

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريغ موافقه مجلس الكلية على تشكيل لجنة المحسن والمناقشة

تحفص في ١١٣، وتكون من:

١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٣. الأستاذ الدكتور /

٤. الأستاذ الدكتور /

تاريغ موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة

ماجستير في ١١٣
دكتوراه

أ.د/وكيلة الكلية

مدير الادارة

الوظيف المختص



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

العلاج المتمركز حول المخططات لخفض مقاومة التغيير العلاجي S.F.T لدى مرضى الاكتئاب

دراسة مقدمة لنييل درجة دكتوراه
في الآداب (تخصص علم نفس)

إعداد

عيسى ياسين إدريس

تحت إشراف

أ.د/ حمدي محمد ياسين أ.م.د/ هيام صابر شاهين

أستاذ علم النفس المساعد أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس كلية البنات - جامعة عين شمس

الآية

قال الله تعالى

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

صدق الله العظيم

(الآية 11 سورة الرعد)



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالب: عيسى ياسين إدريس

عنوان الرسالة: "العلاج المتمركز حول المخططات S.F.T
لخفض مقاومة التغيير العلاجي لدى
مرضى الاكتئاب"

الدرجة العلمية: دكتوراه في علم النفس

القسم التابع له: علم نفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح: ٢٠١٦ م / ١٤٣٨ هـ .



جامعة عين شمس
كلية البنات للاداب والعلوم وال التربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

إسم الطالب: عيسى ياسين إدريس

عنوان الرسالة: "العلاج المتمركز حول المخططات S.F.T
لخفض مقاومة التغيير العلاجي لدى مرضى
الاكتئاب"

الدرجة العلمية: دكتوراه في علم النفس

لجنة الإشراف

أ.د/ حمدي محمد ياسين
أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس .

أ.م.د/ هيام صابر شاهين
أستاذ علم النفس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس .

تاريخ البحث: ٢٠ / / ٢٠

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ ختم الإجازة

٢٠ / / ٢٠

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

٢٠ / / ٢٠

مُسْتَخَلِّص

الاسم: عيسى ياسين إدريس

عنوان الدراسة: العلاج المتمرکز حول المخططات S.F.T لخض
مقاومة التغيير العلاجي لدى مرضى الاكتئاب.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس -
قسم علم النفس .٢٠١٦

تهدف الدراسة خفض مقاومة التغيير العلاجي لدى عينة من مرضى
الاكتئاب المزمن، من خلال برنامج علاجي متمرکز على المخطط Schema-
. (Focused Therapy)

۴

إلى روح أي: خلف الباب كل أفق غياب.

إلى سِندِيَانَةِ الانتِظارِ على عَتْبَةِ الْبَابِ: أُمِّي.

إلى أخوتى وأخواتى.

إلى وحيداي، هبه وناصر: ما زال حقل الكلام

بيتنا، أخضرأً، بالسؤال.

علیمی

٢٠١٧ / ١ / ٢ القاهرة

شكر وتقدير

الشكر والتقدير لأستاذى الجليل أ. د. حمدى محمد ياسين، أستاذ علم النفس، كلية البناء- جامعة عين شمس، الذى انتزع بشخصه لا بعلمه فقط، هذه المنجز من قبضة المخططات وخداع الذات ... وبكل صبر وحلم وكرم أبوة غير محدود، لك مني أستاذى كل التقدير والامتنان على جميل صبرك.

إلى أستاذى أ. م. د. هياں صابر شاهين، أستاذ علم النفس والصحة النفسية، كلية البناء- جامعة عين شمس، التي علمتى كيف أُنجز ببساطة، هذا درس من الشخص لا من الدور فحسب، لك أستاذى كل التقدير والشكر.

أشكر أ. د. محمد دسوقي، أستاذ علم النفس، كلية الآداب- جامعة المنيا. على بصيرته النافذة إلى لب هذه الدراسة، وعلى تفضيله بالقراءة والمناقشة.

أشكر أ. د. وفاء مسعود الحدينى، أستاذ علم النفس، كلية الآداب- جامعة حلوان، التي وسعت أفق النقاش بغير علمها ولطف حوارها في التحليل النفسي.

شكراً للصديق الرائع الدكتور نبيل بهجت (جامعة حلوان) المستشار الثقافي في السفارة المصرية في دولة الكويت، على تذليل الصعوبات، والذي لولاه لحُكِمَ على الفكرة بالجسد.

