

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ  
اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا  
يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ  
فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ  
كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَحَّرِ  
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة البقرة

الآية ( ١٦٤ )

## الشكر والتقدير

الحمد لله العلي القدير الذي أعانني على إتمام هذا العمل ومنّ علي بنعمه التي لا تحصى ، فله الحمد وله الشكر وله الثناء الحسن وبعد:

أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أساتذتي الأجلاء القائمين بالإشراف على هذه الرسالة ، فأقدم بالشكر إلى أ.د/ أحمد حسن نافع ( رحمه الله ) أستاذ ورئيس قسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة عين شمس ، وذلك لتفضله بالموافقة على الإشراف ، ولما قدمه للطالبة من نصح وتوجيه ، حيث كانت لتوجيهاته القيمة الأثر الأكبر في إنجاز هذا العمل.

كما أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور / محمد محمود عيسى على ما قدمه للطالبة من عون صادق ومساعدات مستمرة ، فلم يكن بالنسبة لي مشرفاً فحسب بل كان والدًا عظيمًا وعالمًا جليلاً نهلت من فيض علمه الكثير.

كما أتوجه بجزيل الشكر والإمتنان للدكتور/ محمد عبد السلام حسين الأستاذ المساعد بالقسم والذي تكرم بالإشراف على الرسالة ، و المراجعة السديدة والمتأنية فجزاه الله عن الطالبة الخير الكثير.

وأتوجه بجزيل الشكر إلى الدكتور / نبيل يوسف منباري على تفضل سيادته بالإشراف على هذه الدراسة وعلى حسن رعايته للطالبة منذ البداية وإرشاداته للسير على الطريق الصحيح لإنجاز هذه الرسالة .

وأقدم بجزيل الشكر العظيم والامتنان والتقدير للـ أ.د/ مصطفى محمد البغدادى الأستاذ والمعلم الفاضل والأب الحنون على ما قدمه للطالبة من مساعدات مستمرة وعطاء بلا حدود ومشاركة بناءة كانت سبباً لإنجاز هذه الرسالة ، واتقدم له بالشكر على تفضله بالمشاركة في مناقشة الطالبة بالرغم من أعباءه العلمية والإدارية الثقيلة فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بأسمى معاني الشكر إلى الدكتور / حسن على حسن يوسف أستاذ الجغرافيا الطبيعية المساعد بقسم الجغرافيا جامعة حلوان على تفضل سيادته بقبول مناقشة الطالبة والحكم على هذه الرسالة فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بأسمى معاني الشكر والعرفان **للدكتور / أحمد صابر** أستاذ الجغرافيا الطبيعية جامعة بورسعيد على حسن رعايته للطلبة ومتابعة مراحل إنجاز هذه الرسالة منذ وضع الخطة حتى إخراجها إلى النور فجزاه الله عني خير الجزاء ، كما أتقدم بخالص شكري وتقديري لزملائي بقسم الجغرافيا لما قدموه من إرشادات للطلبة خلال مراحل إتمام هذه الرسالة وأخص بالذكر **الدكتور / عصام عطية** و**الدكتورة / نسرین زكريا محمد** ، و**الدكتورة / دعاء صادق** ، و**الدكتورة / هويدا توفيق** كما أتوجه بالشكر والعرفان **للاستاذ الدكتور / أحمد محمود عيسى** مدير معهد الأرض والمياه بالجيزة و**الأستاذ الدكتور / محمد يحي دراز** مدير مركز بحوث الصحراء و**الدكتور / مصطفى درويش** لما قدموه من مساعدات مستمرة للطلبة خلال مرحلة جمع البيانات فجزاهم الله عن الطلبة خير الجزاء.

وأنتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى عائلتي جميعاً لما تحملوه معي أثناء إنجاز هذا العمل ، وأتقدم بجزيل الشكر إلى أبي الحبيب بارك الله في صحته وأمي الحبيبة فلولا دعائها ما حققت أي شيء في حياتي فجزاها الله عني خير الجزاء وشفأها الله وعفاها ، كما أتوجه بالشكر لأخوتي بارك الله فيهم أجمعين و زوجي العزيز والذي أعانني على إنجاز هذا العمل بارك الله فيه وجزاه عني خير الجزاء وعفاه من كل سوء.



