



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

**المشكلات النفسية الشائعة  
بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية  
المتحدة  
مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك  
المشكل**

رسالة مقدمة  
للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد  
**فوزية أحمد عبيد السويدي**

تحت إشراف

الدكتورة/ سعاد محمد المرزوقي	الأستاذة الدكتورة/ سعدية محمد بهادر
مدرس علم النفس الإكلينيكي	أستاذ علم نفس النمو
جامعة الإمارات العربية المتحدة	عميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقاً)

1426هـ - 2005م

**بسم الله الرحمن الرحيم**

﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّا هَا فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورَهَا  
وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا  
وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

(الشمس: 7-10)

# مستخلص الرسالة

اسم الطالبة: فوزية أحمد عبيد السويدي

عنوان الرسالة: المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل.

جهة الدراسة : معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل ولتحقيق ذلك استخدمت العديد من الأدوات التي قامت بتصميمها منها مقياس المشكلات النفسية الشائعة لأطفال الرياض، وقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي المناسب لبيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، واستماراة ملاحظة السلوك المشكل للأطفال، كما تقترح الدراسة الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكلة.

ولقد استخدمت الدراسة عينة مسحية قوامها 500 طفل من أطفال الرياض بدولة الإمارات العربية من إمارة دبي، من الإناث والذكور في الفئات العمرية من 3-6 سنوات وقد طبق على هذه العينة مقياس المشكلات النفسية للدراسة وتم سحب عينة الدراسة بطريقة عمدية من خلال اختيار الأربعى الأعلى بعد حساب نتائج تطبيق المقياس السابق وبذلك أصبح حجم العينة المختارة (80) مفردة من روضات الندى ، والبراءة والفضيلة والأمال حيث تمت ملاحظة سلوكياتهم اليومية ورصد النتائج في الاستماراة الخاصة بذلك وتطبيق المقياس على الإناث والذكور منهم والفئات العمرية المختلفة.

## الكلمات المفتاحية:

طفل الروضة      Kindergarten child :

طفل ما قبل المدرسة :      Pre-School Child :

المشكلات النفسية :      Psychological problems :

العدوان      Aggression :

نقص الانتباه والنشاط الزائد      Attention deficit & Hyperactivity

الغضب      Anger :

العناد      Stubbornness :



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## صفحة العنوان

اسم الطالبة : فوزية أحمد عبيد السويدى  
عنوان الرسالة : المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة  
الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل  
السلوك المشكّل

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 1997م

سنة المنح : 2005م



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## صفحة العنوان

اسم الطالبة : فوزية أحمد عبيد السويدى  
عنوان الرسالة : المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة  
الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل  
السلوك المشكل

الأستاذة الدكتورة/ سعاد محمد المرزوقي	الأستاذة الدكتورة/ سعدية محمد بهادر
مدرس علم النفس الإكلينيكي	أستاذ علم نفس النمو
جامعة الإمارات العربية المتحدة	عميد معهد الدراسات العليا للطفلة (سابقاً)

### لجنة المناقشة

أ.د/ سعاد محمد المرزوقي	أ.د/ سعدية محمد بهادر
رئيساً	أ.د/ سيد محمد صبحى
عضواً	أ.د/ مصطفى الحسينى النجار

تاريخ المناقشة: 23 / 7 / 2005م

ختم الإجازة

الدراسات العليا	موافقة مجلس الكلية
أجازت الرسالة بتاريخ: 23 / 7 / 2005م	موافقة مجلس الكلية

2005 / /

2005 / /

## شكر وتقدير

تسجد الباحثة الله شكرًا على معاونته وتوفيقه في إتمام هذا العمل والمتواضع وظهوره إلى النور.

وتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير للسادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

1-أ.د/ سعدية محمد بهادر :أستاذ علم نفس النمو - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية- معهد الدراسات العليا للطفلة- جامعة عين شمس

2-د/ سعاد محمد المرزوقي: مدرس علم النفس الإكلينيكي - جامعة الإمارات العربية المتحدة.

كما تتجه بالشكر للسادة الأساتذة الذين تكروا بالموافقة على مناقشة الرسالة.

1- أ.د/ سيد محمد صبحى

2- أ.د/ مصطفى محمد النجار

كما أخص بالشكر وعظيم التقدير والعرفان/ للمحلقية الثقافية والموظفين وشئون الطلبة بسفارة الإمارات العربية المتحدة بجمهورية مصر العربية.

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:-

1-زوجي الأستاذ المحامي محمد البحر

2-والدتي وأبنائي الأعزاء: العنود، يوسف، سعود، الريم

3-سيف راشد السويدي

4- محمد سالم السكار النعيمي

5- الأخت العزيزة أمينة البحر، وفاء المرزوقي

6-ميريم عبد العزيز الصابري الموجه الفنية منطقة دبي التعليمية

7-سامية درويش مساعدة فنية في روضة الفضيلة

8- فاطمة إبراهيم اليلو مديرية روضة البراءة

9- أحمد سعيد

10- الاستاذة وهيبة محمود مدرسة تربية فنية.

11- محمد المعتصم أستاذ علم النفس وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة

## الفهرس

الصفحة	الموضوعات
	<b>الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة</b>
1	- مقدمة 1
3	- مشكلة الدراسة
3	- أهمية الدراسة
4	- أهداف الدراسة
5	- فروض الدراسة
5	- حدود الدراسة
6	- مصطلحات الدراسة
	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة</b>
12	<b>أولاً: رياض الأطفال</b>
12	- تعريف رياض الأطفال
14	- أهمية مرحلة رياض الأطفال
15	- نشأة رياض الأطفال الحكومية بدولة الإمارات العربية المتحدة
17	- فلسفة رياض الأطفال الحكومية
18	- أهداف رياض الأطفال الحكومية
22	- مركز تطوير رياض الأطفال
30	<b>ثانياً: أطفال الرياض</b>
31	- مرحلة ما قبل المدرسة
34	- في مجال النمو الجسمي والحركي
36	- في مجال النمو الإنفعالي
38	- في مجال النمو الاجتماعي
40	- في مجال النمو العقلي
44	- في مجال النمو اللغوي
46	- أساليب المعاملة الوالدية وما يتربى عليها من معاناة الأطفال من مشكلات نفسية



## تابع الفهرس

الصفحة	الموضوعات
49	<b>ثالثاً: المشكلات النفسية</b>
50	- السلوك المشكل
52	- محكات التعرف على السلوك المشكل
53	- كيفية التعرف على المشكلات النفسية للطفل
55	- نظرية الاحتياجات النفسية لماسلو
58	- نظرية أريكسون النفسية الاجتماعية
60	- نظرية النمو المعرفي لجان بياجية
65	- نظرية كولبيرج في النمو الخالي
68	- نظرية التعلم الاجتماعي
71	- نظرية هيويت
72	<b>رابعاً : المشكلات النفسية الشائعة لأطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة</b>
72	- مشكلة النشاط الزائد
76	- نسبة انتشار النشاط الزائد
77	- تشخيص حالة النشاط الزائد
80	- أسباب النشاط الزائد
82	- أساليب التغلب على مشكلة النشاط الزائد
83	- مشكلة العدوان
87	- مؤشرات العدوان
88	- أشكال العدوان
93	- أساليب التغلب على مشكلة العدوان
94	- مشكلة العناد
96	- أسباب العناد
97	- أشكال العناد
98	- تشخيص العناد
100	- أساليب التغلب على مشكلة العناد
101	- مشكلة الغضب

## تابع الفهرس

الصفحة	الموضوعات
103	- أشكال الغضب
104	- أسباب الغضب
105	- أساليب التغلب على مشكلة الغضب
	<b>الفصل الثالث: الدراسات السابقة</b>
110	- دراسات تناولت المشكلات النفسية لأطفال الرياض
137	- تعقيب على دراسات تناولت المشكلات النفسية لأطفال الرياض
139	- دراسات تناولت مشكلات النشاط الزائد لأطفال الرياض
146	- دراسات تناولت مشكلات العدوان لأطفال الرياض
150	- دراسات تناولت مشكلات العناد لأطفال الرياض
150	- دراسات تناولت مشكلات الغضب لأطفال الرياض
151	- دراسات تناولت خفض المشكلات النفسية لأطفال الرياض
162	- تعقيب على دراسات تناولت خفض المشكلات النفسية لأطفال الرياض
	<b>الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها.</b>
164	- منهج الدراسة
164	- عينة الدراسة
164	- مصادر اختيار العينة
169	- أدوات الدراسة
178	- إجراءات تطبيق الدراسة
179	- أساليب المعالجة الإحصائية



## تابع الفهرس

<b>الصفحة</b>	<b>الموضوعات</b>
	<b>الفصل الخامس: عرض ومناقشة نتائج الدراسة</b>
180	- التحقق من صحة الفرض الأول ومناقشة نتائجه
184	- التتحقق من صحة الفرض الثاني ومناقشة نتائجه
188	- التتحقق من صحة الفرض الثالث ومناقشة نتائجه
193	- التتحقق من صحة الفرض الرابع ومناقشة نتائجه
200	- ملخص النتائج
200	- توصيات الدراسة
201	- مقترنات الدراسة
	<b>المراجع</b>
208	أولاً: المراجع العربية
219	ثانياً: المراجع الأجنبية
	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية