



**Institute Of Educational Studies  
Department of Psychology Counseling**

# **Mistreatment of Parents and Relationship with violent Behaviour of Secondary School Children**

**Submitted for Master Degree in Education  
(Department of Psychology Counseling)**

**Submitted by:**

**Mona Gaber Abd El-Salam Abo Sekena**

**Supervised by:**

**Dr. Ali El-Sayed Souliman**  
Assistant Professor of psychological  
counseling  
Institute of Educational Studies  
Cairo University

**Dr. Samira Abo-Alhasaan  
Abd-Elsalam**  
Assistant Professor of psychological  
counseling  
Institute of Educational Studies  
Cairo University

**2010**



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم الإرشاد النفسي

# إساءة معاملة الآباء وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى الأبناء في التعليم الثانوى

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص إرشاد نفسي

إعداد الباحثة

منى جابر عبد السلام أبو سكينة

إشراف

د. سميرة أبو الحسن عبد السلام

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

د. علي السيد سليمان

أستاذ مساعد متفرغ بقسم الإرشاد النفسي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

٢٠١٠ / ١٤٣١

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ ”

صدق الله العظيم

(سورة الإسراء آية ٨٥)

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
على رسالة الماجستير في التربية  
قسم الإرشاد النفسي**

**للطالبة/ منى جابر عبد السلام أبو سكينة**

**عنوان الرسالة :** " إساءة معاملة الآباء وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى الأبناء في التعليم الثانوى".

**قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :**

**رئيساً**

**أ.د. محمد درويش محمد**

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد النفسي بالمعهد

**عضوأ**

**أ.د. سميرة أبو زيد**

أستاذ بكلية التربية - جامعة حلوان

**مشرفاً وعضوأ**

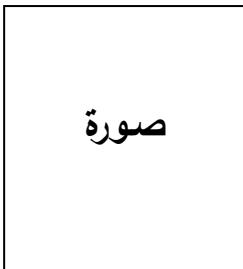
**د. على السيد سليمان**

أستاذ مساعد متفرغ بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد

**مشرفاً وعضوأ**

**د. سميرة ابو الحسن عبد السلام**

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرية

الاسم : منى جابر عبد السلام أبو سكينة

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير

التخصص : إرشاد نفسي

المشرفون : د. على السيد سليمان      د. سميحة ابو الحسن عبد السلام

عنوان الرسالة : "إساءة معاملة الآباء وعلاقتها بالسلوك العدوانى لدى الأبناء في التعليم الثانوى".

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة الحالية إلى إساءة معاملة الآباء وعلاقتها بالسلوك العدوانى لدى الأبناء في التعليم الثانوى، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، كما توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين العلاقة بين درجات السلوك العدوانى للابناء المساء معاملتهم فى ضوء متغير الجنس، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) طالب وطالبة تتراوح أعمارهم بين (١٨-١٥) سنة، كما توصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين أشكال الإساءة الوالدية المدروسة والسلوك العدوانى بنوعيه (لفظى - مادى) لدى عينة الذكور، وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين أشكال الإساءة الوالدية المدروسة والسلوك العدوانى بنوعيه (لفظى - مادى) لدى عينة الإناث.

الكلمات الدالة :

- إساءة معاملة الآباء.

- السلوك العدوانى.

- الأبناء.

- التعليم الثانوى.



Institute Of Educational Studies

**Photo**

**Name:** Mona Gaber Abd El-Salam Abo Sekena    **Nationality:** Egyptian

**Date and Place of birth:**

**Degree :** Master Dgree

**Specialization:** Department of Counseling Psychology

**Supervisor (s):** Dr. Ali El-Sayed Souliman

Dr. Samira Abo-Alhasaan Abd-Elsalam

**Title of thesis:** Mistreatment of Parents and Relationship with violent Behaviour of Secondary School Children

**Summary:**

The Mistreatment of Parents and Relationship with violent Behaviour of Secondary School Children, The total sample of the study included (200) of the secondary stage pupils ranged from 15 to 18 years, Pearson correlation coefficient to test the correlations between the abuse and aggression behavior, A statistically significant correlation between the forms of parental abuse, deliberate and aggressive behavior of both types (for verbal - material) in a sample of males, A statistically significant correlation between the forms of parental abuse, deliberate and aggressive behavior of both types (for verbal - material) in a sample females