**جامعة عين شمس**

**كلية التربية**

**قسم الجغرافيا**

**المناخ وأثره على بعض جوانب التنمية فى الساحل الشمالى**

**الغربى لمصر**

**(دراسة فى المناخ التطبيقى)**

**رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير لإعداد المعلم فى الآداب**

**(تخصص الجغرافيا)**

**إعداد الطالبة**

**هناء محمد عبد الوهاب**

**معيدة بقسم الجغرافيا كلية التربية جامعة عين شمس**

**إشراف**

**أ.د/ محمد محمود عيسى**

**رئيس الإدارة المركزية لبحوث**

**الأرصاد الجوية والمناخ بالقاهرة**

**أ.د/ أحمد حسن نافع**

**أستاذ الجغرافيا الاقتصادية**

**كلية الآداب جامعة عين شمس**

**د/ نبيل يوسف منبارى**

**مدرس الجغرافيا الطبيعية**

**كلية التربية جامعة عين شمس**

**أ.د/ محمد عبد السلام حسين**

**أستاذ مساعد جغرافيا العمران**

**كلية التربية جامعة عين شمس**

**( ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣ م )**



Ain Shams University  
Faculty of Education  
Geography Department

**The Climate and Its Effect on some Sides of  
Development in the North Western Coast of Egypt  
(A Study in Applied Climatology)**

**In Partial Fulfillment of the in Requirements for the Degree  
Master of Preparation Teacher in the Arts  
(Specialization Geography)**

*Presented by*

**Hanaa Mohamed Abd Elwahab**

*A demonstrator in department of geography*

*Under Supervision*

**Prof. Ahmed Hassan Nafie**

*Professor of economic geography  
Faculty of Arts, Ain Shams University*

**Prof. Mohamed Mahmoud Eissa**

*Chairman of Central Administration for  
Meteorology and Climate Researches*

**Prof. Mohamed Abd El Salam Hussien**

*Assistant of Urban geography  
Faculty of Education, Ain Shams University*

**Dr. Nabil Yousef MuniBari**

*Lecturer of Physical Geography  
Faculty of Education, Ain Shams University*

(2013)

## المستخلص

المناخ وأثره على بعض جوانب التنمية في الساحل الشمالى الغربى لمصر

وتقع منطقة السهل الساحلى الشمالى الغربى فلكياً فيما بين دائرتى عرض  $30^{\circ}$   $45^{\circ}$   $10^{\circ}$  -  $30^{\circ}$   $37^{\circ}$   $31^{\circ}$  شمالاً ، وبين خطى طول  $25^{\circ}$   $10^{\circ}$   $10^{\circ}$  -  $40^{\circ}$   $30^{\circ}$   $29^{\circ}$  شرقاً ، تبلغ المساحة الإجمالية نحو ١٥٨٩٤ كم<sup>٢</sup>.

يشتمل هذا البحث أربعة فصول رئيسية تسبقها مقدمة وتليها خاتمة وقائمة من المراجع العربية والأجنبية ، ويبدأ كل فصل بمقدمة وينتهى بخاتمة.

### ▪ الفصل الأول:

يدرس العوامل الطبيعية المهمة المؤثرة على مناخ الساحل الشمالى الغربى لمصر ، والهدف منه إظهار الخصائص المناخية المميزة لمنطقة الدراسة ، وإبراز دور الموقع فى تلطيف مناخ المنطقة ، كما يوضح مدى تأثير اتجاه خط الساحل فى كمية الأمطار الساقطة على منطقة الدراسة ، وأيضاً تأثير المسطحات البحرية عليها ، كما تم توضيح أكثر المنخفضات الجوية تأثيراً عليها ، وأثر التيار النفث على مناخ المنطقة.

### ▪ الفصل الثانى:

يعرض عناصر المناخ الرئيسية بالساحل الشمالى الغربى لمصر ، وذلك من خلال تحليل البيانات المناخية الخاصة بمحطات منطقة الدراسة وتوضيح أثرها على النشاط الزراعى والسياحى بالمنطقة .

### ▪ الفصل الثالث:

يوضح أثر المناخ على التنمية الزراعية فى الساحل الشمالى الغربى ، لإظهار الأثر المهم للعناصر المناخية على الموارد المائية والتربة والمحاصيل الزراعية باستخدام العديد من المعاملات ؛ لتحديد النطاق الأنسب لزراعة المحاصيل المختارة ، مع توضيح العلاقة الارتباطية بين أهم العناصر المناخية والإنتاجية للمحاصيل الزراعية خلال عشر سنوات باستخدام معامل ارتباط بيرسون ، كما تم توضيح مجموعة من المقترحات لتنمية النشاط الزراعى باعتباره من أهم الأنشطة الاقتصادية بمنطقة الدراسة .

