



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

فاعلية برنامج لتنمية الوعي السياحي لدى طفل الروضة بمحافظة الفيوم

رسالة مقدمة من الطالبة

ولاء شرف الدين عبد الحليم محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية

إشراف

د. وائل عبد الله محمد

أستاذ مساعد

بقسم رياض الأطفال

والتعليم الابتدائي ورئيس القسم

(تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات)

معهد الدراسات التربوية

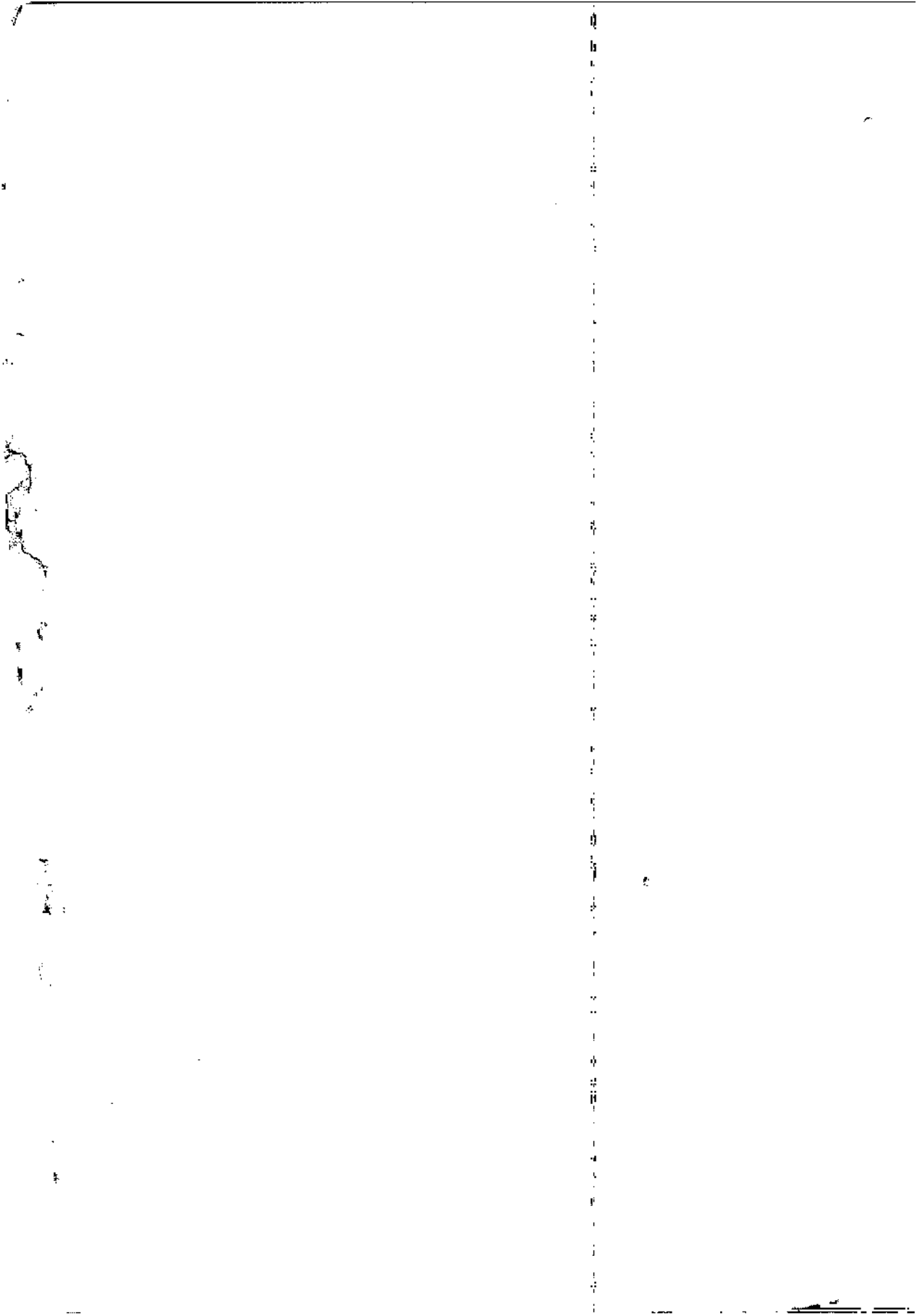
جامعة القاهرة

أ.د. عفاف أحمد عويس

أستاذة

بكلية رياض الأطفال

جامعة القاهرة



جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير فى التربية
المقدمة من الباحثة / ولاء شرف الدين عبد الحليم محمد. بعنوان :-

فاعلية برنامج
لتنمية الوعي السياحي لدى طفل الروضة بمحافظة الفيوم

فقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة و الحكم
على الرسالة المذكورة أعلاه على النحو التالى :-

رئيساً	أستاذ متفرغ بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة	أ. د / منى محمد جاد
مشرفاً	أستاذ بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة	د / عفاف أحمد عويس
عضواً	أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال والتعليم الإبتدائى ووكيل معهد الدراسات التربوية لشنون الدراسات العليا والبحوث - جامعة القاهرة	د / سميرة السيد عبدالعال
