



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

# التوافق الزوجي واتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن " دراسة وصفية مقارنة "

دراسة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة  
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

محمد عبد الحميد محمد فرحات

إشراف

الأستاذة الدكتورة / سعاد محمد علي بهادر

أستاذ علم نفس النمو بالمعهد وعميدة معهد الدراسات العليا

للطفولة سابقا - جامعة عين شمس

2007 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا  
إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ  
يَتَفَكَّرُونَ )

صدق الله العظيم

سورة الروم الآية 21

جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية و الاجتماعية

ملخص رسالة دكتوراه بعنوان

**التوافق الزوجى واتجاهات الأمهات نحو  
التنشئة الاجتماعية لأطفالهن  
" دراسة وصفية مقارنة "**

مقدمه للحصول على درجة  
دكتوراه الفلسفة فى دراسات الطفولة  
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

**إعداد  
محمد عبد الحميد محمد فرحات**

**إشراف**  
**الأستاذة الدكتورة / سعادى محمد على بهادر**  
أستاذ علم نفس النمو بالمعهد - وعميدة معهد الدراسات العليا "سابقاً"  
جامعة عين شمس

## الشكر والتقدير

تأسيساً على قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( مَنْ لم يشكر الناس لم يشكر الله ) ، وبناءً على كون وجوب الشكر لكلِّ مَنْ قدم إليّ يد المساعدة وأسهم في إنجاز هذا العمل ، وإظهاره على صورته هذه فإنّ في الفؤاد كلاماً كثيراً لكل مَنْ تفضل علي بإرشادٍ ما أو بمساعدةٍ ما ، وهنا يحضرنى قول الأخطل :

إن الكلامَ لفي الفؤادِ وإنّما

جُعِلَ اللسانُ على الفؤادِ دليلاً

ولمّا كان ذلك كذلك فإنّي أتوجه بالشكر إلى أستاذتي:

الدكتورة سعدية محمد علي بهادر

أستاذ علم النفس والعميد الأسبق لمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس؛ وذلك على إشرافها المتميّز ، وحُسن توجيهها إليّ ، كما أتوجه بالشكر إلى عائلتي التي وفرت لي الوقت والراحة ، فكانت خير معين لي على إتمام هذا العمل العلميّ .

الباحث

## الفهارس

### أولا : فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
8-1	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة
2	- مقدمة
2	- أولا : مشكلة الدراسة
5	- ثانيا : أهمية الدراسة
5	- ثالثا : أهداف الدراسة
5	- رابعا تحديد مصطلحات الدراسة
6	- خامسا : حدود الدراسة
6	- سادسا : فروض الدراسة
88-9	الفصل الثانى : الإطار النظرى للدراسة
11	- أولا : التوافق الزوجى
11	1- مقدمة
12	2- تعريف التوافق
14	3- مجالات التوافق
14	أ - التوافق الذاتى
14	ب - التوافق الاجتماعى

الصفحة	الموضوع
15	ج - التوافق الأسرى
16	4- الزواج كمؤسسة اجتماعية ثقافية نفسية
18	5- نظريات الاختيار للزواج
18	أ - نظرية التجانس
19	ب - نظرية التقارب المكانى
20	ج - نظرية القيم
21	د - نظرية الحاجات التكميلية
24	هـ - نظريات التحليل النفسى
27	6- التوافق الزوجى
27	أ - تعريف التوافق الزوجى
29	- تعليق على التعريفات السابقة
30	ب - عوامل التوافق الزوجى
33	ج - العوامل التى تؤثر على التوافق الزوجى
33	(1) العمر
35	(2) الشخصية و العوامل الأسرية
37	(3) القيم
38	(4) اختلاف التنشئة
39	(5) تغير الأدوار الاجتماعية وصراع الأدوار

الصفحة	الموضوع
41	(6) الجانب العاطفى و الجنسى
44	(7) الأطفال و الإنجاب
44	(8) الجوانب المادية
45	7- نظريات تفسير الرضا الزوجى
45	أ- نظرية التعادل و الرضا فى الزواج
46	ب- التفاعلية الرمزية و الرضا فى الزواج
47	ج - التبادلية
47	8- سوء التوافق الزوجى
49	أ - تعريف سوء التوافق الزوجى
49	ب - أنماط سوء التوافق الزوجى
49	- الانقسام الزوجى
49	- الانحراف الزوجى
51	9- محاولة درء الخلافات الزوجية
52	ثانيا : أساليب التنشئة الاجتماعية
52	(1) الاتجاهات الوالدية
52	أ - مفهوم الاتجاه

