

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ
مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالطلاق المبكر
(دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية)

رسالة مقدمة من الطالبة

عبيد عبد الله سيد أحمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . 1995

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2014

صفحة الموافقة على الرسالة
المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالطلاق المبكر
(دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية)

رسالة مقدمة من الطالبة
عبير عبد الله سيد أحمد
بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . 1995

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة: التوقيع

1- د.إجلال إسماعيل حلمي

أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

2- د.ليلي أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

3- د.محمود عبد الحميد حسين

أستاذ ورئيس علم الاجتماع . كلية الآداب بدمياط
جامعة المنصورة

4- د./ماجي وليم يوسف

أستاذ مساعد علم النفس . كلية البنات
جامعة عين شمس

**المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالطلاق المبكر
(دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية)**

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الله سيد أحمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . 1995

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

1- د.إجلال إسماعيل حلمي

أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب

جامعة عين شمس

2- د.إيلي أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ 2014/ /

موافقة مجلس الجامعة 2014/ /

موافقة مجلس المعهد 2014/ /

2014

**SOCIAL AND PHYSICAL VARIABLES ASSOCIATED WITH
EARLY DIVORCE**
(A FIELD STUDY IN QALUBIA GOVERNORATE)

Submitted By

Abeer Abdallah Sayed Ahmed

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work- Cairo, 1995

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Science

Department of Environmental Human Science
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2014

APPROVAL SHEET
**SOCIAL AND PHYSICAL VARIABLES ASSOCIATED WITH
EARLY DIVORCE**
(A FIELD STUDY IN QALUBIA GOVERNORATE)

Submitted By
Abeer Abdallah Sayed Ahmed

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work- Cairo, 1995

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Science
Has been Approved by:

Name

Signature

1-Prof. Dr. Eglal Ismael Helmy

Prof. of Sociology
Faculty of Arts
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Laila Ahmed Karam El-Din

Prof. of Psychology
Institute of Post Graduate Childhood Studies
Ain Shams University

3-Prof. Dr. Mahmoud Abd El Hamid Hussein

Prof. & Head of Department of Sociology
& Vice Dean of Faculty of Arts
Damietta University

4-Dr. Magy William Youssef

Assistant Prof. of Psychological
Faculty of Women
Ain Shams University

2014

**SOCIAL AND PHYSICAL VARIABLES ASSOCIATED WITH
EARLY DIVORCE**
(A FIELD STUDY IN QALUBIA GOVERNORATE)

Submitted By

Abeer Abdallah Sayed Ahmed

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work- Cairo, 1995

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Science
Department of Environmental Human Science

Under The Supervision of:

1-Prof. Dr. Eglal Ismael Helmy

Prof. of Sociology
Faculty of Arts
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Laila Ahmed Karam El-Din

Prof. of Psychology
Institute of Post Graduate Childhood Studies
Ain Shams University

2014

وفى النهاية اسجد لله عز وجل حمدا وشكرا على فضله وكريم عطائه وتوفيقه لى فى اتمام هذه الدراسة، كما ان الاعتراف بالجميل يقتضى من الباحثة أن ترد الفضل الى اصحابه لما بذلوه من جهد فى سبيل ان يخرج هذا العمل الى النور ولا يسعنى فى هذا المقام الا ان اتقدم باسمى ايات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى العالمه الجليله والاستاذة الفاضله سعادة الاستاذة الدكتورة اجلال اسماعيل حلمى استاذ على الاجتماع كلية الاداب جامعه عين شمس فقد كانت بالنسبه لى أُمى التى لم ارها ومعلمتى التى احتضنتنى وعلمتنى وصبرت على فهى خير قدوة لكل من تعلم على يدها فمهما قولت ومهما عبرت تعجز جميع جوارحى عن شكرها فجزاها الله عنى خير الجزاء وجعلها الله لنا نبрасا للعلم وطلابه وسدد على طرق العلم والخير خطاها

كما لا يسعنى فى هذا المقام الا ان اتقدم بالشكر وكلمات الشكر جميعها لا تكفى الى استاذتى ومعلمتى العالمه الجليله سعادة الاستاذة الدكتورة لىلى كرم الدين استاذ علم النفس معهد الدراسات العليا للطفولة جامعه عين شمس لقبول سيادتها الاشراف على هذه الرسالة، وعلى ما اولتنى به سيادتها من رعايه واهتمام ولما قدمته من جهد وعون متواصلين، وتوجيه رشيد فلم تأل جهد فى مساعدتى وتقديم النصيحة والرأى السدي بما تعجز الكلمات ان توفيهها حقها، فهى مثالا يحتذى به فى عطائها العلمى وكرم أخلاقها ولا يسعنى فى هذا المقام الا ان اتوجه الى المولى عز وجل داعية اياه ان يمنحها الصحة والعافية ومزيد من التقدم والرقى وأن يسدد على طرق العلم والخير خطاها

