



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة من الباحثة

لنيل درجة الدكتوراة فى الدراسات النفسية للأطفال

قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

حنان همام أحمد إبراهيم

إشراف

أ.د / أسماء محمد السرسى

أستاذ علم نفس

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أ.د / فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية

جامعة عين شمس

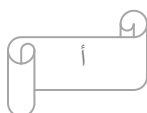
1437هـ - 2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

[سورة البقرة : الآية ٢٢]





صفحة العنوان

اسم الطالبة : حنان همّام أحمد إِبْراهيم

الدرجة العلمية : الدكتوراه

عنوان الرسالة :فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة

الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

القسم التابع له :الدراسات النفسية للأطفال

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



عنوان الرسالة :فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة

الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

إسم الطالبة : حنان همام أحمد إبراهيم

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم : قسم الدراسات النفسية للأطفال

المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج : / /

سنة المنح : / /

التقدير :



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

إسم الطالبة : حنان همام أحمد إبراهيم

الدرجة العلمية : الدكتوراه

عنوان الرسالة :فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين
الكفاءة الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

لجنة الحكم والمناقشة :

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم ، أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية ، جامعة عين شمس .

الأستاذة الدكتورة/ أسماء محمد السرسى ، أستاذ علم نفس،

معهد الدراسات العليا للطفولة ،جامعة عين شمس .

و الأستاذة الدكتورة/ سميرة أبو الحسن عبد السلام، أستاذ التربية الخاصة

بمعهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة .

الأستاذة الدكتور/ محمد رزق البحيرى أستاذ علم النفس ورئيس قسم الدراسات

النفسية بمعهد الدراسات العليا للطفولة



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

تاريخ البحث : / /



الدراسات العليا

ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ :

2016 / / م

موافقة مجلس المعهد موافقة مجلس الجامعة

2016 / / 2016 / /

مستخلص الدراسة ABSTRACT

اسم الباحثة : حنان همام أحمد ابراهيم

عنوان الدراسة : فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية .

الدرجة العلمية : دكتوراة فى الدراسات النفسية للأطفال .

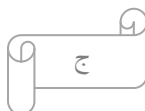
المشرف : الأستاذة الدكتورة / فيوليت فؤاد إبراهيم أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية ، جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة/ أسماء محمد السرسى ، أستاذ علم نفس، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين

شمس

الجهة المانحة معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس .



هدف الدراسة: التحقق من فاعلية برنامج قائم على المرونة النفسية فى تحسين الكفاءة الوجدانية لعينة من طلاب المرحلة الثانوية

منهج الدراسة: تستخدم هذه الدراسة شبه المنهج التجريبي

عينة الدراسة : تتكون عينة هذه الدراسة من (50) طالبه فى الصف الأول الثانوى مقسمة إلى (25) طالبة فى المجموعة الضابطة و (25) طالبة فى المجموعة التجريبية .

أدوات الدراسة: استمارة البيانات الأولية ومقياس المرونة النفسية (إعداد الباحثة)، برنامج تنمية الكفاءة الوجدانية (إعداد الباحثة) ، مقياس الكفاءة الوجدانية (إعداد عبد الموجود عبد السميع فرحان) .

النتائج

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لمقياس المرونة النفسية لدى أفراد المجموعة التجريبية في اتجاه القياس البعدي
٢. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لمقياس المرونة النفسية لدى أفراد المجموعة الضابطة
٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمقياس المرونة النفسية في اتجاه المجموعة التجريبية "
٤. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعدي والتتبعي لمقياس المرونة النفسية لدى أفراد المجموعة التجريبية
٥. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لمقياس الكفاءة الوجدانية لدى أفراد المجموعة التجريبية في اتجاه القياس البعدي
٦. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لمقياس الكفاءة الوجدانية لدى أفراد المجموعة الضابطة "
٧. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمقياس الكفاءة الوجدانية في اتجاه المجموعة التجريبية
٨. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعدي والتتبعي لمقياس الكفاءة الوجدانية لدى أفراد المجموعة التجريبية "

الكلمات المفتاحية

PROGRAM	١. برنامج
RESILIENCE	٢. المرونة النفسية
EMOTIONAL COMPETENCE	٣. الكفاءة الوجدانية

الفهرس

الموضوعات	الصفحة
الفصل الأول : مقدمة	1
مشكلة الدراسة	3
تساؤلات الدراسة	4
أهداف الدراسة	5
أهمية الدراسة	5
الأهمية النظرية	5

