



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل

دراسة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد الباحثة

عزيزة إبراهيم مصطفى إسماعيل

إشراف

د/ عمرو محمد عبد الله
المدرس بقسم الإعلام وثقافة
الأطفال بمعهد الدراسات
العليا للطفولة

أ.د/ محمد رضا أحمد
أستاذ الإعلام التربوي
بجامعة المنصورة

٢٠١٥م / ١٤٣٥هـ —

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

صدق الله العظيم

سورة هود آية ٨٨

إهداء

إلى خاليتي

ابنتي

نبض القلب وابتسامة الروح

إليك يا قرة عيني

يا شمس أضاءت بوهجها كوني

حفظك الله لي وحماك ورعاك...



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل.

اسم الباحثة: عزيزة إبراهيم مصطفى لإسماعيل.

الدرجة العلمية: الماجستير.

القسم التابع له: قسم الإعلام وثقافة الأطفال.

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة.

اسم الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التسجيل: ٢٠١٣

سنة المنح: ٢٠١٥



رسالة ماجستير

اسم الطالب: **عزیزة إبراهیم مصطفی إسماعیل**

عنوان الرسالة: " دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل "

الدرجة العلمية: ماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال (عام)

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الدرجة العلمية	التوقيع
أ.د/ محمود حسن إسماعيل	رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد	()
أ.د/ محمد رضا أحمد	أستاذ الإعلام التربوي بجامعة المنصورة	()
أ.د/ محمود منصور هيبة	أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية بجامعة بنها	()

الدراسات العليا:

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة بتاريخ :

٢٠١٥ / /

تاريخ البحث:

أجيزت الرسالة بتاريخ :

٢٠١٥ / /

موافقة مجلس المعهد:

٢٠١٥ / /

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد...
في حياتنا قمم وهامات عُلا تركوا بصمات رائعة في قلوبنا...
أضواء كالنجوم أنارت ورسمت لنا أهم الخطي في طريق مستقبلنا...
أزهار يفوح منها عطر الجنان من العلم والمعرفة والعطاء...
كم تعجز أسمى وأقدر الكلمات عن وصفهم ، عن التقدير والتبجيل والثناء...
تتقدم الباحثة بعظيم الشكر وبالغ الامتنان إلي كل من:
أ.د/ محمود حسن إسماعيل رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس (رئيس لجنة الحكم والمناقشة).
أ.د/ محمد رضا أحمد أستاذ الإعلام التربوي بجامعة المنصورة (مشرفاً للدراسة وعضواً بلجنة الحكم والمناقشة).
د/ عمرو محمد عبد الله المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة (مشرفاً للدراسة).
وذلك لما بذلوه من علم، ونصح، ووقت، وجهد، أثابهم الله خير الثواب وأنفعه.
كذلك تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلي:
أ.د/ محمود منصور هيبة أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية بجامعة بنها (عضواً من الخارج بلجنة الحكم والمناقشة).
كذلك تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلي السادة الأساتذة محكمي استمارة تحليل المضمون واستمارة الاستبيان جميعاً.
وعظيم الشكر والامتنان إلي كل من قدم يد العون من موجهي الإدارات التعليمية وأخصائي الإعلام التربوي بالمدارس عينة البحث، كذلك تتقدم الباحثة ببالح الشكر

والامتنان إلي كل من قدم لها الدعم المعنوي من الأقرباء والأصدقاء طوال الفترة الماضية، أسأل الله العلى القدير أن يثيبهم جميعا خيرا.

شكر خاص:-

وجزىل الشكر والامتنان "إلى زوجى الحبيب الذى قدم الدعم والمساندة حتى الانتهاء من هذه الدراسة" أثابه الله خير الثواب وانفعه.

الباحثة

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل.

اسم الباحث: عزيزة إبراهيم مصطفى إسماعيل.

جهة البحث: قسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

الهدف من الدراسة: التعرف علي دور الإعلام التربوي في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرفة بحقوق الطفل.

الحدود المكانية: قامت الباحثة باختيار (٦) مدارس من مدارس القاهرة الكبرى، بواقع (٢) من كل نوع (حكومية، خاصة عربي، خاصة لغات) وعدد (٤) إدارات تعليمية.

الحدود الزمنية: قامت الباحثة بإجراء الدراسة في العام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤).

