

جامعة عين شمس  
كلية التربية  
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

## إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في جمهورية مصر العربية باستخدام حلقات الجودة

مستخلص رسالة مقدمة  
لنيل درجة الماجستير في التربية  
تخصص " إدارة تعليمية "

إعداد  
لبنى سالم عبد السلام

إشراف

د. مرفت صالح ناصف  
الأستاذ المساعد بقسم التربية  
المقارنة والإدارة التعليمية  
بكلية التربية  
جامعة عين شمس

أ.د. / منير عطا الله سليمان  
الأستاذ المتفرع بقسم التربية  
المقارنة والإدارة التعليمية  
بكلية التربية  
جامعة عين شمس

1430 هـ . 2009 م

تدور الرسالة حول الأنشطة التربوية ، وأهميتها ، والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها فى تربية النشء ، والمشكلات التي تواجه إدارة الأنشطة والقائمين على إدارتها ، و استخدام الأساليب الإدارية الحديثة فى تطوير إدارة هذه الأنشطة ، ومن هذه الأساليب تم اختيار أسلوب حلقات الجودة فى تطوير إدارة الأنشطة التربوية ، وعرض لهذا من حيث مفهومه ، نشأته ، وتطويرة ، أهدافه ، المبادئ التي يقوم عليها ، كيفية تنظيم العمل بحلقات الجودة ، ثم تم استخلاص معايير نظرية للأنشطة التربوية ، ومعايير لحلقات الجودة ، وبعد ذلك تم عرض نماذج لدول قامت بتطبيق حلقات الجودة بها " كنموذج الأمريكي ، والنموذج الياباني ، وبعد الدراسة الميدانية التى إجرائية على واقع إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية ، تم التوصل إلى وضع تصور مقترح لتطوير إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية باستخدام حلقات الجودة .

## محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
58 – 13	الفصل الأول الإطار العام للبحث
13	مقدمة .
19	مشكلة البحث .
23	أهداف البحث .
23	أهمية البحث .
24	منهج البحث .
24	أدوات البحث .
25	مصادر البحث .
25	مصطلحات البحث .
30	الدراسات السابقة .
57	خطوات البحث .
163 .59	الفصل الثاني حلقات الجودة وإدارة الأنشطة التربوية في الفكر التربوي المعاصر . ( إطار نظري )
61	مقدمة .
63	أولاً: حلقات الجودة .
63	1. مفهوم حلقات الجودة ، ونشأتها و تطورها.
66	2. فلسفة حلقات الجودة .
68	3. علاقة حلقات الجودة بإدارة الجودة الشاملة .
68	4. أهداف حلقات الجودة .
70	5. أهمية حلقات الجودة .
71	6. المبادئ الأساسية لحلقات الجودة .
73	7. تنظيم حلقات الجودة.
81	8. خطوات عمل حلقات الجودة.

الصفحة	الموضوع
85	9. أساليب ومراحل حل المشكلات بحلقات الجودة .
96	10. مردود تطبيق حلقات الجودة في المؤسسات التعليمية .
98	11. معوقات تطبيق حلقات الجودة .
104	12. عوامل نجاح حلقات الجودة في المؤسسات التعليمية .
107	ثانياً: إدارة الأنشطة التربوية .
109	1. مفهوم الأنشطة التربوية ونشأتها وتطورها.
112	2. فلسفة الأنشطة التربوية في الفكر التربوي .
117	3. أهمية الأنشطة التربوية .
117	4. أهداف الأنشطة التربوية .
120	5. وظائف الأنشطة التربوية .
123	6. المقومات الأساسية لجماعات الأنشطة التربوية .
128	7. أنواع الأنشطة التربوية .
136	8. أسس ممارسة الأنشطة التربوية .
138	9. المعايير المرتبطة بنجاح الأنشطة التربوية .
141	10. إدارة الأنشطة التربوية .
142	أ. التخطيط .
144	ب . التنظيم .
145	ج . التنفيذ .
146	د . التمويل .
146	هـ . المتابعة والتوجيه .
147	و . التقويم .
150	ثالثاً: نماذج تطبيقية لإدارة الأنشطة التربوية باستخدام حلقات الجودة .
151	1. نموذج الولايات المتحدة في إدارة الأنشطة التربوية .
159	2. نموذج الياباني في إدارة الأنشطة التربوية .
161	رابعاً :معايير نظرية لإدارة الأنشطة التربوية بالمدارس باستخدام حلقات الجودة .