عضواً	أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال والتعليم الإبتدائى بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	د / وائل عبدالله محمد

الشكر والتقدير

الحمد لله المنعوت بجميل الصفات رفع مكانة الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات وأكرمهم بعظيم الهبات والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف الكائنات المبعوث بالهدى والرحمات دعا إلى طلب العلم حتى الممات .

فى البداية فإنى أتوجه بخالص آيات الشكر و العرفان وإن لسانى وبنانى ليعجزان عن التعبير عما فى قلبى من جميل الثناء إلى أولئك النخبة من العلماء الأجلاء الذين أضاءوا لى الطريق وفى مقدمة هؤلاء إستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة / عفاف أحمد عويس أستاذ علم النفس بكلية رياض الأطفال ولن تفى كلمات الشكر ولا عبارات التقدير أن توفىها حقها وتبين فضلها الذى قدمته من علمها ووقتها فى الإشراف على هذا البحث فخرج بفضل الله بصورة أسأل الله أن تتال القبول فجزاها الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر التقدير إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / وائل عبد الله محمد أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد بقسم مناهج وطرق تدريس بمعهد الدراسات والبحوث التربوية على إسهامه فى الإشراف على هذا البحث ، فجزاه الله عن الباحثة خير الجزاء .

