



قسم المكتبات والمعلومات

المراجعات العلمية للإنتاج الفكري العربي

في العلوم الاجتماعية

دراسة تحليلية لعينة من الأطروحتات الجامعية في القاهرة الكبرى
دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

نجوى شكري يمنى أحمد

المدرس المساعد – بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب – جامعة عين شمس

إشراف

أ.د. تهاني عمر عبد العزيز

أستاذ علم المعلومات المساعد
كلية الآداب – جامعة عين شمس

مشاركة

أ.د. رؤوف عبد الحفيظ هلال

أستاذ علم المعلومات المساعد
ورئيـس قـسم المكتـبات والمـعلومات
كلـية الآـدـاب – جـامـعـة عـين شـمـس

2014م

بسم الله الرحمن الرحيم

جَاءَ بِبِبِبِبِبِبِبِ
بِبِثِثِثِثِثِثِثِ
بِبِثِثِثِثِثِثِثِ
بِبِثِثِثِثِثِثِثِ
بِبِثِثِثِثِثِثِثِ

جَ

(سورة الفاتحة)

قائمة المحتويات

قائمة المحتويات
الفصل الأول
الإطار المنهجي للدراسة

| | | |
|----|--|-----------|
| 1 | تمهيد | 0 /1 |
| 1 | مشكلة الدراسة | 1/1 |
| 2 | أهمية الدراسة | 2/1 |
| 4 | تساؤلات الدراسة | 3/1 |
| 5 | أهداف الدراسة | 4/1 |
| 5 | مصطلحات الدراسة | 5/1 |
| 7 | حدود الدراسة | 6/1 |
| 7 | الحدود الموضوعية | 1/6/1 |
| 7 | الحدود الزمنية | 2/6/1 |
| 7 | الحدود النوعية | 3/6/1 |
| 7 | الحدود المكانية | 4/6/1 |
| 8 | منهج الدراسة وأدواتها | 7/1 |
| 8 | منهج الدراسة | 1/7/1 |
| 8 | مجتمع الدراسة | 2/7/1 |
| 11 | عينة الدراسة | 3/7/1 |
| 14 | أدوات جمع البيانات | 4/7/1 |
| 14 | إجراءات الدراسة للاستبيان " بناء الاستبيان " | 1/4/7/1 |
| 14 | تحكيم الاستبيان | 2/1/4/7/1 |
| 14 | تجريب الاستبيان | 3/1/4/7/1 |
| 15 | إجراءات تطبيق الاستبيان | 4/1/4/7/1 |
| 16 | 5 قائمة المراجعة | 5/1/4/7/1 |
| 17 | إجراءات وأساليب التحليل الإحصائي | 8/1 |
| 17 | مرحلة إدخال ومعالجة البيانات | 1/8/1 |
| 17 | مرحلة الإحصاء الوصفية | 2/8/1 |
| 18 | مرحلة الإجابة على الأسئلة البحثية | 3/8/1 |
| 21 | ثبات وصدق المحتوى لمتغيرات الدراسة | 4/8/1 |
| 21 | صياغة الاستشهادات المرجعية | 9/1 |
| 22 | صعوبات الدراسة | 10/1 |
| 23 | المراجعة العلمية "الدراسات السابقة" | 11/1 |
| 35 | فصول الدراسة | 12/1 |

المصادر الخاصة بالفصل الأول 37.....

