



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

**المشكلات النفسية الشائعة
بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية
المتحدة
مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك
المشكل**

رسالة مقدمة
للحصول علي درجة الماجستير في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد
فوزية أحمد عبيد السويدي

تحت إشراف

الأستاذة الدكتورة/ سعدية محمد بهادر أستاذ علم نفس النمو عميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقاً)	الدكتورة/ سعاد محمد المرزوقي مدرس علم النفس الإكلينيكي جامعة الإمارات العربية المتحدة
---	--

1426هـ - 2005م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ۖ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ
وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

(الشمس: 7-10)

مستخلص الرسالة

اسم الطالبة: فوزية أحمد عبيد السويدي

عنوان الرسالة: المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل.

جهة الدراسة : معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل ولتحقيق ذلك استخدمت العديد من الأدوات التي قامت بتصميمها منها مقياس المشكلات النفسية الشائعة لأطفال الرياض، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي المناسب لبيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، واستمارة ملاحظة السلوك المشكل للأطفال، كما تقترح الدراسة الأساليب المناسبة لتعديل السلوك المشكل.

ولقد استخدمت الدراسة عينة مسحية قوامها 500 طفل من أطفال الرياض بدولة الإمارات العربية من إمارة دبي، من الإناث والذكور في الفئات العمرية من 3-6 سنوات ولقد طبق على هذه العينة مقياس المشكلات النفسية للدراسة وتم سحب عينة الدراسة بطريقة عمدية من خلال اختيار الأرباعي الأعلى بعد حساب نتائج تطبيق المقياس السابق وبذلك أصبح حجم العينة المختارة (80) مفردة من روضات الندى ، والبراءة والفضيلة والأمال حيث تمت ملاحظة سلوكياتهم اليومية ورصد النتائج في الاستمارة الخاصة بذلك وتطبيق المقياس على الإناث والذكور منهم والفئات العمرية المختلفة.

الكلمات المفتاحية:

Kindergarten child : طفل الروضة

Pre-School Child : طفل ما قبل المدرسة

Psychological problems : المشكلات النفسية

Aggression : العدوان

Attention deficit & Hyperactivity : نقص الانتباه والنشاط الزائد

Anger : الغضب

Stubborness : العناد



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالبة : فوزية أحمد عبيد السويدي
عنوان الرسالة : المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة
الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل
السلوك المشكل

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 1997م

سنة المنح : 2005م



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالبة : فوزية أحمد عبيد السويدي
عنوان الرسالة : المشكلات النفسية الشائعة بين أطفال الرياض في دولة
الإمارات العربية المتحدة مع اقتراح الأساليب المناسبة لتعديل
السلوك المشكل

الدكتورة/ **سعاد محمد المرزوقي**
مدرس علم النفس الإكلينيكي
جامعة الإمارات العربية المتحدة

الأستاذة الدكتورة/ **سعدية محمد بهادر**
أستاذ علم نفس النمو
عميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقاً)

لجنة المناقشة

مشرف

رئيساً

عضواً

أ.د/ سعدية محمد بهادر

أ.د/ سيد محمد صبحي

أ.د/ مصطفى الحسيني النجار

تاريخ المناقشة: 23 / 7 / 2005م

ختم الإجازة

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / 2005م

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الكلية

2005 / /

2005 / /

شكر وتقدير

تسجد الباحثة لله شكراً علي معاونته وتوفيقه في إتمام هذا العمل والمتواضع وظهوره إلي النور.

وتتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير للسادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- 1- أ.د/ سعدية محمد بهادر :أستاذ علم نفس النمو - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية- معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
- 2- د/ سعاد محمد المرزوقي: مدرس علم النفس الإكلينيكي- جامعة الإمارات العربية المتحدة.

كما تتوجه بالشكر للسادة الأساتذة الذين تكرموا بالموافقة علي مناقشة الرسالة.