## ■ الفصل الرابع:

يتناول أثر العناصر المناخية على راحة الإنسان والتنمية السياحية في الساحل الشمالى الغربى ، من خلال دراسة التوازن الحراري والمائي لجسم الإنسان، والعلاقة بين بعض عناصر المناخ وراحة الإنسان باستخدام مجموعة من المعايير اعتمدت على عدد من العناصر المناخية ؛ لبيان مدى العلاقة بين هذه العناصر وراحة الانسان ، ثم تناول الفصل أثر المناخ على السياحة لإبراز العلاقة بين المناخ والحركة السياحية ، والعلاقة بين المناخ وموسمية الحركة السياحية ؛ لمحاولة إيجاد مجموعة من المقترحات التى تساعد على تنمية منطقة الدراسة فى هذا المجال للإرتقاء بها.

واشملت الرسالة على خاتمة تناولت أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة، واقتترحت مجموعة من التوصيات التى قد تسهم في تنمية الساحل الشمالى الغربى لمصر.

## المقدمة

أولاً: أهمية الموضوع وحدود منطقة الدراسة:

حظت البيئة باهتمام معظم الباحثين بغرض تقييم الإطار البيئي والمشكلات البيئية التي أفرزها التطور المتنوع الهائل في جوانب النشاط البشري ، وأصبح المناخ وتقلباته متصدراً للعناصر البيئية ذات الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، ومن ثم يعد أحد أهم المتغيرات البيئية التي تؤثر في جميع الأنشطة . إلا أن أبعاد الدراسة الحالية لهذا البحث تركز على نشاطي الزراعة والسياحة من وجهة نظر المناخ التطبيقي ؛ لما لهما من أهمية واضحة في تحديد الخطوات الأساسية نحو التخطيط الأمثل ، وتقسيم الساحل الشمالي الغربي إلى نطاقات أنسب لزراعة المحاصيل الزراعية من جانب ، وتقسيم المنطقة إلى مناطق سياحية من الجانب الآخر .

وهذا النوع من البحوث التطبيقية شاع دراسته من قبل الجغرافيين، الذين ركزوا اهتمامهم على معالجة المشاكل البيئية الجارية ، والتي تهم المجتمع بأسره ؛ بغية المساعدة في تحليلها ودراساتها وإيجاد الحلول المناسبة لها ، وبهذا يمكن القول إن هذا النوع من الدراسات هو تطوير لعلم الجغرافيا المناخية واتجاه جديد أكسب هذا العلم مكانة خاصة بين جميع التخصصات .

ويشهد العالم اليوم اهتماماً كبيراً بالتنمية الشاملة في جميع المجالات بخاصة المجالات التي تسهم في رخاء المجتمع وزيادة الدخل القومي، ومن ثم قضية التنمية في عالم اليوم أصبحت هي التقنية الأساسية والشغل الشاغل للغالبية العظمى من دول العالم.

وقد عرف العلماء التنمية بأنها محاولة لنقل المجتمع كله من حالة التخلف إلى حالة الرقي والتقدم ، أي الانتقال من الوضع الاقتصادي والثقافي والسياسي والاجتماعي المتخلف إلى الوضع المتقدم، حيث تهدف برامج التنمية بصفه عامة إلى تحقيق أفضل مستوى معيشي للمواطنين، ولذلك وجب التركيز على دراسة التنمية والعمل على الوصول إليها وهذا ما تسعى إليه الدراسة .

والواقع أن الزراعة تعد من أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر وأكثرها اعتماداً وتأثراً بالظروف المناخية، لاسيما أن نجاح زراعة أى محصول ومن ثم وفرة إنتاجه ماهر إلا إنعكاس لمدى استجابة هذا المحصول للظروف المناخية السائدة في منطقة زراعته ، والانسان بما يصل إليه من تقدم علمي وتكنولوجي لا يستطيع أن يغير في الخصائص المناخية علي نطاق واسع لتتناسب متطلبات زراعية محددة ، بل يقتصر دوره علي تعديل بعض السمات المناخية المحلية السائدة في نطاق ضيق من الأرض لتصبح ملائمة لنمو محصول معين، ولكن ذلك غالباً مايكون مكلفاً ولا يحقق نتائج جيدة .

