



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

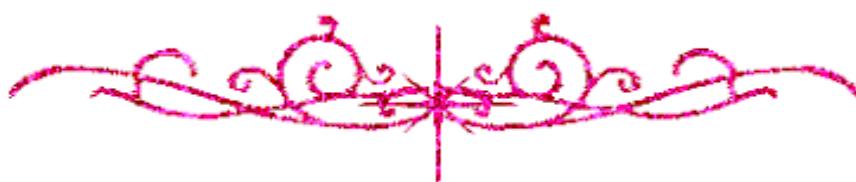
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





بعض الوثائق

الأصلية تالفة

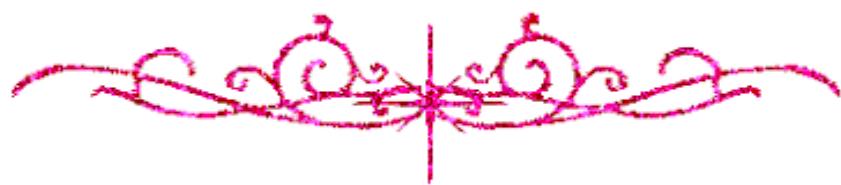




شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات

لم ترد بالآخر



جامعة عين شمس
كلية البنات
للآداب والعلوم والتربيـة
قسم أصول التـربية

**التنظيمات الشعبية ودورها فى تحقيق الشراكة المجتمعية
فى التعليم الثانوى العام " دراسة تقويمية "**

رسالة مقدمة
للحـصول على درجة الماجـستير في التـربية
(تخصص أصول التـربية)

إعداد
غادة محمد فتحي أحمد عبد الله
المعيدة بقسم أصول التـربية

إشراف

أ. د / سوزان محمد المهدى
أستاذ أصول التـربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ. د / حافظ فرج أحمد
أستاذ ورئيس قسم أصول التـربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

روى ابن عمر رضي الله عنهم أن النبي صلوات الله وسلامة عليه قال :
" أحب الناس إلى الله أنفعهم وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على مسلم أو
تكشف عنه كربه أو تقضى عنه دينا أو تطرد عنه جوعا ولئن أمشى مع أخي المسلم في
حاجة أحب إلى من أن اعتكف في المسجد شهرا ومن كف غضبه ستر الله عورته ومن كظم
غيطا ولو شاء أن يمضي أمضاه ملأ الله قلبه رضا يوم القيمة ومن يمشي مع أخيه المسلم
في حاجته حتى يثبتها له ثبت الله تعالى قدمه يوم تزول الأقدام وان سوء الخلق ليفسد العمل
كما يفسد الخل العسل "

حديث شريف " أخرجه الطبراني "

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم أصول التربية

اسم الطالبة : غادة محمد فتحي أحمد عبد الهق

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : قسم أصول التربية

اسم الكلية : كلية البنات

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : 2001 م

سنة المنح : 2006

جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : غادة محمد فتحي أحمد عبد الله

عنوان الرسالة : التنظيمات الشعبية ودورها في تحقيق الشراكة المجتمعية في التعليم الثانوي
العام " دراسة تقويمية "

اسم الدرجة : ماجستير في التربية

لجنة الإشراف

الاسم : أ. د / حافظ فرج أحمد

الوظيفة : أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

الاسم : أ. د / سوزان محمد المهدى

الوظيفة : أستاذ أصول التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / / م

الدراسة العليا

تم الإجازة

أجازت الرسالة بتاريخ

م / / م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

م / / م

م / / م

شـكـر وـتقـدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لننهدي لو لا أن هدانا الله ، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم – وعلى آله وأصحابه أجمعين فإن الحمد لله وأشكره على جزيل نعمه وعظيم فضله ، بأن يسر لي إنجاز هذا العمل المتواضع وأعانني على إتمامه بهذا النحو الذي انتهى إليه ، فالحمد لله حمداً كثيراً وطيباً وباركاً فيه .

