

# المكان فى روايات الفقيه " دراسة فى نماذج مختارة "

بحث مقدم للحصول على درجة الدكتوراة في الأدب العربي

> إعدادالطالبة أريج محمد طيب خطاب

> > إشراف

الأستاذ الدكتور/ عوض محمد الصالح

أستاذ مشارك - قسم اللغة العربية كلية الآداب- جامعة بنغازى الأستاذ الدكتور/ محمد صلاح الدين فضل

أستاذ النقد الأدبى كلية الآداب- جامعة عين شمس

7.17

## تعريف الباحث

اسم الطالب: أريج محمد طيب خطاب

عنوان الرسالة: المكان في روايات الفقيه "دراسة في نماذج مختارة" لجنة التحكيم:

أ.د/محمد صلاح الدين فضل مشرفاً
 د/منى محمد طلبه عضواً
 أ.م.د/هيثم الحاج علي عضواً

تاريخ إنجاز الرسالة / / ٢٠ تاريخ اعتماد الكلية / / ٢٠ تاريخ اعتماد الجامعة / / ٢٠



# ﴿ فَأَمَّا الزَّهَدُ فَيَذْ هَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي النَّالَ اللهُ الأَمْثَالَ ﴾ الأَمْرُضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ ﴾

صرق (لله (لعظیم سورة (لارعر - (یّة (۱۷)

# إهداء إلى أنس في أطيب مقام

# شكر وتقديس

يسرنى فى بداية هذا البحث أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من كان لى عوناً وسنداً فى إتمام هذه الدم اسة وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور/ محمد صلاح الدين فضل فله منى كل الاحترام وكل التقدير والعرفان بانجميل.

### فهرس المحتويات

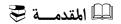
رقم الصفحة	العنـــوان
Í	الآية القرآنية
ب	الإهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج	شكر وتقدير
٦	فهرس المحتويات
<u> </u>	مقدمـــــــــة
ج	المؤلف والرواية
ز	أسباب اختيار الموضوع وأهميته
ح	منهج الدراسة
ح	محتويات الدراسة
٦٠-١	الفصل الأول: الأبعاد والثنائيات المكانية
	الأبعاد المكانية
١	البعد الذاتى النفسى
١٢	البعد الاجتماعي
17	البعد التاريخي (الزمنى)
	المدينة القديمة – الصحراء – أدنبرا – لندن – القبائل الجرمانية
۲۱	البعد الفيزيائي
71	أولاً: تأثير الإشعاع الشمسي
77	ثانياً: الروائح والأصوات: الرائحة – الموسيقا
77	البعد الهندسى
77	البعد العجائبي أو الأسطوري
49	البعد الدينى

رقم الصفحة	العنـــوان
79	١) التصوف: الحضرة – الطريق
٣١	٢) البوذية
٣١	٣) الصيام
٣٢	البعد السياسى
٣٢	١) النظام الاشتراكي
44	٢) المواطنــة
44	۳) جنوب لبنان
40	البعد الكارثي للمكان
٣٧	البعد التحرري للمكان
٤.	البعد الجنسي للمكان
٤٥	البعد الترفيهي العبثي للمكان
	الثنائيات:
٤٦	
٤٦	أ- الظاهر والمتواري
٤٨	ب-الداخل والخارج
٥,	ثانياً: التقاطيع
٥١	أ. تقاطع السطح والعمق
01	ب. تقاطع الحركة والسكون
٥٢	ج. تقاطع حياة وجماد
٥٣	د. تقاطع الواقعي بالخيالي
AA-7 1	الفصل الثاني: جماليات المكان
٦٣	أنماط المكان
	المكان المرفوض:
٦٤	– مجتمع الراوي

رقم الصفحة	العنـــوان	
٦٦	طر ابلس	_
7.	الطبيعة	_
٦٨	الجامعة	_
٦٩	شقة أنور جلال	_
٧.	بيت الزوجية	_
	لملاذ:	المكان ا
٧٣	العــزلة	_
٧٤	الخــزانة	_
٧٥	السرير	_
٧٥	غرفة الشيخ الصادق أبو الخيرات	_
<b>٧</b> ٦	السيارة	_
**	الجامعة	_
٧A	القرية السياحية	_
٧٩	بیت سناء	_
۸.	تمثال الغزالة	_
AY	آثار شحات قورينا	_
٨٢	الطبيعة	_
۸۳	البحر	_
	منشود	المكان ا
٨٥	<u> </u>	_
٨٦	غرفة الشيخ الصادق	_
AY	الأندلس	_
٨٧	أدنبــرا	_
٨٨	رحلة القارب والجزيرة المهجورة	_

