



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

١٤٤٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة قناة السويس
كلية التربية بالسويس
قسم علم النفس التربوي

قلق تعلم اللغة الإنجليزية وأثره على تحصيل اللغة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي

دراسة مقدمة من

دولت عبد المقصود محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية - علم نفس تعليمي

إشراف

أ. د. / محمود عبد الحليم منسي / محمد السيد أحمد حواله

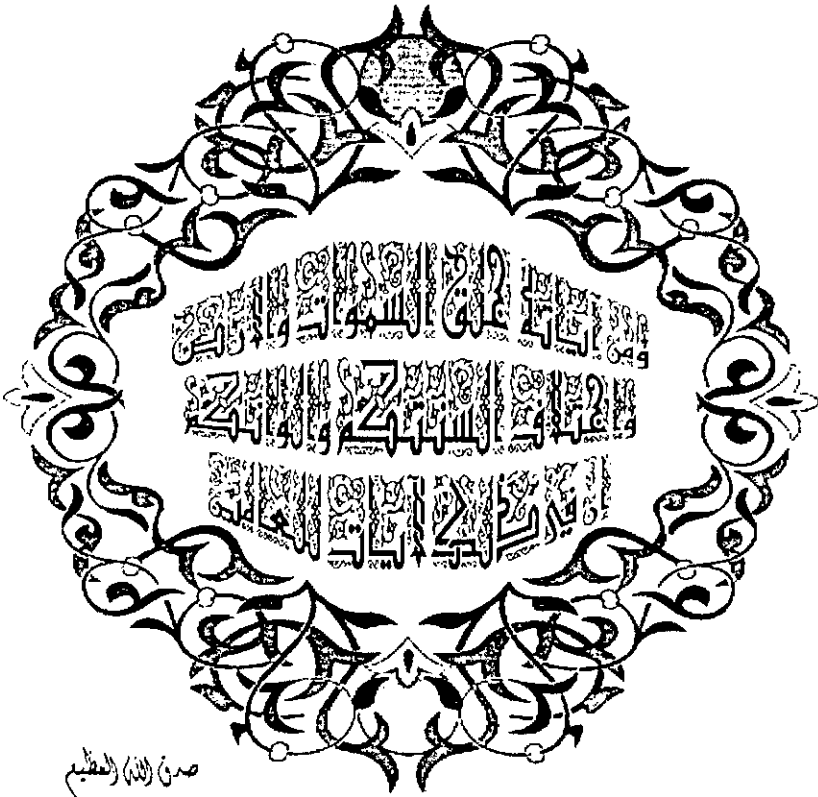
مدرس الصحة النفسية

رئيس قسم علم النفس التربوي

كلية التربية بالسويس / جامعة قناة السويس

كلية التربية / جامعة الإسكندرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صلى الله عليه وسلم

سورة الروم : الآية (٢٢)

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالسويس
قسم علم النفس التربوي

الموافقة

اسم الباحث :

دولت عبد المقصود محمد عبد المقصود .

عنوان الرسالة :

قلق تعلم اللغة الإنجليزية وأثره على تحصيل اللغة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي

لجنة الحكم والمناقشة :

" مناقشا "

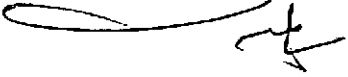


١- أ.د. / صلاح أحمد مراد

أستاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة المنصورة

" مشرفا "

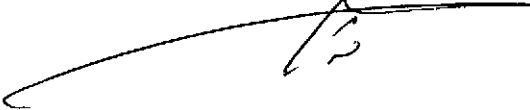


٢- أ.د. / محمود عبد الحليم منسي .

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الإسكندرية

" مناقشا "



٢- أ.د. / فوزي عزت علي .

رئيس قسم علم النفس التربوي

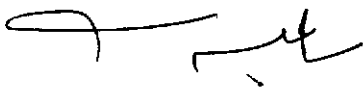
كلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس

تاريخ المناقشة :

٢٠٠٥/٩/١٠

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالسويس
قسم علم النفس التربوي

السادة أعضاء لجنة الإشراف



١- أ.د/ محمود عبد الحليم منسي .