| الفصل الثاني | |
|--|---|
| المراجعات العلمية ماهيتها وأهميتها ومنهجية بنائها | |
| 42 | تمهيد 0 /2 |
| 42 | الملامح العامة للمراجعات العلمية 1/2 |
| 42 | ماهية المراجعات العلمية : التعريفات والمفاهيم 1/1/2 |
| 47 | أنواع المراجعات العلمية 2/2 |
| 50 | لجدور التاريخية للمراجعات العلمية في التراث العربي والغربي 1 3/2 |
| 50 | الجدور التاريخية عند المغاربة (الغرب) 1/3/2 |
| 51 | الجدور التاريخية عند العرب 2/3/2 |
| 53 | المراجعات العلمية : أهدافها وأهميتها 4/2 |
| 53 | أهداف المراجعات العلمية 1/4/2 |
| 53 | أهمية المراجعات العلمية 2/4/2 |
| 60 | وظائف المراجعات العلمية 5/2 |
| 61 | الإحاطة الجارية للمراجعات العلمية 1/5/2 |
| 61 | الوظيفة التعليمية للمراجعات العلمية 2/5/2 |
| 61 | الوظيفة الورقية للمراجعات العلمية 3/5/2 |
| 62 | الوظائف التاريخية 4/5/2 |
| 63 | الوظائف المعاصرة 5/5/2 |
| 65 | منهجية بناء المراجعات العلمية 6/2 |
| ..... | أهمية القراءات الاستطلاعية ودورها في تحديد الإطار العام للمراجعات العلمية 1/6/2 |
| 65 ..... | ..... |
| 66 | مصادر معلومات المراجعات العلمية 2/6/2 |
| 71 | مسؤولية إعداد المراجعات العلمية 3/6/2 |
| 72 | المعايير الخاصة للمراجعات العلمية 4/6/2 |
| 77 | الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند اختيار المراجعات العلمية 5/6/2 |
| 79 | الاعتبارات والخصائص التي يجب مراعاتها عند التنصي لإعداد المراجعات 6/6/2 |
| 82 | خطوات إعداد المراجعات العلمية 7/6/2 |
| 93 | 8/6/2 عناصر نقد وتقدير المراجعات العلمية..... |
| 93 | 9/6/2 الأخطاء الشائعة عند كتابة المراجعات العلمية |
| 100 | المصادر الخاصة بالفصل الثاني |

الفصل الثالث

تقييم جودة المراجعات العلمية للأطروحتات الجامعية محل الدراسة

| | | |
|-----------|---|-------|
| 109 | تمهيد | 0/3 |
| 109 | السمات والخصائص العلمية للأطروحتات الجامعية | 1/3 |
| 109 | المتغيرات الأولية للمراجعات العلمية | 1/1/3 |
| 116 | منهجية الإعداد والتنظيم للمراجعات العلمية | 2/3 |
| 116 | المحور الأول "منهجية الإعداد" | 1/2/3 |
| 124 | المحور الثاني: تنظيم المراجعة العلمية "الحدود" | 2/2/3 |
| 136 | المحور الثالث: طريقة المعالجة | 3/2/3 |
| 145 | المحور الرابع : العناصر المنهجية للتقييم | 4/2/3 |
| 152 | المحور الخامس : الاستشهاد المرجعي "المؤشر الكمي" | 5/2/3 |
| 162 | المحور السادس : التحليل والتعليق النقدي على المحتوى | 6/2/3 |
| 174 | المحور السابع: إخراج المراجعة | 7/2/3 |
| 191 | مصادر الفصل الثالث | |

الفصل الرابع

سلوكيات الباحثين نحو إعداد المراجعات العلمية

| | | |
|-----------|---|-------|
| 194 | تمهيد | ./4 |
| 194 | السمات العلمية والخصائص الديموجرافية لعينة الدراسة | 1/4 |
| 195 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لنوع | 1/1/4 |
| 196 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للدرجة العلمية | 2/1/4 |
| 198 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للعمر | 3/1/4 |
| 200 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للمجال | 4/1/4 |
| 201 | استخدام أدوات بحث الإنتاج الفكري | 2/4 |
| 201 | محركات البحث | 1/2/4 |
| 210 | قواعد البيانات المحلية والعالمية | 2/2/4 |
| 219 | الأدلة والكشفات وعروض الرسائل | 3/2/4 |
| 223 | أسباب اختيار أدوات بحث الإنتاج الفكري في الجامعات الثلاثة | 4/2/4 |
| 234 | اختيار موضوع بحثي متكرر في المجال | 3/4 |
| 235 | مقترنات تجنب التكرار للمشروع البحثي | 1/3/4 |