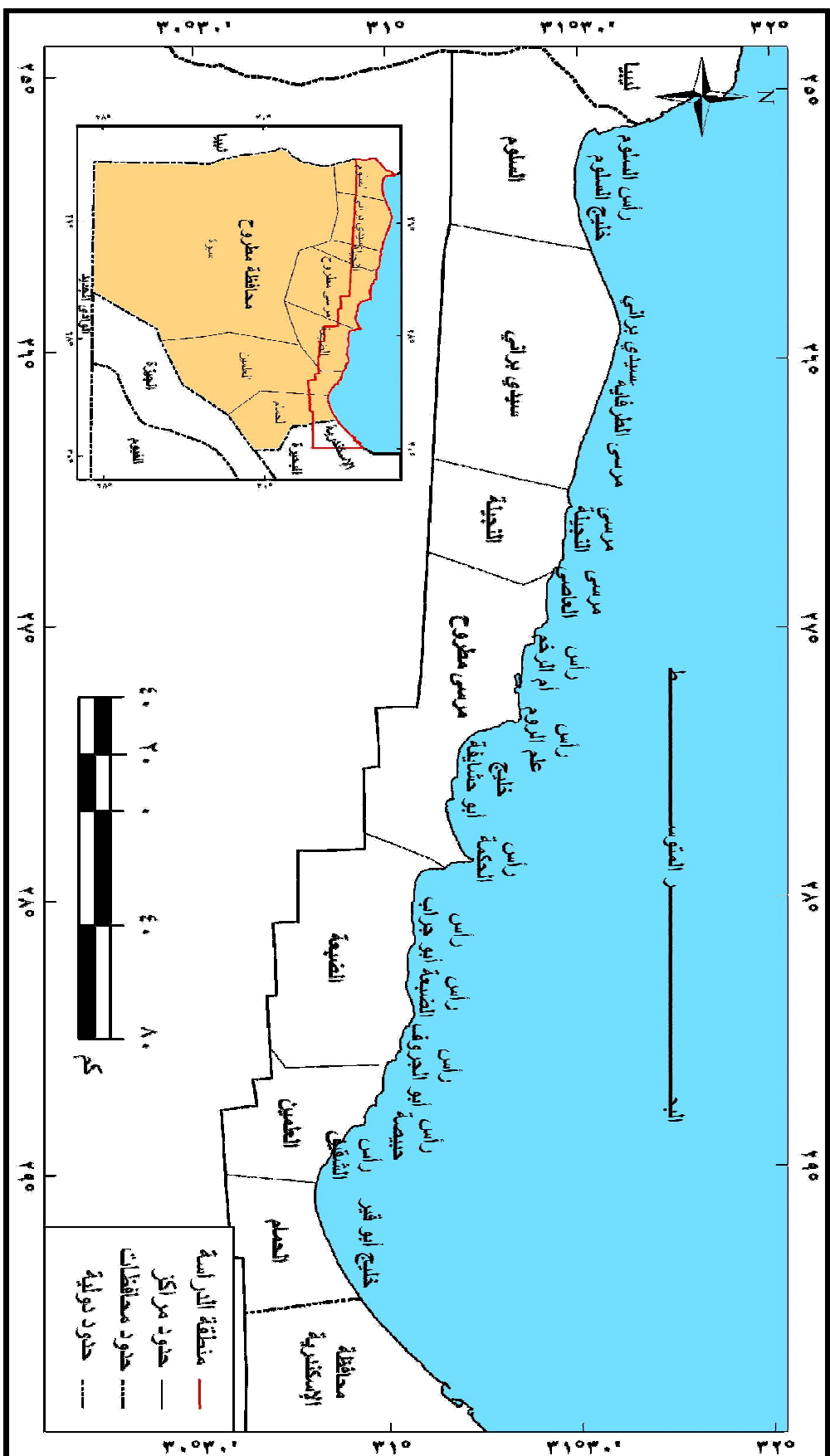
كما يعد المناخ من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط السياحي في العالم عامة وفي مصر خاصة ، لأنه وفقاً للظروف المناخية السائدة والأحوال الجوية المسيطرة تتحدد طريقة استغلال

## المقدمة

الموارد السياحية (الطبيعة والبشرية) بالإضافة إلى أن للمناخ دور فعال في تحديد الأقاليم السياحية في مصر ، وإكسابها سماتها الطبيعية المميزة لها عن غيرها. كذلك يعد المناخ من أكبر العوامل التي تدفع السياح إلى التجول في أقاليم العالم المختلفة ؛ بحثاً عن المناخ المعتدل والراحة الفسيولوجية المناسبة لهم ، كما أن للمناخ دور فعال في تحديد جنسيات السياح وأعدادهم في كل إقليم سياحي من العالم ، فالظروف المناخية تتحكم في اختيار مواقع المشاتي والإصطياف ، كما تؤثر علي طبيعة الألعاب الرياضية التي تناسب كل فصل من فصول السنة. والواقع أن النتائج التي سوف تستخلص من مثل هذه الدراسات التطبيقية يمكن من خلالها تحديد المسار الأنسب لخطط التنمية ، التي تمثل جانباً أساسياً ومهماً لزيادة الدخل القومي ؛ ومن هنا تأتي أهمية موضوع ومنطقة الدراسة.