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة الإسكندرية

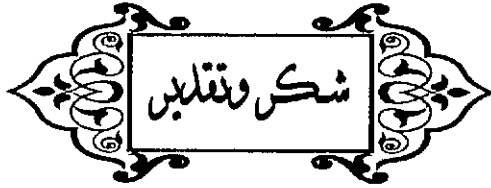


٢- د/ محمد السيد أحمد حوالة

مدرس الصحة النفسية - قسم علم النفس التربوي - كلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس

يتم
محمد السيد أحمد
ليلى
(د.د/ جلال أحمد سليمان)





الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.

إن من دواعي العرفان أن تتقدم الباحثة بالامتنان والشكر والتقدير إلي كل من ساندتها بالعون والإرشاد والتوجيه في كل خطوة من خطوات البحث.

وإني لأنتهز هذه الفرصة لأتقدم بوافر الشكر وخالص العرفان بالجميل لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم منسي - أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الإسكندرية - على إرشاداته وتوجيهاته المستمرة والتي كان لها بالغ الأثر في إتمام هذا البحث ورعايته واهتمامه بالبالغين بالبحث والذين لولاها ما حققت شيئاً، فكللمات الشكر وجمله وتعبيره لن توفييه حقه، فهو نعم الأب والمربي، فلسيادته جزيل الشكر، متعه الله بالصحة والعافية ومن الله عز وجل خير الجزاء والعطاء.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلي أستاذي الفاضل الدكتور / محمد السيد أحمد جواله - مدرس الصحة النفسية بكلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس - على ما قدمه من عون ومساعدة صادقة مما كان له دوره في إتمام البحث فلسيادته كل شكري وتقديري، متعه الله بالصحة والعافية، وجزاه عني خير الجزاء.

كما أتوجه بعظيم الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور/ صلاح أحمد مراد أستاذ علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة المنصورة، على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذا البحث، فجزاه الله عني خيراً ولسيادته خالص شكري وتقديري.

وأتوجه بعظيم شكري وتقديري إلى الأستاذ الدكتور/ فوزي عزت علي، أستاذ علم النفس التربوي المساعد ورئيس قسم علم النفس التربوي - بكلية التربية بالسويس - (جامعة قناة السويس) على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذا البحث، ولقد كانت توجيهاته السديدة خلال حلقات النقاش العلمية عظيم الأثر في إتمام هذا البحث، متعه الله بموفور الصحة والعافية ولسيادته خالص شكري وتقديري.

وأتقدم بوافر شكري إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس.

كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذ الفاضل الأستاذ الدكتور/ على أبو غرارة - عميد كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة - على تعاونه معي وإمداده لي بالدراسات، والأبحاث العلمية التي أفادتني في تدعيم البحث، متعه الله بالصحة والعافية، جزاه الله عني خير الجزاء.

أما عن الخبراء، والمحكمين، والموجهين اللذين ساهموا في هذا البحث، فأتقدم إليهم بالشكر، والعرفان؛ لما قدموا من آراء قيمة في إجاباتهم عن عبارات المقياس، ومفردات الاختبار، التي أعدت لهذا البحث.

أما عن أفراد أسرتي، فيعجز لساني عن التعبير بأي كلمة من كلمات الشكر لهم، فلزوجي - حفظه الله - كل تقدير وعرفان؛ على ما وفره لي من وقت، وبذله معي من جهد فهو رمز للحب والعطاء. جزاه الله عني خير الجزاء. ولبناتي الثلاثة؛ سارة وهدي وجهاد كل الحب والحنان، ولأخي / محمد - شفاه الله كل تقدير وعرفان..

كما أخص بالشكر، والتقدير أختي وصديقتي العزيزة / سمر فؤاد على ما قدمته لي من إخلاص، ومساعدته في إتمام هذا البحث، أدام الله صداقتنا، وجزاها الله خير الجزاء. وختاماً أود أن اعتذر عما قد يشوب البحث من قصور، فالكمال لله وحده، وقل رب زدني علماً، وعلى الله قصد السبيل.

والله ولي التوفيق

(الباحثة ...)