

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في

جمهورية مصر العربية باستخدام حلقات الجودة

مستخلص رسالة مقدمة

لنيل درجة الماجستير في التربية
تخصص " إدارة تعليمية "

إعداد
لبني سالم عبد السلام

إشراف

د. مرفت صالح ناصف
الأستاذ المساعد بقسم التربية
المقارنة والإدارة التعليمية
 بكلية التربية
جامعة عين شمس

أ.د / منير عطا الله سليمان
الأستاذ المتفرع بقسم التربية
المقارنة والإدارة التعليمية
 بكلية التربية
جامعة عين شمس

1430 م . 2009 هـ

تدور الرسالة حول الأنشطة التربوية ، وأهميتها ، والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها في تربية النشء ، والمشكلات التي تواجه إدارة الأنشطة والقائمين على إدارتها ، و استخدام الأساليب الإدارية الحديثة في تطوير إدارة هذه الأنشطة ، ومن هذه الأساليب تم اختيار أسلوب حلقات الجودة في تطوير إدارة الأنشطة التربوية ، وعرض لهذا من حيث مفهومه ، نشأته ، وتطوره ، أهدافه ، المبادئ التي يقوم عليها ، كيفية تنظيم العمل بحلقات الجودة ، ثم تم استخلاص معايير نظرية لأنشطة التربوية ، ومعايير لحلقات الجودة ، وبعد ذلك تم عرض نماذج لدول قامت بتطبيق حلقات الجودة بها " كنموذج الأمريكي ، والنماذج الياباني ، وبعد الدراسة الميدانية التي إجرائية على واقع إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية ، تم التوصل إلى وضع تصوّر مقتراح لتطوير إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية باستخدام حلقات الجودة .

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
58 - 13	الفصل الأول الإطار العام للبحث
13	مقدمة .
19	مشكلة البحث .
23	أهداف البحث .
23	أهمية البحث .
24	منهج البحث .
24	أدوات البحث .
25	مصادر البحث .
25	مصطلحات البحث .
30	الدراسات السابقة .
57	خطوات البحث .
163 .59	الفصل الثاني حلقات الجودة وإدارة الأنشطة التربوية في الفكر التربوي المعاصر. (إطار نظري)
61	مقدمة .
63	أولاً: حلقات الجودة .
63	1. مفهوم حلقات الجودة ، ونشأتها و تطورها.
66	2. فلسفة حلقات الجودة .
68	3. علاقة حلقات الجودة بإدارة الجودة الشاملة .
68	4. أهداف حلقات الجودة .
70	5. أهمية حلقات الجودة .
71	6. المباعع الأساسية لحلقات الجودة .
73	7. تنظيم حلقات الجودة .
81	8. خطوات عمل حلقات الجودة.

الصفحة	الموضوع
85	9. أساليب ومراحل حل المشكلات بحلقات الجودة .
96	10. مردود تطبيق حلقات الجودة في المؤسسات التعليمية .
98	11. معوقات تطبيق حلقات الجودة .
104	12. عوامل نجاح حلقات الجودة في المؤسسات التعليمية .
107	ثانيًا: إدارة الأنشطة التربوية .
109	1. مفهوم الأنشطة التربوية ونشأتها وتطورها.
112	2. فلسفة الأنشطة التربوية في الفكر التربوي .
117	3. أهمية الأنشطة التربوية .
117	4. أهداف الأنشطة التربوية .
120	5. وظائف الأنشطة التربوية .
123	6. المقومات الأساسية لجماعات الأنشطة التربوية .
128	7. أنواع الأنشطة التربوية .
136	8. أسس ممارسة الأنشطة التربوية .
138	9. المعايير المرتبطة بنجاح الأنشطة التربوية .
141	10. إدارة الأنشطة التربوية .
142	أ. التخطيط .
144	ب. التنظيم .
145	ج. التنفيذ .
146	د. التمويل .
146	هـ. المتابعة والتوجيه .
147	وـ. التقويم .
150	ثالثًا: نماذج تطبيقية لإدارة الأنشطة التربوية باستخدام حلقات الجودة .
151	1. نموذج الولايات المتحدة في إدارة الأنشطة التربوية .
159	2. نموذج الياباني في إدارة الأنشطة التربوية .
161	رابعًا: معايير نظرية لإدارة الأنشطة التربوية بالمدارس باستخدام حلقات الجودة .

الصفحة	الموضوع
--------	---------

223 - 165	الفصل الثالث
	إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية " دراسة نظرية "
165	مقدمة .
167	أولاً: إدارة الأنشطة بجمهورية مصر العربية .
167	أ . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى القومي " وزارة التربية والتعليم".
168	1. الإدارة العامة للتربية الرياضية والعسكرية.
169	2. الإدارة العامة للتربية الاجتماعية .
170	3. الإدارة العامة للتربية الكشفية .
170	4. الإدارة العامة لأنشطة الثقافية والفنية .
171	5. الإدارة العامة للمكتبات .
173	ب . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى الأقليمي " مديريات التعليمية".
175	ج . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى المحلي " الإدارات التعليمية ".
176	د . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى المدرسي كالتالي:
178	(1) مدير المدير .
180	(2) وكيل الأنشطة التربوية .
183	(3) المشرفون القائمون على إدارة جماعات الأنشطة التربوية .
197	(4) الأعضاء المشاركين في الأنشطة .
204	(5) مجلس الأماناء والآباء.
208	ثانياً: الوضع الراهن لإدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية بجمهورية مصر العربية .
208	1. التخطيط.
210	2. التنظيم.
213	3. التمويل.
217	4. التنفيذ.
218	5. التوجيه والمتابعة.

