



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم أصول التربية

## اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني بكوريا الجنوبية وإمكانية الإفادة منها في مصر

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص أصول التربية

إعداد

أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة  
معيدة بقسم أصول التربية

إشراف

أ.م.د/ فاطمة علي السعيد  
أستاذ أصول التربية المساعد  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ نوال أحمد نصر  
أستاذ أصول التربية  
كلية البنات - جامعة عين شمس





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

## صفحة العنوان

\*\*\*\*\*

اسم الطالب: أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٩

سنة الميلاد: ٢٠١٧



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص/مناقشة في / / م، وتتكون من:

١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٣. الأستاذ الدكتور /

٤. الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة الماجستير

في / / م.

أ. د/ وكيلة الكلية      مدير الإدارة      الموظف المختص





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

## صفحة الموافقة

اسم الباحث: أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شراره.

عنوان الرسالة: اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني بكوريا الجنوبية وامكانية الإلقاء منها في مصر.

اسم الدرجة: الماجستير في التربية تخصص أصول تربية.

### لجنة الإشراف:

أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس

أ. د/ نوال أحمد نصر

أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات - جامعة عين شمس

أ. د/ فاطمة علي السعيد

تاريخ المناقشة: / /

### الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة:

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ

يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

"إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ"

حَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

"سورة الزمر: الآية ٩"



## مستخلص

\*\*\*\*\*

أميرة عبد الحكيم منصور إبراهيم شرارة. اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني بكوريا الجنوبية وإمكانية الإلقاء منها في مصر. ماجستير / جامعة عين شمس. كلية البنات. جامعة عين شمس. قسم أصول التربية. ٢٠١٦.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بكوريا الجنوبية، وواقع التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر خلال الثلاث عقود الأخيرة وحتى الآن، وتقديم إجراءات مقترنة لتطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر.

وتبحث الدراسة في نشأة وأهمية وأهداف التعليم الثانوي الفني الصناعي بكوريا الجنوبية، وتحديد العوامل المجتمعية المؤثرة فيه، وأنواع المدارس الفنية، واتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بكوريا وذلك في المجالات الآتية: (سياسات الالتحاق والقبول، إدارة التعليم، تمويل التعليم، إعداد المعلم وتنميته مهنياً، البرامج والمناهج والخصائص الدراسية، التطبيقات والتدريبات العملية)، كما تتناول نشأة وفلسفة وأهداف التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر، والتحديات التي تواجهه، وأنواع المدارس الفنية في مصر، وواقع التعليم الصناعي ومشكلات بعض عناصر منظومته وهي: (سياسات الالتحاق والقبول، إدارة التعليم، تمويل التعليم، .... الخ)، وأهم جهود الدولة لتطويره، وتعرف أوجه التشابه والاختلاف بين اتجاهات تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي في كوريا الجنوبية ومصر، والإلقاء من خبرة كوريا الجنوبية في تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي بمصر، وتحقيق جودة مخرجاته.

**الكلمات المفتاحية:** (التعليم الثانوي الفني الصناعي - اتجاهات تطوير - سياسات الالتحاق والقبول - إدارة التعليم - تمويل التعليم - إعداد المعلم وتنميته مهنياً - المناهج والبرامج والخصائص الدراسية - التطبيقات والتدريبات العملية).

## شكر وتقدير

\*\*\*\*\*

بسم الله، والحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، والصلوة والسلام على نبينا محمد خير الأنام، وأشرف المرسلين، أما بعد تقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى الذين كان لهم الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في توجيهيها، وإثراء فكرها العلمي، إلى أن خرجت هذه الدراسة في صورتها الحالية المتواضعة.

وبناءً، أرجي خالص الشكر والامتنان والعرفان إلى أستاذة هيئة الإشراف على مابذله معي من جهد، فأشكر الأستاذة الدكتورة / نوال أحمد نصر أستاذ أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس التي أولتني عنايتها وتشجيعها، وأفادتني بآرائها وأفكارها السديدة، ونظراتها الثاقبة التي ساعدتني في بلورة الأفكار المتعلقة بالدراسة، وأشكر الأستاذة الدكتورة / فاطمة علي السعيد أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس، فقد أعطتني من علمها ووقتها الكثير والكثير، ولم تترك فرصة إلا منحتني مزيداً من التوجيه والإرشاد، حتى خرجت الدراسة إلى حيز النور، فجزاهم الله عندي خيراً، وأعطاهن وافر الصحة ودوامها.

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذين الجليلين: الأستاذ الدكتور / إبراهيم عباس الزهيري أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة حلوان، والأستاذة الدكتورة / فاطمة زكريا محمد رئيس قسم أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس والأستاذ المساعد بالقسم؛ لتفضلها بمناقشة هذه الدراسة رغم مشاغلها الكبير، ولا شك أن وجود سعادتها في لجنة المناقشة والحكم إثراء علمي وفكري للدراسة والباحثة، فجزاهم الله عندي خيراً الجزاء.

ولا يسعني إلا أن أرفع آيات الامتنان والعرفان والتقدير إلى أسرة قسم أصول التربية - أستاذة وزملاء - وأفتخر بروح المحبة والأخوة والصداقة التي جمعتنا تحت ظلها، وكان يسعوني أن أشيد بذكر أسمائهم جميعاً، جزاهم الله كل خير، ووقفهم جميعاً إلى ما فيه الخير والصواب.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أهلي الأعزاء، الذين تحلو بالصبر، وقدموا لي الدعم والمساندة والتشجيع الدائم لإتمام هذا العمل المتواضع، جزاهم الله كل خير، إلى أمي الطيبة السيدة / عزيزة القليني أعطاها الله الصحة والعافية، وأبي الفاضل المهندس الزراعي / عبد الحكيم شرارة بارك الله في عمره، وأختي وصديقي العزيزة / أ. هبة شرارة وزوجها / أ. ساهر الخولي، وأخي العزيز المهندس / محمد شرارة، وإبنة عمتي وصديقي / عزة الشقاوي، وخالاتي وخيلاني وأولادهم،

وأعمامي وعماتي وأولادهم، وفهما الله جمِيعاً، وإلى زهرة عمري وأمل حياتي إبنتي الحبيبة والغالبة ندي، بارك الله لي فيها، وحفظها من كل سوء.

وأخيراً أنقدم بخالص شكري وتقديري إلى كل من وقف بجواري خلال فترة إعداد هذه الدراسة، والله ولي التوفيق.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

\*\*\*\*\*



## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	المستخلص
ب	صفحة الشكر
د	قائمة المحتويات
ك	قائمة الجداول
ل	قائمة الملحق
٢٩-١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
١	مقدمة الدراسة
٧	مشكلة الدراسة وأسئلتها
١٠	أهداف الدراسة
١٠	أهمية الدراسة
١١	حدود الدراسة
١٢	منهج الدراسة
١٣	مصطلحات الدراسة
١٥	الدراسات السابقة