كما اقف تقديرا واجلالا الى صاحب الاخلاق الحميده استاذى ومعلمى الفاضل سعادة الاستاذ الدكتور محمود عبد الحميد حسين استاذ علم الاجتماع جامعه المنصورة فمعروف عن سيادته العلم والاخلاق بالاضافة الى تعامله الانسانى الراقى مع طلابه، سماحة الانبياء فى وجهه فهو مثالا يحتذى به فى العلم والاخلاق فمهما

قولت لن اوفى له حقه على قبول سيادته مناقشة هذه الرسالة المتواضعه بالنسبة
لعلمه واخلاقه فله منى كل احترام وتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء.
كما اتوجه بالشكر والتقدير الى العالمه الجليله صاحبة الاخلاق الرفيعه والمقام
العالى الاستاذة الدكتورة ماجى وليم استاذ مساعد علم النفس كلية البنات جامعه عين
شمس فمجرد قبول سيادتها لمناقشة هذه الرسالة المتواضعه سيظل تاج ونبراسا على
رأسى مدى الحياه فلها منى كل احترام وتقدير وجزاها الله عنى خير الجزاء.
كما اتوجه بالشكر والتقدير الى أساتذتى وزملائى بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية
ببنها على جهودهم المخلصة ومساعدتهم لى فجزاهم الله عنى خير الجزاء.
وشكر خاص الى أهلى وأهل زوجى فهم نعم الاهل وشكرى لاختواتى الاعزاء فهم قره
عينى وأخيرا شكرا خاصا من القلب الى هم من وراء الستار زوجى واولادى فقد
تحملوا معى عناء الدراسة فأقدم لهم شكرى واعتذارى.
وختاما فالحمد لله زى العزه والجلال والقدرة والكمال فان هذا جهد البشر يعتريه
النقص والعجز ولقد بذلت كل ما بوسعى فى سبيل انجاز هذا العمل المتواضع فان
كنت قد اصبت فمن الله زى الفضل والامتنان وان كنت قد اخطأت فسبحان من له
الحكمه والبيان وشكرا .

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
—الفهرس.	أ - ج
—قائمة الجداول.	د - ز
—قائمة الأشكال.	ز
—المقدمة.	ح - ك
الباب الأول: الإطار النظري للدراسة	1-98
الفصل الأول: مدخل الدراسة	2-42
تمهيد	3
أولاً: مشكلة الدراسة.	4
ثانياً: أهمية الدراسة.	9
ثالثاً: أهداف الدراسة.	10
رابعاً: تساؤلات الدراسة.	10
خامساً: مفاهيم الدراسة.	10
سادساً: النظريات المفسرة للطلاق.	17
الفصل الثاني: الدراسات السابقة	43-73
تمهيد.	44
المحور الأول: الدراسات المرتبطة بأثر المتغيرات الاجتماعية على الطلاق.	44
المحور الثاني: الدراسات المرتبطة بأثر المتغيرات الفيزيائية على الطلاق.	55
المحور الثالث: الدراسات المرتبطة بأسباب وآثار الطلاق.	59
موقع الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة.	71

98-74	الفصل الثالث: الطلاق مشكلة اجتماعية نفسية
75	تمهيد.
75	أولاً: الطلاق "تعريفه-أركانه-حكمة".
81	ثانياً: دليل مشروعية الطلاق-أنواع الطلاق.
84	ثالثاً: الطلاق في اليهودية-المسيحية-الإسلام.
86	رابعاً: أسباب الطلاق والمراحل التي تسبقه.
91	خامساً: آثار الطلاق.
95	سادساً: إحصائيات الزواج والطلاق.
159-99	الباب الثاني: الدراسة الميدانية
113-100	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
101	تمهيد.
101	أولاً: نوع الدراسة.
102	ثانياً: المنهج المستخدم.
105	ثالثاً: مجالات الدراسة.
107	رابعاً: عينة الدراسة.
111	خامساً: أدوات الدراسة.
113	سادساً: الأساليب الإحصائية.
147-114	الفصل الخامس: عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالمتغيرات الاجتماعية والفيزيائية وآثارها على الطلاق المبكر
115	تمهيد.
115	أولاً: خصائص حالات الدراسة.
130	ثانياً: النتائج المتعلقة بأثر معايير اختيار الزوج على الطلاق المبكر.
133	ثالثاً: النتائج المتعلقة بأثر المستوى التعليمي والثقافي على الطلاق المبكر.
137	رابعاً: النتائج المتعلقة بأثر العلاقات الحميمة على الطلاق المبكر.
140	خامساً: النتائج المتعلقة بأثر العلاقات الاجتماعية على حدوث الطلاق المبكر