- 1- أ.د/ سيد محمد صبحي
 - 2- أ.د/ مصطفى محمد النجار
- كما أخص بالشكر وعظيم التقدير والعرفان/ للمحلية الثقافية والموظفين وشئون الطلبة بسفارة الإمارات العربية المتحدة بجمهورية مصر العربية.
- ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:-
- 1- زوجي الأستاذ المحامي محمد البحر
 - 2- والدتي وأبنائي الأعزاء: العنود، يوسف، سعود، الريم
 - 3- سيف راشد السويدي
 - 4- محمد سالم السكار النعيمي
 - 5- الأخت العزيزة أمينة البحر، وفاء المرزوقي
 - 6- مريم عبد العزيز الصابري الموجه الفنية منطقة دبي التعليمية
 - 7- سامية درويش مساعدة فنية في روضة الفضيلة
 - 8- فاطمة إبراهيم البيرو مديرة روضة البراءة
 - 9- أحمد سعيد
 - 10- الاستاذة وهيبه محمود مدرسة تربية فنية.
 - 11- محمد المعتصم أستاذ علم النفس وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الامارات العربية المتحدة

الفهرس

الصفحة	الموضوعات
	الفصل الأول : مدخل إلي الدراسة
1	1- مقدمة
3	2- مشكلة الدراسة
3	3- أهمية الدراسة
4	4- أهداف الدراسة
5	5- فروض الدراسة
5	6- حدود الدراسة
6	7- مصطلحات الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
12	أولاً: رياض الأطفال
12	- تعريف رياض الأطفال
14	- أهمية مرحلة رياض الأطفال
15	- نشأة رياض الأطفال الحكومية بدولة الإمارات العربية المتحدة
17	- فلسفة رياض الأطفال الحكومية
18	- أهداف رياض الأطفال الحكومية
22	- مركز تطوير رياض الأطفال
30	ثانياً : أطفال الرياض
31	- مرحلة ما قبل المدرسة
34	- في مجال النمو الجسمي والحركي
36	- في مجال النمو الإنفعالي
38	- في مجال النمو الاجتماعي
40	- في مجال النمو العقلي
44	- في مجال النمو اللغوي
46	- أساليب المعاملة الوالدية وما يترتب عليها من معاناة الأطفال من مشكلات نفسية

الصفحة	الموضوعات
49	ثالثاً: المشكلات النفسية
50	- السلوك المشكل
52	- محكات التعرف علي السلوك المشكل
53	- كيفية التعرف علي المشكلات النفسية للطفل
55	- نظرية الاحتياجات النفسية لماسلو
58	- نظرية أريكسون النفسية الاجتماعية
60	- نظرية النمو المعرفي لجان بياجيه
65	- نظرية كولبيرج في النمو الخلقي
68	- نظرية التعلم الاجتماعي
71	- نظرية هيويت
72	رابعاً: المشكلات النفسية الشائعة لأطفال الرياض في دولة الإمارات العربية المتحدة
72	- مشكلة النشاط الزائد
76	- نسبة انتشار النشاط الزائد
77	- تشخيص حالة النشاط الزائد
80	- أسباب النشاط الزائد
82	- أساليب التغلب علي مشكلة النشاط الزائد
83	- مشكلة العدوان
87	- مؤشرات العدوان
88	- أشكال العدوان
93	- أساليب التغلب علي مشكلة العدوان
94	- مشكلة العناد
96	- أسباب العناد
97	- أشكال العناد
98	- تشخيص العناد
100	- أساليب التغلب علي مشكلة العناد
101	- مشكلة الغضب

الصفحة	الموضوعات
103	- أشكال الغضب
104	- أسباب الغضب
105	- أساليب التغلب علي مشكلة الغضب
	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
110	- دراسات تناولت المشكلات النفسية لأطفال الرياض
137	- تعقيب علي دراسات تناولت المشكلات النفسية لأطفال الرياض
139	- دراسات تناولت مشكلات النشاط الزائد لأطفال الرياض
146	- دراسات تناولت مشكلات العدوان لأطفال الرياض
150	- دراسات تناولت مشكلات العناد لأطفال الرياض
150	- دراسات تناولت مشكلات الغضب لأطفال الرياض
151	- دراسات تناولت خفض المشكلات النفسية لأطفال الرياض
162	- تعقيب علي دراسات تناولت خفض المشكلات النفسية لأطفال الرياض
	الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها.
164	- منهج الدراسة
164	- عينة الدراسة
164	- مصادر اختيار العينة
169	- أدوات الدراسة
178	- إجراءات تطبيق الدراسة
179	- أساليب المعالجة الإحصائية

الصفحة	الموضوعات
	الفصل الخامس: عرض ومناقشة نتائج الدراسة
180	- التحقق من صحة الفرض الأول ومناقشة نتائجه
184	- التحقق من صحة الفرض الثاني ومناقشة نتائجه
188	- التحقق من صحة الفرض الثالث ومناقشة نتائجه
193	- التحقق من صحة الفرض الرابع ومناقشة نتائجه
200	- ملخص النتائج
200	- توصيات الدراسة
201	- مقترحات الدراسة
	المراجع
208 219	أولاً: المراجع العربية ثانياً: المراجع الأجنبية
	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية