



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد الباحثة

عزيزة إبراهيم مصطفى إسماعيل

إشراف

د/ عمرو محمد عبد الله
المدرس بقسم الإعلام وثقافة
الأطفال بمعهد الدراسات
العليا للطفلة

أ/د/ محمد رضا أحمد
أستاذ الإعلام التربوي
جامعة المنصورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ حَلَّيْهِ تَوَكِّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

صدق الله العظيم

سورة هود آية ٨٨

اهداء

إلى غالبي

أبنائي

نبض القلب وابتسامة الروح

إليكم يا قدرة عيني

يا شمس أضاءت بوجهها حوني

حفظك الله لى وحمالك ورعاك...



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل.

اسم الباحثة: عزيزة إبراهيم مصطفى لإسماعيل.

الدرجة العلمية: الماجستير.

القسم التابع له: قسم الإعلام وثقافة الأطفال.

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفلة.

اسم الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التسجيل: ٢٠١٣

سنة المنح: ٢٠١٥



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الطالب: عزيزة إبراهيم مصطفى إسماعيل

عنوان الرسالة: "دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة
بحقوق الطفل"

الدرجة العلمية: ماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال (عام)

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الدرجة العلمية	التوقيع
أ.د/ محمود حسن إسماعيل: رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد	()	()
أ.د/ محمد رضا أحمد: أستاذ الإعلام التربوي بجامعة المنصورة	()	()
أ.د/ محمود منصور هيبة: أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية بجامعة بنها	()	()

الدراسات العليا:

تاريخ البحث:

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ :

٢٠١٥ / /

موافقة مجلس الجامعة بتاريخ :

موافقة مجلس المعهد:

٢٠١٥ / /

٢٠١٥ / /

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين وعلى
آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد...
في حياتنا قمم و هامت علا ترکوا بصمات رائعة في قلوبنا...
أضواء كالنجوم أنارت ورسمت لنا أهم الخطى في طريق مستقبلنا...
أزهار يفوح منها عطر الجنان من العلم والمعرفة والعطاء...
كم تعجز أسمى وأقدر الكلمات عن وصفهم ، عن التقدير والتجليل والثناء...
تتقدم الباحثة بعظيم الشكر وبالغ الامتنان إلى كل من:

أ.د/ محمود حسن إسماعيل رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا
للطفولة بجامعة عين شمس (رئيس لجنة الحكم والمناقشة).

أ.د/ محمد رضا أحمد أستاذ الإعلام التربوي بجامعة المنصورة (مشرفاً للدراسة وعضوًا
بلجنة الحكم والمناقشة).

د/ عمرو محمد عبد الله المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا
للطفولة (مشرفاً للدراسة).

وذلك لما بذلوه من علم، ونصح، ووقت، وجهد، أثابهم الله خير الثواب وأنفعه.
كذلك تقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلى:

أ.د/ محمود منصور هيبة أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية جامعة بنها (عضوًا من
الخارج بلجنة الحكم والمناقشة).

كذلك تقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلى السادة الأساتذة محكمي استمارة تحليل المضمون
واستمارة الاستبيان جميعاً.

وعظيم الشكر والامتنان إلى كل من قدم يد العون من موجهي الإدارات التعليمية
وأخصائي الإعلام التربوي بالمدارس عينة البحث، كذلك تقدم الباحثة ببالغ الشكر

والامتنان إلى كل من قدم لها الدعم المعنوي من الأقرباء والأصدقاء طوال الفترة الماضية، أسأل الله العلي القدير أن يثيبهم جميعاً خيراً.

شكراً خاصاً:-

وجزيل الشكر والامتنان إلى زوجي الحبيب الذي قدم الدعم والمساندة حتى الانتهاء من هذه الدراسة" أثابه الله خيراً الثواب وانفعه.

الباحثة

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل.

اسم الباحث: عزيزة إبراهيم مصطفى إسماعيل.

جهة البحث: قسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

الهدف من الدراسة: التعرف على دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل.

الحدود المكانية: قامت الباحثة باختيار (٦) مدارس من مدارس القاهرة الكبرى، الواقع (٢) من كل نوع (حكومية، خاصة عربية، خاصة لغات) وعدد (٤) إدارات تعليمية.

الحدود الزمنية: قامت الباحثة بإجراء الدراسة في العام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤).

