

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَحْنُ عَلَىٰ دُولَةِ حَمَاسِ نَحْنُ سَلِيمُونَ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ
أَرْوَاحًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَمْدَانِي عَلَىٰ دُولَةِ حَمَاسِ نَحْنُ سَلِيمُونَ

الروم: الآية 21

المتغيرات الاجتماعية والغيريقية المرتبطة بالطلاق المبكر
(دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية)

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الله سيد أحمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . 1995

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2014

صفحة الموافقة على الرسالة
المتغيرات الاجتماعية والغيريقية المرتبطة بالطلاق المبكر
(دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية)

رسالة مقدمة من الطالبة
عبير عبد الله سيد أحمد
بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . 1995

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

1- أ.د/إجلال إسماعيل حلمي
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

2- أ.د/ليلي أحمد كرم الدين
أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

3- أ.د/محمد عبد الحميد حسين
أستاذ ورئيس علم الاجتماع . كلية الآداب بدمياط
جامعة المنصورة

4- د/ماجي وليم يوسف
أستاذ مساعد علم النفس . كلية البنات
جامعة عين شمس

2014

**المتغيرات الاجتماعية والغيريقية المرتبطة بالطلاق المبكر
(دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية)**

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الله سيد أحمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . 1995

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

1- أ.د/إجلال إسماعيل حلمي
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

2- أ.د/ليلي أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ 2014/ /

موافقة مجلس الجامعة 2014/ /

2014

**SOCIAL AND PHYSICAL VARIABLES ASSOCIATED WITH
EARLY DIVORCE**
(A FIELD STUDY IN QALUBIA GOVERNORATE)

Submitted By
Abeer Abdallah Sayed Ahmed

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work- Cairo, 1995

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Science

Department of Environmental Human Science
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2014

APPROVAL SHEET

SOCIAL AND PHYSICAL VARIABLES ASSOCIATED WITH EARLY DIVORCE (A FIELD STUDY IN QALUBIA GOVERNORATE)

Submitted By

Abeer Abdallah Sayed Ahmed

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work- Cairo, 1995

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Science
Has been Approved by:

| Name | Signature |
|------|-----------|
|------|-----------|

1-Prof. Dr. Eglal Ismael Helmy

Prof. of Sociology
Faculty of Arts
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Laila Ahmed Karam El-Din

Prof. of Psychology
Institute of Post Graduate Childhood Studies
Ain Shams University

3-Prof. Dr. Mahmoud Abd El Hamid Hussein

Prof. & Head of Department of Sociology
& Vice Dean of Faculty of Arts
Damietta University

4-Dr. Magy William Youssef

Assistant Prof. of Psychological
Faculty of Women
Ain Shams University

2014

**SOCIAL AND PHYSICAL VARIABLES ASSOCIATED WITH
EARLY DIVORCE
(A FIELD STUDY IN QALUBIA GOVERNORATE)**

Submitted By

Abeer Abdallah Sayed Ahmed

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work- Cairo, 1995

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Science
Department of Environmental Human Science

Under The Supervision of:

1-Prof. Dr. Eglal Ismael Helmy

Prof. of Sociology
Faculty of Arts
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Laila Ahmed Karam El-Din

Prof. of Psychology
Institute of Post Graduate Childhood Studies
Ain Shams University

2014

وفي النهاية اسجد لله عز وجل حمدا وشكرا على فضله وكريم عطائه وتوفيقه لى في اتمام هذه الدراسة، كما ان الاعتراف بالجميل يقتضى من الباحثة أن ترد الفضل الى اصحابه لما بذلوه من جهد في سبيل ان يخرج هذا العمل الى النور

ولا يسعني في هذا المقام الا ان اتقدم باسمى ايات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى العالمه الجليله والاستاذه الفاضله سعادة الاستاذة الدكتورة اجلال اسماعيل حلمى استاذ على الاجتماع كلية الاداب جامعه عين شمس فقد كانت بالنسبة لى امى التي لم ارها ومعلمته التي احتضنتى وعلمتى وصبرت على فهى خير قدوة لكل من تعلم على يدها فمهما قولت ومهما عبرت تعجز جميع جوارحى عن شكرها فجزاها الله عنى خير الجزاء وجعلها الله لنا نبراسا للعلم وطلابه وسدد على طرق العلم والخير خطها