ويسعدني أن أتوجه بخالص شكري وتقديرني وعرفاني ، لأستاذ الفاضل الأستاذ الدكتور / حافظ فرج أحمد – أستاذ ورئيس قسم أصول التربية ، بكلية البنات – جامعة عين شمس ، على تفضله بالإشراف على هذه الدراسة ، فقد كان لتشجيعه المستمر وتوجيهاته القيمة أطيب الأثر في إتمام هذه الدراسة ، فله مني كل الشكر وعظيم التقدير ، وأسأل الله له دوام الصحة والبركة والعاافية ، وجزاه الله خير الجزاء .

كما يسعدني أن أتوجه بخالص شكري وعظيم تقديرني وامتناني لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سوزان محمد المهدى – أستاذ أصول التربية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، على تفضلها بالإشراف على هذه الدراسة ، وعلى ما قدمته لي من رعاية واهتمام وتشجيع وتوجيه ، فقد يسرت لي سبل العمل في هذه الدراسة ، وافتضت بعلمها الغزير وخبرتها العميقه حتى خرجت الدراسة بصورتها الحالية ، فأسأل الله لها أن يتقبل صالح أعمالها بقبول حسن وأن يرزقها الصحة والبركة والعاافية ، وجزاها الله عن خير الجزاء .

كما أنقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الجليلين الذين تكرما بالموافقة على مناقشة هذه الدراسة ، فلهما مني كل الاحترام والتقدير .

كما أنقدم بموافر شكري وعظيم تقديرني إلى الدكتورة / شادية عبد العزيز - بقسم علم النفس ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، على ما قدمته لي من يد العون في إتمام هذه الدراسة ، فجزاها الله عن خير الجزاء .

كما أنقدم بخالص شكري وعظيم تقديرني وامتناني إلى روح والدتي وإلى زوجي وأخوتي الذين تحملوا معي الكثير من العناء من أجل إنجاز هذه الدراسة ، فجزاهم الله خير الجزاء .

كما أنقدم بوافر الشكر والعرفان لكل من : أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس ، على ما قدموه لي من توجيه و إرشاد ، وأنقدم بالشكر إلى المدرس المساعد / سماح رشاد إبراهيم و فاطمة زكريا - بقسم أصول التربية ، كلية البنات - جامعة عين شمس على ما قدمته لي من يد العون ، فلهما مني كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر للأستاذة الأفضل محكمي أداة الدراسة ، على تفضيلهم بإعطاء جزء من وقتهم الثمين لإبداء مقترنياتهم في أداة الدراسة وتحكيمها ، ولأعضاء الجمعيات الأهلية ، الذين تفضيلوا بالإجابة على الاستبانة (أداة الدراسة) .

كما أتقدم بالشكر والعرفان لكل من ساهم من قريب أو بعيد في إنجاز وإنتمام ذلك العمل على هذا النحو ، فلهم مني جميعا جزيل الشكر والتقدير والامتنان ، وجزاهم الله عن كل الخير وعلى الله قصد السبيل

الباحثة.

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع	
31-1	الإطار العام للدراسة	الفصل الأول
2	. مقدمة	
6	. مشكلة الدراسة وأسئلتها	
9	. أهداف الدراسة	
10	. أهمية الدراسة	
11	. حدود الدراسة	
11	. منهج الدراسة	
12	. أداة الدراسة	
12	. مصطلحات الدراسة	
15	. الدراسات السابقة	
28	. تعقيب على الدراسات السابقة	
30	. خطوات الدراسة	
61-32	جهود التنظيمات الشعبية في العملية التعليمية	الفصل الثاني
33	. تمهيد	
33	. التنظيمات الشعبية	
36	1 - المجالس الشعبية المنتخبة	
37	2 - المجالس الشعبية المحلية	
39	3 - القطاع الخاص	
44	4 - مجالس الأباء والمعلمين	
55	5 - مجالس الأمانة	
60	6 - الجمعيات الأهلية	
105 - 62	الشراكة المجتمعية في التعليم الثانوي العام	الفصل الثالث
63	. تمهيد	
65	أولاً : التعليم الثانوي العام : مفهومه - فلسفته و أهدافه - أهمية وخصائصه - مشكلاته - الإدارة المدرسية في المرحلة الثانوية (أهدافها ومشكلاتها)	