**Keywords:**

- **Mistreatment of Parents.**
- **Violent Behaviour.**
- **Secondary School Children**

## قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع	شكر وتقدير
٧ : ١	الفصل الاول : مدخل الى الدراسة	
٣		مقدمة
٤		مشكلة الدراسة
٤		أهداف الدراسة
٤		أهمية الدراسة
٧ : ٥		مصطلحات الدراسة
٤٦ : ٨	الفصل الثاني : المنطلقات النظرية والبحثية	
٩		• مقدمة
١٣ : ٩		• النظريات المفسرة لـإساءة المعاملة وتنتمي :
١٠ : ٩		أ- إساءة المعاملة من منظور تحليلي .
١٢ : ١٠		ب- إساءة معاملة الأبناء من منظور نفسى اجتماعى .
١٣ : ١٢		ج- إساءة معاملة الأبناء من منظور سلوكي .
١٨ : ١٣		• أساليب التنشئة والمعاملة الوالدية
٣٧ : ١٨		• أولاً : أهم أشكال الإساءة :
٢٧ : ١٨	١- الإساءة البدنية ( <i>Physical Abuse</i> )	
	تعريفها أجرائيا وبعض الدراسات الهامة التي تناولت الإساءة البدنية .	
٣١ : ٢٨	٢- الإساءة الأنفعالية ( <i>Emotional Abuse</i> )	
	تعريفها أجرائيا وبعض الدراسات الهامة التي تناولت الإساءة الأنفعالية .	
٣٧ : ٣٢	٣- الإهمال ( <i>Negligence</i> )	
	تعريفها أجرائيا وبعض الدراسات الهامة التي تناولتها .	
٤٠ : ٣٧	• أسباب سوء المعاملة وتنتمي :	

٣٧ : ٣٨	أ- النموذج الأول : سمات الشخصية لدى الوالدين .
٣٨ : ٣٩	ب- النموذج الثاني : خصائص الأبناء وسماتهم الشخصية .
٤٠ : ٣٩	ج- النموذج الثالث : النظام الاقتصادي والاجتماعي للأسرة .
٤٠ : ٤٦	• ثانياً : السلوك العدوانى :
٤٢	- تعريف العدوان إجرائياً .
٤٢	- ديناميات العدوان .
٤٦ : ٤٦	- الاتجاهات المفسرة للسلوك العدوانى .
٤٧ : ٦٨	الفصل الثالث : الدراسات والبحوث السابقة وفرض الدراسة
٤٩ : ٥٥	أولاً : الدراسات والبحوث العربية
٥٥ : ٥٦	تعليق على الدراسات والبحوث العربية
٥٦ : ٦٥	ثانياً : الدراسات والبحوث الأجنبية
٦٥	تعليق على الدراسات والبحوث الأجنبية
٦٦ : ٦٧	تعليق عام على الدراسات والبحوث السابقة
٦٨	ثالثاً : فرض الدراسة
٦٩ : ٨٦	الفصل الرابع : المنهج وإجراءات الدراسة
٧١	مقدمة
٧١	أولاً : حدود الدراسة
٧٣	ثانياً : أدوات الدراسة
٧٤	ثالثاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة
٨٦	رابعاً : الخطوات الإجرائية للدراسة
٨٧ : ٩٦	الفصل الخامس : النتائج ومناقشتها
٨٨	تمهيد
٨٨ : ٩٠	• عرض ومناقشة نتائج الفرض الرئيسي
٩٠ : ٩١	• عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
٩١ : ٩٣	• عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
٩٣ : ٩٥	• عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث
٩٥ : ٩٦	• عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع

٩٧	ثالثا : التوصيات
٩٧	رابعا : بحوث مقتربة
٩٨ : ٩٩	• تعليق عام
١٠٠ : ١٠٢	• الخاتمة
١٠٣ : ١١٣	المراجع
١٠٤ : ١٠٨	اولا : المراجع العربية
١٠٩ : ١١٣	ثانيا : المراجع الاجنبية
١١٤ : ١٢٧	الملاحق
١١٥	ملحق (١) : استماره بيانات اولية
١١٦ : ١١٩	ملحق (٢) : مقياس إساءة المعاملة
١٢٠ : ١٢٢	ملحق (٣) : مقياس السلوك العدواني
١٢٣ : ١٢٤	ملحق (٤) : قائمة باسماء محكمي مقياس إساءة المعاملة الوالدية
١٢٤ : ١٢٥	ملحق (٥) : قرار بالموافقة من رئيس الجهاز المركزي
	للتعبئة العامة والاحصاء
١٢٦	ملحق (٦) : موافقة عامة من وزارة التربية والتعليم
١٢٧	ملحق (٧) : موافقة من مديرية التربية والتعليم
١٢٨ : ١٣٠	ملخص الدراسة باللغة العربية
١٣١ : ١٣٣	ملخص الدراسة باللغة الاجنبية

## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٧٢	يوضح توزيع عينة التقنيين على بعض المدارس بمحافظة القاهرة	١
٧٣	يوضح توزيع عينة الدراسة على بعض المدارس	٢
٧٧ : ٧٦	يوضح صدق المحكمين	٣
٧٩	يوضح عاملات الارتباط بين درجة العباره درجة البعد التي ينتمي اليه مقياس اساءة المعاملة	٤
٨٠	يوضح عاملات الارتباط بين درجة البعد والدرجة الكلية لمقياس اساءة المعاملة	٥
٨١	يوضح عاملات الثبات لابعاد مقياس اساءة المعاملة والدرجة الكلية باستخدام الفا كرونباخ	٦
٨١	يوضح عاملات الثبات لابعاد مقياس الاساءة والدرجة الكلية باستخدام اعادة التطبيق	٧
٨٣	يوضح عاملات الارتباط بين درجة العباره ودرجة البعد التي ينتمي اليه المقياس لمقياس السلوك العدواني	٨
٨٤	يوضح عامل الارتباط بين درجة البعد والدرجة الكلية للمقياس	٩
٨٥	يوضح عاملات الثبات لابعاد المقياس والدرجة الكلية باستخدام الفا كرونباخ	١٠
٨٥	يوضح عاملات الثبات لابعاد المقياس والدرجة الكلية باستخدام اعادة التطبيق	١١
٨٨	يوضح عاملات الارتباط بين اشكال الاساءة الوالدية والسلوك العدواني بنوعية لدى عينة الدراسة	١٢
٩٠	يوضح عاملات الارتباط بين اشكال الاساءة الوالدية والسلوك العدواني لدى عينة الذكور	١٣
٩٢	يوضح عاملات الارتباط بين اشكال الاساءة الوالدية والسلوك العدواني لدى عينة الاناث	١٤
٩٤	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لمعرفة الفروق بين الذكور والاناث في اشكال الاساءة الوالدية	١٥
٩٥	يوضح المتوسط الحسابي وقيمة ( ت ) لمعرفة الفروق بين الذكور والاناث في انواع السلوك العدواني والدرجة الكلية	١٦



معهد الدراسات التربوية

قسم الإرشاد النفسي

## إساءة معاملة الآباء وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى الأبناء في التعليم الثانوى

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص إرشاد نفسي

مقدمة من الطالبة

منى جابر عبد السلام أبو سكينة

### إشراف

د/سميرة ابو الحسن عبد السلام النجار

د / على السيد سليمان

أستاذ الإرشاد النفسي

أستاذ الإرشاد النفسي

معهد الدراسات التربوية

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَرَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ  
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ}

[التوبة: ٥١]

