



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق
الأصلية تالفه

بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

٧٢١٧٢



تحضر القرية المصرية وأثره في تغير وظائف السوق

دراسة أنثروبولوجية مقارنة لقريتين في محافظة المنوفية

"Urbanization Of The Egyptian Village And Its Effect
In Changing Market Functions

A Comparative Anthropological Study Between Two Villages In
Menoufia Governorate"

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب
إعداد الطالبة:

جيهان عبد العزيز سيد أحمد

إشراف

الدكتور

مصطفى عبد الفتاح السخاوي

مدرس علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

كلية الآداب - جامعة المنوفية

الدكتور

علي عبد المنعم مراد

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا المساعد

كلية الآداب - جامعة المنوفية

٢٠٠٥ م

م. مصطفى

علي عبد المنعم مراد

٤٣٢

لجنة الحكم والمناقشة

تحضر القرية المصرية وأثره في تغير وظائف السوق
دراسة أنثروبولوجية مقارنة لقريتين في محافظة المنوفية

**"Urbanization Of The Egyptian Village And Its
Effect In Changing Market Functions
A Comparative Anthropological Study Between Two Villages
In Menoufia Governorate"**

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب

إعداد الطالبة :

جيهان عبد العزيز سيد أحمد

أستاذ علم الاجتماع ورئيس القسم
وعميد كلية الآداب سابقا - جامعة المنوفية

أستاذ علم الاجتماع المساعد
كلية الآداب - جامعة حلوان
أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا المساعد
كلية الآداب - جامعة المنوفية

١- أ.د/ أحمد رأفت عبد الجواد

٢- أ.د/ محمد أنور محروس

٣- أ.د/ علي عبد المنعم مراد

تاريخ المناقشة : / / ٢٠٠٥

قرار لجنة الحكم والمناقشة : [



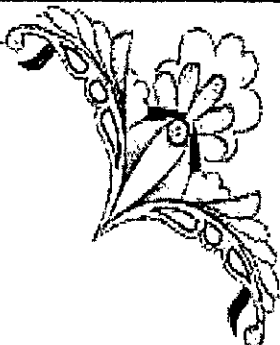
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

من الآية (٨٨) من سورة هود



إهداء

إلى كل الأرواح الطاهرة:

إلى روح أبي الحبيب

رحمه الله وغفر له.



شكر وتقدير

وبعد . . . فإنني لا أملك إلا أن أسجد لله تعالى شاكرة على كامل توفيقه وعظيم فضله وإنني إذ أحمده تعالى لإتمام هذا العمل . فإنني أتقدم بالشكر والامتنان إلى الأستاذ الدكتور/ **علي عبد المنعم مراد** أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا المساعد بكلية الآداب - جامعة المنوفية، الذي تعهدني بالرعاية وشملي بكامل توجيهاته وعلمه الوفير، وتكبد عناء الإشراف على هذا العمل فكان خير الأستاذ والموجه، كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور/ **مصطفى عبد الفتاح السخاوي** مدرس علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بكلية الآداب - جامعة المنوفية على ما أولاه لي من رعاية وتوجيه طوال فترة الدراسة حتى اكتمال هذا العمل، كما أقدم عظيم شكري إلى أستاذي العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ **أحمد رأفت عبد الجواد** أستاذ علم الاجتماع ورئيس القسم الحالي وعميد الكلية الأسبق على تفضله وقبوله مناقشة رسالتي حيث شملني برعايته وفيض كرمه وعلمه الواسع في سنوات دراستي ومراحلها المختلفة في القسم وحتى هذا اليوم ، فنعم الأب هو ونعم الأستاذ، كما أقدم بالغ شكري إلى الأستاذ الدكتور/ **محمد أنور محروس** أستاذ علم الاجتماع المساعد بآداب حلوان على تفضله وتشريفه لي وقبوله المشاركة في مناقشة هذه الرسالة فله مني كل التقدير والاحترام والعرفان على تحمله عناء القراءة والتوجيه والسفر .