رقم الصفحة	العنـــوان
115-19	الفصل الثالث: الوصــــف
٨٩	الوصف
٩.	أهمية الوصف
٩.	– وظائف الوصف
91	– أنواع الوصف
٩٣	الحركة والمكان:
٩٣	<ul> <li>حركة المكان عند ابن سينا</li> </ul>
٩ ٤	<ul> <li>حركة المكان</li> </ul>
97	<ul> <li>حركة المتلقي في المكان</li> </ul>
٩٨	الاستهلال الوصفي
٩٨	وصف المكان حسب الرؤى السردية
99	<ul> <li>الرؤية من الخلف (الراوي فقط)</li> </ul>
1.4	<ul> <li>الرؤية مع (الراوي بمنظور شخصية)</li> </ul>
1 • ٨	الأشياء
١٠٨	<ul> <li>أولاً: الأشياء وواقعية العالم الروائي:</li> </ul>
١٠٨	أ. النباتات الصحراوية
1 • 9	ب. أشياء القرية
11.	<ul> <li>ثانیاً: الأشیاء اشارات ورموز</li> </ul>
11.	أ. الأبراج الثلاثة
11.	ب. ضريح سيد <i>ي</i> (أبو قنديل)
111	ج. حدوة الفرس
117	د. الشجرة المباركة
117	ه. الطربوش

رقم الصفحة	العنـــوان
107-110	الفصل الرابع: إيقـــاع الحكايــة
	إيقاع الحكاية
114	<ul> <li>أو لاً: المفارقات الزمنية</li> </ul>
119	• الاسترجاعات
١٣٨	• الاستباقات
1 2 1	– ثانياً: المدة
104	الخاتمة
100	قائمة المراجيع



#### القدمية

احتات الرواية - في العصر الحديث - مركزًا متميزًا بين فنون الأدب الأخرى؛ فتصدّرت معظم الأعمال الأدبية إلى درجة تكاد تتجاوز فن الشعر.. أقدم فنون القول وأكثرها شعبية.

وإذا كانت الرواية - بتقنياتها الحديثة - فنًا غربيًّا بامتياز \_ فإنها قد تهيَّأت لها أسباب التجذُّر في الواقع العربي بعد أن نضجت ظروفها الموضوعية بسبب انتشار التعليم، واتساع قاعدة الطبقة الوسطى والوعي بضرورة تعليم المرأة، وحقِّها في العمل والمشاركة - إلى حـدِّ معقول - في الحياة العامة، وازدياد الاحتكاك بآداب الغرب وبالثقافة الغربية.

وتؤكد الدراسات أن الفن القصصي له جذوره العميقة في التراث العربي؛ "فما من شك في أن الأدب العربي عرف فن القصص من قديم العصور من ملاحم وقصص شعبي ومقامات، وكان له أثر في تطور فن القصص في الغرب"(۱)، وهو ما أوجد تربة خصبة لنمو الرواية وتطوّرها في الوطن العربي؛ حيث استطاعت أن تتغذى من مصدرين هما: التراث القومي بثرائه المتميز والمتنوع، والرافد الغربي بإمكاناته وتقنياته المتطورة، وقربّها إلى نفوس القراء قدرتها الفريدة على استيعاب هموم الإنسان العربي الوطنية والقومية والسياسية والاجتماعية، فضلاً عن جاذبيتها بما توفره لمختلف الفئات الاجتماعية من متعة فنية.

وعلى الرغم من تكون قاعدة قارئة للرواية منذ ثلاثينات القرن الماضي \_ إلا إن ظهور هذا الفن في ليبيا قد تأخّر كثيرًا مقارنة ببعض الأقطار العربية، وبخاصة مصر رائدة عصر النهضة، وثقل الأمة الثقافي؛ فلم تظهر الرواية في ليبيا إلا في أواخر العقد الأول من النصف الثاني من القرن الماضي؛ حيث يذكر الدكتور الصيد أبو ديب أن "أول رواية أصدرت مدينة طرابلس بشأنها أول شهادة ميلاد هي بعنوان (وتغيرت الحياة) للكاتب الكبير محمد فريد سيالة سنة ١٩٥٧م.

