



كلية الآداب
قسم اللغة العربية

الحوار والحجاج في القصص القرآني

قصة إبراهيم – يوسف – موسى نموذجاً

أطروحة مقدمة للحصول علي درجة الدكتوراه في اللغة العربية

إعداد

منال سليمان علي الساعدي

تحت إشراف

أ. د / محمد عبد المطلب مصطفى د / فاطمة عبد التواب السيد

أستاذ البلاغة والنقد العربي مدرس البلاغة والنقد
كلية الآداب – جامعة عين شمس كلية الآداب – جامعة عين شمس

١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م



كلية الآداب

قسم اللغة العربية

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الحوار والحجاج في القصص القرآني
قصة إبراهيم - يوسف - موسى نموذجاً

اسم الطالب : منال سليمان علي الساعدي

الدرجة العلمية : الدكتوراه في اللغة العربية

القسم التابع له : قسم اللغة العربية

اسم الكلية : كلية الآداب

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة المنح : ٢٠١٧م



كلية الآداب

قسم اللغة العربية

لجنة الإشراف والمناقشة

اسم الطالب : منال سليمان علي الساعدي

عنوان الرسالة : الحوار والحجاج في القصص القرآني

قصة إبراهيم - يوسف - موسى نموذجاً

اسم الدرجة : الدكتوراه في اللغة العربية

لجنة الحكم والمناقشة

أ. د / محمد عبد المطلب مصطفى	أستاذ البلاغة والنقد العربي	رئيساً ومشرفاً
	كلية الآداب - جامعة عين شمس	
أ. م. د / منال محرم عبد المجيد	أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية	عضواً
	كلية الآداب - جامعة عين شمس	
أ. د / علاء عبد اللطيف النجار	أستاذ بقسم اللغة العربية	عضواً
	كلية الآداب - جامعة ٦ أكتوبر	

تاريخ البحث : / / ٢٠١٧

الدراسات العليا :

ختم الجامعة

/ / ٢٠١٧

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٧

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٧

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾

صدق الله العظيم

سورة الأنعام الآية : ١٤٩

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
٣	توطئة
٣	مفهوم القصة
٥	مكونات القصة
٥	١- الشخصيات
٧	٢- الأحداث
٨	٣- الزمان
٩	٤- المكان
١٠	٥- الحوار
١٣	الدراسات السابقة للقصص القرآني
١٤	حجاجة القصة القرآنية
	الفصل التمهيدي
	المبحث الأول: الحوار في الثقافة العربية والثقافة الوافدة
١٧	الحوار في الثقافة العربية
٢٠	الحوار في الثقافة الوافدة
	المبحث الثاني: الحجاج في الثقافة العربية والثقافة الوافدة
٢٧	الحجاج في الثقافة العربية
٣٧	الحجاج في الثقافة الوافدة
	الفصل الأول
	الحوار والحجاج في قصة إبراهيم عليه السلام
	المبحث الأول: الحوار في قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام
٤٧	- حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه

الصفحة	الموضوع
٥١	- حوار إبراهيم عليه السلام وقومه
٥١	أ- في سورة الأنعام
٥٣	ب- في سورة الأنبياء
٥٦	ج- في سورة الشعراء
٥٨	د- في سورة العنكبوت
٦٠	هـ- في سورة الصافات
٦١	- حوار إبراهيم عليه السلام مع الملك
٦٣	- حوار إبراهيم عليه السلام مع الله تعالى
٦٤	- حوار إبراهيم عليه السلام مع ابنه إسماعيل عليه السلام
٦٧	- حوار إبراهيم عليه السلام مع الملائكة
٦٧	أ- في سورة هود
٦٨	ب- في سورة الحجر
٦٩	ج- في سورة الذاريات
٧١	د- في سورة العنكبوت
	المبحث الثاني: الحجاج في قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام
٧٢	- الاستدراج
٧٣	- مجارة الخصم
٧٤	- الحجاج بالمناظرة
٧٥	- الحجاج بالتمثيل
٧٦	- الحجاج بالسلطة
٧٧	- الحجاج بالتعريف
٧٨	- التكرار
٧٩	- المعجزة
٨١	- الأساليب البلاغية