نوع ومنهج الدراسة: دراسة وصفية، استعانت فيها الباحثة بمنهج المسح الإعلامي.

عينة الدراسة الميدانية: - قامت الباحثة بإجراء الدراسة على عينة مكونة من (٤٥٠) مفردة من تلاميذ المرحلة الإعدادية من الذكور والإناث مقسمة بالتساوي وتم اختيار العينة عشوائياً.

عينة الدراسة التحليلية: - قامت الباحثة بتحليل مضمون عينة عمديه قوامها (٥٩) صحفة حائط ، و(١٥) صحفة مطبوعة، كما قامت الباحثة بتحليل عدد (٢٠) نص مسرحي، و (٩٥٠) فقرة إذاعية.

أدوات الدراسة: - استماراة تحليل مضمون - استماراة استبيان. من إعداد الباحثة.

أهم النتائج: -أوضحت النتائج أن نسبة من يتبعون وسائل الإعلام التربوي الموجودة بالمدرسة من إجمالي مفردات عينة الدراسة دائمًا بلغت ٣٣,٥٦٪ ، وبلغت نسبة من يتبعون وسائل الإعلام التربوي الموجودة بالمدرسة من إجمالي مفردات عينة

الدراسة أحياناً من إجمالي مفردات عينة الدراسة ١١٥١ ، وبلغت نسبة من لا يتبعونها من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٣٣٪ .

وجاءت العبارات التي تقيس مستوى معرفة المبحوثين بحقوق الطفل كالتالي: جاء في الترتيب الأول جميع الحقوق السابقة بوزن مؤى ٦٠٠، ويليه في الترتيب الثاني الحق في الحياة والنمو بوزن مؤى ٥٠٠، وفي الترتيب الثالث حق الطفل في التعليم بوزن مؤى ٥٠٠، ويليه في الترتيب الرابع حق الطفل في التمتع بمستوى صحي جيد بوزن مؤى ٥٠٠، وجاء في الترتيب الخامس حق الطفل في مسؤولية والديه عن تربيته ونموه بوزن مؤى ٥٠٠، ويليه في الترتيب السادس حق الطفل في التعبير عن أرائه بوزن مؤى ٥٠٠، وجاء في الترتيب السابع حق الطفل في الراحة ووقت الفراغ واللعب بوزن مؤى ٥٠٠، وجاء في الترتيب الخامس عشر والأخير حق الطفل في الاتصال والإعلام والحصول علي المعلومات بوزن مؤى ٥٠٠.

مصطلحات الدراسة:

Educational media - الإعلام التربوي

Knowledge - المعرفة

Child Rights - حقوق الطفل

ABSTRACT

Study Title: "The Role of Educational Media in Acquiring Preparatory Stage Students the Knowledge of Child's Rights"

Research Name: Aziza Ibrahim Moustafa Ismael

Research Authority: Department of Mass Communication & Child Culture - Institute of Post-graduate Childhood Studies-Ain Shams University.

Study Objective: identifying the role educational media in acquiring preparatory stage students the knowledge of child's rights.

Spatial Limits: The researcher selected (6) preparatory schools in Cairo governorate, divided into (2) governmental, 2 Arabic, and 2 Language schools.

Time Limits: The study is to be administered during the academic year (2013/2014).

Study Type & Method: A qualitative (descriptive) study using the media survey method.

The Field Sample: It consists of (450) items selected randomly from male/female students of preparatory schools.

The Analytical Sample: The researcher analyzed the content of a purposed sample of (59) wall printed out journals, (15) printed journals, (468) radio programs, and (20) dramatic texts.

Study Tools: A Questionnaire Form – Content Analysis form, designed by researcher.

Results: Results indicate that those following educational media means at school represent 33.56% while those do not follow these means represent 15.33%.

Phrases measure students' knowledge of child's rights come as follows: all the previous mentioned rights comes in the first rank representing (0.06), followed by the right in life and growth in the second rank (0.05), then child's right in education in the third rank (0.05) followed by a child's right to enjoy good health level in the fourth rank (0.05). In the fifth order, a child's right in obtaining his parents; care and responsibility towards his development representing (0.05); followed by a child's right to express his point of view in the sixth order, followed by child's right to have fun, play, and luxury time in the seventh rank representing (0.05), then a child's right to communicate and having information in the last fifteen rank representing (0.05).

