



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة الاسكندرية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم برامج تدريب معلمي المواد الاجتماعية
بالمرحلة الثانوية أثناء الخدمة
في ضوء احتياجاتهم التدريبية

رسالة مقدمة من الطالب
خميس محمد خميس عبد الحميد
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس مواد إجتماعية

إشراف

أ.د/محمد إسماعيل عبدالمقصود	أ.د/رجب أحمد الكلزہ
أسناد المناهج وطرق التدريس	أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة الاسكندرية	كلية التربية - جامعة الاسكندرية

د/هشام أحمد عبد النبي
مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة الاسكندرية

B
٨٨٢١

جامعة الاسكندرية

كلية التربية

الدراسات العليا

إفادة

تفيد لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير/الدكتوراه الخاصة
بالبطال/ حميس محمد حميس عيسى عبد الحميد، قيام الطالب باستيفاء جميع الملاحظات
والتعديلات التي أوصت بها اللجنة أثناء المناقشة.

وبذلك أصبحت الرسالة مستوفاة وفي صورتها النهائية للتصديق عليها من
السلطات الجامعية المختصة،

أعضاء اللجنة

الاسم	التوقيع
د. د. محمد عبد المنعم محمد	
د. د. محمد عبد المنعم محمد	
د. د. محمد عبد المنعم محمد	

اعتماد رئيس مجلس القسم

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

.
وقل ربي زدني علما

صدق الله العظيم

.. شكر وتقدير ..

الحمد لله وحده والصلاة والسلام علي من لا نبي بعده سيدنا محمد وعلي
آله وصحبه وسلم .

الحمد لله الذي أعانني علي الإنتهاء من هذه الدراسة ، ورزقني من أعانني
في إنهاؤها .
وبعد ..

فإنني أتقدم بخالص شكري إلي أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/رجب
أحمد الكلزة . . أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة
الأسكندرية . . علي ما قدمه لي من عون وما أفادني به من آراء كان لها بالغ
الأثر في ضبط الدراسة ، ولحرصه الشديد علي الإجادة ولتشجيعه المستمر
.. فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكري إلي أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/محمد
إسماعيل عبدالمقصود . . الذي بذل من جهده وخالص وقته مايسر لي
الطريق منذ أن كانت الدراسة مجرد فكرة إلي أن صارت أثراً مرئياً فجزاه الله
عني خير الجزاء .

وأتوجه بخالص شكري إلي الدكتور/هشام أحمد عبدالنبي . . مدرس
المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الأسكندرية الذي ساعدني
في إنهاء هذه الدراسة فجزاه الله عني خير الجزاء وأتوجه بشكري إلي
الأستاذ الدكتور/كمال نجيب . . الذي ساعدني في بداية الطريق . . كما
أتوجه بشكري إلي من أعانني في المراجعة اللغوية للدراسة وهو
الأستاذ/محمود عبدالشافي سالم .

وأسجل شكري وامتناني وتقديري إلي أمي وزوجتي علي ما قدمتا لي من
عون وما تحملتا من أجلي فلهما مني كل الشكر والتقدير .

وبعد . . فإن الكمال لله وحده . . وحسبي أنني قد بذلت الجهد وماتوفيقي
إلا بالله العلي العظيم

الباحث

★ فهرس المحتويات ★

الموضوع الصفحة

*** الفصل الأول ***

١٣ : ١	(مشكلة الدراسة - ماهيتها - أهميتها - خطة بحثها)
٢	* مقدمة
٩	* مشكلة الدراسة
١٠	* أهداف الدراسة
١٠	* أهمية الدراسة
١٠	* حدود الدراسة
١١	* مصطلحات الدراسة
١٢	* منهج الدراسة
١٢	* إجراءات الدراسة

*** الفصل الثاني ***

٥٣ : ١٤ (تدريب المعلمين أثناء الخدمة)

١٥	* التدريب أثناء الخدمة
١٥	* أولاً : مفهومه
١٧	* ثانياً : أهميته
٢٣	* ثالثاً : أهدافه
٢٤	* رابعاً : الأسس التي يقوم عليها
٢٦	* خامساً : محتويات برامج التدريب
٢٧	* سادساً : أنماط وأساليب برامج التدريب
٣٥	* سابعاً : التقويم في برامج التدريب
٤٧	* ثامناً : الاتجاهات الحديثة في تدريب المعلمين
٥١	* تدريب معلمي الجغرافيا أثناء الخدمة في ج . م . ع

★ تابع فهرس المحتويات ★

الصفحة

الموضوع

** الفصل الثالث **

٩١ : ٥٤

(الإحتياجات التدريبية لمعلمي الجغرافيا
بالمرحلة الثانوية أثناء الخدمة)