### ● التعريف بمنطقة الدراسة :

وتقع منطقة السهل الساحلي الشمالي الغربي فلكياً فيما بين دائرتي عرض ١٠° ٤٥' - ٣٠° ٣٧' شمالاً ، وبين خطي طول ١٠° ١٠' - ٢٥° ٢٩' شرقاً ، وهذا يعني أن منطقة الدراسة تقع ضمن الإقليم الصحراوي الساحلي ، أما جغرافياً فهي تشغل الجزء الشمالي من صحراء مصر الغربية ، حيث تمتد فيما بين رأس العجمي شرقاً ورأس السلوم غرباً ، وبين ساحل البحر المتوسط شمالاً ، أما من الجنوب فيحدها حضيض المنحدرات الشمالية للهضبة الميوسينية ( مارمريكا ) . ويبلغ طول الساحل نحو ٥٥٣ كم ، كما يلاحظ من الخريطة (١) أن أقصى اتساع للسهل الساحلي متمثل بمنطقة خليج العرب ويبلغ نحو ٥٠ كم ، هذا الاتساع ناتج عن إختفاء حافة الهضبة الميوسينية داخل البحر ، في حين يتمثل أقل اتساع بمنطقة رأس سيدي براني ؛ إذ يضيق السهل الساحلي لإشراف الهضبة على البحر مباشرة على هيئة جروف شديدة الانحدار بمتوسط اتساع يبلغ نحو ١٠ كم ، وعلى هذا الأساس تبلغ المساحة الإجمالية نحو ١٥٨٩٤ كم<sup>٢</sup>.



المصدر: جهاز تنمية الساحل الشمالي الغربي ، مطروح ، ٢٠٠٩

خريطة (١) التقسيم الإداري لمراكز الساحل الشمالي الغربي

## المقدمة

ثانياً: أسباب إختيار الموضوع :

يرجع اختيار الطالبة لموضوع الدراسة لأسباب عدة وهى :

- ١- أهمية هذه الدراسة ؛ لكونها تمثل دراسة تطبيقية تبرز العلاقة بين العناصر المناخية والنشاط السياحي والزراعى ، حيث إن المناخ يشكل المحرك الأساس بين عناصر البيئة الطبيعية التي تؤثر على النشاط البشري بمختلف صورته سواء بطريق مباشر أو غير مباشر .
- ٢- إبراز أهمية الدراسة التطبيقية في مجالات التنمية والتخطيط لأن التنمية الزراعية والسياحية من الركائز الأساسية التي يستند عليها الاقتصاد المصرى.
- ٣- لم يحظ موضوع الدراسة من قبل الجغرافيين باهتمام يبرز العلاقة بين المناخ والنشاط البشري في الساحل الشمالي الغربي لمصر باستخدام الأساليب الكمية ، وهو ما يمثل المجال الرئيسى في الدراسات التطبيقية.

٤- ميل الطالبة ورغبتها في دراسة موضوعات في مجال الجغرافيا المناخية ، وخصوصاً في المناخ التطبيقي.

ثالثاً: أهداف الدراسة :

- ترمي دراسة هذا الموضوع إلى تحقيق عدد من الأهداف يمكن إيجازها فيما يلي :
- ١- تحليل العناصر المناخية بأسلوب كمي أكثر تحديداً بما يفيد في مجال التنمية .
  - ٢- الوقوف على مقومات التنمية بالمنطقة ، ومحاولة استغلالها للاستغلال الأمثل .
  - ٣- الخروج بخطة مستقبلية لتنمية منطقة الدراسة توضح النطاقات الزراعية وفقاً لبيانات المناخ والتربة والمياه وطبوغرافية المنطقة.
  - ٤- إلقاء الضوء على دراسة العلاقة الارتباطية بين العناصر المناخية المهمة والإنتاجية الزراعية ؛ حتى نتجنب الآثار السلبية لعناصر المناخ ونتفادى الأخطار الناجمة عن التقلبات المناخية المفاجئة ؛ ونستفيد من الآثار الإيجابية للوصول إلى أفضل إنتاجية للفدان .
  - ٥- تحديد النطاق الزراعي الأنسب مناخياً لكل محصول ليكون بمثابة دليل أساسي يجب أن يوضع في الاعتبار عند البدء في زراعة هذه المحاصيل أو تعديل نطاق زراعتها .
  - ٦- دراسة العلاقات الارتباطية بين المناخ وحركة السياح من جهة وموسمية الحركة السياحية من جهة أخرى ، وتحديد أفضل المواسم السياحية ومناطق الجذب السياحي بمنطقة الدراسة .
  - ٧- محاولة الوصول إلى نتائج جديدة تضاف إلى الدراسات المناخية الخاصة بمنطقة الساحل الشمالي الغربي لمصر.