قائمة المحتويات

| | |
|--|-------|
| توزيع مقتراحات تجنب التكرار للمشروع البحثي وفقاً للمجالات 238 | 2/3/4 |
| المراجعة العلمية "البحوث السابقة" 239 | 4/4 |
| أهمية المراجعات العلمية باعتبارها مصدراً هاماً من مصادر المعلومات عن البحوث السابقة 239 | 1/4/4 |
| مدى الحرص على إعداد مراجعة علمية شاملة حول موضوع الدراسة 240 | 2/4/4 |
| مدى المعرفة بالخطوات الأساسية لإعداد المراجعات العلمية 242 | 3/4/4 |
| الخطوات الأساسية التي تم اتباعها في إعداد المراجعات العلمية 242 | 4/4/4 |
| النتائج 319 | |
| النوصيات 335 | |
| قائمة المصادر 338 | |
| ملحق الدراسة 82-1 | |

قائمة الجداول

الفصل الأول

| | | |
|---------|--|---|
| 9..... | مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهـم..... | 1 |
| 10..... | مجتمع الدراسة للأطروحـات الجامـعـية في الجامـعـات الـثـالـثـة | 2 |
| 12..... | عينـة الـدـرـاسـة من أـعـضـاء هـيـة التـدـريـس وـمـعـاـونـيـهـم..... | 3 |
| 13..... | عينـة الـدـرـاسـة للأـطـرـوـحـات الجـامـعـية في الجـامـعـات الـثـالـثـة عـيـنة الـدـرـاسـة | 4 |
| 18..... | مـقـيـاس ليـكـرـتـ الـثـالـثـي الـاتـجـاه | 5 |
| 18..... | مـقـيـاس ليـكـرـتـ الـخـامـسـي | 6 |
| 21..... | مـعـاـمـلـ الـثـابـاتـ وـالـصـدـقـ الـذـاتـي بـوـاسـطـةـ مـعـاـمـلـ الـفـاكـرـونـيـاـخ..... | 7 |
| 24..... | أـدـوـاتـ بـحـثـ الـإـنـتـاجـ الـفـكـرـيـ وـاسـتـرـاتـيـجـيـاتـ الـبـحـثـ الـمـسـتـخـدـمـة | 8 |

الفصل الثالث

| | | |
|-----------|---|----|
| 110 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ الـجـامـعـة | 9 |
| 111 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ الـمـجـال "ـالـتـخـصـصـ" | 10 |
| 112 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ الـنـوـع | 11 |
| 113 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ الـدـرـجـة الـعـلـمـيـة | 12 |
| 113 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ الـدـرـجـة الـعـلـمـيـة مـوزـعـةـ عـلـىـ الـجـامـعـاتـ الـثـالـثـة | 13 |
| 114 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ تـارـيـخـ الإـجازـة | 14 |
| 115 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـتـارـيـخـ النـشـرـ مـوزـعـةـ عـلـىـ الـجـامـعـاتـ الـثـالـثـة | 15 |
| 116 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ تحـدـيدـ بـحـثـ الـفـكـرـيـ فـيـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة | 16 |
| 117 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ مـدـىـ تـحـدـيدـ تـارـيـخـ بـحـثـ الـفـكـرـي | 17 |
| 119 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ تحـدـيدـ إـسـتـرـاتـيـجـيـةـ الـبـحـثـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة | 18 |
| 120 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ مـصـادـرـ التـعـرـفـ عـلـىـ الـوـثـائقـ الـتـىـ غـطـتـهـ الـمـرـاجـعـ | 19 |
| 121 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ الـمـرـاصـدـ وـالـمـحـرـكـاتـ الـعـامـةـ وـالـمـتـخـصـصـةـ دـاـخـلـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة | 20 |
| 123 | قيـاسـ الـفـروـقـ بـيـنـ مـتـغـيرـ (ـالـمـجـالـ) وـفـقـاً لـمـحـورـ منـهـجـيـةـ الـإـعـدـادـ بـاـسـتـخـدـامـ اـخـتـارـ Kruskal Wallis | 21 |
| 124 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ تحـدـيدـ مـوـضـعـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة | 22 |
| 125 | توزيع عـيـنة الـدـرـاسـة وـفـقـاً لـمـتـغـيرـ عـرـضـ التـخـصـصـ الـدـقـيقـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة | 23 |
| 126 | مـدـىـ تـوزـعـ التـخـصـصـ الـدـقـيقـ الـمـرـاجـعـ الـعـلـمـيـة وـفـقـاً لـتـصـنـيـفـاتـ شـكـلـيـة | 24 |
| 127 | تـصـنـيـفـ التـخـصـصـ الـدـقـيقـ وـفـقـاً لـفـلـاتـ شـكـلـيـة | 25 |
| 129 | الـتـصـنـيـفـاتـ شـكـلـيـةـ لـلـتـخـصـصـ الـدـقـيقـ "ـاـلـقـ شـيـوـعـاًـ" | 26 |

| | |
|--|-----|
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الترتيب الزمني الخاص بالمراجعة العلمية | 27 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لفئات أشكال مصادر المعلومات | 28 |
| انتفاء مصادر المراجعات العلمية إلى حدود جغرافية معينة | 29 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الحدود الجغرافية لهذه المصادر | 30 |
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وفقاً لمحور تنظيم المراجعة العلمية "الحدود" | 31 |
| باستخدام اختبار كروسكال ويلز Test Kruskal Wallis | 135 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المكونات أو العناصر التي تمثل البنية العامة الأساسية للمراجعة العلمية..... | 32 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الضبط المنهجي داخل المراجعة العلمية | 33 |
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وعناصر محور طريقة المعالجة..... | 34 |
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وعناصر محور طريقة المعالجة : عناصر الضبط المنهجي..... | 35 |
| قياس مدى المعيارية المنهجية للمراجعات العلمية داخل الأطروحتات الجامعية | 36 |
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وفقاً لمحور معايير التقييم المنهجية | 37 |
| اختبار العلاقة بين محاور معايير التقييم المنهجية باستخدام معامل ارتباط سبيرمان | 38 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير موقع الاستشهادات المرجعية في المراجعات | 39 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لوضع الاستشهاد المرجعي داخل المتن | 40 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير أسلوب الاستشهاد المرجعي داخل النص | 41 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير طريقة ترتيب المراجع داخل النص | 42 |
| أسلوب الاستشهاد المرجعي في الحواشى..... | 43 |
| عدد الاستشهادات المرجعية التي وردت في المراجعات العلمية:..... | 44 |
| ذكر نظام معين اتباع لصياغة الاستشهادات المرجعية | 45 |
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وفقاً لعناصر محور الاستشهاد المرجعي..... | 46 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً للتحليل النقدي المقارن لمصادر المعلومات ٠ | 47 |
| التعليق النقدي داخل المراجعات العلمية | 48 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير موقع التعليق..... | 49 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير مدى تعميم أو تخصيص التعليق في المراجعات العلمية | 50 |
| الدراسة الوصفية (التوزيع التكراري - المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - | 51 |
| معامل الاختلاف) وفقاً لمتغير "اتجاه التعليق الذي قدمه الباحث " | 166 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير مسمى التعليق داخل المراجعات العلمية | 167 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً للتعليقات الأخرى داخل المراجعات العلمية | 168 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير تعقيب الباحث (الخاتمة) | 169 |

