



شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق

الأصلية تالفة

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

فعالية التربية السيكولوجية فى مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً
" دراسة تجريبية "

رسالة مقدمة من
حنان محمود زكى

للحصول عل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم نفس تعليمى)

إشراف

ا.د. نجيب اسكندر إبراهيم
أستاذ علم النفس (غير متفرغ)
أكاديمية السادات للعلوم الإدارية

ا.د. عزيزة محمد السيد
أستاذ و رئيس قسم علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

مشرف أجنبى

Prof. Dr. Manfred Ritter
Institute For Psychology
University of Innsbruck
Austria.

١٩٩٨

B
٧٢٥٢

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

فعالية التربية السيكلوجية فى مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً
" دراسة تجريبية "

رسالة مقدمة من

حنان محمود زكى

للحصول عل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم نفس تعليمى)

إشراف

د.ا. نجيب اسكندر إبراهيم
أستاذ علم النفس (غير متفرغ)
أكاديمية السادات للعلوم الإدارية

د.ا. عزيزة محمد السيد
أستاذ و رئيس قسم علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

مشرف أجنبى

Prof. Dr. Manfred Ritter
Institute For Psychology
University of Innsbruck
Austria.

١٩٩٨

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

صفحة العنوان

اسم الطالب : حنان محمود زكى
الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم نفس تعليمى)
القسم التابع له : قسم علم النفس
اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
الجامعة : عين شمس
سنة التخرج : ١٩٨٥
سنة المنح : ١٩٩٨
الوظيفة : مدرس مساعد - قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

رسالة ماجستير / دكتوراه

اسم الطالب : حنان محمود زكى
عنوان الرسالة : فعالية التربية السيكلوجية فى مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً
"دراسة تجريبية"

اسم الدرجة: (دكتوراه)

لجنة الإشراف:

١- الاسم/ أ.د. عزيزة محمد السيد

الوظيفة/ أستاذ علم النفس بكلية البنات
جامعة عين شمس

٢- الاسم/ أ.د. نجيب اسكندر إبراهيم

الوظيفة/ أستاذ علم النفس (غير متفرغ)
أكاديمية السادات للعلوم الإدارية

٣- الاسم/ أ.د. مانفرد ريتير Manfred Ritter

الوظيفة/ أستاذ علم النفس
جامعة انسبروك - النمسا

تاريخ البحث : / / ١٩

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة

ختم الإجازة:

بتاريخ : / / ١٩

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ١٩

/ / ١٩

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- ١- الأستاذة الدكتورة / عزيزة محمد السيد
أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
- ٢- الأستاذ الدكتور / نجيب اسكندر إبراهيم
أستاذ علم النفس (غير متفرغ) - أكاديمية السادات للعلوم الإدارية.
- ٣- الأستاذ الدكتور / مانفرد ريتير Manfred Ritter
أستاذ علم النفس - جامعة انسبروك - النمسا.

والسادة الأساتذة الذين تعاونوا معي:

- ١- أ.د. رشدى فام منصور. أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
- ٢- أ.د. أمينة كاظم. أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
- ٣- أ.د. صفاء الأعسر. أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

والأشخاص الذين تعاونوا معي في هذا البحث:

- ١- والدى ووالدتى على ما بذلاه من جهد وما قدماه من تشجيع مستمر لكى أتم هذا البحث، وإني لأرجو بما بذلت من جهد أن أكون قد حققت لهما بعضا مما يتمنياه.
- ٢- زوجى العزيز الدكتور ماجد محمود كساب، فقد أعطاني من جهده ووقته الكثير، وله الفضل في خروج هذه الدراسة إلى النور.

والهيئات الآتية:

- ١- قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.
- ٢- مدرسة ملحقه خاتم المرسلين الإعدادية للبنين.

مستخلص

حنان محمود زكى، فعالية التربية السيكولوجية في مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً. دراسة تجريبية، دكتوراه - جامعة عين شمس - كلية البنات - قسم علم النفس، ١٩٩٨.

هدفت الدراسة إلى اختبار فعالية التدخل الإرشادى فى علاج مشكلة التأخر الدراسى وذلك من خلال اختبار فعالية أحد البرامج الإرشادية فى تحسين كل من مفهوم الذات ومهارة طرح الأسئلة ومستوى التحصيل الدراسى لدى الطلاب المتأخرين دراسياً. وقد تكونت عينة الدراسة من عشرين طالباً من طلاب الصف الثانى الإعدادى المتأخرين دراسياً بمدرسة ملحقة خاتم المرسلين الإعدادية للبنين، بحيث ضمت كل من المجموعتين التجريبية والضابطة عشرة طلاب. وقد تم تطبيق البرنامج الإرشادى على المجموعة التجريبية ثم قورنت النتائج من خلال القياس القبلى والبعدى لمتغيرات الدراسة التابعة.

وقد استخدمت الباحثة الأدوات التالية:

- ١- درجات التحصيل الدراسى للطلاب.
- ٢- مجموعة من الصور لقياس والتدريب على مهارة طرح الأسئلة.
- ٣- مقياس مفهوم الذات إعداد عادل عز الدين الأشول.
- ٤- اختبار القدرة العقلية مستوى ١٢-١٤ سنة إعداد فاروق عبد الفتاح موسى.

٥- استمارة المستوى الاقتصادى والاجتماعى - الثقافى إعداد الباحثة.

٦- برنامج إرشادى إعداد الباحثة.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن فعالية البرنامج الإرشادى المستخدم بما فى تحسين كل من مفهوم الذات، ومهارة طرح الأسئلة، ومستوى التحصيل الدراسى لدى الطلاب. ومن ناحية أخرى أسفرت النتائج أيضاً عن تعلم

الطلاب لمجموعة من الحقائق والمفاهيم، وعن تقبلهم لهذا النوع من الخدمات

النفسية - التدخل الإرشادي -

الكلمات المفتاحية:

التربية السيكولوجية - المتأخرون دراسياً - مفهوم الذات - إدارة الذات - إدارة

المعلومات باستخدام الأسئلة.