الصفحة	الموضوع

220	6. التقويم .
221	ثالثاً: جوانب القوة والضعف في إدارة الأنشطة التربوية باستخدام حلقات الجودة.
301.224	<p style="text-align: center;">الفصل الرابع</p> <p>إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية . "دراسة ميدانية"</p>
226	أولاً: إعداد وتطبيق المقابلة الشخصية .
227	1. عينة المقابلة .
228	2. نتائج المقابلة .
232	ثانياً: إعداد وتطبيق الاستبيان .
233	1. عينة الاستبيان:
223	أ. خصائص عينة الدراسة .
223	(1) من حيث النطاق الجغرافي .
237	(2) وصف العينة من حيث طبيعة العمل (المسمى الوظيفي) .
238	(3) خصائص العينة من حيث سنوات الخبرة والعمل مع جماعات الأنشطة.
238	(4) خصائص العينة من حيث الدورات التدريبية للمبحوثين.
239	(5) " من حيث نوعية الدورات التدريبية حسب العمل والتخصص.
241	2. بناء الاستبيان .
241	أ. إعداد الاستبيان في الصورة المبدئية.
242	ب. إعداد الاستبيان في الصورة النهائية.
243	3. صدق الاستبيان .
249	4. الثبات والصدق الذاتي للاستبيان .
250	5. الموقف النهائي للاستبيان .
251	ثالثاً : نتائج الدراسة الميدانية .
251	أ. نتائج العينة الكلية على إجابة تساؤلات المحور الرئيس الأول حول : الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية الحرة .
256	ب . نتائج العينة الكلية على عبارات المحور الثاني حول : الصعوبات التي تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية .

الصفحة	الموضوع
257	ج . نتائج المحور الأول حسب المحافظات التي تم التطبيق بها .
283	د . نتائج عينة المحافظات على المحور الثاني .
288	ه .. نتائج العينة الكلية لمدراء المدارس على المحور الأول .
292	و . العينة الكلية لمدراء المدارس على المحور الثاني .
293	ز . نتائج تحليل مضمون الاستجابة على الأسئلة المفتوحة .
298	خامساً: ملخص نتائج الدراسة الميدانية .
299	1. جوانب القوة في إدارة الأنشطة التربوية .
299	2. جوانب الضعف في إدارة الأنشطة التربوية.
320.302	<p>الفصل الخامس</p> <p>تصور مقترن لتطوير إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية باستخدام حلقات الجودة .</p>
303	أولاً : نتائج البحث .
308	ثانياً: تصور مقترن لتطوير إدارة الأنشطة التربوية .
308	1. منطليات التصور المقترن .
309	أ. منطليات نظرية للتصور المقترن .
310	ب . منطليات محلية للتصور المقترن .
311	2. ملامح التصور المقترن .
317	3. متطلبات تنفيذ التصور المقترن .
318	4 . معوقات تنفيذ التصور المقترن .
319	5. سبل التغلب على معوقات تنفيذ التصور المقترن .
320	خامساً : دراسات وبحوث مقترنة .
321	مراجع الرسالة .
313	أولاً: المراجع العربية .
333	ثانياً : المراجع الأجنبية .

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
181	تحديد معدلات ومستويات وخصائص وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية .	(1)
213	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 72 لسنة 1986 .	(2)
214	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 72 لسنة 1986 على الإدارة التعليمية والمديريات والوزارة	(3)
215	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 150 لسنة 1987.	(4)
215	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 150 لسنة 1987 على الإدارة التعليمية والمديريات والوزارة	(5)
216	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 261 لسنة 2008.	(6)
216	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 261 لسنة 2008 على الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة .	(7)
234	أعداد أفراد العينة موزعة على المحافظات التي تم تطبيق الاستبيان بها	(8)
234	حصر عدد الإدارات التعليمية حسب المحافظات التي تم تطبيقها وعدد الاستثمارات الصحيحة والاستثمارات الفاقدة .	(9)
237	وصف العينة من حيث طبيعة "المسمى الوظيفي" بالمدارس	(10)
238	خصائص أفراد العينة من حيث سنوات الخبرة والعمل مع جماعات الأنشطة	(11)
238	خصائص أفراد العينة من حيث الدورات التدريبية للمبحوثين	(12)
240	خصائص أفراد العينة من حيث نوعية الدورات التدريبية حسب العمل والتخصص	(13)
244	الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/ المحور الرئيس الأول : الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "الخطيط".	(14)
245	الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/ المحور الرئيس الأول: الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التنظيم".	(15)
246	الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/ المحور الرئيس الأول: الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التنفيذ"	(16)