نوع ومنهج الدراسة: دراسة وصفية، استعانت فيها الباحثة بمنهج المسح الإعلامي. **عينة الدراسة الميدانية:** - قامت الباحثة بإجراء الدراسة علي عينة مكونة من (٤٥٠) مفردة من تلاميذ المرحلة الإعدادية من الذكور والإناث مقسمة بالتساوي وتم اختيار العينة عشوائياً.

عينة الدراسة التحليلية: - قامت الباحثة بتحليل مضمون عينة عديده قوامها (٥٩) صحيفة حائط ، و(١٥) صحيفة مطبوعة، كما قامت الباحثة بتحليل عدد (٢٠) نص مسرحي، و(٩٥٠) فقرة إذاعية.

أدوات الدراسة: - استمارة تحليل مضمون -استمارة استبيان. من إعداد الباحثة. **أهم النتائج:** -أوضحت النتائج ان نسبة من يتابعون وسائل الإعلام التربوي الموجودة بالمدرسة من إجمالي مفردات عينة الدراسة دائماً بلغت ٣٣,٥٦ % ، وبلغت نسبة من يتابعون وسائل الإعلام التربوي الموجودة بالمدرسة من إجمالي مفردات عينة

الدراسة أحياناً من إجمالي مفردات عينة الدراسة ٥١,١١ % ، وبلغت نسبة من لا يتابعونها من إجمالي مفردات عينة الدراسة ١٥,٣٣ % .

وجاءت العبارات التي تقيس مستوى معرفة المبحوثين بحقوق الطفل كالتالي: جاء في الترتيب الأول جميع الحقوق السابقة بوزن مئوى ٠,٠٦ ، يليه في الترتيب الثانى الحق في الحياة والنمو بوزن مئوى ٠,٠٥ ، وفى الترتيب الثالث حق الطفل في التعليم بوزن مئوى بلغ ٠,٠٥ ، ويليه في الترتيب الرابع حق الطفل في التمتع بمستوي صحي جيد بوزن مئوى ٠,٠٥ ، وجاء في الترتيب الخامس حق الطفل في مسؤولية والديه عن تربيته ونموه بوزن مئوى بلغ ٠,٠٥ ، يليه في الترتيب السادس حق الطفل في التعبير عن آرائه بوزن مئوى ٠,٠٥ ، وجاء في الترتيب السابع حق الطفل في الراحة ووقت الفراغ واللعب بوزن مئوى ٠,٠٥ ، وجاء في الترتيب الخامس عشر والأخير حق الطفل في الاتصال والإعلام والحصول علي المعلومات بوزن مئوى ٠,٠٥ .

مصطلحات الدراسة:

Educational media	-الإعلام التربوي
Knowledge	-المعرفة
Child Rights	-حقوق الطفل

ABSTRACT

Study Title: "The Role of Educational Media in Acquiring Preparatory Stage Students the Knowledge of Child's Rights"

Research Name: Aziza Ibrahim Moustafa Ismael

Research Authority: Department of Mass Communication & Child Culture - Institute of Post-graduate Childhood Studies-Ain Shams University.

Study Objective: identifying the role educational media in acquiring preparatory stage students the knowledge of child's rights.

Spatial Limits: The researcher selected (6) preparatory schools in Cairo governorate, divided into (2) governmental, 2 Arabic, and 2 Language schools.

Time Limits: The study is to be administered during the academic year (2013/2014).

Study Type & Method: A qualitative (descriptive) study using the media survey method.

The Field Sample: It consists of (450) items selected randomly from male/female students of preparatory schools.

The Analytical Sample: The researcher analyzed the content of a purposed sample of (59) wall printed out journals, (15) printed journals, (468) radio programs, and (20) dramatic texts.

Study Tools: A Questionnaire Form – Content Analysis form, designed by researcher.

Results: Results indicate that those following educational media means at school represent 33.56% while those do not follow these means represent 15.33%.

Phrases measure students' knowledge of child's rights come as follows: all the previous mentioned rights comes in the first rank representing (0.06), followed by the right in life and growth in the second rank (0.05), then child's right in education in the third rank (0.05) followed by a child's right to enjoy good health level in the fourth rank (0.05). In the fifth order, a child's right in obtaining his parents; care and responsibility towards his development representing (0.05); followed by a child's right to express his point of view in the sixth order, followed by child's right to have fun, play, and luxury time in the seventh rank representing (0.05), then a child's right to communicate and having information in the last fifteen rank representing (0.05).