<sup>(</sup>۱) "بناء الرواية"، دراسة مقارنة لثلاثية محفوظ، سيزا قاسم، الهيئة المصرية للكتاب، سلسلة دراسات أدبية، ١٩٨٤م: [ص٩٩].



وقد توالى بعد ذلك صدور الروايات لمحمد فريد سيالة نَفْسه، وهو من مواليد طرابلس سنة ١٩٣٧م، ومحمد على عمر مواليد بنغازي سنة ١٩٣٦م، وسعد عمر غفير سالم مواليد بنغازي سنة ١٩٣٧م، ومحمد صالح القمودي مواليد تونس ١٩٧٣م، ومرضية النعاس مواليد درنة ١٩٤٩م، والصادق رجب النيهوم مواليد بنغازي ١٩٣٧م.

غير أن الرواية الليبية لم تحطم قوقعتها وتكتسب شخصيتها إلا بعد ظهـور كتابـات إبراهيم الكوني، وأحمد إبراهيم الفقيه، وصالح السنوسي، وعبد الله الغزال؛ فإلى هؤلاء يرجـع الفضل في إثبات وجود رواية ليبية استحقت أن تأخذ مكانها على خارطـة الروايـة العربيـة بجدارة (١).

وعلى الرغم من القفزة التي حققتها الرواية في ليبيا، وما أحرزته من تطور في تقنياتها الفنية وفي بنائها ولغتها في النها لم تحظ بالدراسة النقدية التي تتناسب مع حجم ما أحرزته من تقدم، فانحصرت في بعض المقالات العجلى التي استهلكت جهدها – عادةً – في دراسة المضمون السياسي والاجتماعي دون أن تلتفت إلى النواحي الفنية إلا نادرًا، أما الدراسات الأكاديمية التي حاولت أن تأخذ بالمناهج النقدية الحديثة – وبخاصة المنهج البنيوي التوليدي – فلم تُعرف في ليبيا إلا مع بدايات القرن الجاري، ومعظمها لم ينشر، وهي أيضنا قليلة لا تكاد تزيد عن أصابع اليد الواحدة، وسنتعرض لها عند الحديث عن الدراسات السابقة، وبصورة عامة فقد افتقرت الرواية في ليبيا إلى حركة نقدية موازية ترصد مضامينها الفكرية وأشكالها الفنية، ولا نعلم دراسة منشورة حول الرواية في ليبيا عدا دراستين للناقد السوري سمر روحي الفيصل، الأولى بعنوان: دراسات في الرواية الليبية نشرت سنة ١٩٨٣م، والثانية بعنوان: نهوض الرواية الليبية، نشرت سنة ١٩٩٥م،

إنَّ الرواية الليبية قد نضجت، واكتملت أدواتها الفنية، وحققت نجاحًا وشهرة من خلال روايات أحمد الفقيه، وصالح السنوسي، وإبراهيم الكوني، وهي الآن في وضعها الجديد تفتح مجالاً للدراسة النقدية في ميدان خصب يحتاج إلى مَن يكشف الغطاء عن كنوزه المخبوءة.

<sup>(</sup>۱) "معجم المؤلفات الليبية المطبوعة في الأدب الحديث"، د. الصيد أبو ديب، مجلس الثقافة العام، ٢٠٠٦م: [ص٩٤].

#### المؤلف والرواية:

أحمد إبراهيم الفقيه من مواليد مدينة مزدة ١٩٤٢م إحدى مدن الجنوب الليبي \_ يمثل نموذجًا من الشباب الليبي الذي كان عليه أن يحفر في الصخر؛ ليعيش ويتعلم ويتثقف، تقلبت به الحياة بين الوظيفة والإذاعة والمسرح والصحافة، والسعي من أجل التعلم.