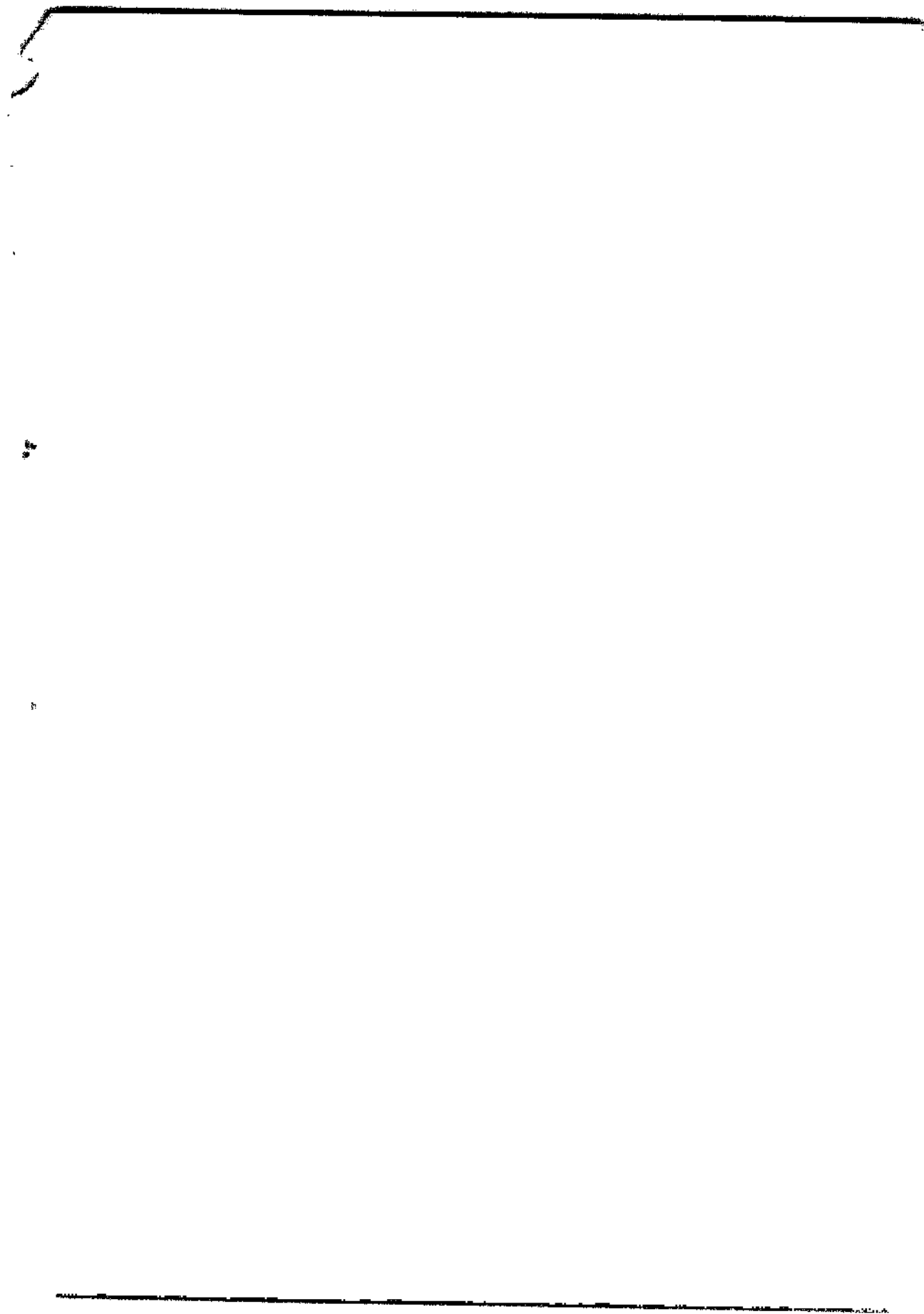
كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير وجميل الثناء إلى أستاذتى الفاضلة الدكتورة/ منى محمد جاد أستاذ علم النفس ورئيس قسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال ، كما أخص بالشكر والتقدير وجميل الثناء إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة /سميرة السيد عبد العال أستاذ مساعد ورئيس قسم رياض الأطفال و التعليم الابتدائى بمعهد الدراسات والبحوث التربوية وكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث ، لتفضلهما بقبول المناقشة والحكم على الرسالة .

ولايفوتنى الاعتراف بجميل الفضل للنخبة الممتازة من الأساتذة والعلماء والمحكمين الذين أناروا لى الطريق وصححوا لى المسار فجزاهم الله خير الجزاء فى الدنيا والآخرة .

أقدم شكرى وتقديرى لأمى وأبى وزوجى وأبنى وأخوتى على تحملهما معى عناء هذا الطريق وقدموا لى كل ما يملكون لمساعدتى من أجل أن يخرج هذا البحث ، وأقدم شكرى إلى كل من ساعدنى و وقف بجانبى وفتح لى الأبواب ويسر لى الطريق لأجل إتمام هذا البحث .

