

**المشكلات الاجتماعية والبيئية لدى القائمين بالاتصال وأثرها على فاعلية الأداء
(دراسة مقارنة بين القنوات المخواطة الحكومية والخاصة)**

رسالة مقدمة من الطالب

خالد فتح الله أحمد عبد الرحيم

بكالوريوس اقتصاد وعلوم سياسية (علوم سياسية) . كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

جامعة القاهرة . 1987

ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2010

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

2014

صفحة الموافقة على الرسالة

المشتملة على الجماعية والبيئية لدى القائمين بالاتصال وأثرها على فاعلية الأداء
(دراسة مقارنة بين التقويم الفضائي الحكومي والخاص)

رسالة مقدمة من الطالب

خالد فتح الله أحمد عبد الرحيم

بكالوريوس اقتصاد وعلوم سياسية (علوم سياسية) . كلية الاقتصاد والعلوم السياسية . جامعة القاهرة . 1987

ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2010

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

1- أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع المتفرع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

2- أ.د/ محمد عوض إبراهيم

أستاذ الإعلام . معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

3- أ.د/ محمد مصطفى الشعيبني

أستاذ الاجتماع . كلية التربية

جامعة عين شمس

4- أ.د/ هناء السيد محمد علي

أستاذ ورئيس قسم الإعلام . كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

2014

**المشكلات الاجتماعية والبيئية لدى القائمين بالاتصال وأثرها على فاعلية الأداء
(دراسة مقارنة بين القنوات المخواطة الحكومية والخاصة)**

رسالة مقدمة من الطالب

خالد فتح الله أحمد عبد الرحيم

بكالوريوس اقتصاد وعلوم سياسية (علوم سياسية) . كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

جامعة القاهرة . 1987

ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2010

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

1- أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع المتفرغ بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

2- أ.د/ محمد عوض إبراهيم

أستاذ الإعلام . معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

وعميد كلية الإعلام . جامعة سيناء

ختم الإجازة :

أجيزه الرسالة بتاريخ / 2014/

موافقة مجلس الجامعة / 2014/ موافقة مجلس المعهد / 2014/

2014

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أهم المشكلات الاجتماعية والبيئية التي تؤثر سلباً أو إيجاباً على أداء القائمين بالاتصال في القنوات الفضائية الحكومية والخاصة والتعرف على تأثيراتها المباشرة أو غير المباشرة على أدائهم وتأثير مجمل هذه العوامل على الرسالة الإعلامية. وكذلك المقارنة بين القنوات الحكومية والخاصة من حيث الصعوبات والمعوقات التي تواجه القائم بالاتصال في ممارسه المهنية وانعكاس ذلك على فاعلية الأداء، وقياس مدى وجود علاقة بين نمط الملكية (حكومية/ خاصة) ومستوى فاعلية البرامج المقيدة على شاشاتها من حيث الجودة والمهنية، والتعرف على أوجه القصور في أداء هذه القنوات، ولتحقيق هذه الأهداف قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي وأجري دراستين مستقلتين ومتكمالتين الأولى أجريت على عينة من القائمين بالاتصال باستخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات، ثم معالجتها إحصائياً لإثبات أو نفي الفروض والإجابة عن التساؤلات الخاصة بالدراسة، والثانية تحليلية على عينة من البرامج من خلال تطبيق مقياس الفاعلية عليها، ومن خلال النتائج التي توصلت إليها استطاعت драницان الكشف عن المشكلات الاجتماعية والبيئية لدى القائمين بالاتصال في القنوات الفضائية ووجدت علاقة دالة إحصائياً بين تلك المشكلة وفاعلية الأداء، كما استطاعت من خلال المقارنة الكشف عن وجود علاقة دالة إحصائياً بين فاعلية أداء القنوات الفضائية ونمط الملكية لهذه القنوات، كما أوضحت الدراسة التحليلية بعد تطبيق المقياس وجود علاقة بين مؤشرات الجودة والمهنية ونمط الملكية حيث تميزت القنوات الخاصة بالبرامج ذات الجودة العالية والمهنية الضعيفة بينما جاءت القنوات الحكومية بمستوى مهنية أفضل وجودة أقل ..