رابعاً: مصادر الدراسة:

تنقسم مصادر الدراسة التي تم الاعتماد عليها إلى ما يلي:

١ - الدراسات السابقة:

- دراسة محمد فوزي أحمد عطا (١٩٩٢): (رسالة ماجستير) وموضوعها "مناخ الساحل الشمالي في مصر وآثاره الجغرافية" تناول فيها العناصر المناخية المختلفة (دراسة تفصيلية) من رطوبة وضغط جوي ورياح وحرارة ومطر داخل الإقليم وأشار إلى أثر هذه العوامل على مجموعة من الجوانب الطبيعية والبشرية داخل الإقليم .

## المقدمة

- دراسة عبد القادر عبد العزيز علي (١٩٧٨): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "أثر المناخ على الزراعة في مصر" تناول فيها عناصر المناخ الرئيسية ، والعلاقة بينها وبين المحاصيل الزراعية مثل القطن والقمح والأرز وقصب السكر.
- دراسة عبد القادر عبد العزيز علي (١٩٩١): "بحث" وموضوعها "العلاقة بين التغيرات المناخية ومحصول الذرة في مصر" وتناول في هذه الدراسة أحد أساليب التحليل الكمية المتقدمة ، وإظهار أثر كل عنصر مناخي على إنتاج محصول الذرة الشامية في مصر في الفترة من ( ١٩٨١ - ١٩٩٠ م).
- دراسة فتحي عبد العزيز أبو راضي (١٩٧٨): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "مناخ الدلتا دراسة في الجغرافيا المناخية" وتناول فيها خصائص العناصر المناخية في دلتا النيل بصورة تفصيلية.
- دراسة محمد إبراهيم محمد شرف ( ١٩٩٠): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "المناخ والزراعة في شمالي مصر " وتناول فيها دراسة عناصر المناخ على الساحل الشمالي لمصر وأثرها على الزراعة ، وقسم منطقة الدراسة إلى ساحل شمال سيناء ، والساحل الشمالي للدلتا ، والساحل الشمالي لصحراء مصر الغربية ، وقام بمقارنة الوضع الزراعي بين الثلاثة أقسام في ظل الوضع المناخي السائد بكل قسم.
- دراسة نشوة محمد إبراهيم مغربي (١٩٩٩): (رسالة ماجستير) وموضوعها "المناخ وأثره على الزراعة في محافظة البحيرة" وعالجت فيها العلاقة الارتباطية بين العناصر المناخية وإنتاجية محصولي القمح والقطن باستخدام الانحدار المتعدد.
- دراسة ليلي الأفندي (١٩٨٣): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "القاهرة ومصر الوسطى دراسة في جغرافية السياحة" وعالجت فيها معايير الراحة ، مع تحديد آثارها على السياحة.
- دراسة حسين محمد حسن القلاوي (١٩٨٣): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "المناخ وأثره على البيئة في صحراء مصر الغربية " حيث عالجت فيها دراسة عناصر المناخ من جانب والبيئة الطبيعية من جانب آخر (دراسة كارتوجرافية).
- دراسة حمدي أحمد الديب (١٩٨٥): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "المصايف المصرية الشاطئية" تناول فيها دراسة المصايف المصرية سواء المطلّة على الساحل الشمالي الغربي لمصر أو المطلّة على البحر الأحمر شرقاً.
- دراسة محمد كامل مسعود (٢٠٠٢): (رسالة ماجستير) وموضوعها "المناخ وأثره على السياحة الخارجية في مصر" تناول فيها فترات السياحة المناخية والاستجمام على الشواطئ المصرية.
- دراسة محمد توفيق محمد (٢٠٠٤): (رسالة دكتوراه) وموضوعها "المناخ وأثره على راحة الإنسان في السواحل المصرية" تناول فيها التعرف على طرق قياس الراحة الحرارية للإنسان في سواحل البحرين المتوسط والأحمر.



## المقدمة

### ٢ - المصادر الإحصائية:

تم الحصول على البيانات الخاصة بالدراسة من عدة مصادر وهى:

١- **الهيئة العامة للأرصاد الجوية:** اعتمدت الطالبة على البيانات المناخية الشهرية والسنوية واليومية وذلك خلال ٢٢ سنة رصد جوي للفترة من (١٩٨٠ حتى ٢٠٠٦م) لعدد من محطات الأرصاد الجوية **جدول (١) وخريطة (٢).**

٢- **وزارة الزراعة:** حصلت الطالبة منها على بيانات خاصة بالمحاصيل الزراعية والأمراض التى يمكن أن تصيب النبات.

٣- **مديرية الزراعة بمطروح:** حصلت الطالبة منها على بيانات خاصة بالإنتاج والمساحة المزروعة بمحاصيل الموسم الصيفى والشتوى ، بالإضافة للبيانات الخاصة ببعض المحاصيل التى تم التركيز عليها فى الدراسة خلال الفترة الزمنية من (١٩٨٠ حتى ٢٠٠٦م).