٥٦	* أولاً : أهمية الإحتياجات التدريبية
٥٨	* ثانياً : تعريف الإحتياجات التدريبية
٥٩	* ثالثاً : أساليب تحديد الإحتياجات التدريبية
٦١	* رابعاً : مصادر اشتقاق الإحتياجات التدريبية
٦٢	= الدراسات السابقة
٧٠	= طبيعة الجغرافيا
٨٠	= كتب المرحلة الثانوية
٨٦	= المعلم
٨٩	= طبيعة العصر الذي نعيش فيه

** الفصل الرابع **

١٢٦ : ٩٢

(الدراسة الميدانية .. أدوات الدراسة وتطبيقها)

٩٣	* أولاً : بناء بطاقة الإحتياجات التدريبية
٩٤	= صدق البطاقة
٩٥	= تطبيق بطاقة الإحتياجات التدريبية ونتائجها
	* ثانياً : بناء معيار تقويم برامج تدريب معلمي الجغرافيا
١٠٨	بالمرحلة الثانوية
١٠٨	= المعيار والأسس التي يقوم عليها
١١١	= تقويم دورات تدريب معلمي الجغرافيا بالمرحلة الثانوية
١٢٣	= تعقيب علي نتائج التقويم

★ تابع فهرس المحتويات ★

الموضوع	الصفحة
** الفصل الخامس **	
(تصور مقترح لتدريب معلمي الجغرافيا بالمرحلة	
الثانوية أثناء الخدمة في ضوء احتياجاتهم التدريسية)	
١٢٨	* أولاً : نقاط القوة والضعف في البرامج التدريسية . . .
١٣٠	* ثانياً : التصور المقترح
١٣٠	= الأسس التي يقوم عليها التصور
	= تدريب معلمي الجغرافيا بالمرحلة الثانوية في ضوء
١٣١	إحتياجاتهم التدريسية
	= مجموعة برامج مقترحة لتدريب معلمي الجغرافيا
١٣٧	بالمرحلة الثانوية
** الفصل السادس **	
(ملخص البحث والتوصيات والمقترحات)	
١٦٣	* أولاً : ملخص البحث
١٧٢	* ثانياً : التوصيات
١٧٣	* ثالثاً : البحوث المقترحة
١٧٤	** المراجع **
١٧٥	* المراجع العربية
١٨٧	* المراجع الأجنبية

★ فهرس الجداول ★

الصفحة	الجدول
٩٦	* جدول رقم ١ يوضح الحاجات التدريبية لمعلمي الجغرافيا بالمرحلة الثانوية العامة .
١٠٥	* جدول رقم ٢ يوضح أهم الإحتياجات التدريبية لمعلمي الجغرافيا بالمرحلة الثانوية العامة .
١٠٧	* جدول رقم ٣ يوضح أقل الإحتياجات التدريبية لمعلمي الجغرافيا بالمرحلة الثانوية العامة .
١١٣	* جدول رقم ٤ يوضح أداة التحليل التي استخدمت في تقويم برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة .
١١٥	* جدول رقم ٥ يبين النسبة المئوية لمدي ملائمة برنامج التدريب ١٩٩٤/١٩٩٣ لمعيار التقويم .
١١٦	* جدول رقم ٦ يبين النسبة المئوية لمدي ملائمة برنامج التدريب ١٩٩٥/١٩٩٤ لمعيار التقويم .
١١٧	* جدول رقم ٧ يبين النسبة المئوية لمدي ملائمة برنامج التدريب ١٩٩٦/١٩٩٥ لمعيار التقويم .
١١٨	* جدول رقم ٨ يبين النسبة المئوية لمدي ملائمة برنامج التدريب ١٩٩٧/١٩٩٦ لمعيار التقويم .

★ تابع فهرس الجداول ★

الصفحة	الجدول
١١٩	* جدول رقم ٩ يبين النسبة المئوية لمدي ملائمة برنامج التدريب ١٩٩٧/١٩٩٨ لمعيار التقويم .
١٢١	* جدول رقم ١٠ يبين النسبة المئوية لمدي ملائمة البرنامج التي تم تقويمها من ١٩٩٣/١٩٩٤ إلى ١٩٩٧/١٩٩٨ ومدي ملائمتها لمعيار التقويم .
١٤٠	* جدول رقم ١١ يبين منهج البرنامج الأول .
١٤٦	* جدول رقم ١٢ يبين منهج البرنامج الثاني .
١٥٣	* جدول رقم ١٣ يبين منهج البرنامج الثالث .
١٥٩	* جدول رقم ١٤ يبين منهج البرنامج الرابع .