الصفحة	الموضوع
٨١	١- الاستعارة
٨٢	٢- الكناية
٨٣	٣- الاستفهام
٨٥	٤- النهى
٨٥	٥- النداء
	الفصل الثاني
	الحوار والحجاج في قصة يوسف <small>عليه السلام</small>
	المبحث الأول: الحوار في قصة سيدنا يوسف <small>عليه السلام</small>
٨٩	- حوار يوسف ويعقوب - عليهما السلام - في بداية القصة
٩١	- حوار الأخوة
٩٣	- حوار أخوة يوسف مع أبيهم
٩٥	- حوار أخوة يوسف مع أبيهم بعد رجوعهم من الرعى
٩٧	- حوار المراودة
١٠١	- حوار النسوة
١٠٣	- حوار يوسف <small>عليه السلام</small> وصاحبى السجن
١٠٦	- تأويل يوسف لرؤية الملك
١٠٨	- حوار يوسف <small>عليه السلام</small> والملك والنسوة
١١١	- حوار يوسف <small>عليه السلام</small> وأخوته
١١٣	- حوار إخوة يوسف مع أبيهم
١١٥	- حادثة الصواع
١١٥	أ - حوار يوسف <small>عليه السلام</small> مع أخيه قبل حادثة الصواع
١١٦	ب- حوار التحقيق في فقد الصواع
١٢٠	ج- حوار أخوة يوسف <small>عليه السلام</small> مع يعقوب <small>عليه السلام</small> بعد حادثة الصواع

الصفحة	الموضوع
١٢٢	- حوار يوسف <small>عليه السلام</small> وإخوته
١٢٤	- حوار يعقوب <small>عليه السلام</small> مع أهله
١٢٥	- حوار يوسف <small>عليه السلام</small> مع يعقوب <small>عليه السلام</small> في آخر السورة
	المبحث الثاني: الحجاج في قصة سيدنا يوسف <small>عليه السلام</small>
١٢٨	- الاستدراج
١٢٨	- التعليل
١٢٩	- الترحيح
١٣٠	- الاستدلال
١٣١	- الأساليب البلاغية
١٣١	- الاستعارة
١٣٢	- التشبيه
١٣٣	- الاستفهام
١٣٥	- النهي
	الفصل الثالث
	الحوار والحجاج في قصة موسى <small>عليه السلام</small>
	المبحث الأول: الحوار في قصة سيدنا موسى <small>عليه السلام</small>
١٣٨	- حوار فرعون وزوجته
١٣٩	- حوار موسى <small>عليه السلام</small> مع الرجلين المتقاتلين
١٤٢	- حوار موسى <small>عليه السلام</small> مع امرأتين من أرض مدين وأبوهما
١٤٥	- حوار الله <small>ﷻ</small> مع موسى <small>عليه السلام</small>
١٤٥	أ - حوار الله <small>ﷻ</small> مع موسى <small>عليه السلام</small> في سورة طه
١٥٠	ب - حوار الله <small>ﷻ</small> مع موسى <small>عليه السلام</small> في سورة النمل
١٥١	ج - حوار الله <small>ﷻ</small> مع موسى <small>عليه السلام</small> في سورة القصص
١٥٢	د - حوار الله <small>ﷻ</small> مع موسى <small>عليه السلام</small> في سورة الشعراء

الصفحة	الموضوع
١٥٣	- حوار موسى ﷺ مع فرعون
١٦٤	- حوار مؤمن آل فرعون لقومه
١٦٨	- حوار الله ﷻ مع موسى ﷺ بعد الطوفان
١٧٠	- حوار موسى ﷺ مع بني إسرائيل بعد خروجهم من مصر
١٧٢	- حوار موسى ﷺ مع قومه حول عبادة بني إسرائيل للعجل
١٧٧	- حوار موسى ﷺ مع قومه بني إسرائيل حول البقرة
١٧٩	- حوار موسى ﷺ مع قومه حول دخول الأرض المقدسة
١٨١	- حوار موسى ﷺ مع العبد الصالح
	المبحث الثاني: الحجاج في قصة سيدنا يوسف ﷺ
١٨٧	- التعريف
١٨٧	- التعليل
١٨٩	- المعجزة
١٨٩	- التكرار
١٩٠	- المقارنة
١٩٠	- المناظرة
١٩١	- التمثيل
١٩٢	- الحجاج بالسلطة
١٩٢	- التذكير
١٩٣	- الأساليب البلاغية
١٩٣	١- التشبيه
١٩٤	٢- الاستعارة
١٩٥	٣- الاستفهام
١٩٥	٤- النهي
١٩٧	الخاتمة
١٩٩	المصادر والمراجع

المقدمة

القرآن الكريم أهم نص عرفته البشرية على الإطلاق، فالدراسات البلاغية والإعجازية قامت أساساً لخدمته وفهمه، فلا غرابة من الإقبال المستمر على دراسته وتحليله، لفهم خصائصه الدلالية والبنائية، فهو نص دلالي وإقناعي، فقد حاور وحاجج وبرهن بطرائق متعددة للوصول إلى الإقناع، وقد كانت القصة القرآنية من أهم تلك الطرائق، وقد اشتملت القصة نفسها على العديد من آليات الإقناع، فالقصة القرآنية لها قيمة حجاجية بالغة، ظهرت هذه القيمة على ألسنة شخصيات القصة في القرآن، من خلال حواراتهم المختلفة، ولذلك جاءت هذه الدراسة للنظر في حوارات الأنبياء وما يتضمن هذه الحوارات من صور الحجاج، فكانت الدراسة تحت عنوان "

الحوار والحجاج في القصص القرآني

قصة إبراهيم - يوسف - موسى نموذجاً

وذلك للكشف عن:

- أهم الأساليب التي قام عليها كل حوار والنتائج المترتبة عن ذلك.
- أهم صور الحجاج الواردة في كل قصة، وكيف اختلفت هذه الصور من قصة إلى أخرى.
- الاستراتيجية التي صار عليها الأنبياء في حواراتهم وحجاجهم للأطراف الأخرى.