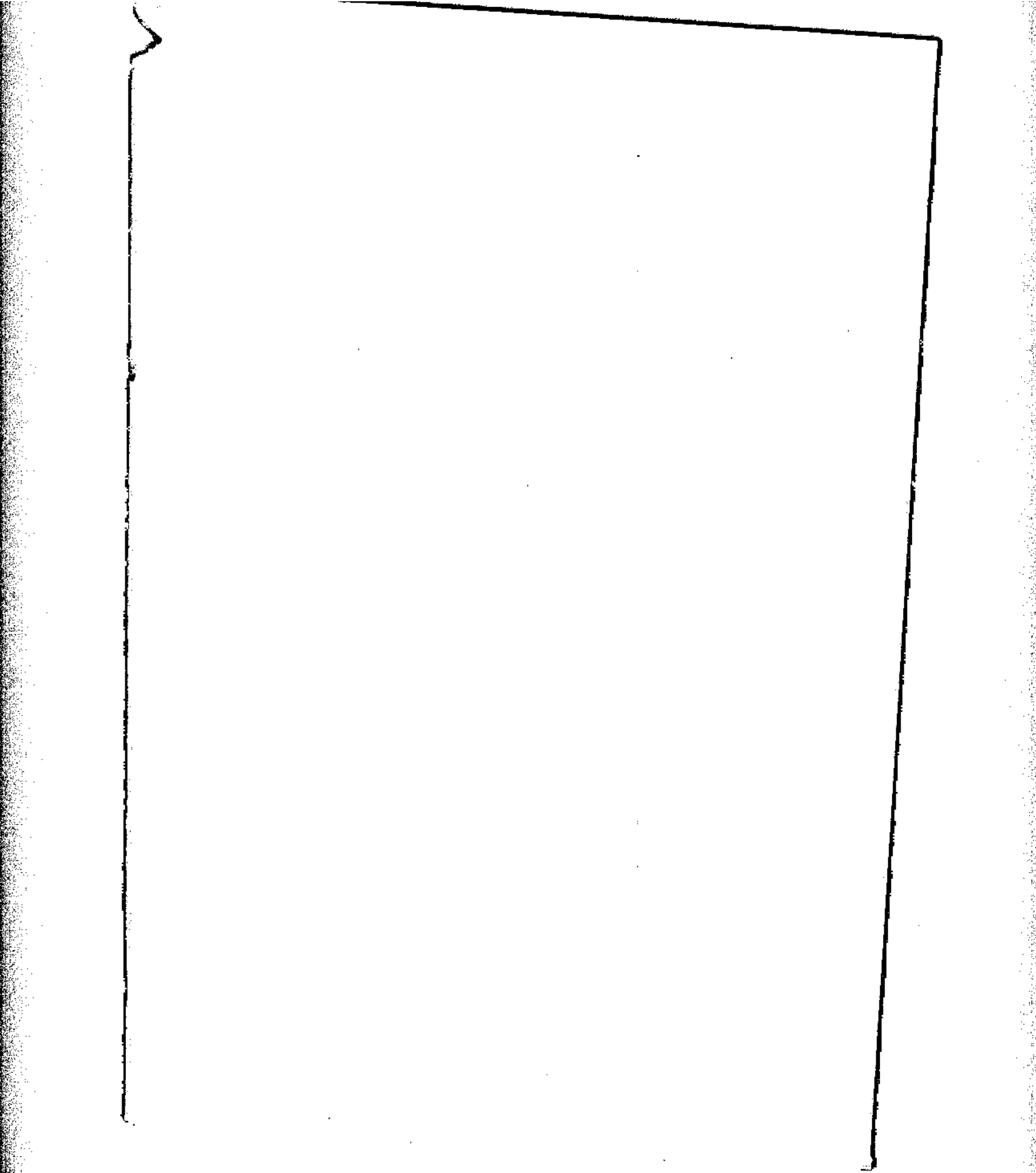
وبعد فهذه محاولة فإن أصبت بفضل من الله عز وجل ، ثم بتوجيه أساتذتى المشرفين ، وإن كانت الأخرى فهذا قدر جهدى ، ولأنى بشر أخطىء وأصيب ، وفوق كل ذى علم عليم ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

