



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة من الباحثة

لنيل درجة الدكتوراة في الدراسات النفسية للأطفال

قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

حنان همام أحمد إبراهيم

إشراف

أ.د / أسماء محمد السرسي

أستاذ علم نفس

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

أ.د / فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية

جامعة عين شمس

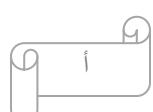
م 1437 - 2016 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

[سورة البقرة : الآية ٢٢]





صفحة العنوان

اسم الطالبة : حنان همام أحمد إبراهيم

الدرجة العلمية : الدكتوراه

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة
الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

القسم التابع له : الدراسات النفسية للأطفال

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



عنوان الرسالة : فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة
الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

إسم الطالبة : حنان همام أحمد إبراهيم

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم : قسم الدراسات النفسية للأطفال

المعهد : معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة: جامعة عين شمس

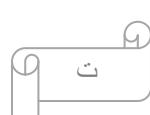
/ / سنة التخرج :

/ / سنة المنح :

: التقدير



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية للأطفال



إسم الطالبة : حنان همام أحمد إبراهيم

الدرجة العلمية : الدكتوراه

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

لجنة الحكم والمناقشة :

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم ، أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية ، جامعة عين شمس .

الأستاذة الدكتورة/ أسماء محمد السرسي ، أستاذ علم نفس،

معهد الدراسات العليا للطفولة ،جامعة عين شمس .

و الأستاذة الدكتورة/ سميرة أبو الحسن عبد السلام، أستاذ التربية الخاصة

بمعهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة .

الأستاذة الدكتور/ محمد رزق البحيري أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات

النفسية بمعهد الدراسات العليا للطفولة



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

تاريخ البحث : / /



أجيزت الرسالة بتاريخ : ختم الإجازة :

2016 / / م

موافقة مجلس المعاهد موافقة مجلس الجامعة

2016 / / 2016 / /

مستخلص الدراسة ABSTRACT

اسم الباحثة : حنان همام أحمد ابراهيم

عنوان الدراسة : فاعالية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية .

الدرجة العلمية : دكتوراة في الدراسات النفسية للأطفال .

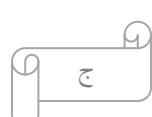
المشرف : الأستاذة الدكتورة / فيوليت فؤاد إبراهيم أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية ، جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة/ أسماء محمد السرسي ، أستاذ علم نفس، معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين

شمس

الجهة المانحة معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس .



هدف الدراسة : التحقق من فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية في تحسين الكفاءة الوجدانية
لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

منهج الدراسة : تستخدم هذه الدراسة شبه المنهج التجريبي

عينة الدراسة : تتكون عينة هذه الدراسة من (50) طالب في الصف الأول الثانوي مقسمة إلى
(25) طالبة في المجموعة الضابطة و(25) طالبة في المجموعة التجريبية .

أدوات الدراسة: استمارة البيانات الأولية ومقاييس المرونة النفسية (إعداد الباحثة)، برنامج تتميم
الكفاءة الوجدانية (إعداد الباحثة)، مقاييس الكفاءة الوجدانية (إعداد عبد الموجود عبد السميم
فرحان) .

النتائج

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لمقاييس
المرونة النفسية لدى أفراد المجموعة التجريبية في اتجاه القياس البعدى
٢. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي
لمقاييس المرونة النفسية لدى أفراد المجموعة الضابطة
٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعتين التجريبية
والضابطة في القياس البعدى لمقاييس المرونة النفسية في اتجاه المجموعة التجريبية .
٤. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعدى والتتبعى
لمقاييس المرونة النفسية لدى أفراد المجموعة التجريبية
٥. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لمقاييس
الكفاءة الوجدانية لدى أفراد المجموعة التجريبية في اتجاه القياس البعدى
٦. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي
لمقاييس الكفاءة الوجدانية لدى أفراد المجموعة الضابطة .
٧. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعتين التجريبية
والضابطة في القياس البعدى لمقاييس الكفاءة الوجدانية في اتجاه المجموعة التجريبية
٨. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعدى والتتابعى
لمقاييس الكفاءة الوجدانية لدى أفراد المجموعة التجريبية .