٤- **الهيئة المصرية العامة للمساحة:** ومنها اطلعت الطالبة على خرائط منطقة الدراسة؛ وذلك لعمل خريطة الأساس للمنطقة.

٥- **الإدارة المركزية للاقتصاد الزراعى:** اطلعت الطالبة على سجلات الاقتصاد الزراعى ، بيانات غير منشورة للفترة (١٩٩٨-٢٠٠٦م).

٦- **مركز المعلومات لمحافظة مطروح:** حصلت الطالبة منه على بيانات غير مبوبة وغير منشورة من قسم الاقتصاد الزراعى ، وقسم الإرشاد السياحى للفترة (١٩٩٨-٢٠٠٦م).

٧- **جهاز تنمية الساحل الشمالى بمطروح:** حصلت الطالبة على بعض البيانات الزراعية الخاصة بتنمية الساحل الشمالى الغربى.

٨- **هيئة التنشيط السياحى:** حصلت الطالبة منها على بيانات غير مبوبة وغير منشورة للنشاط السياحى لفترات زمنية مختلفة .

٩- **المقابلات الشخصية:** حيث إنها عالجت النقص فى استكمال بيانات البحث من خلال مقابلة نخبة من الأساتذة المتخصصين فى المجال الزراعى والسياحى وتم ذكر تواريخ هذه المقابلات داخل الرسالة.

١٠- **الزيارات الميدانية:** تعد الزيارة الميدانية الأساس حيث أسهمت فى استكمال النقص فى بيانات البحث ، لاسيما الفصل الثالث والرابع ، فقد قامت الطالبة بمجموعة من الزيارات الاستطلاعية للتعرف على المنطقة ، وكانت أول زيارة فى مارس ٢٠٠٩ ، وبعد ذلك كانت الزيارات بهدف الحصول على بعض البيانات الزراعية والسياحية ، والنقاط مجموعة من الصور الفوتوغرافية ، وقد تم توضيح تواريخ هذه الزيارات داخل البحث.

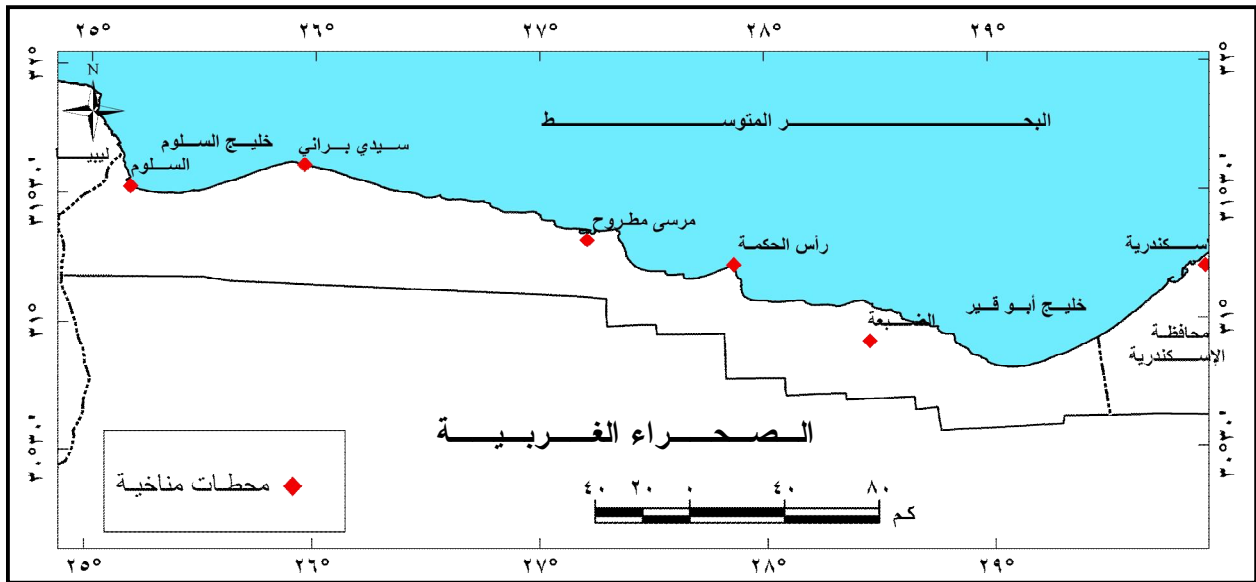
١١- **شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):** استعانت بها الطالبة فى الحصول على بعض النقاط المتعلقة بالبحث وخاصة فى مجال أمراض النبات والرى التكميلى والتعرف على أفضل طرق البحث العلمى فى معالجة البيانات.

## المقدمة

جدول ( ١ ) خصائص محطات الأرصاد الجوية بمنطقة الدراسة

رقم المحطة الدولى	اسم المحطة	الموقع الفلكى	الارتفاع عن مستوى سطح البحر (متر)
٣٠٠	السلوم	٣١° ٣٢' ٢٥° ١١'	٤,٠
٣٠١	سيدي برانى	٣١° ٣٧' ٢٥° ٥٤'	٢٣,٧١
٣٠٦	مرسى مطروح	٣١° ٢٠' ٢٧° ١٣'	٢٥,٠
٣٠٨	رأس الحكمة	٣١° ١٤' ٢٧° ٥٢'	٩١,٣٤
٣٠٩	الضبعة	٣٠° ٥٦' ٢٧° ٥٢'	١٧,٠
٣١٨	الإسكندرية	٣١° ١٢' ٢٩° ٥٧'	١,٧٨

المصدر: الهيئة العامة للأرصاد الجوية ، الأطلس المناخي لمصر، ١٩٩٦ ، القاهرة ، ص ٥



The Egyptian Meteorological Authority, 1979, Climatological Normals for A.R.E. Up to 1975, Cairo.

خريطة (٢) المحطات المناخية بالساحل الشمالي الغربي

خامساً: مناهج وأساليب الدراسة:

١- مناهج الدراسة:

اعتمدت معالجة موضوع الدراسة على أكثر من منهج مثل :

- المنهج التاريخي: في تتبع البيانات المناخية من عام (١٩٨٠-٢٠٠٦م) بالإضافة إلى تتبع بيانات المحاصيل الزراعية المختلفة والحركة السياحية خلال تلك الفترة.
- المنهج الإقليمي: وذلك في دراسة إقليم الساحل الشمالى الغربى باعتباره إقليمًا متميزاً.
- المنهج الموضوعي: تم الاعتماد عليه في دراسة العناصر المناخية وتأثيرها على بعض جوانب التنمية البشرية.

## المقدمة

### ٢- أساليب الدراسة:

أما بالنسبة للأساليب المتبعة فهي متعددة:

(أ) الأسلوب الكمي:

كالوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف، معامل ارتباط بيرسون، معادلة خط الاتجاه العام، وتم استخدام الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي بالاعتماد على مجموعة من البرامج مثل Excel - SPSS - Cropwat5.7، بالإضافة للأساليب الكمية المرتبطة بالدراسات الجغرافية والمتمثلة في المدى الحراري المطلق، ومؤشر القارية أو البحرية لكرنر (E)، فاعلية المطر (دي مارتون E).

والهدف من استخدام هذه الأساليب الكمية يتمثل في معرفة هل هناك تأثير للعناصر المناخية المختلفة على الإنتاج الزراعي والحركة السياحية في الساحل الشمالى الغربى لمصر أم لا؟ هذا بالإضافة إلى معاملات أخرى.

(ب) الأسلوب الكارتوجرافي:

تم الاعتماد عليه في تحويل البيانات المناخية والإحصائيات الزراعية والسياحية إلى مجموعة من الدوائر النسبية والأعمدة البيانية والمنحنيات والخرائط وذلك باستخدام الحاسب الآلي، عن طريق عدة برامج (Excel/ Auto cad/ Arc Map 9.1)، وذلك للوصول إلى رسم الخرائط والأشكال بأعلى دقة ممكنة.

(ج) الأسلوب التحليلي:

فقد اعتمدت الدراسة على دراسة العناصر المناخية وتحليل العوامل المؤثرة فيها إلى جانب دراسة بعض المحاصيل المنتشرة، بالإضافة لدراسة معايير الراحة الحرارية وأثرها على الحركة السياحية.

سادساً: مشكلات وصعوبات الدراسة:

- ١- صعوبة التعامل مع البيانات المناخية الخام و تحليلها واستخراجها فى شكلها النهائى .
- ٢- كيفية الحصول على بيانات الدراسة من مصادرها الأصلية ، وقفت حائلاً دون إنهاء هذا العمل فى وقت محدد.
- ٣- عدم وجود بيانات تفصيلية لكافة مراكز الساحل الشمالى الغربى ، مما أدى إلى استكمالها عن طريق الزيارة الميدانية والمقابلات الشخصية.
- ٤- بعد منطقة الدراسة عن مدينة القاهرة حيث تقطن الطالبة .

سابعاً: محتويات الدراسة:

يتضمن هذا البحث أربعة فصول تسبقها مقدمة وتقعها خاتمة وقائمة بالمراجع والملاحق.

### • المقدمة:

تشمل تعريفاً بمنطقة الدراسة، وأهمية وأسباب اختيار الموضوع، والهدف منه، والمناهج والأساليب المتبعة، ومصادر بيانات الدراسة، وصعوبات الدراسة، وأخيراً محتويات الدراسة.