المحتويات

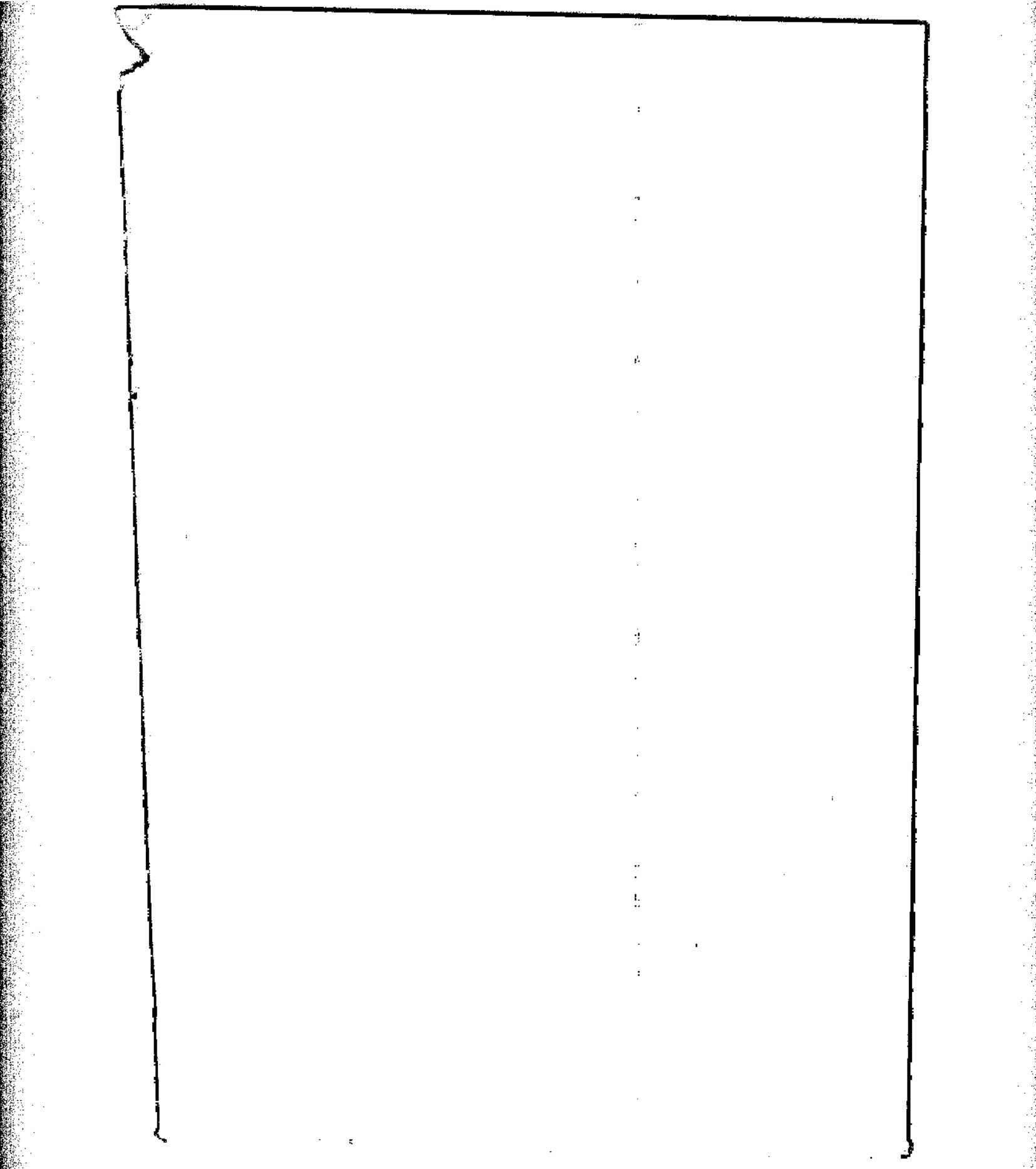


أولاً: فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٨ - ١	الفصل الأول (الإطار العام للبحث)
٢	- المقدمة
٣	- مشكلة الدراسة
٥	- فروض الدراسة
٦	- أهداف الدراسة
٦	- أهمية الدراسة
٦	- مصطلحات الدراسة
٧	- منهج الدراسة
٧	- حدود الدراسة
٧	- أدوات الدراسة
٨	- إجراءات الدراسة
٧١ - ٩	الفصل الثاني (الإطار النظري)
٨٥ - ١٠	المبحث الأول:
١١	- السياحة وأهميتها
٢٠	- السياحة في الغيوم
٤٢	- التربية السياحية وأهميتها التربوية
٤٥	- الوعي السياحي وأهميته
٤٩	- دور التربية في تنمية الوعي السياحي
٥٤	- الرحلات السياحية وأهميتها في التربية ودورها في تنمية الوعي السياحي نظف الريف
٦٥ - ٥٩	المبحث الثاني:
٦٠	- السياحة وثقافة الطفل والعلاقة بينهما
٧١ - ٦٦	المبحث الثالث:
٦٦	- السياحة وطفل القرية بالفيوم



الصفحة	الموضوع
٧٢ - ٩٥	الفصل الثالث (الدراسات السابقة)
٧٣	- مقدمة
