



كلية التربية - قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية .

# دلالات التحول الحضري على جانبى طريق

بورسعيد - دمياط

دراسة تطبيقية

رساله مقدمة

للحصول على درجة الماجستير لإعداد المعلم في الآداب

(تخصص جغرافيا)

إعداد الطالبة

**أسماء عبده مصطفى عبد العزيز**

المعيدة بقسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية كلية التربية - جامعة عين شمس

تحت إشراف

الدكتورة

رشا حامد سيد حسن بندق

أستاذ جغرافية الحضر المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

**مصطفى محمد البغدادى**

أستاذ جغرافية الحضر

ورئيس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

كلية التربية - جامعة عين شمس

القاهرة 2014



كلية التربية  
قسم الجغرافيا  
ونظم المعلومات الجغرافية .

## صفحة العنوان

اسم الطالب: أسماء عبده مصطفى عبد العزيز

الدرجة العلمية: الماجستير لإعداد المعلم في الآداب (تخصص جغرافيا).

القسم التابع له: الجغرافيا .

الكلية: كلية التربية ونظم المعلومات الجغرافية.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: 2007م.

سنة المنح: 2014م.



كلية التربية  
قسم الجغرافيا  
ونظم المعلومات الجغرافية .

## رسالة ماجستير

اسم الطالب: أسماء عبده مصطفى عبد العزيز .

عنوان الرسالة: دلالات التحول الحضري على جانبي طريق بورسعيد - دمياط  
(دراسة تطبيقية)

اسم الدرجة: الماجستير لإعداد المعلم في الآداب (تخصص جغرافيا).

### لجنة الشرف

#### الدكتورة

رشا حامد سيد حسن بن دق  
أستاذ جغرافية الحضر المساعد  
كلية التربية - جامعة عين شمس

#### الأستاذ الدكتور

مصطفى محمد البغدادى  
أستاذ جغرافية الحضر  
ورئيس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٠١٤ / ٢٠١٤ م.

### الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ:  
٢٠١٤ / / ٢٠١٤ م.

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الكلية: ٢٠١٤ / / ٢٠١٤ م.

موافقة مجلس الجامعة: ٢٠١٤ / / ٢٠١٤ م.



كلية التربية  
قسم الجغرافيا  
ونظم المعلومات الجغرافية .

## لجنة الحكم والمناقشة

ت تكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالبة / أسماء عبد مصطفى عبد العزيز

من الأستاذة:

1- الأستاذ الدكتور / مصطفى محمد البغدادى "رئيساً ومشراfa" أستاذ جغرافية الحضر، ورئيس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بكلية التربية جامعة عين شمس .

2- الأستاذ الدكتور / عمر محمد على "مناقشًا" أستاذ جغرافية الحضر، كلية الآداب جامعة حلوان

3- الدكتور / محمد عبد السلام حسين "مناقشًا" أستاذ جغرافية العمران المساعد، كلية التربية جامعة عين شمس

4- الدكتوره / رشا حامد سيد بندق "مشراfa" أستاذ جغرافية العمران المساعد، كلية التربية قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية جامعة عين شمس

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين على عظيم فضله وعونه وتوفيقه في إكمال هذا العمل وأصلح وأسلم على معلم البشرية وسيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أتقدم باسمى ايات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل للأستاذ الدكتور مصطفى محمد البغدادي أستاذ جغرافية الحضر ورئيس قسم الجغرافيا فلقد كان له الفضل الكبير في توجيهي ومنحي الكثير من وقته وعلمه بالإضافة إلى تشجيعه المستمر وسعه صدراً ويرجع له الفضل في اختيار موضوع البحث فصار يغذية وينمية بإرشادات السليمة ونصائحه القوية حتى استكمل بناؤه ونضجت ثماره ولم يدخل جهداً في مراجعته وتنسيقه وتصويره أخطاؤه وزاد على ذلك بذهابه مع الطالبة للعمل الميداني حتى صار بفضل الله تعالى ثم بفضل رعايته له بهذا الشكل فلم يكن سعادته بالنسبة لي استاذًا ومشففاً فحسب بل كان والد كريماً وعالماً جليلاً نهلت من فيض علمه ووافر عطاوه مما يجعلني مدينه له ما حيت فبارك الله فيه وجزاه عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة رشا حامد سيد بندق استاذ جغرافية الحضر المساعد بقسم الجغرافيا كلية التربية جامعة عين شمس لما قدمته لي من نصح وارشاد وتوجيه وادين لها بعظيم جهدها ونصحها لي مما يجعلني مدينه لفضلها جعله الله في ميزان حسناتها .