ولا أنسى أن أقدم بالغ شكري إلى الأستاذ الدكتور/ **فايز حسن غراب** أستاذ علم الجغرافيا المساعد بكلية الآداب جامعة المنوفية الذي كان عوناً في فهم موضوع هذه الدراسة، وكثيراً ما أمدني بالمراجع والمصادر العلمية المتنوعة، ولا يفوتني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كل أساتذتي من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسم الاجتماع بآداب المنوفية، الذين تتلمذت على أيديهم، وأخص بالذكر الأخ الدكتور/ جمال حماد المدرس بقسم الاجتماع فله مني الشكر والثناء، كما أقدم شكراً خاصاً إلى الدكتور/ **هيثم الحاج علي** المدرس بقسم اللغة العربية جامعة حلوان .

كما أتوجه بالشكر الخالص إلى فريق العمل الميداني لمعاونتهم لي في إتمام الجانب الميداني لهذه الدراسة، وهم الأستاذ/ **عبد الرحمن سمير طعيمه**، والأستاذ /

أحمد عدلي عبد السميع، والأستاذة/ أمل أبو الحسن، والأستاذ/ إيهاب تركي،
والأستاذة/ سماح عبد الحميد من قرية جنزور، والأستاذة/ شيماء شوقي من قرية
دلهمو. ولا أنسى أن أقدم شكرًا خاصًا إلى الأستاذ /مجدي محمد النجار على
مجهوده في كتابة وتقديم هذا العمل بهذه الصورة. وعرفانا بالجميل وتأصيلًا لكل
المعاني السامية أقدم عظيم امتناني ووفائي لزوجي الحبيب الأستاذ/ محمد أبو الغار
ووالدته العزيزة، وأمي الغالية ونور عيني الاثنين بناتي دهب وسلمى على مساندتهما
لي ودعمهم المستمر، وتحملهم كثيرًا من العناء والمشاق إلى أن ظهر هذا العمل
للوجود فلهم مني عميق التقدير والشكر، كما أتقدم بالشكر الكبير لكل من حضر
مناقشة هذه الرسالة.

المحتويات

الصفحة

الموضوع

١ الباب الأول: الإطار النظري للدراسة

٢ الفصل الأول : - مقدمة الدراسة وقضاياها

- ٤ - مقدمة الدراسة
- ٧ - إشكالية الدراسة
- ٩ - أهمية الدراسة
- ١٠ - أهداف الدراسة
- ١٠ - تساؤلات الدراسة
- ١١ - مفاهيم الدراسة
- ١٩ - الاتجاه النظري للدراسة
- ٢٢ - الدراسات السابقة
- ٣٢ - التصور المنهجي للدراسة

٣٨ الفصل الثاني :- المداخل النظرية المفسرة للتحضر في القرية

المصرية

- ٤٠ - مقدمة
- ٤١ - أولاً: الاتجاهات النظرية في دراسة التغير الاجتماعي
- ٤٥ - ثانياً: التحضر والتغير الاجتماعي في القرية المصرية
- ٥١ - ثالثاً: دراسة الفروق الريفية - الحضرية من منظور تاريخي
- ٥٧ - رابعاً: دور المدينة في تحضر القرية
- ٦٠ - خامساً: المداخل الأساسية لدراسة التحضر في القرية المصرية
- ٧٢ - سادساً: قيم الإنتاج والاستهلاك في القرية المصرية
- ٧٥ - سابعاً: تأثير النسق الاقتصادي المتحضر على سوق القرية

الفصل الثالث :- الأبعاد الاجتماعية للأسواق في القرية ٧٧

المصرية

- ٧٩ - مقدمة
- ٨٠ أولاً : التطور التاريخي لنظم التبادل
- ٨٨ ثانياً : التحليل المقارن لنظم التبادل في المجتمعات البدائية والتقليدية..
- ٩٢ ثالثاً : تطور الإسهامات النظرية في دراسة الأسواق
- ١٠٢ رابعاً : المداخل النظرية الأنثروبولوجية المفسرة لنظم التبادل والسوق
- ١٠٦ خامساً : الأسواق في القرية المصرية رؤية بنائية تاريخية