أما سبب اختيار هذه القصص الثلاث لأنها:

- ١- ورودها كاملة في القرآن الكريم.
- ٢- تنوع الشخصيات في هذه القصص.
- ٣- الصراع في هذه القصص الثلاث أدى إلى ظهور عنصري الحوار والحجاج بشكل واضح وجلي.
- ٤- جسامة الأحداث في هذه القصص، سواء كانت الأحداث البشرية، أو المعجزات التي نصر بها الله أنبياءه.

أما البحث فهو يتضمن الآتي:

- مقدمة عن القصة القرآنية وتشمل: تعريف القصة، وأهم مكوناتها، والدراسات السابقة للقصة القرآنية.
- فصل تمهيدى ويشمل: الحوار في الثقافة العربية والثقافة الوافدة، والحجاج في الثقافة العربية والثقافة الوافدة.
- الفصل الأول ويتضمن: المبحث الأول بعنوان الحوار في قصة إبراهيم عليه السلام، والمبحث الثاني بعنوان الحجاج في قصة إبراهيم عليه السلام.
- الفصل الثاني ويتضمن: المبحث الأول بعنوان الحوار في قصة يوسف عليه السلام، والمبحث الثاني بعنوان الحجاج في قصة يوسف عليه السلام.
- الفصل الثالث ويتضمن: المبحث الأول بعنوان الحوار في قصة موسى عليه السلام، والمبحث الثاني بعنوان الحجاج في قصة موسى عليه السلام.
- ثم الخاتمة وتتضمن أهم النتائج.

وقد انتبعت في هذه الدراسة المنهج التحليلي الوصفي لفهم الحوارات والكشف عن أهم صور الحجاج، وقد اعتمدت على الكثير من كتب التراث العربي والتفاسير القرآنية، أهمها التحرير والتنوير، لحدثته ولكونه يعتمد على التفاسير القديمة جميعاً.

ولا أريد سرد الصعوبات التي واجهتني وهي كثيرة، وذلك لأن العلم لا بد أن يقترب بالصعوبة والمعاناة.

وأخيراً فإن كانت هذه المحاولة موفقة فذلك من فضل الله ﷻ، وإن كانت الأخرى فحسبى بأني ما قصرت في طلب الصواب.

ويعجبني في هذا المقام قول عماد الدين الأصفهاني (ت ٥٩٧هـ): "إنني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن، ولو زيد هذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو ترك هذا لكان أجمل، وهذا من عظيم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جميع البشر".

وأخيراً: يسرني ويسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر، ووافر التقدير، مقروناً بأسمى، وأعظم آيات الامتتان، والعرفان بالجميل إلى أستاذي الدكتور / محمد عبد المطلب مصطفى، الذي أشرف على إعداد هذه الدراسة، جزاه الله عني كل خير.

توطئة

- مفهوم القصة
- مكونات القصة
- الدراسات السابقة للقصص القرآني

القرآن الكريم نص بياني معجز إلهي، لذا فإن مدى الإدراك فيه لا يمكن أن ينتهي، وقد تضمن هذا النص أخبار الماضي وأنباء الغيب، سماها القرآن الكريم نفسه بالقصص، يقول تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ﴾^(١).

كما اشتملت على عديد العبر والمواعظ يقول تعالى: ﴿فَأَقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(٢)، ويقول تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(٣).

وقد أعطاه الله ﷻ قيمة عظيمة "فخصص لها ما يزيد عن ربع القرآن"^(٤)، كما أنها أحد وجوه الإعجاز القرآني يقول الباقلاني "إن الرسول كان أمياً لا يكتب ولا يحسن أن يقرأ وكذلك كان معروفاً من حاله أنه لم يكن يعرف شيئاً عن كتب المتقدمين وأقاصيصهم وأنبيائهم وسيرهم، ثم إنه يجهل ما وقع وحدث من عظيمات الأمور ومهمات السير من حيث خلق آدم ﷺ إلى حين مبعثه ... وجب أن لا يكون كذلك إلا بتأييد من وجهة الوحي"^(٥).

ولذلك كان لدراسة بعض خصائص القصص القرآني أهمية كبيرة لتعميق الفهم لهذه النصوص المعجزة.

