



اهـ داعـ

إِلَى رُوحٍ مِنْ أَعْطَى، وَبَذَلَ، وَضَحَى  
وَكَانَتْ وَسْتَنْدُلُ دُعَوَاتِهِمَا الطَّاهِرَةُ نِبْرَاسًا  
يَضِيءُ مَسِيرَةَ حَيَاتِيِّ وَالَّذِي وَوَالَّذِي  
جَزَا هُمَا اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ  
رَحْمَهُمَا اللَّهُ رَحْمَةً وَاسِعَةً  
وَأَسْكَنَهُمَا فَسِيحَ جَنَّاتِهِ

( - )

,

,

,

/

( - )

/

( - )

,

-

-

/ - -

/ - -

/ / / /

## محتويات الدراسة

### List of contents

رقم الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٤	الأهداف البحثية
٥	خطة الدراسة
٧	الباب الأول : الإطار النظري للدراسة
٧	الفصل الأول : التقويم والتقييم في العمل الإرشادي
٨	أولاً: أنواع التقويم
٩	ثانياً: تعريف التقييم
١١	ثالثاً: التقييم في مجال الارشاد الزراعي
١٣	رابعاً: أهمية التقييم في مجال العمل الإرشادي الزراعي
١٤	خامساً: أنواع التقييم في الإرشادي الزراعي
١٥	سادساً: طرق تقييم العمل الإرشادي الزراعي
٢١	الفصل الثاني : دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي البيئي
٢١	أولاً : نظرية الدور
٢١	ثانياً : المفاهيم الأساسية للدور
٢٤	ثالثاً : عناصر الدور
٢٥	رابعاً : أنواع الدور
٢٦	خامساً : مراحل تكوين الدور
٢٦	سادساً : قياس الدور
٢٧	سابعاً : دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي البيئي
٢٩	الفصل الثالث : الدراسات السابقة

## تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٧٦	<b>الفصل الرابع : منهجية الدراسة والمفاهيم الإجرائية ومتغيرات وفرض الدراسة</b>
٧٧	<b>أولاً : منهجية الدراسة</b>
٧٨	<b>ثانياً : المفاهيم الإجرائية</b>
٨٤	<b>ثالثاً : فرض الدراسة</b>
٨٧	<b>الباب الثاني : الدراسة الميدانية</b>
٨٧	<b>الفصل الخامس : عينة الدراسة وطرق القياس</b>
٨٧	<b>أولاً : عينة الدراسة</b>
٩٠	<b>ثانياً : استماراة البحث وإجراءاتها</b>
٩١	<b>ثالثاً : أساليب التحويل الكمي المستخدمة في الدراسة</b>
٩٢	<b>رابعاً : استخدام الوحدات في بناء مقاييس مجعة</b>
٩٣	<b>خامساً : أساليب التحليل الإحصائي</b>
٩٤	<b>الفصل السادس : القياس الكمي لمتغيرات الدراسة</b>
٩٤	<b>أولاً : القياس الكمي للمتغيرات المستقلة</b>
١١٣	<b>ثانياً : القياس الكمي للمتغيرات التابعة</b>
١١٤	<b>الفصل السابع : نتائج الدراسة الميدانية</b>
١١٤	<b>دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي البيئي لمزارعي القمح المطري (من وجهه نظرهم)</b>
١١٤	<b>أ- مدى قيام الإرشاد الزراعي بدوره في مجال تنمية الوعي البيئي لمزارعي القمح المطري</b>
١١٥	<b>ب- المستوى المعرفي للزراع المبحوثين بالمارسات البيئية والفنية لزراعة القمح المطري</b>

## تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
١١٥	ج- المستوى التنفيذي للزراع المبحوثين للممارسات البيئية والفنية لزراعة القمح المطري
١١٦	د- مصادر معرفة المبحوثين بالممارسات البيئية والفنية لزراعة القمح المطري
١٢٣	ه - مصادر إقناع المبحوثين بتنفيذ الممارسات البيئية والفنية لزراعة القمح المطري
١٣٠	العلاقة بين الدرجات المعتبرة عن دور الإرشاد الزراعي كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة المدروسة
١٣٠	أ- العلاقة بين رأى المبحوثين في مدى قيام الإرشاد الزراعي بدوره في مجال تنمية الوعي البيئي لمزارعي القمح المطري والمتغيرات المستقلة المدروسة
١٣٣	ب- العلاقة بين مستوى معرفة الزراع بالممارسات البيئية والفنية لزراعة القمح المطري والمتغيرات المستقلة المدروسة
١٣٧	ج- العلاقة بين مستوى تنفيذ الزراع للممارسات البيئية والفنية لزراعة القمح المطري والمتغيرات المستقلة المدروسة
١٤١	المشكلات الإنتاجية والبيئية التي تواجه مزارعي القمح المطري ومقترناتهم للتغلب عليها
١٤١	أ- المشكلات الإنتاجية والبيئية التي تواجه المبحوثين في مجال زراعة القمح المطري بمنطقة الدراسة
١٤٣	ب- مقترنات التغلب على المشكلات الإنتاجية والبيئية التي تواجه المبحوثين في مجال زراعة القمح المطري بمنطقة الدراسة
١٤٤	خطة عمل مستقبلية للإرشاد الزراعي لتنمية الوعي البيئي لمزارعي القمح المطري بمنطقة الدراسة .
١٤٨	الفصل الثامن : المناقشة العامة للنتائج .
١٥٩	النوصيات

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
١٦١	قائمة المراجع
١٦١	المراجع باللغة العربية
١٦٨	المراجع باللغة الانجليزية
	الملحق
١٦٩	نموذج استماررة الاستبيان
	المستخلص والملخص باللغة الانجليزية

فهرس الجداول

**تابع فهرس الجداول**

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٧		
١٠٨		
١٠٩		
١٠٩		٢٣
١١٠		٢٤
١١١		٢٥
١١٢		٢٦
١١٢		٢٧
١١٤		٢٨
١١٥		٢٩
١١٦		٣٠
١٢١		٣١
١٢٨		٣٢
١٣١		٣٣
١٣٣		٣٤

**تابع فهرس الجداول**

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٥		٣٥
١٣٦		٣٦
١٣٩		٣٧
١٤١		٣٨
١٤٢		٣٩
١٤٤		٤٠
١٤٥		٤١

**فهرس الأشكال**

**List of explanation forms**

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٨٣		١

# **تقدير دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي البيئي لمزارعى القمح مطرياً بمحافظة مطروح**

**رسالة مقدمة من الطالب**

**السيد حامد سالم العبد**

بكالوريوس العلوم الزراعية - المعهد العالي للتعاون الزراعي - ١٩٩٢  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٧

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة  
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الزراعية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس**

**صفحة الموافقة على الرسالة**  
**تقدير دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي البيئي لمزارعى القمح**  
**مطرياً بمحافظة مطروح**

**رسالة مقدمة من الطالب**

**السيد حامد سالم العبد**

بكالوريوس العلوم الزراعية - المعهد العالي للتعاون الزراعي - ١٩٩٢  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٧  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفية  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الزراعية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

**التوقيع**

**اللجنة:**

١- أ.د/ محمد نسيم على سويلم  
أستاذ الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة  
جامعة الأزهر

٢- أ.د/ إبراهيم إبراهيم ريحان  
أستاذ الاجتماع الريفي - كلية الزراعة  
جامعة عين شمس

٣- أ.د/ زينات هاشم الشريف  
أستاذ الإرشاد الزراعي . مركز بحوث الصحراء

٤- أ.د/ مجدى على يحيى  
أستاذ الاجتماع الريفي ورئيس قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة  
جامعة عين شمس

# **تقدير دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي البيئي لمزارعى القمح مطرياً بمحافظة مطروح**

**رسالة مقدمة من الطالب**

**السيد حامد سالم العبد**

بكالوريوس العلوم الزراعية - المعهد العالي للتعاون الزراعي - ١٩٩٢  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٧  
**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفية**

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الزراعية البيئية**

**تحت إشراف :-**

**١- أ.د/ مجدى على يحيى**

**أستاذ الاجتماع الريفي - قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة**

**جامعة عين شمس**

**٢- د/ ياسر عزت عرفه**

**مدرس الهندسة الزراعية - قسم الهندسة الزراعية - كلية الزراعة**

**جامعة عين شمس**

**٣- أ.د/ زينات هاشم الشريف**

**أستاذ الإرشاد الزراعي . مركز بحوث الصحراء**

**ختم الإجازة :**

**أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٤**

**موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٤ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٤**