١١٩ الباب الثاني : الدراسة الميدانية

١٢٠ الفصل الأول:- الإجراءات المنهجية للدراسة

- ١٢٢ - مقدمة
- ١٢٣ أولاً: أسلوب الدراسة وأدوات جمع البيانات
- ١٣٣ ثانياً: أسلوب تحليل البيانات وتفسيرها
- ١٣٨ ثالثاً: مجتمع الدراسة (البحث)
- ١٤٢ رابعاً: مبررات اختيار قريتي الدراسة
- ١٤٥ خامساً: السمات العامة لقريتي الدراسة

١٥٦ الفصل الثاني :- النتائج الميدانية للدراسة

- ١٥٨ مقدمة
- ١٥٩ أولاً: السمات الإيكولوجية والتنظيمية الحضرية المميزة للسوق
- ١٨٥ ثانياً: العوامل الاجتماعية الحضرية المؤثرة على تغير نمط الاستهلاك ومظاهرة
- ١٩٦ ثالثاً: أنماط الاستهلاك المستحدثة في السوق

٢٠٦	الفصل الثالث: - النتائج الميدانية للدراسة
٢٠٨	أولاً: العناصر الوظيفية الحضرية المميزة للبناء الاجتماعي للسوق ..
٢٣٥	ثانياً: الملامح الوظيفية للسوق كنسق اقتصادي في القرية
٢٥١	ثالثاً: الخصائص الوظيفية الحضرية للسوق كنسق ثقافي
٢٥٧	رابعاً: السوق كمدخل من مداخل التنمية الريفية
٢٦٢	خاتمة الدراسة :-
٢٦٦	أولاً: النتائج العامة للدراسة:
٢٦٩	ثانياً: أهم الاستخلاصات
٢٧٠	ثالثاً: المقترحات والتوصيات
٢٧٢	المراجع :-
٢٧٤	أولاً: المراجع العربية
٢٨٧	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٨٩	ثالثاً: مواقع الإنترنت
٢٩٠	ملاحق الدراسة :
٢٩٢	١- دليل المقابلة
٣٠٧	٢- الدليل الإيكولوجي للقرية
٣٠٨	٣- الخرائط الخاصة بالدراسة الميدانية
٣١٢	٤- الصور الفوتوغرافية
٣٣٤	٥- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ملخص الدراسة

تدور هذه الدراسة حول موضوع (تحضر القرية المصرية وأثره في تغير وظائف السوق)، وقد رصدت هذه الدراسة عدة أهداف أساسية هي: -

١- التعرف على السمات الإيكولوجية والتنظيمية الحضرية المميزة للسوق القروي.

٢- التعرف على الملامح الوظيفية الحضرية المميزة للبناء الاجتماعي للسوق.

٣ - معرفة أثر تغير القيم الاقتصادية والاجتماعية على العناصر الوظيفية للسوق كنسق اقتصادي .

٤ - معرفة أثر التحضر على تغير الملامح الثقافية والإعلامية والسياسية للسوق.

٥ - معرفة أثر التحضر على تغير أنماط التبادل والإنتاج والاستهلاك في السوق.

٦ - محاولة الوصول إلى نتائج ومقترحات ربما تفيد في استخدام السوق القروي كمدخل من مداخل التنمية الريفية .

ولتحقيق هذه الأهداف وضعت هذه الدراسة تساؤلاً عاماً؛ هو: -

- ما هي العلاقة بين تحضر القرية المصرية والتغيرات البنائية والوظيفية للسوق الأسبوعي في القرية؟

وقد جاء الجواب عن هذا التساؤل في صورة تساؤلات فرعية، منها: -

١ - ما هي السمات الحضرية الإيكولوجية والتنظيمية المميزة للسوق في القرية ؟

٢ - إلى أي مدى يؤثر التحضر في تغير البناء الاجتماعي للسوق في القرية ؟

٣ - ما هي السمات الحضرية للملامح الثقافية والإعلامية والسياسية المميزة للسوق؟

٤ - إلى أي مدى تؤثر القيم الاقتصادية المتغيرة على وظائف السوق كنسق اقتصادي ؟

٥ - ما هو التأثير الحضري للسوق في تدعيم التغير في أنماط التبادل والإنتاج والاستهلاك؟

٦ - إلى أي مدى تؤثر السمات الحضرية - مثل التعليم والهجرة والإعلام - على تغير نمط الاستهلاك في القرية المصرية ؟