



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٠١٢

٤٠٨١

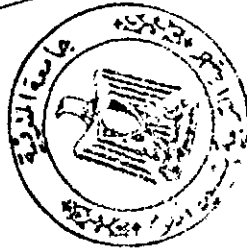
بعض القضايا التربوية فى الفلسفة الأنثوية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية
تخصص أصول التربية

إعداد

أمانى محمد السيد قنديل

(عمر)



إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد أحمد الصادق كيلانى

أستاذ أصول التربية المتفرغ سابقا

كلية التربية - جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور

عبد المجيد عبد التواب شيحة

أستاذ أصول التربية المتفرغ والعميد السابق

كلية التربية - جامعة المنوفية

٢٠٠٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

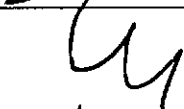
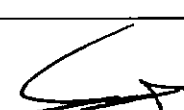
عنوان الرسالة : " بعض القضايا التربوية في الفلسفة الأنثوية "

اسم الباحثة : أمانى محمد السيد قنديل

تاريخ المناقشة : ٢٠٠٩ / ٧ / ٦

تخصص : أصول التربية

أعضاء لجنة الفحص والمناقشة

م	الاسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١	أ.د / سعيد إسماعيل على	أستاذ أصول التربية غير المتفرغ كلية التربية – جامعة عين شمس	
٢	أ.د / عبد المجيد عبد التواب شريحة	أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية – جامعة المنوفية	
٣	أ.د / جمال على خليل الدهشان	أستاذ أصول التربية كلية التربية – جامعة المنوفية	
٤	أ.د / محمد أحمد الصادق كيلانى	أستاذ أصول التربية المتفرغ سابقا كلية التربية – جامعة المنوفية	

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين و أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وآله و صحبه وسلم .. وبعد ،

أولا أسجد لله شاكرة على أن أكرمنى وأعاننى على إنجاز هذا البحث.

ثم يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والاعتراف بعظيم الجميل إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / عبد المجيد عبد التواب شيحة على تفضله بالإشراف على وعلى كل ما قدمه لى من عون وتوجيه يدلان من ضمن ما يدلان على علمه الغزير الوافر زاده الله منه وجعله زخرا لمزيد من الباحثين.

كما يسعدنى أن أتقدم بكل الشكر والتقدير و الاعتراف بعظيم الفضل و الجميل لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد أحمد الصادق كيلاى الذى سمح لى وأعطانى الفرصة لأن أكون تلميذة له تعلمت على يديه الكثير والكثير وعلى كل ما قدمه لى من عون وتوجيه وتشجيع وعلى صبره على فى مناقشاتى وحواراتى معه. أدعو الله أن يديم عليه نعمة الصحة والعافية و يجزيه عنى خير الجزاء.

وأنحنى لأقبل يدى أبى وأمى تعبيراً لعميق شكرى وتقديرى لهما واعترافا بما قدماه لى من عون وتشجيع وتهيئة الظروف التى تعيننى على التفرغ للبحث والدراسة. أدعو الله أن يتمتعهما بموفور الصحة وأن يجعلنى دوما مصدر فخر لهما. وأشكر أخى أحمد لتشجيعه على إتمام بحثى ولكتابة البحث على الكمبيوتر و أشكر خالى الأستاذ حمزه اخرون لمراجعة البحث لغويا. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

١
محتوى البحث

رقم الصفحة	الموضوع
١٦ - ١	فصل تمهيدى
٢	- مقدمة البحث
٧	- تساؤلات البحث
٧	- الهدف من البحث
٧	- أهمية البحث
٨	- منهج البحث
٨	- الدراسات السابقة
٩	- مصطلحات البحث
٨٤ - ١٧	الباب الأول الفلسفة الأنثوية و افتراضاتها الفصل الأول الفلسفة الأنثوية تاريخيا
٢٧ - ١٨	- الأصل التاريخى لكلمة الأنثوية
١٩	- التطور التاريخى للأنثوية
٢٠	- التطور التاريخى للفلسفة الأنثوية
٢٥	الفصل الثانى
٤٢ - ٢٨	افتراضات الفلاسفة الأنثويين عن الطبيعة الإنسانية
٢٩	- أولا: بعض افتراضات الأنثوية عن المشاعر والعواطف
٣١	- ثانيا: بعض افتراضات الأنثويين عن الشخصية المستقلة
٣٣	- ثالثا: بعض افتراضات الأنثويين عن الذات
٣٦	- رابعا: بعض افتراضات الأنثويين عن الطبيعة الإنسانية للإناث
٣٧	- خامسا: بعض الافتراضات المرتبط بالطبيعة الإنسانية للمرأة كأم
٣٩	- سادسا: بعض افتراضات الأنثويين عن الاختلاف فى الطبيعة الإنسانية بين الرجال وبين النساء
٤١	- سابعا: نظرة الأنثويين إلى المجموعات الاجتماعية
٦٨ - ٤٣	الفصل الثالث افتراضات الأنثويين عن المعرفة
٤٥	تعريف نظرية المعرفة الأنثوية
٤٧	النساء والمعرفة - الوضع القديم
٤٨	أولا : افتراضات نظرية المعرفة الأنثوية

ب
تابع محتوى البحث

رقم الصفحة	الموضوع
٥٤	ثانيا : مصادر اكتساب المعرفة
٥٥	ثالثا : طرق اكتساب المعرفة
٦٠	رابعا : وسائل اكتساب المعرفة
	الفصل الرابع
٨٥ - ٦٩	افتراضات الأنثويين عن القيم
٧٠	الجانب الأول : القيم فى الأنثوية
٧١	الجانب الثانى : موقف الأنثوية من النظرة التقليدية للأخلاق
٧٧	الجانب الثالث : نظرة الأنثويين إلى الأخلاق
	الباب الثانى
١٩٤ - ٨٦	التربية الأنثوية و أبرز قضاياها
	الفصل الأول
٩٥ - ٨٧	التربية الأنثوية - التعريف والتطور التاريخى
٨٨	تعريف التربية الأنثوية
٩٢	التربية الأنثوية - من منظور تاريخى
	الفصل الثانى
١١٥ - ٩٦	قضية أهداف التربية
٩٧	الهدف الأول : تغيير وجهات النظر التقليدية أو السائدة
١٠٠	الهدف الثانى : تنمية أشكال جديدة من المعرفة
١٠١	الهدف الثالث : توفير بيئة مناسبة لأن يعرض فيها الطلاب وجهات نظرهم
١٠٣	الهدف الرابع : تغيير النساء
١٠٥	الهدف الخامس : زيادة وعى الأفراد بالقوى فى العالم من حولهم
١٠٦	الهدف السادس : مقاومة القهر والسيطرة
١٠٨	الهدف السابع : تنمية القوى الكامنة فى الأولاد والبنات
١٠٩	الهدف الثامن : تنمية التفكير الواعى المتأمل الناقد
١١١	الهدف التاسع : تشجيع المشاركة السياسية الإيجابية
١١٢	الهدف العاشر : إنتاج نوع معين من الأفراد
١١٣	الهدف الحادي عشر : تحقيق التغيير الاجتماعى
	الفصل الثالث
١٤٤ - ١١٦	قضية المناهج وطرق التدريس
١١٧	الجانب الأول : المناهج المقدمة