الشكر والتقدير للصديق أ. عبد الحميد عبد القادر يس، كنت نبيلاً بما يكفي لأنّ نصل.

الشكر والتقدير لمن أسهموا بمساندتهم وعلمهم في تحقيق متطلبات هذه الدراسة وفى تحكيم أدواتها:

أ. د. سامر جميل رضوان، أستاذ علم النفس الاكلينيكي، جامعة دمشق وجامعة نزوى-سلطنة عمان. أستاذى الذى لدعنه عظيم الأثر فى انجاز هذا العمل.

الشكر والتقدير للصديق الدكتور عادل مصطفى، اختصاصي الطب النفسي، مستشفى الطب النفسي، الكويت، على تقديم المساعدة الكريمة في حلّ معضلات الترجمة.

الشكر والتقدير لإدارة الجامعة العربية المفتوحة في الكويت، وقسم التربية على الدعم الذى تلقيته منهم وعلى إسهامهم في منح الموققات وتذليل الصعوبات الإجرائية أمام الباحث.

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى
أ : د	الافتتاحية.
ه : ح	فهرس المحتوى. أولاً:
ح : ك	فهرس الجداول. ثانياً:
ك	فهرس الأشكال. ثالثاً
ل	فهرس الملحق. رابعاً:

أولاً: فهرس المحتوى

الصفحة	موضوع المحتوى
الفصل الأول: مدخل الدراسة ومبرراتها	
٨ - ١	مقدمة الدراسة.
١٤ - ٨	مشكلة الدراسة وأسئلتها. أولاً:
15	أهداف الدراسة. ثانياً:
1٥	أهمية الدراسة. ثالثاً:
١٧	مصطلحات الدراسة. رابعاً:
١٩ - ١٨	حدود الدراسة. خامساً:

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
المبحث الأول: علاج المخطط	
٢٤ - ٢٠	"مفهوم المخططات Schemas" في علم النفس والعلاج النفسي. أولاً:
٣٩ - ٢٤	علاج المخطط والعلاج المعرفي - السلوكي. ثانياً:
٦١ - ٢٩	النموذج النظري النظري لـ علاج المخطط. ثالثاً:

٣٠	١. الحاجات الوجودانية الأساسية العامة وأنواعها.	
٣٨	٢. ظهور مخططات سوء التكيف المبكرة كنتيجة للحاجات غير المُشبعة	
٤٩ - ٤٠	٣. تصنيف مخططات سوء التكيف المبكرة.	
٥٥ - ٥٠	٤. أساليب مواجهة المخططات.	
٥٩ - ٥٥	٥. وضعيات المخطط كحالات (تميز الحالة مقابل السمة).	
٦١ - ٥٩	٦. عمليات المخططات.	
٦٣ - ٦١	٧. الخصائص المميزة لـ علاج المخطط.	
٧٠ - ٦٣	دراسات ميدانية في فعالية "علاج المخطط".	رابعاً

المبحث الثاني : مقاومة التغيير العلاجي

٧١	مفهوم مقاومة في العلاج النفسي	أولاً:
٧٨ : ٧٢	المقاومة ومفاهيم متداخلة	ثانياً:
٧٨	النماذج النظرية لتفسير مقاومة في العلاج النفسي.	ثالثاً:
٧٨	نموذج التحليل النفسي.	
٨١	النموذج الجشتالي.	
٨١	النموذج السلوكي.	
٨٣	النماذج المعرفية: بيك، إليس، بيرنز.	
٨٥	نموذج العلاج المعرفي الارتقائي.	
٨٦	النموذج المعرفي - الاجتماعي التكاملـي للمقاومة.	
٨٧	نموذج "جيفرـي يونـج".	
٩٣ : ٧٨	الاستراتيجيات العلاجية لخفض مقاومة التغيير العلاجي.	رابعاً:
٩٦ : ٩٤	قياس مقاومة التغيير العلاجي وتشخيصها.	خامساً:
١٠٠ : ٩٦	دراسات ميدانية في مقاومة التغيير العلاجي.	سادساً:

المبحث الثالث: الاكتئاب المزمن

١٠٨ - ١٠١	الاكتئاب: الوصف والانتشار والتصنـيف.	أولاً:
١١٦ - ١٠٨	النماذج التفسـيرية لـاكتئابـ.	ثانياً:

