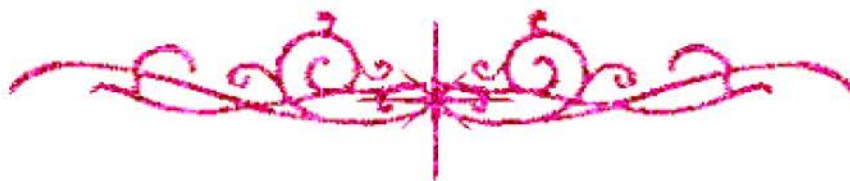


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

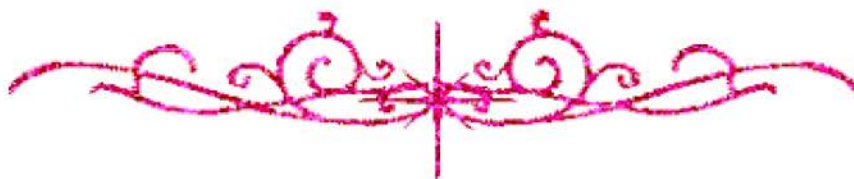
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



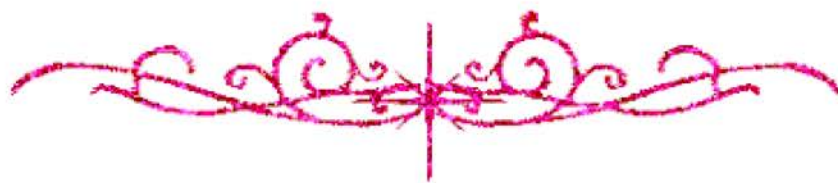
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



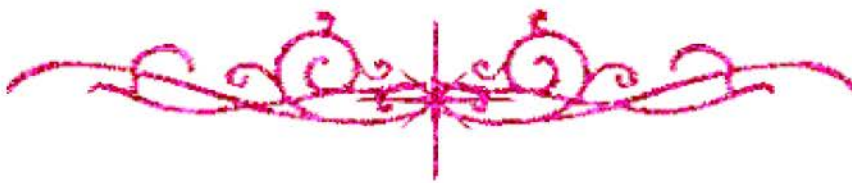


بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B11419

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضات المائية

" تأثير استخدام التغذية المرتدة البصرية على تعلم السباحة
لدى الصم وضعاف السمع "

إعداد

محمد اسماعيل محمد علي

مشرف حمام السباحة

بمديرية التربية

والتعليم بالمنيا

إشراف

الدكتور

حسنى حسن علي عاشور

مدرس بقسم المنازلات والرياضات

المائية بكلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

الأستاذ الدكتور

محمود محمد حسن

أستاذ بقسم المنازلات والرياضات

المائية بكلية التربية الرياضية

بنين جامعة حلوان

أحدى متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الرَّكِبِ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ
رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

مد ق الله العظيم .

(سورة ابراهيم - آية ١)

قرار لجنة المناقشة والحكم

فى

البحث المقدم من السيد / محمد اسماعيل محمد مشرف حمام السباحة التابع لمديرية التربية والتعليم بالمنيا ، فى الساعة ١٠ / ١٢ / ١٩٩٤ م فى مبنى كلية التربية الرياضية بالمنيا إجتمعت اللجنة بكامل هيئتها المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة المنيا بتاريخ ٩ / ٩ / ١٩٩٤ م والمشكلة من السادة :

أ.د محمود محمد حسن أستاذ بقسم للمنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان (مشرفا) .

أ.د مصطفى كاظم مختار أستاذ بقسم للمنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان (مناقشا) .

أ.د مكارم حلمى أبو هرجه أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية جامعة المنيا (مناقشا) .

وناقشت السيد / محمد اسماعيل محمد علما فى البحث المقدم منه والمعتمد من مجلس الكلية بتاريخ ١٨ / ١ / ١٩٩٤ م والمعتمد من الجامعة بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٩٩٤ م ، وموضوعه " تأثير استخدام التغذية المرتدة البصرية على تعلم السباحة لدى الصم وضعاف السمع " .

وبعد المناقشة علنا فى الرسالة موضوع البحث بعد المداولة إقترحت اللجنة منح السيد / محمد اسماعيل محمد درجة الماجستير فى التربية الرياضية .

اعضاء اللجنة

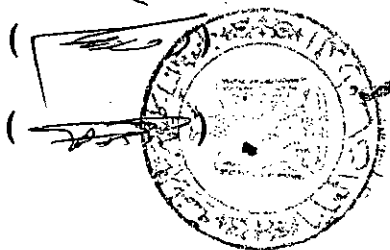
أ.د محمود محمد حسن

أ.د مصطفى كاظم مختار

أ.د مكارم حلمى أبو هرجه

(التوقيع)

(محمد / د)



شكر وتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى على ما أمدنى بعون منه وقوه لإتمام البحث وإخراجه فى صورته الحالية .

أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور محمود محمد حسن الأستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان والدكتور حسنى حسن على عاشور المدرس بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية بنين جامعة المنيا المشرفين على البحث لما بذلاه من جهد ووقت وعون صادق وتوجيه علمى راشد على إزالة العقبات وتوضيح الرؤية أمام الباحث .

