



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

التوافق الزواجي واتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن

" دراسة وصفية مقارنة "

دراسة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

محمد عبد الحميد محمد فرحت

إشراف

الأستاذة الدكتورة / سعدية محمد على بهادر
أستاذ علم نفس النمو بالمعهد وعميدة معهد الدراسات العليا
للطفلة سابقا - جامعة عين شمس

2007 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا
إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتِ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة الروم الآية 21

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

ملخص رسالة دكتوراه بعنوان

**التوافق الزواجي واتجاهات الأمهات نحو
التنشئة الاجتماعية لأطفالهن**

" دراسة وصفية مقارنة "

مقدمه للحصول على درجة
دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد
محمد عبد الحميد محمد فرات

إشراف

الأستاذة الدكتورة / سعدية محمد على بهادر
أستاذ علم نفس النمو بالمعهد - وعميدة معهد الدراسات العليا "سابقاً"
جامعة عين شمس

الشكر والتقدير

تأسيساً على قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) ، وبناءً على كون وجوب الشكر لكلٍ من قدم إليّ يد المساعدة وأسهم في إنجاز هذا العمل ، وإظهاره على صورته هذه فإنَّ في الفؤاد كلاماً كثيراً لكلٍ من تفضل على بإرشادِ ما أو بمساعدةِ ما ، وهنا يحضرني قول الأخطل :

إنَّ الْكَلَامَ لَفِي الْفَؤُادِ وَإِنَّمَا

جُعِلَ اللِّسَانُ عَلَى الْفَؤُادِ دَلِيلًا

ولمَّا كان ذلك فاءَتِي أَتَوْجَهُ بِالشَّكْرِ إِلَى أَسْتَاذِي :

الدكتورة سعدية محمد علي بهادر

أستاذ علم النفس والعميد الأسبق لمعهد الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس؛ وذلك على إشرافها المتميّز ، وحسن توجيهها إلى ، كما أتَوْجَهُ بِالشَّكْرِ إِلَى عَائِلَتِي التي وفرت لي الوقت والراحة ، فكانت خير معين لي على إتمام هذا العمل العلمي .

الباحث

الفهارس

أولاً : فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
8-1	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة
2	- مقدمة
2	- أولاً : مشكلة الدراسة
5	- ثانياً : أهمية الدراسة
5	- ثالثاً : أهداف الدراسة
5	- رابعاً تحديد مصطلحات الدراسة
6	- خامساً : حدود الدراسة
6	- سادساً : فروض الدراسة
88-9	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
11	- أولاً : التوافق الزواجي
11	- مقدمة
12	- تعريف التوافق
14	- مجالات التوافق
14	أ - التوافق الذاتي
14	ب - التوافق الاجتماعي

الصفحة	الموضوع
15	ج - التوافق الأسري
16	4- الزواج كمؤسسة اجتماعية ثقافية نفسية
18	5- نظريات الاختيار للزواج
18	أ - نظرية التجانس
19	ب - نظرية التقارب المكانى
20	ج - نظرية القيم
21	د - نظرية الحاجات التكميلية
24	ه - نظريات التحليل النفسي
27	6- التوافق الزواجى
27	أ - تعريف التوافق الزواجى
29	- تعليق على التعريفات السابقة
30	ب - عوامل التوافق الزواجى
33	ج - العوامل التى تؤثر على التوافق الزواجى
33	(1) العمر
35	(2) الشخصية و العوامل الأسرية
37	(3) القيم
38	(4) اختلاف التنشئة
39	(5) تغير الأدوار الاجتماعية وصراع الأدوار

الصفحة	الموضوع
41	(6) الجانب العاطفى و الجنسى
44	(7) الأطفال و الإنجاب
44	(8) الجوانب المادية
45	7- نظريات تفسير الرضا الزواجى
45	أ- نظرية التعادل و الرضا فى الزواج
46	ب- التفاعلية الرمزية و الرضا فى الزواج
47	ج - التبادلية
47	8- سوء التوافق الزواجى
49	أ - تعريف سوء التوافق الزواجى
49	ب - أنماط سوء التوافق الزواجى
49	- الانقسام الزواجى
49	- الانحراف الزواجى
51	9- محاولة درء الخلافات الزوجية
52	ثانيا : أساليب التنشئة الاجتماعية
52	(1) الاتجاهات الوالدية
52	أ - مفهوم الاتجاه

الصفحة	الموضوع
53	ب - مفهوم الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية
53	(2) التنشئة الاجتماعية في فكر بعض المفكرين
54	أ- مفهوم التنشئة الاجتماعية
54	- تعريف التنشئة الاجتماعية في دوائر المعارف والقاميس
58	- تعليق على التعريفات السابقة
59	ب- عناصر التنشئة الاجتماعية
60	ج - أهداف التنشئة الاجتماعية
61	د - العوامل التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية
65	ه - وسائل التنشئة الاجتماعية
67	و - دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية
70	دور الأسرة في تكوين المعايير
70	دور الأسرة في تحقيق مطالب الطفل
72	دور الأم في التنشئة الاجتماعية
74	ز - النظريات التي تناولت التنشئة الاجتماعية
74	- نظرية التحليل النفسي
77	- نظرية التعلم الاجتماعي
81	ح - أساليب التنشئة الاجتماعية
82	1- أسلوب التقبل (الدفء)
83	2- أسلوب الرفض الوالدى

الصفحة	الموضوع
85	-3 أسلوب القسوة
87	-4 أسلوب الحماية الزائدة
135-89	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
109-91	المحور الأول: الدراسات السابقة التي تناولت التوافق الزواجي و التربية للأبناء
112-111	استفادة الباحث من دراسات المحور الأول
131-112	المحور الثامن : الدراسات السابقة التي تناولت التنشئة الاجتماعية
135 -132	المحور الثالث : دراسات تناولت التوافق الزواجي والمتغيرات الديموغرافية
152-136	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة
137	المنهج المستخدم
37	إجراءات الدراسة
138	عينة الدراسة
142	أدوات الدراسة