١٠٩	النموذج الحيوي لتفصير الاكتئاب.	
١١٦ : ١١٠	النماذج النفسية المفسّرة للاكتئاب.	
١٢١-١١٦	النماذج العلاجية للاكتئاب.	ثالثاً:
١١٨	العلاج الطبي النفسي (الدوائي).	
١٢١-١١٨	العلاج النفسي للاكتئاب.	
١١٩	١. العلاج التحليلي النفسي.	
١١٩	٢. العلاج النفسي البنشخصي.	
١٢٠	٣. العلاج المعرفي.	
١٢٤-١٢١	العوامل التي تُميّز الاكتئاب المزمن عن الاكتئاب غير المزمن.	رابعاً:
١٢٥-١٢٤	أعراض الاضطراب الاكتئابي المزمن.	خامساً:
١٣١-١٢٦	تطويع علاج المخطط للتدخل على الاكتئاب المزمن.	سادساً:
١٣٨-١٣١	دراسات ميدانية في فعالية علاج الاكتئاب.	سابعاً:

الفصل الثالث: منهج الدراسة وإجراءاتها

١٣٩	منهج الدراسة.	أولاً:
١٤٠	التعرّيف الإجرائي لمتغيرات الدراسة.	ثانياً:
١٤٠	خطوات الدراسة	ثانياً:
١٤٥-١٤١	عينة الدراسة	ثالثاً:
١٨٨-١٤٥	أدوات الدراسة	رابعاً:
١٨٠ - ١٤٥	١. أدوات تشخيصية سيكومترية.	
١٨٨ - ١٨٠	٢. أدوات اكلينيكية.	
١٨٨	فرض حلة الدراسة.	خامساً:
١٧٩	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.	سادساً

الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها

٢٠٥ - ١٩٠	عرض نتائج الدراسة ومناقشتها	أولاً:
١٩٢ - ١٩٠	١. عرض نتائج الفرض الأول ومناقشته	
١٩٦ - ١٩٢	٢. عرض نتائج الفرض الثاني ومناقشته	
١٩٩ - ١٩٦	٣. عرض نتائج الفرض الثالث ومناقشته	
٢٠٢ - ١٩٩	٤. عرض نتائج الفرض الرابع ومناقشته	
٢٠٥ - ٢٠٣	٥. عرض نتائج الفرض الخامس ومناقشته	
٢٠٦ - ٢٠٥	تقييم فعالية برنامج "علاج المخطط".	
٢٠٧ - ٢٠٦	ملخص نتائج الدراسة.	
الوصيات والبحوث المقترحة		ثانياً:
٢٠٧	١. توصيات الدراسة	
٢٠٧	٢. الدراسات المقترحة	

المراجع

٢١٥ - ٢٠٩	مراجع الدراسة باللغة العربية.	أولاً:
٢٢٦ - ٢١٦	مراجع الدراسة باللغة الأجنبية.	ثانياً:

ملخص الدراسة

٢٣٠ - ٢٢٧	ملخص الدراسة باللغة العربية	١
٢٣٤ - ٢٣١	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية	٢

ملاحق الدراسة

٢٩٠ - ٢٣٦	الملاحق.
-----------	----------

ثانياً: فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	م
٢٥	العلاقة بين المخططات والافتراضات والأفكار الآلية	١

٣٢	ال حاجات الوجدا نية الأساسية وفقاً لمجالات المخططات.	٢
٤٠	تصنيف المخططات وفقاً لمجالاتها	٣
٥٧	تصنيف وضعيات المخطط وفقاً لفئاتها	٤
١٠٤	تغيرات تشخيص الاكتئاب المزمن وخصائصه الرئيسية طبقاً لـ (DSM5)	٥
١٤٤	المتغيرات الديموغرافية لأفراد العينة	٦
145	مكونات وبنود عبارات مقياس مخططات سوء التكيف المبكرة على مكوناته	٧
152	معاملات الارتباط بين درجات كل مفردة والدرجة الكلية للبعد المتنمية فيه.	٨
154	معاملات ثبات مقياس المخططات بطريقتي ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية	٩
156	قيم Z ومستويات دلالتها لقياس الفروق	١٠
158	المكونات التي تم الاستعانة بها من النظريات المفسرة لمقاومة التغيير العلاجي.	١١
163	بعض المكونات التي تم الاستعانة بها من المقاييس السابقة لبناء مقياس مقاومة التغيير العلاجي.	١٢
164	مكونات مقياس مقاومة التغيير وتوزّع بنوده.	١٣
165	بنود مُكون التناقض الوجداني بعد التحكيم.	١٤
166	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون الأول: التناقض الوجداني.	١٥
166	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون الأول: التناقض الوجداني.	١٦
166	بنود مُكون العجز الذاتي بعد التحكيم.	١٧
167	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون الثاني: العجز الذاتي.	١٨
167	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون الثاني: العجز الذاتي.	١٩
167	بنود مُكون النفور من المَخاطر بعد التحكيم.	٢٠