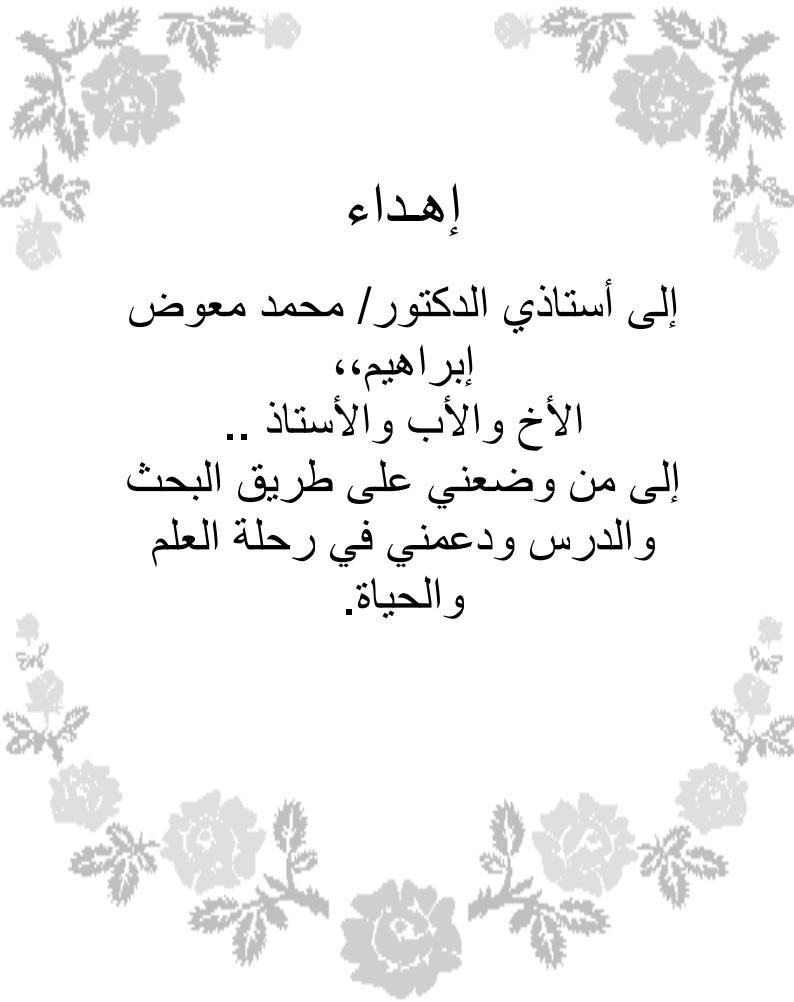
وقد اوصت الدراسة بعدد من التوصيات للقائمين بالاتصال وللادارة الاعلامية كما طالبت بتفعيل ميثاق الشرف الاعلامي العربي من خلال هيئة مستقلة في اطار جامعة الدول العربية وتضمينه نظماً وأطرًا قانونية لتنظيم العمل الاعلامي والاعلاني العربي بما يحقق العدالة ويوازن بين الحرية والمسؤولية.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قَالَ رَبٌّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿25﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿26﴾
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِسَانِي ﴿27﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿28﴾

الصَّدْرُ
الْعَظِيمُ

(سورة طه – الآية 25-28)



إهادء

إلى أستادي الدكتور / محمد معوض
إبراهيم،
الأخ والأب والأستاذ ..
إلى من وضعني على طريق البحث
والدرس ودعمني في رحلة العلم
والحياة.

شكر وتقدير

بعد الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله (صلي الله عليه وسلم)...

أود أن أتقدم بالشكر لكل من شارك في هذه الدراسة بتوجيهه أو نصيحة أو رأي حتى استوفت عناصرها ووصلت إلى صورتها الحالية..

ولما كان الفضل ينسب لأهله، فإنه يسعدني أن أتوجه بجزيل شكري وعظيم تقديرني وخلال امتناني واعترافي بالفضل والجميل للأستاذ الدكتور / محمد مصطفى - الذي بذل الكثير من الوقت والجهد في توجيهي وإرشادي ووضعني على الطريق الصحيح حتى يخرج هذا العمل على الشكل الذي هو عليه، فجزاه الله عنّي خير الجزاء.