قائمة المحتويات

| | |
|--|----|
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وفقاً لمحور التحليل والتعليق الندي على المحتوى باستخدام اختبار كروسكال ويلز Test Kruskal Wallis | 55 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير عدد صفحات المراجعة العلمية | 56 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير عدد صفحات المراجعة العلمية | 57 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير موقع المراجعات العلمية داخل الأطروحة الجامعية | 58 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير رقم الفصل | 59 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المسمى العام للمراجعة العلمية داخل الأطروحة الجامعية | 60 |
| المصطلحات الأخرى للمراجعات العلمية داخل الأطروحة الجامعية | 61 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير طريقة إخراج المراجعة | 62 |
| توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير طرق عرض المراجعات العلمية داخل الأطروحة الجامعية | 63 |
| قياس الفروق بين متغير (المجال) وفقاً لمحور إخراج المراجعة باستخدام اختبار كروسكال ويلز Test Kruskal Wallis | 64 |

الفصل الرابع

| | |
|---|----|
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للنوع | 65 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للدرجة العلمية | 66 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للعمر | 67 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للمجال | 68 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام محركات البحث (جامعة عين شمس) | 69 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام محركات البحث (جامعة القاهرة) | 70 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام محركات البحث (جامعة حلوان) | 71 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام محركات البحث في الجامعات الثلاثة | 72 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام قواعد البيانات في جامعة عين شمس | 73 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام قواعد البيانات في جامعة القاهرة | 74 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام قواعد البيانات في جامعة حلوان | 75 |

| | |
|--|-----------|
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام قواعد البيانات في الجامعات الثلاثة..... | 76 216 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام الأدلة والكتشافات وعروض الرسائل، والبليوجرافيات في جامعة عين شمس | 77 220 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام الأدلة والكتشافات وعروض الرسائل، والبليوجرافيات في جامعة القاهرة..... | 78 222 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لاستخدام الأدلة والكتشافات ، وعروض الرسائل، والبليوجرافيات في جامعة حلوان | 79 224 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة البحث وفقاً لاستخدام الأدلة والكتشافات ، وعروض الرسائل ، والمراجعات المتخصصة في الجامعات الثلاثة | 80 225 |
| الفرق ذات الدلالة الإحصائية لاستخدام أدوات بحث الإنتاج الفكري بالجامعات الثلاثة..... | 81 229 |
| الفرق ذات الدلالة الإحصائية لاستخدام أدوات البحث في المجالات الثلاثة..... | 82 231 |
| أسباب الاختيار لأدوات بحث الإنتاج الفكري في الجامعات الثلاثة .. | 83 232 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمدى اختيار موضوع بحثي متكرر في المجال .. | 84 234 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمقدرات تجنب التكرار للمشروع البحثي .. | 85 235 |
| توزيع مقدرات تجنب التكرار للمشروع البحثي وفقاً للمجالات .. | 86 238 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمدى أهمية المراجعات العلمية بالنسبة لأفراد عينة الدراسة .. | 87 239 |
| التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفقاً لمدى الحرص على القيام بعمل المراجعة العلمية .. | 88 240 |
| الحرص على إعداد المراجعة العلمية .. | 89 242 |
| التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لمدى المعرفة بالخطوات الأساسية لإعداد المراجعات العلمية..... | 90 243 |
| مدى المعرفة بالخطوات الأساسية لإعداد المراجعات العلمية .. | 91 244 |
| التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفقاً للخطوات الأساسية المتتبعة في إعداد المراجعة العامة في الجامعات الثلاثة .. | 92 245 |
| توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للخطوات الأساسية المتتبعة لإعداد المراجعة العلمية..... | 93 250 |
| التوزيع التكراري للأكاديميات التابعة للمدارس والنظريات في الجامعات الثلاثة .. | 94 253 |
| التوزيع التكراري للأكاديميات التابعة للمدارس والنظريات في المجالات الثلاثة .. | 95 255 |
| الشكل المحدد للنظريات والمدارس المتتبعة في إعداد المراجعات العلمية .. | 96 257 |
| الشكل المحدد للمدارس والنظريات في المجالات الثلاثة لدى عينة الدراسة .. | 97 259 |