الصفحة	الموضوع
--------	---------

223 - 165	الفصل الثالث إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية " دراسة نظرية "
165	مقدمة .
167	أولاً: إدارة الأنشطة بجمهورية مصر العربية .
167	أ . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى القومي " وزارة التربية والتعليم".
168	1. الإدارة العامة للتربية الرياضية والعسكرية.
169	2. الإدارة العامة للتربية الاجتماعية .
170	3. الإدارة العامة للتربية الكشفية .
170	4. الإدارة العامة للأنشطة الثقافية والفنية .
171	5. الإدارة العامة للمكتبات .
173	ب . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى الأقليمي " مديريات التعليمية".
175	ج . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى المحلي " الإدارات التعليمية " .
176	د . إدارة الأنشطة التربوية على المستوى المدرسي كالتالي:
178	(1) مدير المدير .
180	(2) وكيل الأنشطة التربوية .
183	(3) المشرفون القائمون على إدارة جماعات الأنشطة التربوية .
197	(4) الأعضاء المشاركين فى الأنشطة .
204	(5) مجلس الأمناء والآباء.
208	ثانياً: الوضع الراهن لإدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية بجمهورية مصر العربية .
208	1 . التخطيط.
210	2. التنظيم.
213	3. التمويل.
217	4. التنفيذ.
218	5. التوجيه والمتابعة.

الصفحة	الموضوع
--------	---------

220	6. التقويم .
221	ثالثاً: جوانب القوة والضعف فى إدارة الأنشطة التربوية باستخدام حلقات الجودة.
301.224	<b>الفصل الرابع</b> إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية . "دراسة ميدانية"
226	أولاً: إعداد وتطبيق المقابلة الشخصية .
227	1. عينة المقابلة .
228	2 . نتائج المقابلة .
232	ثانياً: إعداد وتطبيق الاستبيان .
233	1. عينة الاستبيان:
223	أ . خصائص عينة الدراسة .
223	(1) من حيث النطاق الجغرافي .
237	(2) وصف العينة من حيث طبيعة العمل (المسمى الوظيفي ) .
238	(3) خصائص العينة من حيث سنوات الخبرة والعمل مع جماعات الأنشطة.
238	(4) خصائص العينة من حيث الدورات التدريبية للمبحوثين.
239	(5) " " من حيث نوعية الدورات التدريبية حسب العمل والتخصص.
241	2 . بناء الاستبيان .
241	أ . إعداد الاستبيان فى الصورة المبدئية.
242	ب . إعداد الاستبيان فى الصورة النهائية.
243	3. صدق الاستبيان .
249	4. الثبات والصدق الذاتي للاستبيان .
250	5 . الموقف النهائي للاستبيان .
251	ثالثاً : نتائج الدراسة الميدانية .
251	أ. نتائج العينة الكلية على إجابة تساؤلات المحور الرئيس الأول حول : الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية الحرة .
256	ب . نتائج العينة الكلية على عبارات المحور الثاني حول : الصعوبات التي تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية .

الصفحة	الموضوع
257	ج . نتائج المحور الأول حسب المحافظات التى تم التطبيق بها .
283	د . نتائج عينة المحافظات على المحور الثانى .
288	هـ .. نتائج العينة الكلية لمدرء المدارس على المحور الأول .
292	و . العينة الكلية لمدرء المدارس على المحور الثانى .
293	ز . نتائج تحليل مضمون الاستجابة على الأسئلة المفتوحة .
298	خامساً: ملخص نتائج الدراسة الميدانية .
299	1. جوانب القوة فى إدارة الأنشطة التربوية .
299	2 جوانب الضعف فى إدارة الأنشطة التربوية.
320.302	الفصل الخامس تصور مقترح لتطوير إدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى بجمهورية مصر العربية باستخدام حلقات الجودة .
303	أولاً : نتائج البحث .
308	ثانياً: تصور مقترح لتطوير إدارة الأنشطة التربوية .
308	1. منطلقات التصور المقترح .
309	أ. منطلقات نظرية للتصور المقترح .
310	ب . منطلقات محلية للتصور المقترح .
311	2 . ملامح التصور المقترح .
317	3. متطلبات تنفيذ التصور المقترح .
318	4 . معوقات تنفيذ التصور المقترح .
319	5. سبل التغلب على معوقات تنفيذ التصور المقترح .
320	خامساً : دراسات وبحوث مقترحة .
321	مراجع الرسالة .
313	أولاً: المراجع العربية .
333	ثانياً : المراجع الأجنبية .

## فهرس الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
(1)	تحديد معدلات ومستويات واختصاصات وظائف الإدارة المدرسية بالمراحل التعليمية .	181
(2)	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 72 لسنة 1986 .	213
(3)	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 72 لسنة 1986 على الإدارة التعليمية والمديريات والوزارة	214
(4)	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 150 لسنة 1987.	215
(5)	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 150 لسنة 1987 على الإدارة التعليمية والمديريات والوزارة	215
(6)	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 261 لسنة 2008.	216
(7)	بيان توزيع حصيلة مقابل الخدمات الإضافية طبقاً للقرار الوزاري رقم 261 لسنة 2008 على الإدارات التعليمية والمديريات والوزارة .	216
(8)	أعداد أفراد العينة موزعة على المحافظات التي تطبيق الاستبيان بها	234
(9)	حصر عدد الإدارات التعليمية حسب المحافظات التي تم التطبيق بها وعدد الاستثمارات الصحيحة والاستثمارات الفاقدة .	234
(10)	وصف العينة من حيث طبيعة "المسمى الوظيفي" بالمدارس	237
(11)	خصائص أفراد العينة من حيث سنوات الخبرة والعمل مع جماعات الأنشطة	238
(12)	خصائص أفراد العينة من حيث الدورات التدريبية للمبجوثين	238
(13)	خصائص أفراد العينة من حيث نوعية الدورات التدريبية حسب العمل والتخصص	240
(14)	الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/ المحور الرئيس الأول : الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التخطيط".	244
(15)	الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/ المحور الرئيس الأول : الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التنظيم".	245
(16)	الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/ المحور الرئيس الأول : الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التنفيذ "	246
رقم الجدول	الموضوع	الصفحة



- (17) الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/المحور الرئيس الأول:الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "المتابعة". 247
- (18) الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/المحور الرئيس الأول:الواقع الحالي لإدارة الأنشطة التربوية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي "التقويم". 247
- (19) الوزن النسبي لعبارات الاستبيان بعد العرض على لجنة التحكيم/المحور الرئيس الثاني / الصعوبات التي تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. 248
- (20) معاملات الثبات والصدق لاستمارة الاستبيان . 249
- (21) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التخطيط". 251
- (22) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التنظيم". 252
- (23) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التنفيذ". 253
- (24) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "المتابعة". 254
- (25) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الأول "التقويم". 255
- (26) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية ، على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التي تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي . 256
- (27) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : " أ. التخطيط ". 257
- (28) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : " ب . التنظيم ". 258
- (29) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : " ج . التنفيذ ". 259
- (30) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : " د. المتابعة ". 260
- (31) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الأول : " هـ . التقويم ". 261

- (32) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : 262  
أ. التخطيط."
- (33) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : 263  
ب. التنظيم."
- (34) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : 264  
ج. التنفيذ."
- (35) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : 265  
د. المتابعة."
- (36) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الأول : 265  
هـ. التقويم."
- (37) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : 266  
أ. التخطيط."
- (38) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : 267  
ب. التنظيم."
- (39) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : 268  
ج. التنفيذ."
- (40) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : 269  
د. المتابعة."
- (41) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة حلوان على عبارات المحور الأول : 269  
هـ. التقويم."
- (42) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : 270  
أ. التخطيط."
- (43) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : 271  
ب. التنظيم."
- (44) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : 272  
ج. التنفيذ."
- (45) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : 273  
د. المتابعة."
- (46) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الأول : 274  
هـ. التقويم."
- (47) التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول : 275  
أ. التخطيط."

