



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

الغirية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والديموغرافية لدى عينة من الأطفال

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
في دراسات النفسية للأطفال من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد
إيمان مبروك سيد مبروك

تحت إشراف

أ.د. حمدى محمد ياسين د/ محمد رزق البحيري
أستاذ علم النفس مدرس علم النفس بقسم الدراسات النفسية
للاطفال كلية البناء
معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
جامعة عين شمس

الفصل الأول

—————

الإطار المنهجي للدراسة

2010



سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزِعِي أَنْ أَشْكُرَ شِئْتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالدَّيْوَانِ
أَنْعَمْتَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخَلْتَ بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ

الصَّالِحِينَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة النمل – الآية 19)

إهداه

إلى روح والدي الطاهرة

رحمة الله رحمة واسعة

واسكنته فسيح جناته.

إلى والدتي الحنونة وجميع

أفراد أسرتي أبقاهم

الله ذخرا .

أهدي ثمرة جهدي المتواضع .

الباحثة





صفحة العنوان

اسم الطالبة: إيمان مبروك سيد مبروك

الدرجة العلمية: ماجستير في دراسات النفسية للأطفال

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال

أسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: 201

معهد الدراسات العليا للطفولة



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : إيمان مبروك سيد مبروك

عنوان الرسالة : الغيرية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية الديموغرافية لدى عينة من الأطفال

اسم الدرجة : ماجستير في دراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

أستاذ علم النفس - بكلية البنات - جامعة عين شمس.

أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال -
بالمعهد.

أستاذ ورئيس قسم علم النفس - بكلية الآداب - جامعة
المنيا.

أ/ حمدي محمد ياسين

أ/ فؤاده محمد علي هدية

أ/ محمد إبراهيم الدسوقي

تاريخ البحث: 201 / / 201
الدراسات العليا

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ

201 / / 201

موافقة مجلس المعهد

على نجاح الطالبة في المناقشة

201 / / 201



مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة الكشف عن العلاقة بين الغيرية والمشاركة لدى عينة البحث، تحديد اختلاف وتبين كلٍ من الغيرية والمشاركة في ضوء اختلاف المتغيرات الديموغرافية، الكشف عن العوامل المساهمة في إبراز ظاهرة الغيرية والمشاركة ، بناء بعض الأدوات التشخيصية (الغیرية المشاركة)، ولتحقيق ذلك طبق مقياس، الغیرية للطفولة المتأخرة (إعداد الباحثة)، المشاركة الاجتماعية للطفولة المتأخرة (إعداد الباحثة) على عينة تكونت من (272) تلميذ وتلميذة في الصف الدراسي الرابع والخامس والسادس الابتدائي، وقد تم اختيارهم من مدارس (عام-أزهري - حكومي)، من محافظتي القاهرة والبحيرة، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة عند مستوى 0.01 بين درجات مقياس الغيرية والمشاركة على عينة الدراسة، إلى وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإإناث على الأبعاد (التعاطف، التفضيل) لمقياس الغيرية، وهذه القيم الإحصائية دالة عند مستوى 0.05 وكانت الفروق في اتجاه الإناث، تشير إلى عدم وجود فروق ذات دالة إحصائية بين الذكور والإإناث على مكونات (المساعدة، المشاركة) والدرجة الكلية لمقياس الغيرية، إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دالة 0.01 بين الريف والحضر على الأبعاد (المشاركة - التفضيل) لمقياس الغيرية، وكانت الفروق لصالح الحضر، فضلاً عن أنه لا توجد فروق ذات دالة إحصائية بين (ريف - حضر) على مكونات (التعاطف، المساعدة) والدرجة الكلية للمقياس، أن متوسط درجات الطلاب في التعليم العام يرتفع عن متوسط الطلاب في التعليم الأزهري بشكل عام في الدرجة الكلية وا لمكونات الفرعية وان كان لم يصل إلى مستوى الدالة إلا في المكون الأول إلا أن الاتجاه نحو الارتفاع كان في متوسط درجات التعليم العام ، انه يوجد تباين دال عند مستوى 0.05 بين الصنوف الدراسية على الدرجة الكلية للمقياس وبعض مكوناته الفرعية.



شکر

أشكر السيد الأستاذ الدكتور الذي قام بالإشراف على هذا البحث وهو:

أ.د. حمدى محمد ياسين
د/ محمد رزق البحيري
أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
مدرس علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد

اشكر السادة الأستاذة لجنة المناقشة والحكم:

أ/ ٥٠ / حمدي محمد ياسين
أ/ ٥١ / فؤاده محمد علي هدية

أ/ ٥٢ / محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ علم النفس - بكلية البنات - جامعة عين شمس.
أستاذ علم النفس - بقسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد.
أستاذ ورئيس قسم علم النفس - بكلية الآداب - جامعة المنيا.

*ثم الأشخاص الذين تعاونوا معه، البحث وهم:

١. كل من لهم فضل علياً من أساتذة قسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد.
 ٢. كل زملائي الذين ساعدوني في إخراج هذا العمل.
 ٣. أ / هشام عبد الله - موظف بقسم شئون الطلاب - بالمعهد والذي قام بتنسيق وعمل كل إجراءات الرسالة.