قائمة المحتويات

| | |
|-----|--|
| 98 | التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفقاً للدowافع المختلفة تجاه بحث الإنتاج الفكري |
| 99 | مرافق المعلومات التي تم الإفاده منها من قبل أفراد العينة فى الجامعات الثلاثة .. |
| 100 | التوزيع التكراري لخدمات التي تم الحصول عليها من مرافق المعلومات المتخصصة .. |
| 267 | ..... |
| 101 | أسباب عدم استفادة عينة الدراسة من مرافق المعلومات |
| 269 | ..... |
| 102 | التوزيع التكراري لأفراد عينه الدراسة نحو أشكال مصادر معلومات المراجعات العلمية..... |
| 272 | ..... |
| 103 | مدى أهمية إعداد المراجعات العلمية لعينة الدراسة |
| 274 | ..... |
| 104 | حدود المراجعة العلمية وفقاً لآراء أفراد عينة الدراسة |
| 276 | ..... |
| 105 | التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً لطرق التنظيم المتتبعة في ترتيب مصادر المراجعات العلمية..... |
| 277 | ..... |
| 106 | أشكال المراجعات العلمية التي قام بإعدادها أفراد عينة الدراسة..... |
| 280 | ..... |
| 107 | التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة وفقاً لمدى التحليل النقدي المقارن للمراجعات العلمية..... |
| 282 | ..... |
| 108 | الفرق ذات الدلالة الإحصائية للتحليل النقدي المقارن للمراجعات العلمية |
| 283 | ..... |
| 109 | التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً للمعايير المتعارف عليها لإعداد المراجعات العلمية..... |
| 284 | ..... |
| 110 | الفرق ذات الدلالة الإحصائية للمعايير المتعارف عليها فى إعداد المراجعات العلمية..... |
| 285 | ..... |
| 111 | التوزيع التكراري لآراء أفراد عينة الدراسة وفقاً للمعايير المستخدمة لإعداد المراجعات العلمية..... |
| 285 | ..... |
| 112 | التوزيع التكراري لعينة الدراسة وفقاً لاستعانتهم بـمراجعات علمية جاهزة..... |
| 288 | ..... |
| 113 | الفرق ذات الدلالة الإحصائية لعينة الدراسة حول الإفاده من المراجعات العلمية . |
| 289 | ..... |
| 114 | التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً لطرق الحصول على المراجعات العلمية . |
| 290 | ..... |
| 115 | مدى إفاده عينة الدراسة من مصادر المعلومات التي تمثل قنوات بــث المراجعات العلمية..... |
| 292 | ..... |
| 116 | التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً لصعوبات إعداد المراجعات العلمية |
| 294 | ..... |
| 117 | الفرق ذات الدلالة الإحصائية حول صعوبات إعداد المراجعات العلمية فى المجالات الثلاثة |
| 295 | ..... |
| 118 | آراء أفراد عينة الدراسة حول صعوبات إعداد المراجعات العلمية في الجامعات الثلاثة |
| 296 | ..... |
| 119 | آراء أفراد عينة الدراسة حول صعوبات إعداد المراجعة العلمية فى المجالات الثلاثة |
| 297 | ..... |