كما أتقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور عمر محمد على استاذ جغرافية الحضر بكلية الاداب جامعة حلوان والدكتور محمد عبد السلام حسين استاذ جغرافية العمران المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس لتفضيلهم بالمشاركة في مناقشة هذا البحث والحكم عليه بالرغم من ضيق وقتهم وأعبائهم الثقيلة فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما اتوجه بتقديم جزيل الشكر والعرفان إلى الدكتور احمد صابر استاذ الجغرافيا الطبيعية المساعد بكلية الاداب جامعة بورسعيدي لمراجعته للطالبة اثناء العمل الميداني .

كما اتوجه بخالص الشكر والتقدير لأخي العزيز المهندس مصطفى عبده لتحمله معى عناء السفر والعمل الميداني ولا انسى اختي الغالية الدكتورة فاطمة عبده لما قدمته للطالبة من نصائح قوية ومساندتها المعنوية للطالبة طيلت العمل الميداني .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع زملائي بالقسم لما قدموه لي من عون ونصح فجزاهم الله عنى خير الجزاء ، وأخص بالشكر الدكتور طلعت عبد الحميد ودكتورة نسرين زكريا والدكتور عصام عطية .

كما أتقدم بكل الشكر والعرفان إلى والدى ووالدى داعيه الله عز وجل ان يمتعهما بالصحة والعافية كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان لجميع افراد اسرتى لما تحملوه معى من صعاب خلال مراحل البحث جزاهم الله عنى خير الجزاء .

وأخيراً اهدى هذا العمل إلى ابني الحبيب عمر حفظه الله لي من كل سوء كما اهديه إلى زوجي الحبيب المهندس علاء الدين كمال الذى اعانى كثيراً فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

اخير لا جعلة الله اخرا ارجو من كل من يقراء هذا العمل المتواضع أن يغفر لي أى خلل أو زلل اكون قد وقعت فيه من غير قصد إن وجد فما الكمال الا لله وحده سبحانه وتعالى وأتمنى من الله العلي القدير ان أكون قد وفقت في تقديم عمل ينفع به .

والحمد لله من قبل ومن بعد ،،،

## أولاً: فهرس الموضوعات:

رقم الصفحة	الموضوعات
أ - س	الفهرس:
أ - و	أولاً: فهرس الموضوعات.
ز - ط	ثانياً: فهرس الجداول.
ى - ل	ثالثاً: فهرس الخرائط والأشكال والرسوم البيانية.
م - س	رابعاً: فهرس الصور الفوتوغرافية.
ع - ذ	المقدمة:
ف	أولاً: موقع منطقة الدراسة.
ص	ثانياً: أسباب اختيار موضوع البحث.
ص - ق	ثالثاً: أهداف الدراسة.
ق - ر	رابعاً: الدراسات السابقة.
ر - ش	خامساً: مناهج وأساليب الدراسة.
ت - ث	سادساً: مصادر الدراسة.
ث - خ	سابعاً: صعوبات الدراسة.

		ثامنًا: محتويات الدراسة.
٢٥-١		<b>الفصل الأول: التطور التاريخي لمنطقة الشريط الساحلي الممتد بين محافظة بور سعيد ودمياط.</b>
١		مقدمة.
٢		أولاً: التطور التاريخي لمنطقة في العصور المختلفة.
٣		١. العصور القديمة.
٤		٢. العصر الإسلامي.
٥		٣. العصر الحديث.
٦		ثانيًا: التطور التاريخي لمراكز العمران في منطقة الدراسة.
٧		ثالثًا: نشأة قناة السويس ودورها في إحياء المنطقة.
٨		الخلاصة.
٢١		
٢٥		
٧٠ - ٢٦		<b>الفصل الثاني: العوامل الطبيعية المؤثرة على التحول الحضري لمنطقة الدراسة .</b>
٢٦		مقدمة.
٢٦		أولاً: الموقع والموضع.
٣١		ثانيًا: التركيب الجيولوجي.
٣٥		ثالثًا: مظاهر السطح.
٣٥		١- البحر المتوسط.