*وكذلك الهيئات الآتية:

١. مكتبة معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس.
 ٢. المكتبة المركزية جامعة عين شمس.
 ٣. المكتبة المركزية جامعة القاهرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

صدق الله العظيم

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي اعاننى على إتمام هذه الرسالة،
والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين وبعد:

أتوجه بخالص الشكر والدعاء لكل من قدم لي العون والمشورة
لإنجاز هذا العمل المتواضع، فهو نتاج لجهودهم وإرشادهم العلمي لي،
وأخص بجزيل الشكر وخالص التقدير أستاذى ومعلمى الأستاذ الدكتور /
حمدى محمد ياسين، المشرف على هذه الرسالة وصاحب الفضل الأول
فيها بعد فضله سبحانه وتعالى الذى وفقنى لاختياره لأنهل من علمه وأتعلم
على يديه والذي لم يدخل وسعاً فيبذل الجهد والوقت والعطاء، أدام الله له
غزير علمه ودامت له الصحة والعافية، فليحفظه الله أستاذًا وأباً ومثلاً
أعلى يُحتذى به وأن يجزيه الله عنى وعن كل من تتلمذ على يديه خير
الجزاء.

كما أخص بالشكر والتقدير الدكتور / محمد رزق البحيري - الذي
لم يدخل جهداً وقتاً لمساعدتى في إتمام هذه الرسالة والذي أدين له
بالفضل طيلة هذا البحث، فكان لي خير معلم وأخ تعلمت منه الكثير
لحياتي العلمية والعملية، أدام له الله وافر علمه وسعة صدره وجازاه عنى
وعن من نهلوا من علمه خير الجزاء إلى يوم الدين.

وأتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أمي و جميع أفراد أسرتي
لما بذلوه من مساندة واهتمام لإتمام هذا العمل فلهم مني جزيل الشكر
والتقدير .

وأيضاً أشكر جميع صديقاتي وكل من ساعدوني في تطبيق
المقاييس أو في غيرها على ما بذلوه من معونة وتشجيع، أسأل الله العلي
القدير أن يوفقهم جميعاً ويوافقنا لما فيه الخير وان يجعل ما تعلمناه خالصاً
لوجهه الكريم .

وأخيراً فإنني لا أدعى أنني قد بلغت الغاية فإن كنت قد وفقت فما
توفيق إلا بالله وان كنت قد قصرت فما الكمال إلا الله وحده.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الواحة

مهد الدراسات العليا للطفولة





قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
11-2	الفصل الأول: مدخل الدراسة.
2	مقدمة.
3	مشكلة الدراسة.
6	أهداف الدراسة.
6	أهمية الدراسة.
7	حدود الدراسة.
9	مفاهيم الدراسة.
62-13	الفصل الثاني: الإطار النظري.
13	أولاً: الغيرية.
13	مفهوم الغيرية.
21	نظريات تفسير الغيرية.
28	مراحل السلوك الغيري.
36	دواتع السلوك الغيري.
37	مفهوم المشاركة الاجتماعية.
43	فوائد المشاركة الاجتماعية.
45	مستويات المشاركة الاجتماعية.
47	أشكال وأنواع المشاركة الاجتماعية.
51	نظريات تفسير المشاركة.



الصفحة	الموضوع
52	تعريف الطفولة المتأخرة.
55	مراحل النمو.
80-64	الفصل الثالث: الدراسات السابقة.
64	المحور الأول : الدراسات التي تناولت الغيرية وعلاقتها بالمشاركة الاجتماعية.
70	المحور الثاني: الدراسات التي تناولت الغيرية وعلاقتها بال النوع.
76	المحور الثالث: الدراسات التي تناولت الغيرية وعلاقتها بالسن.
77	المحور الرابع: الدراسات التي تناولت الغيرية وعلاقتها بالثقافة الفرعية.
78	المحور الخامس: الدراسات التي تناولت الغيرية وعلاقتها بنوع التعليم.
132-82	الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاته.
82	أولاً: منهج الدراسة.
82	ثانياً: عينة الدراسة.
84	ثالثاً: أدوات الدراسة.
84	رابعاً: تطبيق الأدوات.
132	خامساً: الأساليب الإحصائية.





الصفحة	الموضوع
151-134	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها.
134	الفرض الأول.
135	الفرض الثاني.
138	الفرض الثالث.
141	الفرض الرابع.
144	الفرض الخامس.
166-153	مراجع الدراسة.
153	المراجع العربية.
161	المراجع الأجنبية.
264-169	ملحق الدراسة.
169	ملحق رقم (1) : أسماء السادة الم الحكمين لمقاييس الغيرية والمشاركة الاجتماعية.
171	ملحق رقم (2) : استبانة مفتوحة لبناء مقياس الغيرية لأطفال المرحلة (9 - 12 سنة).
174	ملحق رقم (3) : استبانة مفتوحة لبناء مقياس المشاركة لأطفال المرحلة (9 - 12 سنة).
177	ملحق رقم (4) : مقياس الغيرية لأطفال المرحلة (9 - 12 سنة) الصورة الأولية.





الصفحة	الموضوع
191	ملحق رقم (5) : مقياس الغيرية لأطفال المرحلة (9 - 12 سنة) الصورة النهائية.
203	ملحق رقم (6) : مقياس المشاركة لأطفال المرحلة (9 - 12 سنة) الصورة الأولية.
207	ملحق رقم (7) : مقياس المشاركة لأطفال المرحلة (9 - 12 سنة) الصورة النهائية.
1-216	ملخص الدراسة.
216	أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية.
1	ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

معرض الدراسات العليا للطفولة