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
------------	---------	--------

276	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول: "ب . التنظيم".	(48)
277	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول: "ج . التنفيذ".	(49)
278	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول: "د . المتابعة".	(50)
278	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الأول: "هـ . التقويم".	(51)
279	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "أ . التخطيط".	(52)
280	التكرارات والنسب المئوية بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "ب . التنظيم".	(53)
281	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "ج . التنفيذ".	(54)
282	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "د . المتابعة".	(55)
282	التكرارات والنسب المئوية بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الأول: "هـ . التقويم".	(56)
283	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القاهرة على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة .	(57)
284	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة الجيزة على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية	(58)
285	المكرر: والنسب المئوية لأفراد- المعينة بمحافظة حلوان- على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية	(59)
286	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة القليوبية على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	(60)
287	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة بمحافظة المنيا على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	(61)
287	المكرر: والنسب المئوية لأفراد- المعينة بمحافظة 6 أكتوبر على عبارات المحور الثاني: الصعوبات التى تعوق إدارة الأنشطة التربوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	(62)

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
288	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : "التخطيط".	(63)
289	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : " التنظيم".	(64)
290	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : " التنفيذ".	(65)
282	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : "المتابعة".	(66)
231	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الأول : "التقويم".	(67)
292	التكرارات والنسب المئوية لأفراد العينة الكلية لمدراء المدارس على عبارات المحور الثاني	(68)
294	عرض نتائج تحليل المضمون للاستجابات على البنود المفتوحة للمحور الأول .	(69)
295	نتائج تحليل مضمون سؤال المحور الثاني: الصعوبات التي تواجه القائمين على تنفيذ الأنشطة .	(70)
296	نتائج تحليل مضمون سؤال المحور الثالث حول مقترحات الباحثين للتغلب على الصعوبات التي تواجههم في إدارة الأنشطة .	(71)

## فهرس الأشكال

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
69	أهداف حلقات الجودة .	(1)
73	الهيكل التنظيمي لحلقات الجودة .	(2)
80	الاحتمالات الأربعة لموقع المشكلة وسبب حدوثها داخل نطاق عمل حلقات الجودة	(3)
85	توضيح عمل حلقات الجودة.	(4)
88	تحديد المشكلة.	(5)
88	الأسباب المتعددة لظهور المشكلة .	(6)
89	تحديد الأسباب الرئيسة للمشكلة والأسباب الفرعية المشتركة فى حدوث المشكلة	(7)
91	رسم باريتو البياني .	(8)
92	خريطة مراقبة الجودة.	(9)
168	الهيكل التنظيمي للإدارة المركزية للخدمات التربوية بوزارة التربية والتعليم .	(10)
317	الهيكل التنظيمي المقترح لحلقة الجودة .	(11)

## فهرس الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
329	تقرير بعدد المدارس والفصول فى مرحلة التعليم الإعدادي على مستوى الجمهورية .	(1)
332	عينة المقابلة الشخصية .	(2)
333	أسئلة المقابلة الشخصية .	(3)
335	الصورة المبدئية للاستبيان .	(4)
343	قائمة بأسماء السادة محكمي الاستبيان .	(5)
345	الصورة النهائية للاستبيان .	(6)

## الفصل الأول

### الإطار العام للبحث

---

#### محاور الفصل الأول .

—  
. مقدمة

. مشكلة البحث

. حدود البحث

. هدف البحث

. أهمية البحث

. منهج البحث

. أدوات البحث

. مصادر البحث

. مصطلحات البحث

. الدراسات السابقة

. خطوات البحث