الصفحة	الموضوع
151	مجتمع الدراسة
152	الأساليب الإحصائية المستخدمة
216-153	الفصل الخامس : النتائج ومناقشتها
154	تمهيد
154	أولاً : عرض ومناقشة النتائج
155	عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
156	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
157	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث
158	عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع
158	عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس
159	عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس
167	عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع
181	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثامن
193	عرض ومناقشة نتائج الفرض التاسع
198	عرض ومناقشة نتائج الفرض العاشر
210	عرض ومناقشة نتائج الفرض الحادي عشر
210	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني عشر
212	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث عشر
212	عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع عشر

الصفحة	الموضوع
213	عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثامن عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض التاسع عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض العشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الحادي والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثامن والعشرين

الصفحة	الموضوع
215	ثانياً : التوصيات
216	ثالثاً : البحوث المقترحة
	المراجع المستخدمة في الدراسة
224-217	أولاً : المراجع العربية
229-225	ثانياً : المراجع الأجنبية
240-230	الملحق
231	ملحق رقم (1) يعرض بيان بأسماء السادة المحكمين على المقاييس
232	ملحق رقم (2) يعرض مقياس التوافق الزواجي
236	ملحق رقم (3) يعرض مقياس الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن
240	ملحق رقم (4) يعرض استماره بيانات ديمografية
	الملخص
246-241	أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
4-1	ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً: فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	م
148	جدول رقم (1) يوضح عمر الزوجة	1
149	جدول رقم (2) يوضح مؤهل الزوجة	2
150	جدول رقم (3) يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً لعدد سنوات الزواج	3
150	جدول رقم (4) يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً لفارق العمر بين الزوجين	4
151	جدول رقم (5) يوضح عدد الأبناء لدى أفراد العينة	5
151	جدول رقم (6) يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً لعمل الزوجة	6
152	جدول رقم (7) يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً لطبيعة عمل الزوجة	7
153	جدول رقم (8) أبعاد مقياس التوافق الزواجي وأرقام العبارات	8
153	جدول رقم (9) يوضح العبارات السلبية لمقياس التوافق الزواجي	9
154	جدول رقم (10) يوضح الاتساق الداخلي لعبارات مقياس التوافق الزواجي	10
155	جدول رقم (11) يوضح صدق أبعاد التوافق الزواجي بالدرجة الكلية	11
156	جدول رقم (12) يوضح حساب الثبات بمعادلة الفالكرونباخ لأبعاد مقياس التوافق الزواجي والدرجة الكلية	12
157	جدول رقم (13) أبعاد وعبارات مقياس اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	13
157	جدول رقم (14) يوضح أرقام العبارات السلبية بمقاييس اتجاهات الأمهات	14

رقم الصفحة	اسم الجدول	م
158	جدول رقم (15) يوضح درجة ارتباط أبعاد مقياس اتجاهات الأمهات بعباراته	15
159	جدول رقم (16) يوضح درجة ثبات أبعاد مقياس اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن بالدرجة الكلية	16
160	جدول رقم (17) يوضح معاملات الثبات لأبعاد مقياس اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن والدرجة الكلية	17
164	جدول رقم (18) يوضح معاملات الارتباط بين أبعاد التوافق الزوجي وأبعاد اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	18
167	جدول رقم (19) يوضح الفروق بين التواصل الوجدانى كأحد أبعاد التوافق الزوجى واتجاهات الأمهات	19
171	جدول رقم (20) يوضح الفروق بين الجانب الاقتصادي كأحد أبعاد التوافق الزوجى وبين أبعاد اتجاهات الأمهات	20
174	جدول رقم (21) يوضح الفروق بين الجانب الجنسي كأحد أبعاد التوافق الزوجى وبين أبعاد اتجاهات الأمهات	21
177	جدول رقم (22) يوضح الفروق بين صراع الأدوار كأحد أبعاد التوافق الزوجى وبين أبعاد اتجاهات الأمهات	22
180	جدول رقم (23) يوضح الفروق بين القيم كأحد أبعاد التوافق الزوجي وبين أبعاد اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	23
183	جدول رقم (24) يوضح الفروق بين الدرجة الكلية للتوافق الزوجى وبين الدرجة الكلية لاتجاهات الأمهات	24

رقم الصفحة	اسم الجدول	م
185	جدول رقم (25) : يوضح نتائج الانحدار الخطى المتعدد بين أبعاد التوافق الزوجى وأبعاد اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	25
187	جدول رقم (26) يوضح معاملات الارتباط بين المتغيرات الديموغرافية والدرجة الكلية للتوافق الزوجى	26
191	جدول رقم (27) يوضح الفروق بين عمر الأم والتوافق الزوجى	27
192	جدول رقم (28) يوضح الفروق بين مؤهل الأم والتوافق الزوجى	28
193	جدول رقم (29) يوضح الفروق بين عدد سنوات الزواج والدرجة الكلية للتوافق الزوجى	29
194	جدول رقم (30) يوضح الفروق بين فارق العمر بين الزوجين والدرجة الكلية للتوافق الزوجى	30
195	جدول رقم (31) يوضح الفروق بين عدد الأولاد والدرجة الكلية للتوافق الزوجى	31
196	جدول رقم (32) يوضح اختبار كا2 لتوضيح الفروق بين عمل الزوجة والدرجة الكلية للتوافق الزوجى	32
197	جدول رقم (33) يوضح نتائج الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الديموغرافية والدرجة الكلية للتوافق الزوجى	33