١٦٨	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون الثالث: النفور من المخاطر.	٢١
١٦٨	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون الثالث: النفور من المخاطر.	٢٢
١٦٨	بنود مُكون مقاومة الضحية بعد التحكيم.	٢٣
١٦٩	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون الرابع: مقاومة الضحية.	٢٤
١٦٩	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون الرابع: مقاومة الضحية.	٢٥
١٦٩	بنود مُكون مقاومة الأخلاقية بعد التحكيم.	٢٦
١٧٠	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون الخامس: المقاومة الأخلاقية.	٢٧
١٧٠	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون الخامس: المقاومة الأخلاقية.	٢٨
١٧٠	بنود مُكون مقاومة المخططاتية بعد التحكيم.	٢٩
١٧١	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون السادس: المخططاتية.	٣٠
١٧١	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون السادس: المخططاتية.	٣١
١٧١	بنود مُكون مقاومة ثبات الذات بعد التحكيم.	٣٢
١٧٢	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون السابع: ثبات الذات.	٣٣
١٧٢	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون السابع: ثبات الذات.	٣٤
١٧٢	بنود مُكون مقاومة المصادقة بعد التحكيم.	٣٥
١٧٣	البنود التي تم تعديها من قبل المحكمين وسبب التعديل في المكون الثامن: المصادقة.	٣٦
١٧٣	البنود التي اتفق المحكمون على حذفها في المكون الثامن: المصادقة.	٣٧
١٧٦	معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للمكون الذي	٣٨

		تنتمي إليه.
١٧٧	معاملات ثبات مقاييس مقاومة التغيير العلاجي بطريقتي ألفا كرونباخ والتجزئية النصفية	٣٩
١٧٨	قيم Z ومستويات دلالتها لقياس الفروق	٤٠
١٧٩	مكونات المقاييس وأرقام البنود ذات الصياغة الإيجابية والسلبية لكل مكون	٤١
١٨٧	الجلسات العلاجية لبرنامج علاج المخطط.	٤٢
١٩١	معاملات الارتباط بين مقاومة التغيير العلاجي ومخططات سوء التكيف لدى عينة الدراسة.	٤٣
١٩٢	قيم (Z) ومستويات دلالتها للفروق بين متوسطات رتب القياسيين: البعدى والقبلي للمجموعة التجريبية في مقاييس مخططات سوء التكيف المبكرة.	٤٤
١٩٧	قيم (Z) ومستويات دلالتها للفروق بين متوسطات رتب القياسيين: البعدى والقبلي للمجموعة التجريبية في مقاييس مقاومة التغيير العلاجي	٤٥
١٩٩	قيم (Z) ومستويات دلالتها للفروق بين متوسطات رتب القياسيين: البعدى والتبعي للمجموعة التجريبية في مقاييس مخططات سوء التكيف المبكرة	٤٦
٢٠٣	قيم (Z) ومستويات دلالتها للفروق بين متوسطات رتب القياسيين: البعدى والتبعي للمجموعة التجريبية في مقاييس مقاومة التغيير العلاجي.	٤٧

ثالثاً: فهرس الأشكال

الصفحة	الموضوع	م
٢٦	العلاقة بين المعتقدات والأفكار التلقائية.	١
٣٠	نشوء المخططات وظهور الاضطراب.	٢
٣٥	مسارات ذكريات الطفولة.	٣
٣٩	النموذج المتمرّك حول المخطط.	٤
٥٥	دور أساليب المواجهة في تطور المخططات.	٥
١٠٤	الفروق في تشخيص الاضطرابات الاكتئابية بين الإصدار الرابع والخامس لـ (DSM5).	٦