الصفحة	الموضوع
53	ب - مفهوم الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية
53	(2) التنشئة الاجتماعية في فكر بعض المفكرين
54	أ- مفهوم التنشئة الاجتماعية
54	- تعريف التنشئة الاجتماعية في دوائر المعارف والقواميس
58	- تعليق على التعريفات السابقة
59	ب- عناصر التنشئة الاجتماعية
60	ج - أهداف التنشئة الاجتماعية
61	د - العوامل التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية
65	هـ - وسائل التنشئة الاجتماعية
67	و - دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية
70	- دور الأسرة في تكوين المعايير
70	- دور الأسرة في تحقيق مطالب الطفل
72	- دور الأم في التنشئة الاجتماعية
74	ز - النظريات التي تناولت التنشئة الاجتماعية
74	- نظرية التحليل النفسي
77	- نظرية التعلم الاجتماعي
81	ح - أساليب التنشئة الاجتماعية
82	1- أسلوب التقبل ( الدفء )
83	2- أسلوب الرفض الوالدى



الصفحة	الموضوع
85	3- أسلوب القسوة
87	4- أسلوب الحماية الزائدة
135-89	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
109-91	المحور الأول:الدراسات السابقة التى تناولت التوافق الزواجى وتربية الأبناء
112-111	استفادة الباحث من دراسات المحور الأول
131-112	المحور الثامن : الدراسات السابقة التي تناولت التنشئة الاجتماعية
135 -132	المحور الثالث : دراسات تناولت التوافق الزوجي والمغيرات الديموجرافية
152-136	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة
137	المنهج المستخدم
37	إجراءات الدراسة
138	عينة الدراسة
142	أدوات الدراسة

الصفحة	الموضوع
151	مجتمع الدراسة
152	الأساليب الإحصائية المستخدمة
216-153	الفصل الخامس : النتائج ومناقشتها
154	تمهيد
154	أولاً : عرض ومناقشة النتائج
155	عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
156	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
157	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث
158	عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع
158	عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس
159	عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس
167	عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع
181	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثامن
193	عرض ومناقشة نتائج الفرض التاسع
198	عرض ومناقشة نتائج الفرض العاشر
210	عرض ومناقشة نتائج الفرض الحادي عشر
210	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني عشر
212	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث عشر
212	عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع عشر

الصفحة	الموضوع
213	عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثامن عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض التاسع عشر
	عرض ومناقشة نتائج الفرض العشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الحادي والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع والعشرين
	عرض ومناقشة نتائج الفرض الثامن والعشرين

الصفحة	الموضوع
215	ثانيا : التوصيات
216	ثالثا : البحوث المقترحة
	المراجع المستخدمة في الدراسة
224-217	أولا : المراجع العربية
229-225	ثانيا : المراجع الأجنبية
240-230	الملاحق
231	ملحق رقم (1) يعرض بيان بأسماء السادة المحكمين على المقاييس
232	ملحق رقم (2) يعرض مقياس التوافق الزوجي
236	ملحق رقم (3) يعرض مقياس الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن
240	ملحق رقم (4) يعرض استمارة بيانات ديموجرافية
	الملخص
246-241	أولا : ملخص الدراسة باللغة العربية
4-1	ثانيا : ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