ويسعدني أن أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى عوض - الذي لم يأل جهداً في عوني وإرشادي وتوجيهي حتى يخرج هذا العمل على الشكل الذي هو عليه، فجزاه الله عنّي خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / محمد مصطفى الشعيبني، أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس، وأحد خبراء التعليم في الوطن العربي وفارس дипломاسي مصرية في عمقها الأفريقي والذي نحن في أمس الحاجة إليه والتي خبرته الآن،،، -أشكره لقبول سيادته مناقشة هذا البحث،،

وأتقدّم أيضاً بخالص التحية والشكر للأستاذة الدكتورة / هناء السيد محمد علي - أستاذ ورئيس قسم الإعلام بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية - لقضائها بتخصيص هذا الوقت الثمين للمشاركة ومناقشة هذا البحث،، لها خالص التحية والشكر.

العالمن جليلان تعلمت منها على مدار دراستي في هذا المعهد الذي يعد منارة للعلم المتكامل ولم تكن الدراسة فيه نزهة أو ترف بل كانت جهداً وعرقاً وفكراً ومثابرة إنهمما الأستاذ الدكتور / أحمد مصطفى العتيق - عميد المعهد، والأستاذ الدكتور / حاتم عبد المنعم - رئيس قسم العلوم الإنسانية بالمعهد، لهما كل الشكر والتقدير والعرفان ...

أشكر أخوتي: السيد وصباح المرحوم محمد وإيمان وسرور وعلم الدين وذين العابدين وسهير ومني وأشرف - أبناء فتح الله أحمد عبد الرحيم وأبناءهم، وأدعو لهم جميعاً بالتوفيق.

شكر وتقدير

كما أشكر زوجتي الحبيبة/ سالمة الباز، وابنتي الغالية/ هبه خالد - علي تضحيتهما وتوفيرهما
بيئة أسرية وعائلية مكنتني من العمل والدرس حتى يخرج هذا البحث إلى النور .

وأشكر أسرة معهد الدراسات والبحوث البيئية وعلى رأسهم السيدة الفاضلة/ سامية الشناوي،
وكل العاملين بالمعهد لهم كل الشكر والتقدير.

والشكر موصول لعائلتي جميعاً وأخص بالشكر عمي السيد فهمي وأبناء عمومتي كاظم صابر
ومحمد حمدي ومjadi عبد الرحيم وفريد السيد ومحمد صابر وبهاء السيد سلمان وجميل عبد
الراضي .. وخالي البردي علي محمد .. وأساننتي: عبد البديع صاحصاح والسيد سليمان الريعي
.. وفتحي سالم .. وأيضاً صلاح عبد الرادي وجamil عبد الرادي وعبد الرحيم صابر وصلاح
شيخون وكمال القط وطحاوي عاطف ومحى الدين عبد النعيم .. وكمال ابو بكر والدكتور
مصطفى عبد الخالق وعصام سلطان وعبد الله عبد الموجود وجمال عبد الظاهر .. رفقاء
الدرب ورحلة العمر .

وأخيراً هذا جهدي ما استطعت، فإن وفقت فذلك فضل ومنة من الله تعالى، وإن أخطأت فما أنا
إلا بشر أتلمس أول الطريق، وما التوفيق إلا من عند الله، فهو ولي ذلك والقادر عليه.

خالد فتح الله

الجيزة 25/1/2014

(ب)

الفهرس

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| 4-1 | ▪ مقدمة |
| 20-5 | ▪ الفصل الأول: الإطار العام والمنهجي للدراسة |
| 67-21 | ▪ الفصل الثاني: عرض نصفي للدراسات السابقة |
| 88-68 | ▪ الفصل الثالث: المشكلات الإجتماعية والبيئية والنظريات المفسرة لها |
| 119-89 | ▪ الفصل الرابع: القائم بالاتصال والنظريات المفسرة له |
| 146-120 | ▪ الفصل الخامس: القنوات الفضائية العربية الحكومية والخاصة (دراسة حالة) |
| 174-147 | ▪ الفصل السادس: الدراسة التحليلية ونتائجها (تقييم فاعلية أداء القنوات الفضائية من خلال مؤشرات الجودة والمهنية) |
| 248-175 | ▪ الفصل السابع: نتائج الدراسة الميدانية |
| 251-249 | ▪ التوصيات والخاتمة |
| 266-252 | ▪ مراجع الدراسة |
| 279-267 | ▪ ملحق الدراسة |