فهرس الم الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
ب	الأية القرآنية
ج	صفحة الإهداء
د	صفحة العنوان
ه	صفحة الإجازة
و	صفحة الشكر
ح	مستخلص الدراسة عربي
ي	مستخلص الدراسة انجليزي
ل	فهرس الم الموضوعات
س	فهرس الجداول

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	الإطار النظري المستخدم في الدراسة
٩	الدراسات السابقة
٣٣	التعليق على الدراسات السابقة والاستفادة
٣٤	مصطلحات ومفاهيم الدراسة
٣٦	حدود الدراسة
٣٦	متغيرات الدراسة
٣٧	فروض الدراسة

٣٨	نوع ومنهج الدراسة
٣٨	مجتمع وعينة الدراسة
٣٩	أدوات الدراسة
٤٠	الصدق والثبات
٤١	المعالجة الاحصائية لبيانات الدراسة الميدانية
٤١	المعالجة الاحصائية لبيانات الدراسة التحليلية
الفصل الثاني: الإطار المعرفي للدراسة	
المبحث الأول: الإعلام التربوي	
٤٣	مقدمة
٤٣	مفهوم الإعلام
٤٤	عناصر عملية الاتصال
٤٥	أشكال الخطاب الإعلامي
٤٥	التربية الإعلامية وثورة الاتصال
٤٧	مفهوم الإعلام التربوي
٤٩	أهداف الإعلام التربوي
٥٢	أنشطة الإعلام التربوي
٦٣-٥٤	الصحافة المدرسية
٦٩-٦٤	الإذاعة المدرسية
٧٨-٧٠	المسرح المدرسي
المبحث الثاني: حقوق الطفل	
٨٠	مقدمة
٨١	مفهوم حقوق الطفل
٨٤	حقوق الطفل في الشريعة الإسلامية

٩٢	حقوق الطفل في الاتفاقيات الدولية
٩٢	التطور التاريخي لحقوق الطفل
٩٢	إعلان جنيف ١٩٢٤ م
٩٤	حقوق الطفل ١٩٤٨ م
٩٥	إعلان حقوق الطفل ١٩٥٩ م
٩٧	العهدان الدوليان للحقوق ١٩٦٦ م
٩٧	إعلان حماية النساء والأطفال ١٩٧٤ م
١١٥-١٩٩	اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩ م
١١٦	العلاقة بين الاعلام التربوي وحقوق الطفل

الفصل الثالث: نتائج الدراسة

١٨٨-١٢٠	المبحث الأول: الدراسة التحليلية ونتائجها
٢٤٢-١٨٩	المبحث الثاني: الدراسة الميدانية ونتائجها
٢٤٣	الخاتمة والتوصيات
٢٥٣	مراجع الدراسة

ملحقات الدراسة

٢٧٠	نماذج مصورة من الصحف عينة الدراسة التحليلية
٢٧٥	نماذج مكتوبة من الموضوعات الصحفية عينة الدراسة التحليلية
٢٨٠	نماذج مكتوبة من الموضوعات الإذاعية عينة الدراسة التحليلية
٢٨٣	نموذج لنص مسرحي من النصوص المسرحية عينة الدراسة
٢٩٨	محكمي استماراة (تحليل المضمون-الإستقصاء)
٢٩٩	استماراة تحليل مضمون أنشطة الإعلام التربوي

٣٣٣	استماره استقصاء
٣٦٥	ملخص عربي
A	ملخص انجليزي

فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٢٢	توصيف الصحف المدرسية "عينة الدراسة"	١
١٢٣	فنون التحرير الصحفى المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٢
١٢٦	الفنون الأدبية المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٣
١٢٧	الفنون الإبداعية المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٤
١٢٩	فنون المتنوعات المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٥
١٣١	اللغة المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٦
١٣٢	مجال التغطية الجغرافية للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٧
١٣٤	وسائل الإلراز للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٨
١٣٦	المساحة المخصصة للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل صحف الحائط.	٩
١٣٧	المساحة المخصصة للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المطبوعة	١٠
١٣٨	دورية الصدور للصحف المدرسية المتضمنة حقوق الطفل.	١١
١٤٠	موضوعات حقوق الطفل بالصحف المدرسية وترتيبها.	١٢
١٤٦	المجالات المختلفة للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	١٣
١٤٩	اتجاه المضمون للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	١٤