الكلمات المفتاحية

PROGRAM

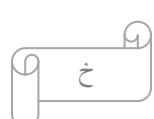
١. برنامج

RESILIENCE

٢. المرونة النفسية

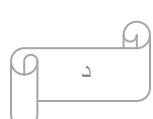
EMOTIONAL COMPETENCE

٣. الكفاءة الوجدانية

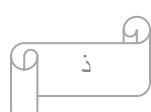


الفهرس

الصفحة	الموضوعات
1	الفصل الأول : مقدمة
3	مشكلة الدراسة
4	تساؤلات الدراسة
5	أهداف الدراسة
5	أهمية الدراسة
5	الأهمية النظرية



6	الأهمية التطبيقية
6	حدود الدراسة
5	مصطلحات الدراسة
7	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
7	مصطلحات الدراسة
8	المبحث الأول مفهوم المرونة النفسية (RESILIENCE)
9	تعريف الأبعاد الفرعية للمرونة النفسية
13	النماذج المفسرة للمرونة الإيجابية
19	مفاهيم ذات صلة بالمرءة
10	المبحث الثاني : الكفاءة الوجدانية (EMOTIONAL COMPETENCE)
21	صفات الشخص الذكي وجدانيًا
23	العلاقة بين الذكاء الوجداني و الكفاءة الوجدانية
24	النماذج المفسرة للذكاء الوجداني
29	المفاهيم المرتبطة بالكفاءة الوجدانية
29	التعريف الإجرائي للبرنامج
86	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
30	دراسات تناولت المرونة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات
38	دراسات تناولت الكفاءة الوجدانية وعلاقتها ببعض المتغيرات
45	تعقيب على الدراسات التي تناولت المرونة النفسية
47	تعقيب على الدراسات التي تناولت الكفاءة الوجدانية
49	فروض الدراسة
51	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
51	منهج الدراسة
52	عينة الدراسة
55	أدوات الدراسة
55	مقياس المرونة النفسية
57	وصف المقياس



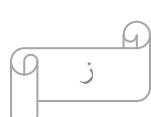
58	التحقق من صدق وثبات مقياس المرونة النفسية
62	استبيان الكفاءة الوجدانية
63	وصف الاستبيان
65	الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءة الوجدانية
81	الصدق والثبات لمقياس الكفاءة الوجدانية على عينة الدراسة
86	برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية
87	أسلوب تحليل النظم
88	مراحل النظام الثنائي
103	أساليب المعالجات الإحصائية
104	الفصل الخامس : عرض ومناقشة نتائج الدراسة
104	التحقق من صحة الفرض الأول ومناقشة نتائجه
106	التحقق من صحة الفرض الثاني ومناقشة نتائجه
108	التحقق من صحة الفرض الثالث ومناقشة نتائجه
110	التحقق من صحة الفرض الرابع ومناقشة نتائجه
111	التحقق من صحة الفرض الخامس ومناقشة نتائجه
114	التحقق من صحة الفرض السادس ومناقشة نتائجه
116	التحقق من صحة الفرض السابع ومناقشة نتائجه
118	التحقق من صحة الفرض الثامن ومناقشة نتائجه
119	ملخص النتائج
120	نوصيات الدراسة
121	مقترنات الدراسة
123	المراجع العربية
167	المراجع الأجنبية
211	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

فهرس الملاحق

الصفحة	التوضيح	م
124	استمارة تحكيم مقياس المرنة النفسية	ملحق (1)
125	هيئة تحكيم المقياس	ملحق (2)
126	استمارة البيانات الأولية للطالبة	ملحق (3)
127	مقياس المرنة النفسية	ملحق (4)
139	مقياس الكفاءة الوجدانية	ملحق (5)
143	برنامج تحسين الكفاءة الوجدانية	ملحق (6)
198	صور للطالبات أثناء تطبيق البرنامج	ملحق (7)

فهرس الجداول

الصفحة	التوضيح	م
39	جدول دلالة الفروق بين متوسطي العمر الزمني لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة .١	
39	جدول دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأفراد بالمجموعتين التجريبية والضابطة .٢	



40	جدول دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأفراد بالمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس قبل القياس الكفاءة الوجدانية	.٣
41	جدول مقاييس تم الاستفادة منه	.٤
44	جدول معاملات الانفاق بين المحكمين لعبارات مقياس المرونة النفسية	.٥
45	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد الكفاءة الشخصية	.٦
46	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد الكفاءة الاجتماعية	.٧
47	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد الوعي الاجتماعي	.٨
47	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد المهارات الحياتية	.٩
47	جدول معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	.١٠
48	جدول قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ بطريقة إعادة تطبيق المقياس	.١١
49	جدول توزيع العبارات على ابعاد المقياس الاربعة لمقياس الكفاءة الوجدانية	.١٢

50	جدول توزيع افراد العينة على متغير النوع و المناطق الجغرافية	١٣.
50	جدول المستوى التعليمي لعينة التقنيين	١٤.
51	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة الفقرة : للمقياس الكلى	١٥.
53	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة العبارة بعد الوعي الذاتى	١٦.
54	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة الفقرة بعد ادارة الذات	١٧.
55	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة العبارة بعد الوعي الاجتماعى	١٨.
56	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة العبارة بعد ادارة العلاقات	١٩.
58	جدول نتائج تحليل المكونات الاساسية للبواقي	٢٠.
59	جدول معاملات الثبات باستخدام الفا كرونباخ	٢١.
60	جدول معامل الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية لمقياس الكفاءة الوجدانية	٢٢.