



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فاعلية برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية للأطفال المصابين بمرض شلل الأطفال

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة
(قسم الدراسات النفسية والاجتماعية)

إعداد
هبة محمد قدرى إحسان

إشراف
د/ أسماء عبد العال محمد الجبري
أستاذ علم النفس المساعد
بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

2005م - 1426هـ

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: هبة محمد قدرى إحسان
عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية للأطفال المصابين
بمرض شلل الأطفال.

الدرجة: ماجستير

إشراف

د/ أسماء عبد العال محمد الجبري
أستاذ علم النفس المساعد
بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: 2005 / /

أجيزت الرسالة بتاريخ: / /

الدراسات العليا:

ختم الأجازة:

موافقة مجلس الكلية: 2005 / /

موافقة مجلس الجامعة: 2005 / /

(١)

صفحة الشكر

تتوجه الباحثة بشكر الأستاذة التي أشرفت على الرسالة:

د/ أسماء عبد العال محمد الجبري
أستاذ علم النفس المساعد
بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

ويشكر الجهات التي تعاونت معه:

إدارة مدرسة جنة الأطفال الابتدائية للمعاقين حركياً.

أعضاء مجلس إدارة جمعية رضوان الله للأعمال الخيرية بالمعادي وهم:

أ. / معالي العاليلى: رئيس مجلس إدارة الجمعية

أ. / نبوية فولى : أمين الصندوق

أ. / منى عثمان : سكرتير أول رئيس مجلس الإدارة

أ. / نجوى فهمي : نائب رئيس مجلس الإدارة

أ. / سهير حنفى : عضو مجلس إدارة

Abstract

ملخص الدراسة

أسم الباحثة: هبة محمد قدرى إحسان

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية للأطفال المصابين بمرض شلل الأطفال.

جهة البحث: جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفلة - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

تهدف هذه الدراسة إلى:

تصميم وتطبيق برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاستقلالية لدى أطفال مرحلة الطفولة الوسطى والتي تتراوح أعمارهم من (8 - 10) سنوات.

مشكلة الدراسة:

تحضر في التساؤل الآتي:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة الضابطة وأفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق برنامج لتنمية المهارات الاستقلالية لصالح المجموعة التجريبية.

العينة: تم تطبيق البرنامج على عينة تتكون من (20) طفلاً و طفلة، (10) مجموعة تجريبية، (10) مجموعة ضابطة، من أطفال تتراوح أعمارهم من (8 - 10) سنوات.

الأدوات:- استخدمت الباحثة مجموعة من الأدوات وهي كالتالي:

(أ) مقياس المهارات الاستقلالية (إعداد الباحثة)

(ب) برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية للأطفال المصابين بمرض شلل الأطفال من (8 - 10) سنوات. (إعداد الباحثة)

مدة التطبيق: شهرين وثلاثة أسابيع متتالية يواقع جلسات في الأسبوع.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- 1- تحقق صحة الفرض الأول بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية على أبعاد مقياس المهارات الاستقلالية قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح القياس البعدي.
- 2- تحقق صحة الفرض الثاني بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة الضابطة على أبعاد مقياس المهارات الاستقلالية قبل تطبيق البرنامج وبعده.
- 3- تحقق صحة الفرض الثالث بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية ودرجات أفراد المجموعة الضابطة على أبعاد مقياس المهارات الاستقلالية بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية.
- 4- تحقق صحة الفرض الرابع بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية (ذكور) وأفراد المجموعة التجريبية (إناث) على أبعاد مقياس المهارات الاستقلالية بعد تطبيق البرنامج.

Keywords الكلمات المفتاحية

Effectiveness	فاعلية
Program	برنامج
Skill	المهارة
Independence	الاستقلالية
Poliomyelitis	شلل الأطفال

جامعة عين شمس

شكر وتقدير

"رب أرزعني أنأشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلي والدي وأن أعمل صالحاً
ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين"

(النمل، آية : 19)

الحمد لله الذي وهبني القدرة علي أن أقدم هذا البحث ويسر لي طريقي وأمدني
بالعون شكرأ وحمدأ يليق بعظيم وجهه وجلال سلطانه ، فالحمد لله الذي هداني لهذا
وما كنت لأهتدى لو لا أن هداني الله .