كما أتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور / مكارم حلمى أبو هرجه عميد كلية التربية الرياضية جامعة المنيا والأستاذ الدكتور / مصطفى كاظم مختار الأستاذ بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان لتفضلهما بالإشتراك فى لجنة المناقشة على البحث .

وأقدم بالشكر للدكتور عبد العزيز عمر المدرس بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا لمعاونته الصادقة والبناءة .

كما أوجه شكرى وإمتنانى إلى والدتى وتغانيها فى تربيتنا .

وأوجه الشكر أيضا إلى السيد/ مختار أمين مدير الأستاذ الرياضى وإلى العاملين بحمام السباحة وإلى السيد / صفوت محمد مدير مدرسة الأمل والسيدة / حبيبى حافظ مديرة مدرسة الأمل على حسن معاونتهم .

ويشكر الباحث كل من تفضل وساهم بالمعونة سواء بالعمل أو الرأى أو المشورة .

وفقنا الله جميعا لخدمة العلم ،،،

(الباحث)

قائمة المحتويات

العنوان :	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
- شكر وتقدير	ح
- قائمة المحتويات	د
- قائمة الجداول	ج
- قائمة الأشكال	ط

الفصل الأول

المقدمة ومشكلة البحث

١ : ٥

- المقدمة	٢
- أهمية البحث والحاجة إليه	٣
- ماهية البحث وحدوده	٤
- هدف البحث	٤
- فروض البحث	٤
- المصطلحات الواردة في البحث	٤

الفصل الثاني

الدراسات النظرية والبحوث المشابهة

٦ : ٣١

أولاً :- الدراسات النظرية	٧ : ٢١
---------------------------	--------------

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

العنوان:

- ١- الصمم والطفل ٧
- ٢- التغذية المرتدة ١٣
- ٣- التغذية المرتدة والسيبرنتيك ١٧
- التعليق على الدراسات النظرية ٢٠
- ثانياً: الدراسات والبحوث المشابهة ٣١:٢٢
- ١- دراسات خاصة بالصمم ٢٢
- ٢- دراسات خاصة بالتغذية المرتدة ٢٥
- التعليق على الدراسات والبحوث المشابهة ٢٩

الفصل الثالث

٤٧: ٣٢

خطة واجراءات البحث

- _ المنهج المستخدم ٣٣
- مجتمع البحث ٣٣
- عينة البحث ٣٣
- تكافؤ المجموعتين ٣٤
- أدوات البحث ٣٥
- التجربة الاستطلاعية ٤٥

تابع قائمة المحتويات

العنوان:	رقم الصفحة
- التجربة الأساسية	٤٦
- معالجة البيانات إحصائيا	٤٧

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها	٤٨ : ٥٥
أولا : عرض النتائج وتفسيرها	٤٩
ثانيا : مناقشة النتائج	٥٠

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات	٥٦ ، ٥٧
أولا : الإستخلاصات	٥٧
ثانيا : التوصيات	٥٧

قائمة المراجع

أولا : مراجع باللغة العربية	٥٨
ثانيا : مراجع باللغة الاجنبية	٦٢

الملاحق

ملحق (١) إستمارة تقييم شكل وزمن الأداء لسباحة الزحف على الظهر	٦٤
ملحق (٢) مواصفات جهاز المرأة	٦٥

تابع قائمة المحتويات

العنوان:	رقم الصفحة
- ملحق (٣) إختبار جودائف للذكاء	٦٦
- ملحق (٤) موافقة التربة والتعليم على إجراء الدراسة	٦٧
- ملحق (٥) بطارية إختبار اللياقة البدنية الخاص بالمرحلة الابتدائية بالتربية والتعليم	٦٨
- ملحق (٦) دروس تعليم سياحه الزحف على الظهر	٦٩
- ملحق (٧) إستمارة إستبيان	٧٠

٧٨ : ٧١

ملخص البحث

أولا : ملخص البحث باللغة العربية	٧٢
ثانيا : ملخص البحث باللغة الانجليزية	٧٨

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٤	دلالة الفروق بين متوسطى درجات مجموعتى عينة البحث فى متغيرات السن ، الذكاء ، الطول ، الوزن ، السرعة ، القوة ، تحمل القوة	١
٣٧	التوزيع الزمنى للأغراض التعليمية لتعلم سباحة الزحف على الظهر	٢
٣٩	دلالة الفروق بين متوسطى الدرجات المرتفعة والدرجات المنخفضة فى متغيرات السرعة ، القوة ، تحمل القوة	٣
٤٠	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثانى لإختبارات الحالة البدنية	٤
٤٢	دلالة الفروق بين متوسطى الدرجات المرتفعة والدرجات المنخفضة فى الذكاء	٥
٤٢	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثانى لإختبار الذكاء	٦
٤٦	تحليل التباين بين درجات المحكمين بالنسبة لشكل الأداء لسباحة الزحف على الظهر	٧
٤٩	دلالة الفروق بين متوسطى درجات القياسين البعدين فى شكل الأداء	٨
٥٠	دلالة الفروق بين متوسطى درجات القياسين البعدين فى شكل الأداء	٩

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	مراحل الأداء الحركي	١٩