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
--------	---------	------------

- (17) الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/المحور الرئيس الأول: الواقع الحالى لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "المتابعة".
- (18) الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/المحور الرئيس الأول: الواقع الحالى لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التقويم".
- (19) الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/المحور الرئيس الثاني / الصعوبات التى تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- (20) معاملات الثبات والصدق لاستماره الاستبيان .
- (21) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "الخطيط" .
- (22) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التنظيم" .
- (23) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التنفيذ" .
- (24) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "المتابعة" .
- (25) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التقويم" .
- (26) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .
- (27) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : أ. الخطيط .
- (28) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : ب - التنظيم .
- (29) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : ج . التنفيذ .
- (30) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : د. المتابعة .
- (31) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : هـ . التقويم .

- 262 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : (32)
أ. التخطيط .
- 263 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : (33)
ب . التنظيم .
- 264 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : " (34)
ج . التنفيذ ."
- 265 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : " (35)
د . المتابعة ."
- 265 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : " (36)
هـ . التقويم ."
- 266 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : (37)
أ. التخطيط .
- 267 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : (38)
ب . التنظيم .
- 268 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : (39)
ج . التنفيذ .
- 269 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : (40)
د. المتابعة ."
- 269 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : (41)
هـ . التقويم ."
- 270 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : (42)
أ. التخطيط .
- 271 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : (43)
ب . التنظيم .
- 272 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : (44)
ج . التنفيذ .
- 273 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : (45)
د. المتابعة ."
- 274 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : (46)
هـ . التقويم ."
- 275 التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول: " (47)
أ. التخطيط .".

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
------------	---------	--------

276	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول : "ب . التنظيم".	(48)
277	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول : "ج . التنفيذ".	(49)
278	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول : "د . المتابعة".	(50)
278	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول : "ه . التقويم".	(51)
279	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول : "أ . التخطيط".	(52)
280	التكارات والنسب المئوية بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "ب . التنظيم".	(53)
281	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "ج . التنفيذ".	(54)
282	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "د . المتابعة ".	(55)
282	التكارات والنسب المئوية بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "ه . التقويم"	(56)
283	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة .	(57)
284	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية	(58)
285	المتكررات- والنسب المئوية لأفراد- المعينة بمحافظة حلوان- على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية	(59)
286	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	(60)
287	التكارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	(61)
287	المتكررات- والنسب المئوية لأفراد- المعينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعيق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	(62)

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
288	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : "الخطيط".	(63)
289	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : " التنظيم ".	(64)
290	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : " التنفيذ".	(65)
282	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : "المتابعة".	(66)
231	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : "التقويم".	(67)
292	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الثاني	(68)
294	عرض نتائج تحليل المضمنون لاستجابات على البنود المفتوحة للمحور الأول .	(69)
295	نتائج تحليل مضمون سؤال المحور الثاني: الصعوبات التي تواجه القائمين على تنفيذ الأنشطة .	(70)
296	نتائج تحليل مضمون سؤال المحور الثالث حول مقترحات المبحوثين للتغلب على الصعوبات التي تواجههم في إدارة الأنشطة .	(71)

فهرس الأشكال

رقم الشكل	الموضوع	الصفحة
(1)	أهداف حلقات الجودة .	69
(2)	الهيكل التنظيمي لحلقات الجودة .	73
(3)	الاحتمالات الأربع لموقع المشكلة وسبب حدوثها داخل نطاق عمل حلقات الجودة	80
(4)	توضيح عمل حلقات الجودة.	85
(5)	تحديد المشكلة.	88
(6)	الأسباب المتعددة لظهور المشكلة .	88
(7)	تحديد الأسباب الرئيسية للمشكلة والأسباب الفرعية المشتركة فى حدوث المشكلة	89
(8)	رسم باريتتو البياني .	91
(9)	خريطة مراقبة الجودة.	92
(10)	الهيكل التنظيمي لإدارة المركزية للخدمات التربوية بوزارة التربية والتعليم .	168
(11)	الهيكل التنظيمي المقترن لحلقة الجودة .	317

فهرس الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
329	تقرير بعد المدارس والوصول في مرحلة التعليم الإعدادي على مستوى الجمهورية .	(1)
332	عينة مقابلة الشخصية .	(2)
333	أسئلة مقابلة الشخصية .	(3)
335	الصورة المبدئية للاستبيان .	(4)
343	قائمة بأسماء السادة محكمي الاستبيان .	(5)
345	الصورة النهائية للاستبيان .	(6)

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

. محاور الفصل الأول .

—
. مقدمة .

. مشكلة البحث .

. حدود البحث .

. هدف البحث .

. أهمية البحث .

. منهج البحث .

. أدوات البحث .

. مصادر البحث .

. مصطلحات البحث .

. الدراسات السابقة .

. خطوات البحث .