## ثانيا: فهرس الجداول

م	اسم الجدول	رقم الصفحة
1	جدول رقم ( 1 ) يوضح عمر الزوجة	148
2	جدول رقم ( 2 ) يوضح مؤهل الزوجة	149
3	جدول رقم ( 3 ) يوضح توزيع أفراد العينة وفقا لعدد سنوات الزواج	150
4	جدول رقم ( 4 ) يوضح توزيع أفراد العينة وفقا لفارق العمر بين الزوجين	150
5	جدول رقم ( 5 ) يوضح عدد الأبناء لدى أفراد العينة	151
6	جدول رقم ( 6 ) يوضح توزيع أفراد العينة وفقا لعمل الزوجة	151
7	جدول رقم ( 7 ) يوضح توزيع أفراد العينة وفقا لطبيعة عمل الزوجة	152
8	جدول رقم ( 8 ) أبعاد مقياس التوافق الزواجي وأرقام العبارات	153
9	جدول رقم ( 9 ) يوضح العبارات السلبية لمقياس التوافق الزواجي	153
10	جدول رقم ( 10 ) يوضح الاتساق الداخلي لعبارات مقياس التوافق الزواجي	154
11	جدول رقم ( 11 ) يوضح صدق أبعاد التوافق الزواجي بالدرجة الكلية	155
12	جدول رقم ( 12 ) يوضح حساب الثبات بمعادلة الفالكرونباخ لأبعاد مقياس التوافق الزواجي والدرجة الكلية	156
13	جدول رقم ( 13 ) أبعاد وعبارات مقياس اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	157
14	جدول رقم ( 14 ) يوضح أرقام العبارات السلبية بمقياس اتجاهات الأمهات	157

م	اسم الجدول	رقم الصفحة
15	جدول رقم ( 15 ) يوضح درجة ارتباط أبعاد مقياس اتجاهات الأمهات بعباراته	158
16	جدول رقم ( 16 ) يوضح درجة ثبات أبعاد مقياس اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن بالدرجة الكلية	159
17	جدول رقم ( 17 ) يوضح معاملات الثبات لأبعاد مقياس اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن والدرجة الكلية	160
18	جدول رقم ( 18 ) يوضح معاملات الارتباط بين أبعاد التوافق الزوجي وأبعاد اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	164
19	جدول رقم ( 19 ) يوضح الفروق بين التواصل الوجداني كأحد أبعاد التوافق الزوجي واتجاهات الأمهات	167
20	جدول رقم ( 20 ) يوضح الفروق بين الجانب الاقتصادي كأحد أبعاد التوافق الزوجي وبين أبعاد اتجاهات الأمهات	171
21	جدول رقم ( 21 ) يوضح الفروق بين الجانب الجنسي كأحد أبعاد التوافق الزوجي وبين أبعاد اتجاهات الأمهات	174
22	جدول رقم ( 22 ) يوضح الفروق بين صراع الأدوار كأحد أبعاد التوافق الزوجي وبين أبعاد اتجاهات الأمهات	177
23	جدول رقم ( 23 ) يوضح الفروق بين القيم كأحد أبعاد التوافق الزوجي وبين أبعاد اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	180
24	جدول رقم ( 24 ) يوضح الفروق بين الدرجة الكلية للتوافق الزوجي وبين الدرجة الكلية لاتجاهات الأمهات	183

م	اسم الجدول	رقم الصفحة
25	جدول رقم ( 25 ) : يوضح نتائج الانحدار الخطى المتعدد بين أبعاد التوافق الزوجي وأبعاد اتجاهات الأمهات نحو التنشئة الاجتماعية لأطفالهن	185
26	جدول رقم ( 26 ) يوضح معاملات الارتباط بين المتغيرات الديموجرافية والدرجة الكلية للتوافق الزوجي	187
27	جدول رقم ( 27 ) يوضح الفروق بين عمر الأم والتوافق الزوجي	191
28	جدول رقم ( 28 ) يوضح الفروق بين مؤهل الأم والتوافق الزوجي	192
29	جدول رقم ( 29 ) يوضح الفروق بين عدد سنوات الزواج والدرجة الكلية للتوافق الزوجي	193
30	جدول رقم ( 30 ) يوضح الفروق بين فارق العمر بين الزوجين والدرجة الكلية للتوافق الزوجي	194
31	جدول رقم ( 31 ) يوضح الفروق بين عدد الأولاد والدرجة الكلية للتوافق الزوجي	195
32	جدول رقم ( 32 ) يوضح اختبار كا <sup>2</sup> لتوضيح الفروق بين عمل الزوجة والدرجة الكلية للتوافق الزوجي	196
33	جدول رقم ( 33 ) يوضح نتائج الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الديموجرافية والدرجة الكلية للتوافق الزوجي	197