كما لا يسعني في هذا المقام الا ان اتقدم بالشكر وكلمات الشكر جميعها لا تكفى الى استاذتى ومعلمته العالمه الجليله سعادة الاستاذه الدكتورة ليلى كرم الدين استاذ علم النفس معهد الدراسات العليا للطفولة جامعه عين شمس لقول سعادتها الاشراف على هذه الرسالة، وعلى ما اولتني به سعادتها من رعايه واهتمام ولما قدمته من جهد وعون متواصلين، وتوجيهه رشيد فلم تأل جهد فى مساعدتى وتقديم النصيحة والرأى السدي بما تعجز الكلمات ان توفيها حقها، فهى مثلا يحتذى به فى عطائها العلمى وكرم أخلاقها ولا يسعنى في هذا المقام الا ان اتوجه الى المولى عز وجل داعية ايات ان يمنحها الصحة والعافية ومزيد من التقدم والرقي وأن يسدد على طرق العلم والخير خطها

كما اقف تقديرها واجلالا الى صاحب الاخلاق الحميدة استاذى ومعلمى الفاضل سعادة الاستاذ الدكتور محمود عبد الحميد حسين استاذ علم الاجتماع جامعه المنصورة فمعروف عن سعادتها العلم والاخلاق بالإضافة الى تعامله الانسانى الرافق مع طلابه، سماحة الانبياء فى وجهه فهو مثلا يحتذى به فى العلم والاخلاق فمهما

قولت لن اوفي له حقه على قبول سيادته مناقشة هذه الرساله المتواضعه بالنسبة
لعلمه واخلاقه فله منى كل احترام وتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء .
كما اتوجه بالشكر والتقدير الى العالمه الجليله صاحبة الاخلاق الرفيعه والمقام
العالى الاستاذة الدكتورة ماجى وليم استاذ مساعد علم النفس كلية البناء جامعه عين
شمس فمجرد قبول سيادتها لمناقشه هذه الرساله المتواضعه سيظل تاج ونبراسا على
رأسى مدى الحياة فلها منى كل احترام وتقدير وجزاهما الله عنى خير الجزاء .
كما اتوجه بالشكر والتقدير الى أساندنتى وزملائى بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعيه
ببنها على جهودهم المخلصة ومساعدتهم لى فجزاهم الله عنى خير الجزاء .
وشكر خاص الى أهلى وأهل زوجى فهم نعم الاهل وشكري لأخواتى الاعزاء فهم قرة
عينى وأخيرا شكرنا خاصا من القلب الى هم من وراء الستار زوجى وأولادى فقد
تحملوا معى عنااء الدراسة فأقدم لهم شكرى واعذرني .
وختاما فالحمد لله زى العزه والجلال والقدرة والكمال فان هذا جهد البشر يعتريه
النقص والعجز ولقد بذلت كل ما بوسعي فى سبيل انجاز هذا العمل المتواضع فان
كنت قد اصبت فمن الله زى الفضل والامتنان وان كنت قد اخطأت فسبحان من له
الحكمه والبيان وشكرا .

الفهرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| أ - ج | الفهرس. |
| د - ز | قائمة الجداول. |
| ز | قائمة الأشكال. |
| ح - ك | المقدمة. |
| 98-1 | الباب الأول: الإطار النظري للدراسة |
| 42-2 | الفصل الأول: مدخل الدراسة |
| 3 | تمهيد |
| 4 | أولاً: مشكلة الدراسة. |
| 9 | ثانياً: أهمية الدراسة. |
| 10 | ثالثاً: أهداف الدراسة. |
| 10 | رابعاً: تساؤلات الدراسة. |
| 10 | خامساً: مفاهيم الدراسة. |
| 17 | سادساً: النظريات المفسرة للطلاق. |
| 73-43 | الفصل الثاني: الدراسات السابقة |
| 44 | تمهيد. |
| 44 | المحور الأول: الدراسات المرتبطة بأثر المتغيرات الاجتماعية على الطلاق. |
| 55 | المحور الثاني: الدراسات المرتبطة بأثر المتغيرات الفيزيقية على الطلاق. |
| 59 | المحور الثالث: الدراسات المرتبطة بأسباب وآثار الطلاق. |
| 71 | موقع الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة. |

| | |
|---------|--|
| 98-74 | الفصل الثالث: الطلاق مشكلة اجتماعية نفسية |
| 75 | تمهيد. |
| 75 | أولاً: الطلاق "تعريفه-أركانه-حکمة". |
| 81 | ثانياً: دليل مشروعية الطلاق-أنواع الطلاق. |
| 84 | ثالثاً: الطلاق في اليهودية-المسيحية-الإسلام. |
| 86 | رابعاً: أسباب الطلاق والمراحل التي تسبقه. |
| 91 | خامساً: أثار الطلاق. |
| 95 | سادساً: إحصائيات الزواج والطلاق. |
| 159-99 | الباب الثاني: الدراسة الميدانية |
| 113-100 | الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية |
| 101 | تمهيد. |
| 101 | أولاً: نوع الدراسة. |
| 102 | ثانياً: المنهج المستخدم. |
| 105 | ثالثاً: مجالات الدراسة. |
| 107 | رابعاً: عينة الدراسة. |
| 111 | خامساً: أدوات الدراسة. |
| 113 | سادساً: الأساليب الإحصائية. |
| 147-114 | الفصل الخامس: عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالمتغيرات الاجتماعية والفيزيقية وأثارها على الطلاق المبكر |
| 115 | تمهيد. |
| 115 | أولاً: خصائص حالات الدراسة. |
| 130 | ثانياً: النتائج المتعلقة بأثر معايير اختيار الزوج على الطلاق المبكر. |
| 133 | ثالثاً: النتائج المتعلقة بأثر المستوى التعليمي والثقافي على الطلاق المبكر. |
| 137 | رابعاً: النتائج المتعلقة بأثر العلاقات الحميمة على الطلاق المبكر. |
| 140 | خامساً: النتائج المتعلقة بأثر العلاقات الاجتماعية على حدوث الطلاق المبكر |

| | |
|---------|---|
| 142 | سادساً: النتائج المتعلقة بأثر ضغوط الحياة على حدوث الطلاق المبكر |
| 144 | سابعاً: النتائج المتعلقة بأثر المتغيرات الفيزيقية على حدوث الطلاق المبكر |
| 159-148 | الفصل السادس: عرض نتائج الدراسة الميدانية في ضوء الأطروحات النظرية وفى ضوء تساولات الدراسة |
| 149 | تمهيد |
| 149 | أولاً: مناقشة النتائج في ضوء الأطروحات النظرية التي تبنتها الباحثة |
| 154 | ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة وفقاً للتساؤلات |
| 156 | ثالثاً: رؤية الباحثة على "الطلاق المبكر" موضوع الدراسة |
| 158 | رابعاً: توصيات الدراسة |
| 178-160 | مراجع الدراسة |
| 161 | أولاً: المراجع العربية. |
| 173 | ثانياً: المراجع الأجنبية. |
| 206-179 | ملحق الدراسة |
| 180 | ملحق رقم (1): الصورة النهائية لدليل دراسة الحالة. |
| 190 | ملحق رقم (2): أسماء السادة المحكمين لدليل دراسة الحالة . |
| 191 | ملحق رقم (3): صور مستندات ومرفقات. |
| 194 | ملحق رقم (4): جداول الدراسة الميدانية. |
| 207 | ملخصات الدراسة |
| 6 - 1 | أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية |
| 1 - 6 | ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية |

قائمة الجداول

| رقم الصفحة | موضوع الجدول | رقم الجدول |
|------------|---|------------|
| 96 | يوضح تطور المعدل الخام للزواج والطلاق (حضر - ريف) خلال الفترة (2006 - 2010) | جدول (1) |
| 97 | يوضح تطور عدد عقود الزواج الخام وإشهادات الطلاق ومعدلات الخام خلال الفترة (2006 - 2010) | جدول (2) |
| 98 | يوضح أحكام الطلاق النهائية بالمحافظات طبقاً لنوع الطلاق عام 2010 | جدول (3) |
| 106 | يوضح عدد إشهادات الطلاق بالمحافظة طبقاً لنوع الطلاق عام 2010. | جدول (4) |
| 110 | يوضح عدد إشهادات الطلاق وتوزيعها النسبي طبقاً لفئات سن المطلقة ومدة الحياة الزوجية بالسنوات عام 2010 | جدول (5) |
| 115 | يوضح توزيع حالات الدراسة وفقاً للسن | جدول (6) |
| 117 | يوضح توزيع حالات الدراسة وفقاً لمحل الإقامة بعد الزواج (ريف - حضر) | جدول (7) |
| 119 | يوضح المؤهل التعليمي للزوجين | جدول (8) |
| 120 | يوضح مهنة الزوج والزوجة | جدول (9) |
| 121 | يوضح وجود أبناء وعدهم | جدول (10) |
| 122 | يوضح توزيع حالات الدراسة وفقاً لدخل الأسرة الشهري | جدول (11) |
| 123 | يوضح طبيعة محل الإقامة قبل الطلاق | جدول (12) |
| 123 | يوضح توزيع حالات الطلاق طبقاً لسنوات الزواج | جدول (13) |
| 124 | يوضح بداية الخلافات الزوجية لعينة الدراسة | جدول (14) |
| 125 | يوضح وجود حالات طلاق في العائلة، ودرجة القرابة | جدول (15) |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | موضوع الجدول | رقم الجدول |
|------------|---|------------|
| 126 | يوضح أسباب الطلاق من وجهة نظر المطلقة ومدى الندم على حدوثه | جدول (16) |
| 194 | يوضح طريقة اختيار الزوج- وأسباب الموافقة عليه | جدول (17) |
| 194 | يوضح رأي الأسرة في اختيار الزوج | جدول (18) |
| 195 | يوضح صلة القرابة بين الزوجين- ودرجتها | جدول (19) |
| 195 | يوضح وجود فترة الخطوبة- ومدتها | جدول (20) |
| 195 | يوضح الآثار المترتبة على قصر فترة الخطوبة | جدول (21) |
| 196 | يوضح الفترة التي تم فيها الزواج | جدول (22) |
| 196 | يوضح التقارب في المستوى التعليمي بين الزوجين | جدول (23) |
| 196 | يوضح الطموح التعليمي للزوجة | جدول (24) |
| 197 | يوضح المستوى الفكري بين الزوجين | جدول (25) |
| 197 | يوضح أثر شخصية الزوج على الصراع الأسري(الخلافات الزوجية) | جدول (26) |
| 197 | يوضح درجة تدين الزوج | جدول (27) |
| 197 | يوضح عادات تقاليد الزوج وعلاقتها الخلافات الزوجية | جدول (28) |
| 198 | يوضح التقارب في طريقة تربية الأبناء بين الزوجين | جدول (29) |
| 198 | يوضح التزام الزوج بدوره الاجتماعي داخل الأسرة | جدول (30) |
| 198 | يوضح مدى فقدان الزوج للقيم - أكثر القيم المفقودة | جدول (31) |
| 199 | يوضح تواجد هوايات المشتركة بين الزوجين | جدول (32) |
| 199 | يوضح أسباب عدم التوافق بين الزوجين | جدول (33) |
| 199 | يوضح مدى التقارب في طريقة المعاشرة الجنسية بين الزوجين، ومناسبتها | جدول (34) |