الفهرس

مقدمة:

التغيير السريع والمستمر والمتألق الذي تمر به مصر والبلدان العربية، سمة أساسية لواقعنا المعاش منذ عام 2010م، وحتى الآن - تغيير يعصف بكل ثوابت السياسة وبمعظم ثوابت المجتمع، بدأ التغيير بشعارات احتجاجية مشروعة طالبت فيها الشعوب العربية بالعيش والحرية والعدالة الاجتماعية، وسرت تدفقاتها من تونس إلى مصر إلى سوريا ولíلمن، وتتدفق أمواجها المتلاطمة إلى النظام الاجتماعي بأكمله ولم توقف عند نظمه الفرعية كالنظام السياسي أو الاقتصادي أو الإعلامي فقط، عصفت تلك التغيرات بالهيكل والبني التقليدية أو المستقرة وامتد صداتها إلى القيم والأعراف في معظم الأحيان وكأن الثورات الشعبية التي أظهرت توحد الشعوب خلف أهداف مبررة ومقبولة، تولدت معها حالة من الأنومية الصارخة واحتلال المعايير الاجتماعية، إلى الدرجة التي أحدثت شروخاً عميقة في نظر البعض إلى جدو الثورة ذاتها وما واكتبها من مشكلات أمنية ونفسية أصابت قطاعات عريضة ومناطق جغرافية متعددة من البلدان التي شهدت تلك التحولات، وخصوصاً بعدما ظهر من نتائج لتلك الثورات تأكيد منها أن تحقيق آمال الثنائيين وطموحاتهم قد يستغرق أجيالاً بكمالها، إن لم تكن نتائج عكسية كتقسيم الدول وظهور صراعات إثنية وقبلية أو مذهبية وطائفية وأيديولوجية وأننا نزيد انقساماتنا انقسامات جديدة أكثر عمقاً ومرة. فإذا كانت الثورات السياسية يصاحبها دوماً ثورات من التوقعات المتزايدة revolution of rising expectations من النظام السياسي التالي للثورة، وأن لم تتحقق تلك التوقعات في وقت مناسب وبسرعة تحدث حالة من خيبة الأمل لدى كل الطامحين والمؤيدین والمشارکین في الثورة، مما يزيد من أعباء النظام السياسي الذي يتولى الحكم بعد الثورة إذ أنه يتحمل مسؤولية تحقيق تلك التوقعات بالنسبة لرجل الشارع أو البسطاء من الناس.

لم يحظَ موضوع بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير باهتمام من قبل الشعب المصري كما حظي موضوع الإعلام المسموع والمكتوب والمسمعي، خاصة بعد النقد الشديد الذي وجّه للإعلام الحكومي خلال وبعد ثورة 25 يناير؛ واتهام بعض وسائل الإعلام بالترويج للثورة المضادة، وتطبيق أجندات خارجية تضر بأمن واستقرار البلاد، الأمر الذي أثار العديد من الأسئلة وعلامات الاستفهام، حول مدى استقلالية وسائل الإعلام المختلفة الحكومية والخاصة، وقيامتها بدورها المنشود في كشف الفساد وتلبية طموحات الشعب المصري الذي يتوق للحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان،

وقد تغيرت البيئة السياسية المصرية بعد ثورة 25 يناير تغييراً جزئياً، فبعد أن كان النظام السابق قابضاً على مقاليد الأمور في البلاد، ووافقاً كحائط صد أمام كافة محاولات التغيير والتغيير عن الرأي في مصر، أصبحت الأمور مختلفة اليوم بدرجة كبيرة، فلأول مرة يستطيع أي فرد في

المجتمع التعبير عن رأيه دون خوف ولأول مرة يتمكن الإسلاميون والليبراليون والعلمانيون واليساريون من تأسيس أحزاب سياسية بعد سنوات طويلة من التهميش والحسار والاعتقال وتوجيه الاتهامات كما أصبح بمقدور كافة فئات الشعب التظاهر والاعتصام للمطالبة بحقوقهم، وأصبح بمقدرتهم مقابلة المسؤولين والتحاور معهم حول مطالبهم، دون أن تكون هناك ملاحقات أمنية لهم.