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
ب	الآية القرآنية
ج	صفحة الإهداء
د	صفحة العنوان
هـ	صفحة الإجازة
و	صفحة الشكر
ح	مستخلص الدراسة عربي
ي	مستخلص الدراسة انجليزي
ل	فهرس الموضوعات
س	فهرس الجداول
الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة	
٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	الإطار النظري المستخدم في الدراسة
٩	الدراسات السابقة
٣٣	التعليق علي الدراسات السابقة والاستفادة
٣٤	مصطلحات ومفاهيم الدراسة
٣٦	حدود الدراسة
٣٦	متغيرات الدراسة
٣٧	فروض الدراسة

٣٨	نوع ومنهج الدراسة
٣٨	مجتمع وعينة الدراسة
٣٩	أدوات الدراسة
٤٠	الصدق والثبات
٤١	المعالجة الاحصائية لبيانات الدراسة الميدانية
٤١	المعالجة الاحصائية لبيانات الدراسة التحليلية
الفصل الثاني: الإطار المعرفي للدراسة المبحث الأول: الإعلام التربوي	
٤٣	مقدمة
٤٣	مفهوم الإعلام
٤٤	عناصر عملية الاتصال
٤٥	أشكال الخطاب الإعلامي
٤٥	التربية الإعلامية وثورة الاتصال
٤٧	مفهوم الإعلام التربوي
٤٩	أهداف الإعلام التربوي
٥٢	أنشطة الإعلام التربوي
٦٣-٥٤	الصحافة المدرسية
٦٩-٦٤	الإذاعة المدرسية
٧٨-٧٠	المسرح المدرسي
المبحث الثاني: حقوق الطفل	
٨٠	مقدمة
٨١	مفهوم حقوق الطفل
٨٤	حقوق الطفل في الشريعة الإسلامية

٩٢	حقوق الطفل في الاتفاقيات الدولية
٩٢	التطور التاريخي لحقوق الطفل
٩٢	إعلان جنيف ١٩٢٤م
٩٤	حقوق الطفل ١٩٤٨م
٩٥	إعلان حقوق الطفل ١٩٥٩م
٩٧	العهدان الدوليان للحقوق ١٩٦٦م
٩٧	إعلان حماية النساء والأطفال ١٩٧٤م
٩٩-١١٥	اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م
١١٦	العلاقة بين الاعلام التربوي وحقوق الطفل
الفصل الثالث: نتائج الدراسة	
١٢٠-١٨٨	المبحث الأول: الدراسة التحليلية ونتائجها
١٨٩-٢٤٢	المبحث الثاني: الدراسة الميدانية ونتائجها
٢٤٣	الخاتمة والتوصيات
٢٥٣	مراجع الدراسة
ملحقات الدراسة	
٢٧٠	نماذج مصورة من الصحف عينة الدراسة التحليلية
٢٧٥	نماذج مكتوبة من الموضوعات الصحفية عينة الدراسة التحليلية
٢٨٠	نماذج مكتوبة من الموضوعات الإذاعية عينة الدراسة التحليلية
٢٨٣	نموذج لنص مسرحي من النصوص المسرحية عينة الدراسة
٢٩٨	محكمي استمارة (تحليل المضمون-الإستقصاء)
٢٩٩	استمارة تحليل مضمون أنشطة الإعلام التربوي

٣٣٣	استمارة استقصاء
٣٦٥	ملخص عربي
A	ملخص انجليزي

فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٢٢	توصيف الصحف المدرسية "عينة الدراسة"	١
١٢٣	فنون التحرير الصحفي المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٢
١٢٦	الفنون الأدبية المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٣
١٢٧	الفنون الإبداعية المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٤
١٢٩	فنون المنوعات المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٥
١٣١	اللغة المستخدمة في تقديم حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٦
١٣٢	مجال التغطية الجغرافية للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٧
١٣٤	وسائل الإبراز للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	٨
١٣٦	المساحة المخصصة للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل صحف الحائط.	٩
١٣٧	المساحة المخصصة للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المطبوعة	١٠
١٣٨	دورية الصدور للصحف المدرسية المتضمنة حقوق الطفل.	١١
١٤٠	موضوعات حقوق الطفل بالصحف المدرسية وترتيبها.	١٢
١٤٦	المجالات المختلفة للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	١٣
١٤٩	اتجاه المضمون للموضوعات المتضمنة حقوق الطفل داخل الصحف المدرسية.	١٤