قائمة المحتويات

| | | |
|---------------|--|-----|
| 120 | مدى تأثير صعوبات إعداد المراجعة العلمية على عينة الدراسة في الجامعات | |
| الثلاثة | 299 | |
| 121 | التوزيع التكراري للتغلب على الصعوبات في الجامعات الثلاثة | 301 |
| 122 | التوزيع التكراري لمفردات عينة الدراسة للتغلب على الصعوبات في المجالات | |
| الثلاثة | 303 | |
| 123 | الاهتمام بنشر مقالات المراجعات العلمية في الدوريات المتخصصة | 304 |
| 124 | اهتمام عينة الدراسة بنشر مقالات المراجعات العلمية بدوريات التخصص | 305 |
| 125 | التوزيع التكراري وفقاً لمدى اهتمام المشرفين على إعداد المراجعات العلمية .. | 307 |
| 126 | حرص المشرفين على إعداد المراجعات العلمية في المجالات الثلاثة | 308 |
| 127 | التوزيع التكراري وفقاً لمدى تركيز المشرفين على أهمية التعليق على المراجعات | |
| العلمية | 308 | |
| 128 | الفروق ذات الدلالة الإحصائية حول أهمية التعليق على المراجعات العلمية | 310 |
| 129 | مدى قيام المشرفين بالتوجيهات الازمة لكيفية إعداد المراجعات العلمية | 310 |
| 130 | الفروق ذات الدلالة الإحصائية لتوجيه المشرفين لكيفية إعداد المراجعات العلمية .. | 312 |

قائمة الأشكال

أشكال الفصل الأول

| | | |
|-----------|--|----|
| 9 | مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم | 1 |
| 10 | مجتمع الدراسة من الأطروحتات الجامعية في الجامعات الثلاثة | 2 |
| 12 | عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم | 3 |
| | أشكال الفصل الثالث | |
| 110 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجامعة | 4 |
| 111 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمتغير المجال | 5 |
| 112 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمتغير النوع | 6 |
| 113 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمتغير الدرجة العلمية | 7 |
| 115 | توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمتغير تاريخ النشر | 8 |
| 117 | تحديد بحث الإنتاج الفكري داخل المراجعات العلمية | 9 |
| 118 | تحديد تاريخ بحث الإنتاج الفكري | 10 |
| 119 | تحديد إستراتيجية البحث المستخدمة داخل المراجعات العلمية | 11 |
| 120 | مصادر التعرف على الوثائق داخل المراجعات العلمية | 12 |
| 125 | تحديد موضوع المراجعة العلمية | 13 |
| 126 | عرض التخصص الدقيق للمراجعات العلمية | 14 |
| 127 | توزيع التخصص الدقيق وفقاً لفئات شكلية | 15 |
| 128 | توزيع الفئات الشكلية داخل المراجعات العلمية | 16 |
| 130 | الترتيب الزمني الخاص بالمراجعات العلمية | 17 |
| 132 | فئات أشكال مصادر المعلومات داخل المراجعات العلمية | 18 |
| 133 | انتماء مصادر المعلومات إلى حدود جغرافية معينة | 19 |
| 139 | عناصر الضبط المنهجي داخل المراجعات العلمية | 20 |
| 153 | موقع الاستشهادات المرجعية داخل المراجعات العلمية | 21 |
| 154 | مدى وضع استشهاد مرجعي كامل داخل النص | 22 |
| 155 | أسلوب الاستشهاد المرجعي داخل المراجعات العلمية | 23 |
| 157 | طرق ترتيب مفردات الإنتاج الفكري داخل المراجعات العلمية | 24 |
| 158 | أسلوب الاستشهاد المرجعي في الحواشى | 25 |
| 163 | التحليل النقدي المقارن لمصادر المراجعات العلمية | 26 |
| 165 | تعليق الباحث داخل المراجعات العلمية | 27 |
| 167 | مسمى التعليق داخل المراجعات العلمية | 28 |
| 169 | الإسهامات التي تشمل عليها الخاتمة داخل المراجعات العلمية | 29 |
| 175 | المتوسط العام لصفحات المراجعات العلمية | 30 |
| 177 | موقع المراجعات العلمية داخل الأطروحتات الجامعية | 31 |
| 178 | توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير رقم الفصل | 32 |
| 181 | المسمى العام للمراجعات العلمية داخل الأطروحتات الجامعية | 33 |
| 183 | المسميات الأخرى للمراجعات العلمية داخل الأطروحتات الجامعية | 34 |