وعلى صعيد حرية وسائل الإعلام في التعبير عن الرأي حدث تحول جذري، فلأول مرة تقوم العديد من وسائل الإعلام المستقلة والحكومية بانتقاد أداء الحكومة، والمطالبة بتحقيق إصلاحات سياسية واقتصادية واجتماعية، دون أن يكون ذلك سبباً في غلق صحيفة أو في استبعاد صحفي أو في سحب أعداد خاصة بأي صحيفة من السوق، فالكل يتمتع بالحرية الكاملة، بل وقد وصل الأمر لدرجة قيام بعض تلك الصحف بقيادة حملات خاصة بما يطلق عليه "الثورة المضادة" دون أن يكون ذلك سبباً في التصدي لتلك الصحيفة أو مصادرتها.

فالجميع اليوم - أفراد ومؤسسات - يتمتعون بالحرية الكاملة، وذلك بالرغم مما شهدته مصر من أحداث تؤكد أن هناك بعض الفئات التي تحاول أن تقضي على مكتسبات ثورة 25 يناير، وأن هناك فئات أخرى لم تقنع بعد بالتغيير الحادث، وفئات ثالثة تستغل تلك الأجواء لممارسة البلطجة والإجرام ضد أبناء الشعب المصري الأحرار، وذلك كله بالرغم من حاجة مصر الماسة لاستكمال مقومات النجاح، والقضاء على الفساد الكبير الذي أحدهه النظام البائد في كافة قطاعات ومؤسسات الدولة المصرية.

ورغم هذا التحول الكبير الذي شهدته الإعلام بعد الثورة، إلا أن هناك من يحذر من لصوص الثورات الذين تحولوا من تأييد وتبني سياسات النظام السابق، إلى توظيف الثورة لتحقيق مكاسب خاصة من خلال التلون مع كل المراحل. وقد دعا هؤلاء لتطهير الإعلام الحكومي، مؤكدين أن هذا سينعكس بشكل كبير على المواطن المصري، مشيرين إلى أنه لا توجد ديمقراطية بدون إعلام وطني يعبر عن الشعب المصري، ولكن بشرط أن يكون منفصلاً ومستقلاً عن الحكومة.

والحقيقة أنه بالرغم من البيئة السياسية المشجعة لتطوير أداء الإعلام المصري الحكومي والخاص، إلا أنه لم يكن عند مستوى طموح الشعب المصري الذي توقع أن تحدث ثورة في وسائل الإعلام المصرية الحكومية والمستقلة؛ إذ كان الإعلام في حقيقة الأمر منفصلاً عن نبض الجماهير، ويمكننا حصر مكان الخلل التي حدثت خلال فترة ما بعد الثورة في وسائل الإعلام المصرية في عدة نقاط أهمها: خلوه من البرامج الخاصة بتوعية الجماهير ضد خطر الإشاعات، وتدخل رجال الأعمال من ملوك الصحف والقوى في توجهات تلك الوسائل

الإعلامية، وافتقادها إلى الحيادية والمهنية والتركيز الكبير على الصراع الدائر بين الأحزاب السياسية وقيام الصحف التابعة لتلك الأحزاب بشن حملات ضد الآخر، دون مراعاة لصالح الوطن الذي يحتاج إلى الاستقرار وإلى دعم الجميع من أجل إعادة البناء.