واعترافا مني بالفضل لأصحابه أتوجه بأسمي آيات الشكر والامتنان لكل من ساهم
في إنجاز هذا العمل .

شكر وتقدير للإشراف :

- أ.م.د/ أسماء عبد العال محمد الجبري، أستاذ علم النفس المساعد بمعهد
الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس. المشرفة علي البحث، والتي
كانت مثلي الأعلى في حب العلم، وحسن المعاملة فلم تخل يوماً بوقتها
وفكرها في تقديم النصيحة والمساعدة، وتشجيعها بالرغم من ضيق وقتها،
فكانـت أستاذـتي الفاضـلة التي تشـجعني دائمـاً، وقد كانـت توجـيهـاتـها أـكـبرـ الأـثـرـ،
والفـائـدةـ الـعـلـمـيـةـ لـهـذـاـ الـبـحـثـ، جـزاـهـاـ اللـهـ عـنـيـ خـيـرـ الـجـزـاءـ .

- كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى أ.د/ إلهامي عبد العزيز
أستاذ علم النفس ووكيل معهد الدراسات العليا للطفلة سابقاً جامعة عين شمس.

علي كل ماغمرني به من رعاية و ما بذله معي من مجهد أثناء فترة إعداد هذا البحث، فلم يتاخر عن يوما في تقديم المساعدة فكان لي دائما نعم الأب والأستاذ جزاء الله عن كل خير.

- وأقدم باقة شكر إلى أبي الحبيب الذي لا أستطيع أن أوفيه حقه فهو لي نعم السند أدام الله عليه الصحة والعافية.

- كما أتوجه بكل الشكر والتقدير إلى أمي الغالية، وأخواتي الأحباء شيماء وعبد الله وفلاذات كبدي، ابنتي وليد ونادين فهم أقرب الناس إلى قلبي.

- وأتوجه بالشكر إلى زوجي العزيز أ/ محسن أمين أحمد لما بذله معي من جهد خلال فترة البحث وتحمله لي أثناء فترة إعداد هذه الدراسة .

- كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى عمى العزيز أ/. سعد الدين إحسان والذي ساعدني منذ فترة الطفولة بالنصححة والتوجيه حتى إعداد هذا البحث، فلهم أدين له بالامتنان أدام الله عليه بالصحة وجزاه الله عن كل خير .

- وأتقدم بوافر الشكر والامتنان إلى عمتي الحبيبة أ/. فاطمة إحسان جزاها الله كل الخير على ما بذلتة معي من مجهد أثناء إعداد هذا البحث.

- وأتقدم بباقية شكر معطرة إلى أمى الروحية أ/. معالي العلايلي رئيس مجلس إدارة جمعية رضوان الله للأعمال الخيرية، لم أغمرتني به من اهتمام ومساعدات طوال فترة إعداد البرنامج والبحث جزاها الله عن خيرا .

- وأتقدم بعظيم الشكر إلى أصدقائي أ/. إيمان حسني وأ/. مها تقى الدين على ما قدمواه لي من مساعدات بناه طوال فترة البحث.

"وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين"

(يونس،أية:10)

(ζ)

(تقرير جماعي)

تقرير جماعي لتقييم الرسالة المقدمة من الطالبة / هبة محمد قري إحسان للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية في دراسة موضوعها : (فاعلية برنامج لتنمية المهارات الاستقلالية للأطفال المصابين بشلل الأطفال) تحت إشراف الدكتورة / أسماء عبد العال الجري. أستاذ علم النفس المساعد بقسم الدراسات النفسية والاجتماعية بمعهد الدراسات العليا للطفلة-جامعة عين شمس. تقع الدراسة في 309 صفحة بخلاف ملخص اللغة الإنجليزية موزعة على خمس فصول تناولتها الباحثة كالتالي:

الفصل الأول: مدخل الدراسة، مقدمة للدراسة وعرضت لمشكلة الدراسة وأهدافها، ثم تناولت أهمية الدراسة مع التعرف على المفاهيم المستخدمة واختتمت هذا الفصل بتناول حدود الدراسة.

الفصل الثاني: وقد شمل الإطار النظري للدراسة من خلال تصنيفه إلى قسمين : تناولت في المبحث الأول الاستقلالية لدى الأطفال المصابين بمرض شلل الأطفال وبعض النظريات التي تناولت الاستقلالية . أما المبحث الثاني والخاص بمرض شلل الأطفال فقد تم خلال تناول التعريف بالمرض وأسبابه وطرق العدوى وأعراض المرض واطواره ومضاعفاته وطرق الوقاية من مرض شلل الأطفال ودور الأسرة في الاهتمام بالطفل في مختلف مراحل المرض ونظرة الأسرة والمجتمع للطفل المعاق حركياً وتاثيرها على مفهوم الذات لديه . ثم قدمت الباحثة نماذج لبرامج الأطفال غير العاديين وتبنته بالإطار النظري لبناء برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية لديهم.

الفصل الثالث: تم من خلال عرض للدراسات السابقة من خلال عرض الدراسات التي تناولت الاستقلالية لدى الأطفال بوجه عام والدراسات التي تناولت الاستقلالية لدى الأطفال المعاقين حركيًا ثم القيام بتعقيب ملائماً على مجموعة الدراسات.

الفصل الرابع: قدمت فيه وصفاً مفصلاً للإجراءات المنهجية للدراسة من حيث طبيعة العينة وسبل اختيارها وكيفية تصميم الأدوات، وإجراءات تطبيق البرنامج على أفراد العينة والأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل النتائج.

الفصل الخامس: فتقدم فيه ابرز النتائج التي توصلت إليها وتناقشها مناقشة نقدية، وختتم الباحثة الرسالة بمجموعة قيمة من التوصيات العملية، والبحوث المقترن بتنفيذها لاحقاً . واتفقت أراء الحكم والمناقشة على الآتي:

صياغة عنوان الرسالة بدقة ووضوح، كما أن موضوع الدراسة من المواضيع الصعبة والمبتكرة وذو فائدة وأهمية عظيمة ومن الأبحاث التطبيقية التي يحتاجها المجتمع المصري . كما اتسمت الرسالة بالاعتناء بالتفاصيل في جميع فصولها، وكذلك تراء البرنامج بالعناصر والإبداع الشخصي المبهج في جميع الأنشطة، والتي يصعب تطبيقها على عينة صعبة المثال.

واقتصرت أوجه القصور والنقد على الآتي:

بعض الأخطاء اللغوية وتغير ترتيب محتوى الفصل الثاني . وكذلك ذكر كلمة المهارة ملازمة لكلمة الاستقلالية في جميع فصول الدراسة . كما أشارت اللجنة إلى ضرورة وضع الفروض في نهاية الفصل الثالث . وكذلك إلى أهمية عمل رسوم بيانية للبيانات الإحصائية .

اب/ الهامى عبد العزيز امام استاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة - عين شمس

اب/ طريف شوقي فرج استاذ علم النفس ووكيل كلية ادب بنى- سويف
لشون التعليم والطلاب- جامعة القاهرة

اب.د/ اسماء عبد العال استاذ علم النفس المساعد بمعهد الدراسات العليا
جامعة - عين شمس الجبرى

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول: المدخل إلى الدراسة
1	- 1 مقدمة
4	- 2 مشكلة الدراسة
6	- 3 أهداف الدراسة
7	- 4 أهمية الدراسة
8	- 5 مفاهيم الدراسة
11	- 6 حدود الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
	المبحث الأول : المهارات الاستقلالية:
12	- 1 تعريف المهارات الاستقلالية
18	- 2 علاقة المهارات الاستقلالية بالاعتمادية
21	- 3 العوامل المؤثرة في المهارات الاستقلالية
26	- 4 بعض النظريات التي تناولت المهارات الاستقلالية
31	- 5 تتميمية المهارات الاستقلالية لدى الأطفال
	المبحث الثاني : مرض شلل الأطفال
36	مقدمة
36	- 1 التعريف
37	- 2 أسباب المرض
38	- 3 طرق انتقال العدوى
38	- 4 أعراض المرض
40	- 5 أطوار مرض شلل الأطفال

<p>41</p> <p>42</p> <p>44</p> <p>46</p> <p>59</p> <p>60</p>	<p>6- مضاعفات مرض شلل الأطفال.</p> <p>7- طرق الوقاية من مرض شلل الأطفال.</p> <p>8- دور الأسرة في الاهتمام بالطفل في مختلف مراحل المرض.</p> <p>9- نظرة الأسرة والمجتمع للطفل المعاق وتأثيرها على مفهوم الذات لديه.</p> <p>10- نماذج بناء برامج الأطفال غير العاديين.</p> <p>11- الإطار النظري لبناء برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية للأطفال المصابين بشلل الأطفال.</p>
<p>الفصل الثالث: الدراسات السابقة</p>	
<p>104</p> <p>117</p> <p>124</p>	<p>أولاً: دراسات تناولت الاستقلالية لدى الأطفال بوجه عام.</p> <p>ثانياً : دراسات تناولت الاستقلالية لدى الأطفال المعاقين حركياً.</p> <p>ثالثاً : تعقيب على مجموعة الدراسات السابقة.</p> <p>رابعاً: فروض الدراسة.</p>
<p>الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة</p>	
<p>131</p> <p>131</p> <p>132</p> <p>135</p> <p>135</p> <p>147</p> <p>168</p> <p>170</p>	<p>1- منهج الدراسة</p> <p>2- عينة الدراسة</p> <p>3- أدوات الدراسة</p> <p>أ- مقياس المهارات الاستقلالية</p> <p>ب- إعداد برنامج تنمية بعض المهارات الاستقلالية المقترن</p> <p>5- إجراءات الدراسة الميدانية وخطواتها.</p> <p>6- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة</p>

171	الفصل الخامس
171	أولاً: نتائج الدراسة
176	1- نتائج التحقق من صحة الفرض الأول
179	2- نتائج التحقق من صحة الفرض الثاني
184	3- نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث
186	4- نتائج التتحقق من صحة الفرض الرابع
191	ثانياً: توصيات الدراسة
191	ثالثاً: البحوث المقترحة
193	مراجع الدراسة:
210	أ- المراجع العربية
210	ب- المراجع الأجنبية
211	ملحق الدراسة
213	ملحق (1) : خطاب السادة المحكمين وأسمائهم
215	ملحق (2) : مقياس المهارات الاستقلالية (إعداد الباحثة)
222	ملحق (3) : مفتاح التصحيح لمقياس المهارات الاستقلالية المقترن
224	ملحق (4) : برنامج لتنمية بعض المهارات الاستقلالية (إعداد الباحثة)
292	ملحق (5) : عرض بالصور لأنشطة جلسات البرنامج (إعداد الباحثة)
310	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
40	يوضح التشخيص التفرقي بين مرضي شلل الأطفال وأهم الأمراض المشابهة.	(1)
131	يوضح التصميم التجريبي المستخدم في الدراسة	(2)
133	يوضح متوسطات درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الاستقلالية قبل تطبيق البرنامج.	(3)
134	يوضح دلالة الفروق بين درجات أفراد المجموعة التجريبية وأفراد المجموعة الضابطة قبل تطبيق البرنامج على مقياس الاستقلالية بأبعاده الخمسة.	(4)
134	يوضح تجانس العينة من حيث العمر الزمني.	(5)
140	يوضح أبعاد المقياس في صورته المبدئية.	(6)
141	يوضح أبعاد المقياس في صورته النهائية.	(7)
145	يوضح عدد المتفقين ونسبة اتفاقهم على كل عبارة وكذلك معامل صدق تحكيم العبارة.	(8)
146	يوضح معاملات الارتباط ومستوى الدلالة لأبعاد المقياس.	(9)
166	يوضح التخطيط العام لجلسات البرنامج.	(10)
168	يوضح الفترات الزمنية لتطبيق البرنامج.	(11)
173	يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على الأبعاد الخمسة لمقياس الاستقلالية للأطفال المصابين بتشلل الأطفال باستخدام اختبار " ولوكسون".	(12)

(ي)