



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني بكوريا الجنوبية وإمكانية الاستفادة منها في مصر

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص أصول التربية

إعداد

أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة
معيدة بقسم أصول التربية

إشراف

أ.م.د/ فاطمة علي السعيد
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ نوال أحمد نصر
أستاذ أصول التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالب: أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٩

سنة المنح: ٢٠١٧

جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص/ مناقشة في / / م، وتتكون من:

١. الأستاذ الدكتور/

٢. الأستاذ الدكتور/

٣. الأستاذ الدكتور/

٤. الأستاذ الدكتور/

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي التوصية بمنح الطالب درجة الماجستير

في / / م.

أ. د/ وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

صفحة الموافقة

اسم الباحث: أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة.

عنوان الرسالة: اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني بكوريا الجنوبية وإمكانية الإفادة منها في مصر.

اسم الدرجة: الماجستير في التربية تخصص أصول تربية.

لجنة الإشراف:

أ . د/ نوال أحمد نصر أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس

أ . د/ فاطمة علي السعيد أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ ختم الإجازة:

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ

يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

إِنَّهَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ "

صدق الله العظيم

"سورة الزمر: الآية ٩"

مستخلص

أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة. اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني بكوريا الجنوبية وإمكانية الإفادة منها في مصر. ماجستير / جامعة عين شمس. كلية البنات. جامعة عين شمس. قسم أصول التربية. ٢٠١٦.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بكوريا الجنوبية، وواقع التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر خلال الثلاث عقود الأخيرة وحتى الآن، وتقديم إجراءات مقترحة لتطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر.

وتبحث الدراسة في نشأة وأهمية وأهداف التعليم الثانوي الفني الصناعي بكوريا الجنوبية، وتحديد العوامل المجتمعية المؤثرة فيه، وأنواع المدارس الفنية، واتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بكوريا وذلك في المجالات الآتية: (سياسات الالتحاق والقبول، إدارة التعليم، تمويل التعليم، إعداد المعلم وتنميته مهنيًا، البرامج والمناهج والتخصصات الدراسية، التطبيقات والتدريبات العملية)، كما تتناول نشأة وفلسفة وأهداف التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر، والتحديات التي تواجهه، وأنواع المدارس الفنية في مصر، وواقع التعليم الصناعي ومشكلات بعض عناصر منظومته وهي: (سياسات الالتحاق والقبول، إدارة التعليم، تمويل التعليم، إلخ)، وأهم جهود الدولة لتطويره، وتعرف أوجه التشابه والاختلاف بين اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي في كوريا الجنوبية ومصر، والإفادة من خبرة كوريا الجنوبية في تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بمصر، وتحقيق جودة مخرجاته.

الكلمات المفتاحية: (التعليم الثانوي الفني الصناعي - اتجاهات تطوير - سياسات الالتحاق والقبول - إدارة التعليم - تمويل التعليم - إعداد المعلم وتنميته مهنيًا - المناهج والبرامج والتخصصات الدراسية - التطبيقات والتدريبات العملية).

شكر وتقدير

بسم الله، والحمد لله حمداً كثيراً طيباً طاهراً مباركاً فيه، والصلاة والسلام على نبينا محمد خير الأنام، وأشرف المرسلين، أما بعد تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى الذين كان لهم الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في توجيهيها، وإثراء فكرها العلمي، إلى أن خرجت هذه الدراسة في صورتها الحالية المتواضعة.

وبدايةً، أزجي خالص الشكر والامتنان والعرفان إلى أساتذة هيئة الإشراف على مابذله معي من جهد، فأشكر الأستاذة الدكتورة / نوال أحمد نصر أستاذ أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس التي أولتني عنايتها وتشجيعها، وأفادتني بأرائها وأفكارها السديدة، ونظراتها الثاقبة التي ساعدتني في بلورة الأفكار المتعلقة بالدراسة، وأشكر الأستاذة الدكتورة / فاطمة علي السعيد أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس، فقد أعطتني من علمها ووقتها الكثير والكثير، ولم تترك فرصة إلا منحتني مزيداً من التوجيه والإرشاد، حتى خرجت الدراسة إلى حيز النور، فجزاهن الله عني خيراً، وأعطاهن وافر الصحة ودوامها.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذين الجليلين: الأستاذ الدكتور / إبراهيم عباس الزهيري أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة حلوان، والأستاذة الدكتورة / فاطمة زكريا محمد رئيس قسم أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس والأستاذ المساعد بالقسم؛ لتفضلهما بمناقشة هذه الدراسة رغم مشاغلهما الكثير، ولا شك أن وجود سيادتهما في لجنة المناقشة والحكم إثراء علمي وفكري للدراسة والباحثة، فجزاهما الله عني خير الجزاء.

ولا يسعني إلا أن أرفع آيات الامتنان والعرفان والتقدير إلى أسرة قسم أصول التربية - أساتذة وزملاء - وأفتخر بروح المحبة والأخوة والصداقة التي جمعتنا تحت ظلالها، وكان يسعدني أن أشيد بذكر أسمائهم جميعاً، جزاهم الله كل خير، ووفقهم جميعاً إلى ما فيه الخير والصواب.

كما أقدم بخالص شكري وتقديري إلى أهلي الأعزاء، الذين تحلوا بالصبر، وقدموا لي الدعم والمساندة والتشجيع الدائم لإتمام هذا العمل المتواضع، جزاهم الله كل خير، إلى أمي الطيبة السيدة/ عزيزة القليني أعطاه الله الصحة والعافية، وأبي الفاضل المهندس الزراعي/ عبد الحكيم شرارة بارك الله في عمره، وأختي وصديقتي العزيزة/ أ. هبة شرارة وزوجها/ أ. ساهر الخولي، وأخي العزيز المهندس/ محمد شرارة، وابنة عمتي وصديقتي/ عزة الشقاوي، وخالاتي وخيلاني وأولادهم،

وأعمامي وعماتي وأولادهم، وفقهما الله جميعاً، وإلى زهرة عمري وأمل حياتي إبنتي الحبيبة والغالية
ندي، بارك الله لي فيها، وحفظها من كل سوء.

وأخيراً أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى كل من وقف بجواري خلال فترة إعداد هذه
الدراسة، والله ولي التوفيق.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
المستخلص	أ
صفحة الشكر	ب
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	ك
قائمة الملاحق	ل
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	٢٩-١
مقدمة الدراسة	١
مشكلة الدراسة وأسئلتها	٧
أهداف الدراسة	١٠
أهمية الدراسة	١٠
حدود الدراسة	١١
منهج الدراسة	١٢
مصطلحات الدراسة	١٣
الدراسات السابقة	١٥