ويعتبر القائمون بالاتصال التليفزيوني من الشرائح الاجتماعية الأكثر تفاعلاً مع المشكلات الاجتماعية والبيئية إذ تتعكس تلك المشكلات على مهامهم الاتصالية من خلال توجيهه استخدامهم للمعلومات أو نسخها أو حتى توصيلها للمجتمع، فالقائمون بالاتصال يصنون الأهمية للمعلومة من خلال عملهم ويكفي للتعرف على تلك الأهمية النظر إلى لقطة واحدة من البرنامج التليفزيوني المحمل بفنون متعددة كالرسم والتصوير والاضاءة والمؤثرات البصرية.. الخ. والتي تشكل في مجملها تجسيداً للضوء في الفراغ، بالإضافة إلى عملية نقل كل هذا بطريقة البث الديجيتالي المشاهد حيث كان يقدمونها للمجتمع، وفي نفس الوقت يتأثرون بها وكأنها سلسلة متصلة الحلقات من التأثير والتأثير يتفاعل فيها الجزء مع الكل بصورة لم يسبق لها من قبل مثله وإذا كانت القنوات الفضائية الأن هي الوسيلة الإعلامية الأهم في تقديم المعلومة للمجتمع، فمن المعروف أن المنتج الأهم من منتجات القنوات الفضائية هو "البرنامج" وتقع برامج التوك شو في قمة اهتمام تلك القنوات، علي اعتبار أنها الأكثر تأثيراً والأكثر جاذبية للمشاهدين وبالتالي الأكثر من حيث الحصيلة الإعلانية، حيث تحشد لها إمكانيات هائلة لكي تتمكن من المنافسة الجماهيرية بما ينعكس على العائدات المالية للفناة واقتصادياتها.

ويتعرض القائمون بالاتصال للعديد من المشكلات الاجتماعية والبيئية التي تؤثرا على فاعلية الأداء؟ وإن اختلف تأثيرها على القنوات الحكومية عنها في القنوات الخاصة في الوطن العربي ومصر؟"

يفرض التطور السريع الذي طرأ على وسائل الاتصال بين الدول والشعوب نظرة جديدة على الإعلام بصفته عملاً رائداً ذات رسالة حضارية أساسية بعيدة الأثر في حياة الأفراد والجماعات..

ولذا كان الإعلام يقوم على حق التعبير وحق الإطلاع مما يجعله ينخرط في صلب كل نشاط إنساني على صعيد المعرفة والثقافة والتربيـة، فإن هذا يفرض عليه أن يعمل على تأكيد القيم الدينية والأخلاقية الثابتة والمثل العليا الراسخة في التراث البشري وأن ينشد الحقيقة المجردة في خدمة الحق والخير ويسعى إلى شـد الأواصر وتعـميق التفـاهم والتـفاعل والتـبادل مادياً وـمعنوياً في المجتمع العربي والـدولـي.

من هنا تأتي ضرورة أن تستمر الدراسات والابحاث في كل ما يتعلق بوسائل الإعلام وأن تكون مهلا لدراسات متعمقة في كل تفصياتها وخصوصا القائمين بالاتصال وسبل إعدادهم واختيارهم وإدارتهم للإفادة من إبداعهم وتوفير بيئة العمل الفيزيقية والنفسية والاجتماعية المناسبة لخروج هذا الإبداع وتحقيق الهدف منه، باعتبارهم العنصر الأهم في العملية الإعلامية بكاملها، وإذا كان نمط الملكية للقنوات الفضائية خصوصا ووسائل الإعلام بشكل عام قد تتبع بين ملكية عامة وملكية خاصة تديرها شركات وأفراد يختلف هدفها وغايتها في كل قناعة ألا أن القطاع الخاص وهو يسعى إلى الربح لا بد له أن يتلزم بحدود معينة من أهمها الحفاظ على ثوابت المجتمع الدينية والأخلاقية والقانونية وان يدعم التماسک الاجتماعي واللحمة الوطنية والقومية، كما أن التليفزيون المملوك للدولة يحتاج إلى ترشيد إدارته وان يتحرر من تبعيته للحكومة وان يتم اعتماد أسلوب الإدارة بالنتائج وفقا لنظم الإدارة الإعلامية العالمية، فإذا كانت الدول العربية ومن بينها مصر تطمح في مستقبلها القريب لأن تحقق التنمية المستدامة بمعناها الحقيقي فان ذلك يستلزم وجود إعلام حر يكون شريكا في التنمية علي أرض هذا الوطن.