٣٨	٢- بحيرة المنزلة.
٤٦	٣- فرع دمياط.
٤٩	٤- قناة السويس.
٥٠	رابعاً: المناخ.
٦٨	خامساً: التربة.
٧٠	الخلاصة.
١٠٩-٧١	<b>الفصل الثالث: العوامل البشرية المؤثرة على التحول الحضري بمنطقة الدراسة.</b>
٧١	مقدمة.
٧١	أولاً: سكان منطقة الدراسة .
٧١	١. نمو السكان وتوزيعها.
٧٨	٢. التركيب العمري.
٨٢	٣. التركيب النوعي.
٨٥	٤. التركيب الاقتصادي.
٨٩	٥. التركيب التعليمي.
٩٦	ثانياً: طرق النقل.
٩٦	١. الطرق البرية.
١٠٠	٢. الطرق الجوية (مطار بورسعيد الدولي).
١٠٣	ثالثاً: النمو العمراني لمدينتي بورسعيد ودمياط في اتجاه منطقة الدراسة.
١٠٧	رابعاً: تأثير نشأة المنطقة الحرة في بورسعيد على

<p>١٠٨ ١٠٩</p>	<p>التحول الحضري في منطقة الدراسة. خامسًا: تأثير الأنشطة التعدينية على التحول الحضري في منطقة الدراسة. الخلاصة.</p>
<p>١٦٣-١١٠</p>	<p><b>الفصل الرابع: دلالات التحول الحضري في منطقة الدراسة.</b></p>
<p>١١٠ ١١٠ ١٣٣ ١٦٣</p>	<p>مقدمة. أولاً: التحولات العمرانية بقرى منطقة الدراسة. ثانيًا: تحولات استخدام الأرض بقرى منطقة الدراسة. الخلاصة.</p>
<p>٢٢٣-١٦٤</p>	<p><b>الفصل الخامس: الأنشطة الاقتصادية في منطقة الدراسة.</b></p>
<p>١٦٤ ١٦٤ ١٨٥ ١٩٥ ١٩٧ ٢٠٩ ٢٢١ ٢٢٣</p>	<p>مقدمة. أولاً: الصيد والإستزاع السمكي . ثانيًا: النشاط الصناعي . ثالثًا: النشاط التجارى (تجارة الأخشاب ) . رابعاً: النشاط الخدمي . خامسًا: النشاط السياحى. سادسًا: مزارع السمان والدواجن. الخلاصة.</p>
<p>٢٥٧-٢٤</p>	<p><b>الفصل السادس: المشكلات التي تتعرض لها</b></p>

منطقة الدراسة واقتراحات علاجها.	
٢٢٤	مقدمة.
٢٢٤	أولاً: مشكلات بحيرة المنزلة.
٢٢٤	١. تلوث البحيرة.
٢٣٢	٢. مشكلة تجفيف البحيرة.
٢٣٥	ثانياً: مشكلات خاصة بطريق بور سعيد دمياط.
٢٣٩	ثالثاً: مشكلات خاصة بالسكن والسكان.
٢٤٥	رابعاً: علاج مشكلات منطقة الدراسة.
٢٤٩	خامساً: إقتراح بتحويل قرية شطا إلى مدينة ومبررات ذلك.
٢٥٧	الخلاصة.
٢٦٥-٢٥٨	الخاتمة.
٢٥٨	أولاً: نتائج الدراسة.
٢٦٤	ثانياً: التوصيات.
٢٧٥-٢٦٦	المراجع والمصادر.
٢٦٦	أولاً: المراجع العربية.
٢٧٣	ثانياً: المصادر.
٢٧٤	ثالثاً: المراجع الأجنبية.
٢٧٥	رابعاً: المواقع الإلكترونية.
٢٨١-٢٧٦	الملاحق.