142	سادساً: النتائج المتعلقة بأثر ضغوط الحياة على حدوث الطلاق المبكر
144	سابعاً: النتائج المتعلقة بأثر المتغيرات الفيزيائية على حدوث الطلاق المبكر
159-148	الفصل السادس: عرض نتائج الدراسة الميدانية في ضوء الأطروحات النظرية وفي ضوء تساؤلات الدراسة
149	تمهيد
149	أولاً: مناقشة النتائج في ضوء الأطروحات النظرية التي تبنتها الباحثة
154	ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة وفقاً للتساؤلات
156	ثالثاً: رؤية الباحثة على "الطلاق المبكر" موضوع الدراسة
158	رابعاً: توصيات الدراسة
178-160	مراجع الدراسة
161	أولاً: المراجع العربية.
173	ثانياً: المراجع الأجنبية.
206-179	ملحق الدراسة
180	ملحق رقم (1): الصورة النهائية لدليل دراسة الحالة.
190	ملحق رقم (2): أسماء السادة المحكمين لدليل دراسة الحالة .
191	ملحق رقم (3): صور مستندات ومرفقات.
194	ملحق رقم (4): جداول الدراسة الميدانية.
207	ملخصات الدراسة
6 - 1	أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
1 - 6	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
96	يوضح تطور المعدل الخام للزواج والطلاق (حضر - ريف) خلال الفترة (2006 - 2010)	جدول (1)
97	يوضح تطور عدد عقود الزواج الخام وإشهادات الطلاق ومعدلات الخام خلال الفترة (2006 - 2010)	جدول (2)
98	يوضح أحكام الطلاق النهائية بالمحافظات طبقاً لنوع الطلاق عام 2010	جدول (3)
106	يوضح عدد إشهادات الطلاق بالمحافظة طبقاً لنوع الطلاق عام 2010.	جدول (4)
110	يوضح عدد إشهادات الطلاق وتوزيعها النسبي طبقاً لفئات سن المطلقة ومدة الحياة الزوجية بالسنوات عام 2010	جدول (5)
115	يوضح توزيع حالات الدراسة وفقاً للسن	جدول (6)
117	يوضح توزيع حالات الدراسة وفقاً لمحل الإقامة بعد الزواج (ريف - حضر)	جدول (7)
119	يوضح المؤهل التعليمي للزوجين	جدول (8)
120	يوضح مهنة الزوج والزوجة	جدول (9)
121	يوضح وجود أبناء وعددهم	جدول (10)
122	يوضح توزيع حالات الدراسة وفقاً لدخل الأسرة الشهري	جدول (11)
123	يوضح طبيعة محل الإقامة قبل الطلاق	جدول (12)
123	يوضح توزيع حالات الطلاق طبقاً لسنوات الزواج	جدول (13)
124	يوضح بداية الخلافات الزوجية لعينة الدراسة	جدول (14)
125	يوضح وجود حالات طلاق في العائلة، ودرجة القرابة	جدول (15)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
126	يوضح أسباب الطلاق من وجهة نظر المطلقة ومدى الندم على حدوثه	جدول (16)
194	يوضح طريقة اختيار الزوج - وأسباب الموافقة عليه	جدول (17)
194	يوضح رأي الأسرة في اختيار الزوج	جدول (18)
195	يوضح صلة القرابة بين الزوجين - ودرجتها	جدول (19)
195	يوضح وجود فترة الخطوبة - ومدتها	جدول (20)
195	يوضح الآثار المترتبة على قصر فترة الخطوبة	جدول (21)
196	يوضح الفترة التي تم فيها الزواج	جدول (22)
196	يوضح التقارب في المستوى التعليمي بين الزوجين	جدول (23)
196	يوضح الطموح التعليمي للزوجة	جدول (24)
197	يوضح المستوى الفكري بين الزوجين	جدول (25)
197	يوضح أثر شخصية الزوج علي الصراع الأسري (الخلافت الزوجية)	جدول (26)
197	يوضح درجة تدين الزوج	جدول (27)
197	يوضح عادات تقاليد الزوج وعلاقتها الخلافت الزوجية	جدول (28)
198	يوضح التقارب في طريقة تربية الأبناء بين الزوجين	جدول (29)
198	يوضح التزام الزوج بدوره الاجتماعي داخل الأسرة	جدول (30)
198	يوضح مدى فقدان الزوج للقيم - أكثر القيم المفقودة	جدول (31)
199	يوضح تواجد هوايات المشتركة بين الزوجين	جدول (32)
199	يوضح أسباب عدم التوافق بين الزوجين	جدول (33)
199	يوضح مدى التقارب في طريقة المعاشرة الجنسية بين الزوجين، ومناسبتها	جدول (34)