يُعدَّ أحمد إبراهيم الفقيه واحدًا من أعلام القصة القصيرة في ليبيا؛ فقد نال جائزة اللجنة العليا للفنون والآداب في القصة القصيرة سنة ١٩٦٥م، وله عدة مجموعات قصصية منها:

"البحر لا ماء فيه" ١٩٦٦م، "اربطوا أحزمة المقاعد"، ١٩٦٥م، "قهر الأبواب المغلقة" ١٩٧٦م، "اختفت النجوم" ١٩٧٦م.

أما الرواية فقد تأخّر الكاتب قليلاً في كتابتها؛ إذ صدرت له أول رواية وهي "حقول الرماد" سنة ١٩٨٥م، وفي هذه الرواية – التي ستتناولها الدراسة – تحتل الصحراء بجمالياتها وأشيائها وأجزائها وجزئياتها المتعددة جزءًا كبيرًا من المكان، وتجسد معاناة قرية تدعى (قرن الغزال)، يسرد فيها الراوي أحلامه، وآماله، ومشاعره التي تتراوح ارتفاعًا وانخفاضًا، بين تشاؤم تفرضه الحال، وتفاؤل ينبعث بمجرد وصول أعضاء البعثة العلمية التي يرأسها رئيس أمريكي، وما تحمله تلك البعثة من أمنيات ووعود وبشرى بمستقبل يُفاجئ أهل (قرن الغزال) بموارد نفط تستخرج من أرضها لتعمر مُدنًا نقع على بعد أميال منها؛ بينما تكرر قرية (قرن الغزال) مأساتها في الصحراء القاحلة.

في هذه الرواية – تحديدًا – التي تعتبر أولى محاولات الفقيه الروائية بيدا الفقيه متأثرًا بشكل واضح برواية "مدن الملح" لعبد الرحمن منيف؛ فنقل مأساة ومحنة تشبه تلك التي نقلتها "مدن الملح" إن لم تكن المأساة نَفْسها؛ مما يؤكد انصهار الواقع العربي فكرًا وروحًا وروحًا وروعًى وأحلامًا.

وبينما تدور أحداث حقول الرماد في الصحراء \_ تتعدد الأماكن في ثلاثية الفقيه (سأهبك مدينة أخرى، نفق تضيئه امرأة واحدة، هذه تخوم مملكتي) التي نشرت عام ١٩٩١ التي ستتناولها الدراسة أيضنًا، والتي تمثل علامة بارزة في تطور الرواية العربية في ليبيا؛ إذ لا تستمد أهميتها من قيمتها الفنية - بوصفها عملاً روائيًّا ناضجًا يُـذَكِّرنا بثلاثية الروائي العالمي نجيب محفوظ فحسب- ولكنها تكتسب هذه الأهمية من المرحلة التي تدور فيها أحداثها بالنسبة لليبيا في تلك الحقبة التي- كما يسترجعها بطل الرواية خليل الإمام- تعود إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية؛ فعلى الرغم من الإقرار بأن الرواية عمل تَخيُّلي \_ فإن هذه الرواية تحيل إلى أحداث ووقائع من الفترة التي عاش فيها الكاتب نفسه الذي ولا قبل نهاية الحرب بثلاث سنوات، وهذا القول لا يعني أن الرواية انعكاس مرآوي للواقع، وهي في الوقت نفسه ليست خطرات ذاتية تُعبِّر عن مشاعر مبدعها، لكنها "عمل درامي يلتحم فيه ما هو ذاتي بما هو موضوعي بحيث تضحى في النهاية مُعادلاً فنيًّا للواقع وعملاً تخيُّليًّا قادرًا على الانتقاء موضوعي بحيث تضحى في النهاية مُعادلاً فنيًّا للواقع وعملاً تخيُّليًّا قادرًا على الانتقاء والاختيار، وإبراز ما هو جوهري في الحياة بغية تكميل ما نقص منها"(١).

إن هذه الرواية تصور بشكل مباشر حقبة حفات بالمتناقضات (الهدم والبناء، الياس والأمل، الطموح والإحباط...)، إنها بصورة مختصرة - تصور في كونها الخاص أُمَّة تتنفض من تحت أنقاض حرب لا ناقة لها فيها ولا جمل. هذه الحقبة حددت بما فيها من إيجابيات وسلبيات الواقع الذي آلت إليه الأُمَّة، والذي أسفر بعد ذلك عن خيبة الأمل واكتشاف زيف الوعي وضياع الحمم، وما خليل الإمام إلا نموذج لجيل كامل، جيل القناديل المطفأة حسب تعبير الشاعر على الرقيعي الذي ينتمي إلى جيل الفقيه الذي لم ينجح في تحقيق حُلم من أحلامه العامة؛ فلم يجد أمامه إلا الانزواء وتجر عوس الألم هربًا من نَفْسه ومن أحلامه.