مفهوم القصة:

بداية يحاول البحث التعرّض لبعض المفاهيم التي سبقت لتعريف القصة لمعرفة الفرق بين المعنى الذي استخدمه القرآن ومعان أخرى أدبية.

(١) سورة يوسف، الآية ٣.

(٢) سورة الأعراف، الآية ١٧٦.

(٣) سورة يوسف، الآية ١١١.

(٤) قصص القرآن الكريم، فضل حسن عباس، دار الفرقان، الأردن، ط١، ٢٠٠٠، ص ١٢.

(٥) إعجاز القرآن للباقلاني، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف، ط٥، ١٩٩٧، ٦٩/١.

أما تعريفها لغة:

يقول ابن منظور: ويقال قصصت الشيء إذا تتبعته أثره شيئاً بعد شيء ومنه يقول تعالى: ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾ أي اتبعي أثره ... والقصة الخبر وهو القصص ... وتقصص الخبر تتبعه بالليل، وقيل تتبع الأثر أي وقت كان، قال تعالى: ﴿فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ أي رجعا من الطريق الذي سلكاه يقصان الأثر أي يتبعانه ...^(١).

كما ساق أهل الأدب لمفهوم القصة عدة تعريفات، فقد عرفتها موسوعة (دى فوربيير) الفرنسية بأنها: "حكاية مصطنعة مكتوبة نثراً تستهدف استثارة الاهتمام، سواء كانت ذلك بتطور حوادثها أو بتصويرها للعادات والأخلاق أو لغرابة أحداثها ... وقد تكون أخلاقية أو نقدية أو فلسفية أو تاريخية، وقد تتناول المغامرات الغريبة والحكايات العجيبة فتستثير الخيال"^(٢).

وقال معجم (لاروس) القصة قديماً حكاية حقيقية أو مصطنعة منظومة أو منثورة مصبوبة في قالب قصصي، وهي اليوم عمل أدبي من نسيج الخيال يصور بالنثر أحداث متخيلة مصطنعة منمقة بقصد استثارة القارئ وجذب اهتمامه^(٣).

فالقصاص الأدبية تختلط فيها الحقيقة بالخيال، بل لا تحسن ولا تستعذب إلا بالاغراق والمبالغة والعلو وليس كذلك ما كان في القرآن من حديث عن الواقع أو تركيز على المستقبل إنه ليس رجماً بالغيب ولا معرضاً للصور وليس فيه للمبالغة وتوابعها ودواعيها بحال من الأحوال^(٤).

(١) لسان العرب، باب الصاد، فصل القاف.

(٢) القصة العربية القديمة، محمد مفيد الشوباني، دار القلم، القاهرة، ١٩٦٤، ص ١٩.

(٣) نفسه، ص ٢٠.

(٤) بحوث في قصص القرآن، السيد عبد الحافظ عبد ربه، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط ١، ١٩٧٢، ص ٤٧.

كما عرفها الأستاذ عبد الكريم الخطيب بأنها: ما حدث من أخبار القرون الأولى في مجالات الرسالات السماوية وما كان يقع في محيطها من صراع بين قوى الحق والضلال وبين مواكب النور وجحافل الضلال^(١).

فالقصة القرآنية لها مميزاتها الخاصة، فهي مكتملة العناصر من الناحية الأدبية، أما من حيث الصدق في سرد الأحداث فهي قصص واقعية يقول تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ﴾^(٢).

كما وإن لها هدفاً أسمى وهو تقويم الأخلاق يقول الحق: ﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ﴾^(٣)، فالقصة القرآنية تختلف في الوصف والغرض عن القصة الأدبية، أما الوصف فأن القصة في القرآن صدق بكل كلمة فيها وبكل جملة، وغيرها لا يلتزم ذلك، وأما الغرض فالمقصد فيها يتصل بمقاصد القرآن^(٤)، فهي أخبار من الواقع، مجردة من التخييل والتصوير.

مكونات القصة

١ - الشخصيات:

وهي من أهم محاور القصة وهي العنصر الفاعل فيها، فهي صانعة الأحداث والشخصيات في القصص القرآني كثيرة ومتنوعة، فهناك الأنبياء والرسل والملائكة والشيطان، وكذلك الحيوانات مثل الحوت والكلب والغراب والنملة التي ظهرت في القصة ذات حكمة وعقل.

والشخصيات في القصة القرآنية إما أساسية تدور حولها الأحداث من بداية القصة حتى نهايتها كالرسل والأنبياء، وهناك شخصيات ثانوية تظهر وتختفي

(١) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، عبد الكريم الخطيب، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ط١، ١٩٦٤، ص٤٢.

(٢) سورة الكهف، الآية ١٣.

(٣) سورة هود، الآية ١٢٠.

(٤) بحوث في قصص القرآن، مرجع سابق، ص٤٧-٤٨.