٧٣	أولاً : دراسات تناولت السياحة والوعى السياحي مع الطلاب والتلاميذ
٨٨	- تعليق على الدراسات التي تناولت السياحة والوعى السياحي مع الطلاب والتلاميذ
٨٩	ثانياً : دراسات تناولت طفل القرية، ومشكلاته ، والخدمات المقدمة إليه
٩٣	- تعليق على الدراسات التي تناولت طفل القرية ، ومشكلاته ، والخدمات المقدمة إليه.
٩٥	رابعاً : فروض الدراسة
٩٦ - ١٠٦	الفصل الرابع (إجراءات البحث)
٩٧	أولاً : منهج الدراسة
٩٧	ثانياً : عينة الدراسة
٩٧	ثالثاً : أدوات الدراسة
٩٨	أ - مقياس الوعى السياحي المصور لطفل الروضة فى ريف محافظة الفيوم
١٠١	ب - برنامج الوعى السياحي المتعدد الأنشطة
١٠٦	رابعاً : إجراءات التطبيق
١٠٦	خامساً : الأسلوب الإحصائي المستخدم
١٠٧ - ١١٧	الفصل الخامس (عرض وتفسير النتائج)
١٠٨	- مقدمة
١٠٨	- عرض النتائج وتفسيرها
١٠٨	- عرض وتفسير نتائج الفرض الأول
١١٠	- عرض وتفسير نتائج الفرض الثانى
١١١	- عرض وتفسير نتائج الفرض الثالث
١١٤	- عرض وتفسير نتائج الفرض الرابع
١١٥	- خلاصة النتائج