6	الأهمية التطبيقية
6	حدود الدراسة
5	مصطلحات الدراسة
7	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
7	مصطلحات الدراسة
8	المبحث الأول مفهوم المرونة النفسية (RESILIENCE)
9	تعريف الابعاد الفرعية للمرونة النفسية
13	النماذج المفسرة للمرونة الإيجابية
19	مفاهيم ذات صلة بالمرونة
10	المبحث الثاني :الكفاءة الوجدانية (EMOTIONAL COMPETENCE)
21	صفات الشخص الذكي وجدانياً
23	العلاقة بين الذكاء الوجداني و الكفاءة الوجدانية
24	النماذج المفسرة للذكاء الوجداني
29	المفاهيم المرتبطة بالكفاءة الوجدانية
29	التعريف الإجرائي للبرنامج
86	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
30	دراسات تناولت المرونة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات
38	دراسات تناولت الكفاءة الوجدانية وعلاقتها ببعض المتغيرات
45	تعقيب على الدراسات التي تناولت المرونة النفسية
47	تعقيب على الدراسات التي تناولت الكفاءة الوجدانية
49	فروض الدراسة
51	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
51	منهج الدراسة
52	عينة الدراسة
55	أدوات الدراسة
55	مقياس المرونة النفسية
57	وصف المقياس

58	التحقق من صدق وثبات مقياس المرونة النفسية
62	استبيان الكفاءة الوجدانية
63	وصف الاستبيان
65	الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءة الوجدانية
81	الصدق والثبات لمقياس الكفاءة الوجدانية على عينة الدراسة
86	برنامج قائم على المرونة النفسية لتحسين الكفاءة الوجدانية
87	أسلوب تحليل النظم
88	مراحل النظام التائي
103	أساليب المعالجات الإحصائية
104	الفصل الخامس : عرض ومناقشة نتائج الدراسة
104	التحقق من صحة الفرض الأول ومناقشة نتائجه
106	التحقق من صحة الفرض الثاني ومناقشة نتائجه
108	التحقق من صحة الفرض الثالث ومناقشة نتائجه
110	التحقق من صحة الفرض الرابع ومناقشة نتائجه
111	التحقق من صحة الفرض الخامس ومناقشة نتائجه
114	التحقق من صحة الفرض السادس ومناقشة نتائجه
116	التحقق من صحة الفرض السابع ومناقشة نتائجه
118	التحقق من صحة الفرض الثامن ومناقشة نتائجه
119	ملخص النتائج
120	توصيات الدراسة
121	مقترحات الدراسة
123	المراجع العربية
167	المراجع الأجنبية
211	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الملاحق

م	التوضيح	الصفحة
ملحق(1)	استمارة تحكيم مقياس المرونة النفسية	124
ملحق(2)	هيئة تحكيم المقياس	125
ملحق(3)	استمارة البيانات الأولية للطالبة	126
ملحق(4)	مقياس المرونة النفسية	127
ملحق(5)	مقياس الكفاءة الوجدانية	139
ملحق(6)	برنامج تحسين الكفاءة الوجدانية	143
ملحق(7)	صور للطالبات أثناء تطبيق البرنامج	198

فهرس الجداول

م	التوضيح	الصفحة
٠١	جدول دلالة الفروق بين متوسطى العمر الزمنى لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة	39
٠٢	جدول دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأفراد بالمجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس القبلى لمقياس المرونة النفسية	39

40	جدول دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأفراد بالمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي لمقياس الكفاءة الوجدانية	٣.
41	جدول مقاييس تم الاستفادة منه	٤.
44	جدول معاملات الاتفاق بين المحكمين لعبارات مقياس المرونة النفسية	٥.
45	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد الكفاءة الشخصية	٦.
46	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد الكفاءة الاجتماعية	٧.
47	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد الوعي الاجتماعي	٨.
47	جدول الاتساق الداخلي لعبارات بعد المهارات الحياتية	٩.
47	جدول معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية	١٠.
48	جدول قيم معاملات التثابت بطريقة ألفا - كرونباخ بطريقة إعادة تطبيق المقياس	١١.
49	جدول توزيع العبارات على ابعاد المقياس الاربعة لمقياس الكفاءة الوجدانية	١٢.

50	جدول توزيع افراد العينة على متغير النوع و المناطق الجغرافية	١٣.
50	جدول المستوى التعليمي لعينة التقنيين	١٤.
51	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة الفقرة : للمقياس الكلى	١٥.
53	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة العبارة لبعد الوعى الذاتى	١٦.
54	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة الفقرتلبعد ادارة الذات	١٧.
55	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة العبارتلبعد الوعى الاجتماعى	١٨.
56	جدول المتوسط و التباين و معامل الارتباط المصحح و معامل الفا بعد حذف درجة العبارتلبعد ادارة العلاقات	١٩.
58	جدول نتائج تحليل المكونات الاساسية للبواقى	٢٠.
59	جدول معاملات الثبات باستخدام الفا كرونباخ	٢١.
60	جدول معامل الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية لمقياس الكفاءة الوجدانية	٢٢.