ويشكل المكان في هذه الثلاثية بُعدًا حيويًّا وأصيلاً اكتسبه من حجم الرواية، ومن تعدد البيئات والأمكنة؛ فأحداثها تقع في بلدان متعددة (أدنبرا، طرابلس، مدينة الحلم) لكلِّ منها طبيعته الجغرافية، وهويته الثقافية، وعمقه التاريخي، مما أثَّر في شخوصها سلوكًا ومزاجًا ووعيًا.

<sup>(</sup>١) "الروائية الجزائرية ورؤية الواقع"، د. عبد الفتاح عثمان، الهيئة المصرية للكتاب، ٩٩٣م: [ص١١].

إن المكان في الثلاثية عنصر رئيس يطالعنا في عتبة النص، في كلً جزءٍ من أجزائها متمثلاً في العناوين الثلاثية: (سأهبك مدينة أخرى - هذه تخوم مملكتي - نفق تضيئه امرأة واحدة)؛ حيث بدت الثلاثية مثلاً يمتلئ كلُّ ضلع فيه بمعطيات المكان، ويؤكد حضوره في بناء الرواية، سواء أكان مكانًا حقيقيًّا أم تخيُّليًّا أو حُلمًا، ولعل أهم ما يميز المكان أن الكاتب لا يكتفي بمجرد الوصف ورسم أدق التفاصيل، ولكنه يضفي عليه فاعليَّة واضحة تتجلَّى في تعالقه مع حركة الأحداث، وما يطرأ عليه من تغيرات حين يربط بينه وبين ما تتأثر به الشخصيات، فيصبح للمكان ملامح ومشاعر، ويخضع لما يخضع له الإنسان؛ فالكاتب "لا يصرف جُهدًا عبثًا فيصبح للمكان ملامح ومشاعر، ويخضع لما يخضع له الإنسان؛ فالكاتب "لا يصرف جُهدًا عبثًا حين يصف حجرةً أو بيتًا أو محلاً أو ناديًا أو منظرًا طبيعيًّا؛ لأن المنظر المكاني حالة من حالات الوعي بحقيقة من حقائق الوجود.

وفي رواية (فئران بلا جحور) الصحراوية تأخذ الصحراء - بمفرداتها من البشر والحيوان والنبات - حيزًا كبيرًا من الرواية، ومن حركة الأحداث فيها، إلا أن الصحراء في هذه الرواية تحديدًا لم تَعُد كما كانت في حقول الرماد مجرد مساحة مسطحة من أرض ورجال وشمس وليل وحيوان، بل صارت صورة مصغرة لوحدة كونيَّة.

وقد حصر الراوي - في هذه الرواية - هذا الكون في رقعة صغيرة من الأرض هي (وادي جندوبة)، وزمن محدود لا يتعدى أيام، وعدد قليل من البشر يتمثّل في قافلتين، الأولى قادمة من (مزدة)، والثانية قادمة من (بئر حكيم)، تاتقي القافلتان على غير موعد فوق أرض جندوبة؛ بحثًا عن الرزق، وهربًا من الجوع الذي يفتك بهما.

تتنوع أماكن الإقامة في رواية (فئران بلا جحور)؛ فتتنوع بالتالي الصراعات بين الجرابيع والبشر، وبين البشر والطبيعة، وبين البشر والتقاليد، وبين البشر والبشر، ويمتزج الواقع فيها بالخيال؛ فعالم الحيوان بجرابيعه وسحاليه يعيش بيننا، ويخطط ليتخذ موقفًا من البشر الذين قاموا باحتلال مواقعه.

إن الخلفية الدينية للروائي، وذاكرته الصحراوية الغنيَّة بالخرافات والحكايات الشعبية، والقصص التراثية ـ شكَّات في مُجمَلها زخمًا مكانيًّا فاضت به الروايات التي ستعنى بالدراسة،