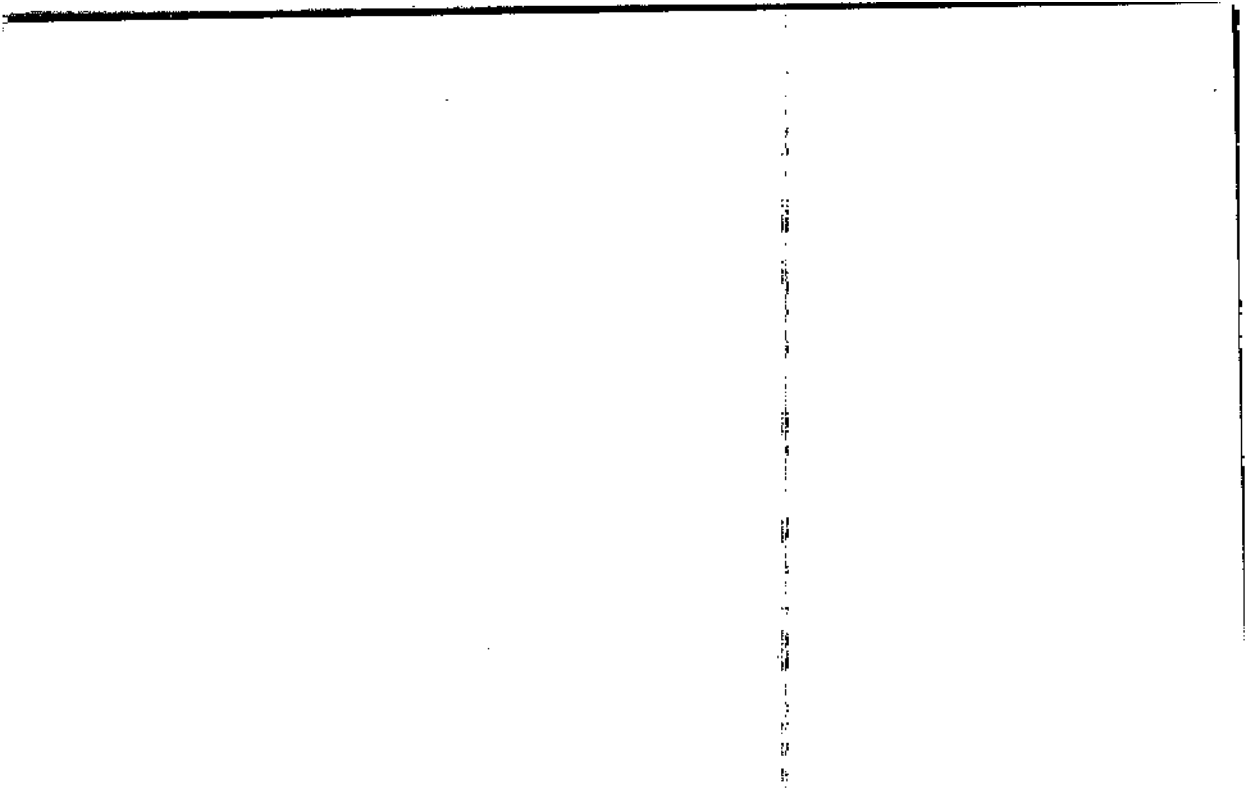
الصفحة	الموضوع
١١٦	- توصيات البحث
١١٧	دراسات وبحوث مستقبلية
١٢٦ - ١١٨	مراجع البحث
١٢٤ - ١١٩	أولاً : المراجع العربية
١٢٦ - ١٢٤	ثانياً : المراجع الأجنبية
٢٤٧	- ملخص البحث باللغة العربية
٢٥٢	- مستخلص البحث باللغة العربية
1	- ملخص البحث باللغة الأجنبية
8	- مستخلص البحث باللغة الأجنبية

ثانياً : فهرس الملاحق

الصفحة	الموضوع
١٢٨	ملحق (١) : مقياس الوعي السياحي المصور لطفل الروضة في ريف محافظة الفيوم
١٦٢	ملحق (٢) : برنامج الوعي السياحي المتعدد الأنشطة
٢٢٥	ملحق (٣) : أسماء السادة المحكمين
٢٢٧	ملحق (٤) : بعض الصور الفوتوغرافية لعينة البحث أثناء التطبيق البرنامج
٢٤١	ملحق (٥) : نماذج من أعمال الأطفال أثناء تطبيق البرنامج العملي
٢٤٦	ملحق (٦) : الخطابات الرسمية والموافقات الإدارية لتطبيق الباحثة لبرنامج الدراسة بالروضة المختارة.

ثالثاً : فهرس الأشكال

الصفحة	الموضوع
١٣	شكل (١)



١٢

١٩	شكل (٢)
----	---------

رابعاً : فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع
١٠٠	جدول (١)
١٠١	جدول (٢)
١٠٣	جدول (٣)
١٠٤	جدول (٤)
١٠٥	جدول (٥)
١٠٨	جدول (٦)
١١٠	جدول (٧)
١١٢	جدول (٨)
١١٣	جدول (٩)
١١٤	جدول (١٠)