الصفحة	الموضوع	
<p>90</p> <p>97</p> <p>97</p> <p>103</p> <p>104</p>	<p>ثانياً : الشراكة المجتمعية : تعريفها - متطلباتها - مقوماتها - وأطراها الأساسية .</p> <p>ثالثاً : الشراكة المجتمعية في التعليم الثانوي العام :</p> <p>- أهمية الشراكة المجتمعية في التعليم الثانوي العام .</p> <p>- أهداف الشراكة المجتمعية في التعليم الثانوي العام .</p> <p>- مجالات ومعايير الشراكة المجتمعية في التعليم الثانوي العام .</p>	<p>الفصل الثالث</p>
<p>136 - 106</p> <p>107</p> <p>108</p> <p>108</p> <p>109</p> <p>110</p> <p>112</p> <p>112</p> <p>114</p> <p>117</p> <p>118</p> <p>123</p> <p>130</p> <p>133</p> <p>133</p> <p>134</p> <p>134</p> <p>135</p>	<p>دور الجمعيات الأهلية بالتعليم الثانوي العام في تحقيق الشراكة المجتمعية</p> <p>تمهيد .</p> <p>الجهود الأهلية / العمل التطوعي</p> <p>مفهوم العمل التطوعي والجهود الأهلية</p> <p>نشأة العمل التطوعي</p> <p>خصائص وأشكال وأهمية العمل التطوعي</p> <p>الجمعيات الأهلية</p> <p>مفهوم الجمعيات الأهلية</p> <p>نشأة الجمعيات الأهلية</p> <p>أهداف الجمعيات الأهلية ووظائفها</p> <p>الملامح العامة للجمعيات الأهلية والقوانين المنظمة لها</p> <p>العقبات التي تواجه الجمعيات الأهلية</p> <p>الجهود التعليمية للجمعيات الأهلية</p> <p>محاور ونشاطات ممثلي الجمعيات الأهلية:</p> <p>تدعيم العلاقة بين الأسرة والمدرسة</p> <p>تدعيم الوظيفة التعليمية والتربوية للمدرسة</p> <p>توفير واستثمار الموارد والإمكانات المتاحة الازمة للمدرسة</p> <p>نظرة تقويمية لدور الجمعيات الأهلية في العملية التعليمية .</p>	<p>الفصل الرابع</p>

الصفحة	الموضوع	
161-137	إجراءات الدراسة الميدانية وأهم نتائجها · مقدمة	الفصل الخامس
138	أولاً : أهداف الدراسة الميدانية	
138	ثانياً : عينة الدراسة	
139	ثالثاً : أداة الدراسة	
143	رابعاً : الأسلوب الإحصائي المستخدم	
144	خامساً: نتائج الدراسة الميدانية	
156	· التوصيات والمقترنات	
176 -162	قائمة المراجع	
174 -163	أولاً : المراجع العربية	
163	الكتب	
165	الرسائل العلمية	
167	البحوث والمؤتمرات	
172	الدوريات والمجلات	
173	القرارات الوزارية والوثائق الرسمية	
176 -174	ثانياً المراجع الأجنبية	
174	الكتب	
174	المجلات والدوريات	
196 -177	<u>الملاحم</u>	
	· ملخص الرسالة باللغة العربية · ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية	

قائمة بجداول الدراسة

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
1	الفروق بين أفراد العينة والنسب المئوية على عبارات المحور الأول الخاص بأهداف الجمعيات الأهلية	1145 - 133
2	الفروق بين أفراد العينة والنسب المئوية على عبارات المحور الثاني الخاص بأنشطة الجمعيات الأهلية	149 - 147
3	الفروق بين أفراد العينة والنسب المئوية على عبارات المحور الثالث الخاص بالمعوقات التي تحول دون قيام الجمعيات الأهلية بدورها المنوط بها في تحسين التعليم الثانوى العام	152 - 151

قائمة بملحق الدراسة

رقم الملحق	الموضوع	الصفحة
1	الجمعيات الأهلية (عينة الدراسة)	178
2	الإستبانة في صورتها الأولى	179
3	قائمة بأسماء السادة المحكمين ووظائفهم	187
4	نسب اتفاق المحكمين على فقرات الإستبانة في محاورها الثلاثة	188
5	الإستبانة في صورتها النهائية	190