## ثانيًا: فهرس الجداول:

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٣٤	تطور ساحل الدلتا عبر الفترات التاريخية المختلفة.	١
٣٧	خطوط الأعماق (خط العمق ١٠٠) أمام ساحل الدلتا وبعض المناطق الساحلية.	٢
٤١	توزيع مساحة البحيرة على المحافظات المطلة عليها ٢٠١٢.	٣
٥٢	المعدلات الشهرية والفصليّة لدرجات الحرارة في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨) وعلاقتها براحة الإنسان في ضوء معامل جفني.	٤
٥٥	معامل جفني لقياس راحة الإنسان المطابقة لدرجات الحرارة الفعالة.	٥
٥٦	المعدلات الشهرية والفصليّة للرطوبة النسبية في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	٦
٥٨	المعدلات الشهرية لعدد أيام الشبورة والعواصف الرملية وعواصف الغبار (الرؤية من ١٠٠٠م).	٧
٦١	المعدلات الشهرية والفصليّة لسرعة الرياح في منطقة الدراسة في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	٨
٦٣	اتجاهات الرياح في منطقة الدراسة في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	٩
٦٦	المعدل الشهري والفصلي لكمية الأمطار في منطقة الدراسة في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	١٠
٧٣	التوزيع العددي والنسبى لسكان منطقة الدراسة ١٩٩٦-٢٠١٢.	١١
٧٤	التوزيع العددي والنسبى لسكان قرى شياخة المناصرة ٢٠١٢.	١٢
٧٧	مؤشر التركيز السكاني في منطقة الدراسة ٢٠١٢.	١٣
٧٨	التركيب العمري لسكان منطقة الدراسة ٢٠٠٦.	١٤
٧٩	التركيب العمري لسكان قرى شياخة المناصرة ٢٠١٢.	١٥
٨٢	التركيب النوعي لسكان منطقة الدراسة ٢٠٠٦.	١٦

٨٣	التركيب النوعي لسكان قرى شياخة المناصرة ٢٠١٢.	١٧
٨٦	التركيب الاقتصادي لسكان منطقة الدراسة ٢٠٠٦.	١٨
٨٧	التركيب الاقتصادي لسكان قرى شياخة المناصرة ٢٠١٢.	١٩
٩٠	التركيب التعليمي في منطقة الدراسة ٢٠٠٦.	٢٠
٩٢	التركيب التعليمي لقرى شياخة المناصرة ٢٠١٢.	٢١
١٠١	تطور حركة الطائرات والركاب بمطار بورسعيد خلال الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠٠٩.	٢٢
١١١	حجم النمو العمراني واتجاهه في منطقة الدراسة ٢٠١٢.	٢٣
١١٤	حالات المباني في قرى منطقة الدراسة.	٢٤
١٢٠	أعمار المباني في قرى منطقة الدراسة.	٢٥
١٢٥	ارتفاعات المباني في قرى منطقة الدراسة.	٢٦
١٣١	مادة البناء لمساكن قرى منطقة الدراسة.	٢٧
١٣٦	استخدامات الأرض بقرية الجرابعة ٢٠١٢.	٢٨
١٤٢	استخدامات الأرض بقرية المناصرة ٢٠١٢.	٢٩
١٤٧	استخدامات الأرض بقرية الديبة ٢٠١٢.	٣٠
١٥٢	إستخدامات الأرض بقرية شطا ٢٠١٢.	٣١
١٥٩	مساحات الشركات الموجودة في منطقة الدراسة ٢٠١٢.	٣٢
١٦٦	إنتاج أسماك منطقة الدراسة من البحر المتوسط عام ٢٠١١.	٣٣
١٦٨	تصنيف الأسماك المصادة - من البحر المتوسط - في منطقة الدراسة ٢٠١١.	٣٤
١٧٤	تطور إنتاج الأسماك في منطقة الدراسة من بحيرة المنزلة من عام (٢٠١١-٢٠٠٢).	٣٥
١٧٦	مقارنة الإنتاج السمكي بين مصادر الإنتاج الرئيسية.	٣٦

١٨١	مساحة المزارع السمكية وإنتجها في قرى منطقة الدراسة .٢٠١٠	٣٧
١٩٠	أهم مصانع منطقة الدراسة .	٣٨
١٩٩	بيانات مدارس المرحلة الابتدائية.	٣٩
٢٠٠	بيانات مدارس المرحلة الإعدادية.	٤٠
٢٠١	بيانات مدارس رياض الأطفال.	٤١
٢٠٥	المساجد بمنطقة الدراسة.	٤٢
٢٢٦	كمية الصرف التي تصب في البحيرة م/ يوميا.	٤٣
٢٢٨	نتائج تحليل عينات من مياه بحيرة المنزلة .٢٠١٢	٤٤
٢٣٣	تناقص مساحة بحيرة المنزلة من الفترة ١٩١٣-٢٠١٠.	٤٥
٢٥٣	التركيب الاقتصادي (الوظيفي) لسكان قرية شطا عام ١٩٩٦.	٤٦
٢٥٣	التركيب الاقتصادي (الوظيفي) لسكان قرية شطا عام ٢٠٠٦.	٤٧

### ثالثاً: فهرس الخرائط والأشكال والرسوم البيانية:

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
ص	مرئية فضائية توضح موقع منطقة الدراسة (طريق بورسعيد - دمياط).	١
٣	فروع النيل القديمة وعلاقتها ببيلوز وتنيس.	٢
١٧	مشروع أحمد راغب لفتح ميناء دمياط وإنشاء طريق بينها وبين بورسعيد.	٣
٢٨	موقع منطقة الدراسة (طريق بورسعيد - دمياط).	٤
٣٧	مقارنة خطوط الأعماق بين ساحل بورسعيد وبعض المناطق الساحلية الأخرى.	٥
٤٠	صورة جوية لبحيرة المنزلة.	٦
٤١	نصيب المحافظات من بحيرة المنزلة.	٧
٥٣	المعدل الشهري لدرجات الحرارة في منطقة الدراسة.	٨
٥٧	المعدل الشهري للرطوبة النسبية في منطقة الدراسة في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	٩
٥٩	عدد أيام حدوث مظاهر إعاقة الرؤية في محطة بورسعيد.	١٠
٦٢	المعدل الشهري لسرعة الرياح في منطقة الدراسة.	١١
٦٤	اتجاهات الرياح في محافظة بورسعيد في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	١٢
٦٤	اتجاهات الرياح في محافظة دمياط في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	١٣
٦٧	كمية الأمطار الساقطة على منطقة الدراسة في الفترة من (١٩٨٠-٢٠٠٨).	١٤
٧٣	التوزيع النسبي لسكان منطقة الدراسة من عام ١٩٩٦ إلى ٢٠١٢.	١٥

٧٤	التوزيع النسبى لسكان شياخة المناصرة من عام ٢٠١٢ .	١٦
٧٩	التركيب العمري لسكان منطقة الدراسة عام ٢٠٠٦ م.	١٧
٨٠	التركيب العمري لسكان قرى شياخة المناصرة عام ٢٠١٢ .	١٨
٨٣	التركيب النوعى للسكان (%) .	١٩
٨٤	التركيب النوعى لسكان قرى شياخة المناصرة عام ٢٠١٢ .	٢٠
٨٧	التركيب الاقتصادي لسكان منطقة الدراسة.	٢١
٨٨	الأنشطة الاقتصادية لسكان قرى شياخة المناصرة عام ٢٠١٢ .	٢٢
٩١	التركيب التعليمى فى منطقة الدراسة عام ٢٠٠٦ .	٢٣
٩٣	الحالة التعليمية لسكان قرى شياخة المناصرة عام ٢٠١٢ .	٢٤
٩٨	خريطة توضح تغيرات خط الشاطئ وأثرها على طريق بورسعيد دمياط الساحلى .	٢٥
١٠٠	صورة جوية لمطار بورسعيد الدولى .	٢٦
١٠٢	تطور حركة الركاب بمطار بورسعيد خلال الفترة من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٩ .	٢٧
١١١	اتجاه العمران ونموه بمنطقة الدراسة .	٢٨
١١٤	حالات المبانى بمنطقة الدراسة ٢٠١٢ .	٢٩
١٢١	أعمار المبانى فى منطقة الدراسة ٢٠١٢ .	٣٠
١٢٦	ارتفاعات المبانى فى منطقة الدراسة ٢٠١٢ .	٣١
١٣١	مادة البناء لمساكن منطقة الدراسة ٢٠١٢ .	٣٢
١٣٥	مرئيات توضح موقع قرى منطقة الدراسة ٢٠١٢ .	٣٣
١٣٧	شكل استخدامات الأرض بقرية الجرابعة ٢٠١٢ .	٣٤
١٣٨	مرئية استخدامات الأرض بقرية الجرابعة ٢٠١٢ .	٣٥
١٤٢	شكل استخدامات الأرض بقرية المناصرة ٢٠١٢ .	٣٦
١٤٣	مرئية استخدامات الأرض بقرية المناصرة ٢٠١٢ .	٣٧