



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٩١١

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم أصول التربية
الدراسات العليا

الدور التربوي لجامعة الأزهر في مواجهة الاختراق الثقافي

رسالة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص أصول التربية

مقدمة من

الباحثة / سهام الحرباوي مهدي بحيري عباس

وكيلة بالأزهر الشريف

إشراف 

د. / محمد سعد القزاز
مدرس بقسم أصول التربية
كلية التربية بطنطا

أ.د. / إبراهيم عصمت مطاوع
أستاذ أصول التربية
وعميد التربية بطنطا (سابقاً)

١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا)

صدق الله العظيم

سورة الإسراء .. آية رقم (٨٥)

إهداء

إلى والدي رحمهما الله

أهدي هذا العمل المتواضع

الباحثة

شكر وتقدير

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ^(١).

والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وآله وصحبه أجمعين ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .. الحمد لله الذى وهبني القدرة على إخراج هذا العمل للنور .. وأشكر الذين مدوا لى يد المساعدة فى إنجاز هذا العمل.

ويشرفنى أن أعترف بالفضل لذوى الفضل .. وأن أوفى كل ذى حق حقه .. كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذى الجليل .. الأستاذ الدكتور / إبراهيم عصمت مطاوع .. وذلك لتفضله بالإشراف على هذا البحث ورعايته لى. فقد كان نعم الأب والأستاذ فجزاه الله خيراً على ما بذله من توجيه ونصح .. فله من الباحثة كل تقدير .

كذلك أتقدم بالشكر إلى الدكتور/ محمد القزاز وذلك لمشاركته فى الإشراف على هذا البحث الذى كانت بصماته واضحة عليه فجزاه الله خيراً على ما بذله من توجيه ونصح كما أتوجه بالشكر إلى كل من ساعدنى من قطاع الأزهر من زملاء مساعدة ومراجعة وكل من وقف بجانبى

وإلى أصحاب الفضل على .. والذى ووالدتى رحمهما الله .. وأخوتى وأخواتى .. أرفع أكف الضراعة أن يجزيهم الله خير الجزاء .

وأخيراً .. أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من عاون فى إنجاز هذا العمل المتواضع.

والله ولى التوفيق

الباحثة

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة

٣٢-١	.....	الفصل الأول : الإطار العام للدراسة
٧-١	.....	* مقدمة
٨	.....	* مشكلة الدراسة
٨	.....	* أهداف الدراسة وأهميتها
٨	.....	* منهج الدراسة وأدواته
٨	.....	* حدود الدراسة
٩	.....	* المستفيدون من الدراسة
٩	.....	* مصادر الدراسة
١٦-٩	.....	* مصطلحات الدراسة
٣٢-١٧	.....	* الدراسات السابقة
٣٢	.....	* فصول الدراسة

الفصل الثاني : التطور التاريخي لجامعة الأزهر

٦٦-٣٣	.....	مقدمة
٣٥	.....	(١) الأزهر عبر العصور المختلفة
٤٦-٣٥	.....	- الأزهر فى العصر الفاطمى
٣٥	.....	- الأزهر فى العصر الأيوبى
٣٦	.....	- عصر المماليك
٣٧	.....	- الحكم العثمانى
٤٠-٣٨	.....	(٢) الأزهر فى العصر الحديث
٤٣-٤٠	.....	- عهد الخديوى إسماعيل
٤٣	.....	- عهد الخديوى عباس الثانى
٤٤	.....	- ثورة يوليو ١٩٥٢
٤٥	.....	(٣) تطور الأزهر ومحاولات الإصلاح
٤٦	.....	- لائحة ١٨٦٦
٤٦	.....	- قانون ١٨٨٢
٤٧	.....	- قانون ١٨٩٦
٤٧	.....	- قانون ١٩٠٨
٤٨	.....	

تابع : فهرس الموضوعات

رقم الصفحة

٤٨	.....	- قانون ١٩١١
٤٩	.....	- قانون ١٩٢٠
٤٩	.....	- قانون ١٩٢٣
٥٠	.....	- لجنة إصلاح الأزهر ١٩٢٥
٥١	.....	- قانون ٥ لسنة ١٩٢٧
٥١	.....	- قانون ٤٩ لسنة ١٩٣٠
٥٢	.....	- قانون ٣٧ لسنة ١٩٣٣
٥٢	.....	- قانون ٢٦ لسنة ١٩٣٦
٥٣	.....	- قانون ١٠٩ لسنة ١٩٤٤
٥٤	.....	- قانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١
٥٩-٥٧	.....	- الأزهر ومناهج التعليم قبل وبعد ١٩٦١
٦٠-٥٩	.....	- السياسة التعليمية لجامعة الأزهر
٦٦-٦١	.....	- فروع جامعة الأزهر

١٠٤-٦٧ الفصل الثالث : العوامل الخارجية التي أسهمت في الاختراق الثقافي

٦٧	.....	* مقدمة
٦٨	.....	* أهداف الاختراق الثقافي
٦٨	.....	* وسائل الاختراق الثقافي
٦٨	.....	* الحروب الصليبية
٦٩	.....	* الشيوعية
٧١-٦٩	.....	* الغزو الفكري
٧٥-٧١	.....	* الاستشراق
٧٨-٧٥	.....	* التبشير
٨٠-٧٨	.....	* التغريب
٨٣-٨٠	.....	* العلمانية
٨٦-٨٣	.....	* القومية
٨٧-٨٦	.....	* قضايا المرأة
٨٩-٨٧	.....	* اللغة العربية