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

## شكر وتقدير

يقول المولى سبحانه وتعالى (عُبْدِي لَمْ تَشْكُرْنِي إِنْ لَمْ تَشْكُرْ مِنْ أَجْرِيَتِ النِّعْمَةَ عَلَى يَدِيْهِ) ولذا بعد شكر المولى سبحانه وتعالى أود أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير وأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لأستاذى العالم الجليل الدكتور على السيد سليمان الذي تفضل بالإشراف على هذه الدراسة من البداية منذ أن كانت فكرة في خاطري إلى أن خرجت إلى النور وقد شرفت الباحثة بحسن رعايتها وتوجيهاته السديدة طوال رحلة البحث، مما كان له عظيم الأثر في إتمام هذا البحث، فله مني جزيل الشكر وجزاه الله عن خير الجزاء، وأدعوه لسيادته بوافر الصحة عما قدم ويقدم لأبنائه من معونة صادقة وعلم فياض ووقته الثمين.

كما يطيب لي أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الاستاذة الفاضلة الدكتورة سميرة أبو الحسن عبد السلام النجار الأستاذ المساعد بقسم الإرشاد النفسي وقائم بأعمال رئيس قسم التعليم الفنى بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة التي كان لإشرافها ورعايتها وتوجيهاتها الأثر الكبير في إنجاز هذه الدراسة والتى لم ولن تضن علينا جميعاً بوقتها للتوجيه والإرشاد الدائم، فجزاها الله عنا خير الجزاء، وجعلها عنواناً للباحثين.

كما أقدم خالص شكرى وتقديرى للسادة الأفضلاء أعضاء لجنة المناقشة على تشريفهم لي وقبولهم مناقشة هذا البحث وأخص بالذكر الآباء / الأستاذ الفاضل الدكتور محمد درويش محمد رئيس قسم الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة فله مني كل الشكر والتقدير على كل ما تعلمنته منه أثناء حلقات السمنار ومهمما تقدمت له بالشكر فلن اعطيه حقه. أدام الله عليه نعمة الصحة والعافية فجزاه الله عن خير الجزاء.

كما أتقدم بجزيل الشكر للأستاذة الفاضلة الدكتورة سميرة أبو زيد الأستاذ بقسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة حلوان فلنها مني خالص تقديرى واحترامى.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لوالدائي لما بذلاه معي من دعم ومساندة وتحملاً عنى الكثير جعل الله جهدهما في ميزان حسناته مما آمين و لا أنسى تقديم الشكر والامتنان لزوجي العزيز الذي ساندني والتمس لي كثيراً من الأعذار له مني كثير الحب والاحترام.

وأتمنى من الله أن يعطى نخبة أساتذتي العمر المديد وأراهم يوجهون ابنائي عند إعدادهم دراساتهم العليا إن شاء الله فلن يجدوا أفضل منهم.

وأتقدم بالشكر الجليل للأستاذة المجلين أعضاء لجنة السمنار الذين اسهموا في بلورة مقترن البحث.

كما أتقدم بالشكر والعرفان للسادة الأستاذة المحكمين لأداة الدراسة الميدانية بالرسالة على حسن توجيههم لي فلهم جزيل الشكر والتقدير.

كما أتقدم ببطاقة شكر وتقدير إلى الدكتور إبراهيم سيد أحمد عبد الواحد بقسم علم النفس التعليمي المدرس بكلية التربية جامعة الأزهر.

وفي النهاية أتقدم بالشكر لكل من ساعدنى وأفادنى من اخواتى وأخص بالذكر اختى / أمل واصدقائى وجميع اقاربى في بحثي ولو كان بكلمة تشجيع أو ملحوظة علمية ولو صغيرة ساهمت فى إنجاز هذا البحث وإتمامه على هذا النحو، فإلى هؤلاء جميعاً عظيم شكرى واحترامى وأسأل الله عز وجل أن يجزيهم عن خيرأ.

وبعد فإن أي عمل مهما عظمت أهميته وحسن إتقانه يبقى عملاً من أعمال الإنسان الذي لا يمكن أن يبلغ الكمال.

**"وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين"**

الباحثة

## الفصل الأول

### مدخل إلى الدراسة

# الفصل الأول

## مدخل إلى الدراسة

- مقدمة
- مشكلة الدراسة
- أهداف الدراسة
- أهمية الدراسة
- حدود الدراسة
- مصطلحات الدراسة