



جامعة عين شمس
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت

رسالة مقدمة من الطالب
أحمد عبيد فجري الحسيني

بكالوريوس تربية - كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (١٩٩٩) ماجستير
في التربية - معهد الآداب الشرقية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ،
جامعة القديس يوسف بيروت (٢٠٠٦)

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراة فلسفة في العلوم البيئية قسم العلوم
التربوية والإعلام البيئي

إشراف

أ.د / محمد معوض إبراهيم نصر	أ. د / محب محمود كامل الراجحي
أستاذ الإعلام - معهد الدراسات العليا	أستاذ التربية البيئية - معهد الدراسات والبحوث
للطفولة-جامعة عين شمس	البيئة - قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي -
عميد كلية الإعلام - جامعة النهضة	جامعة عين شمس

د / خالد الحميدي القحص
أستاذ مساعد - كلية الآداب - قسم الإعلام
جامعة الكويت

تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ
المرحلة المتوسطة في دولة الكويت

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد عبيد فجري الحسيني

بكالوريوس تربية - كلية التربية الأساسية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (١٩٩٩)

ماجستير في التربية - معهد الآداب الشرقية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ،

جامعة القديس يوسف بيروت (٢٠٠٦)

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراة فلسفة في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد عبيد فجري الحسيني

بكالوريوس تربية - كلية التربية الأساسية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (١٩٩٩)

ماجستير في التربية - معهد الآداب الشرقية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة القديس يوسف
بيروت (٢٠٠٦)

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراة فلسفة في العلوم البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :

١ - أ.د / محمد معوض إبراهيم نصر

أستاذ الإعلام - معهد الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين شمس-عميد كلية الإعلام- جامعة النهضة

٢ - أ. د / محب محمود كامل الرفاعي

أستاذ التربية البيئية- قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي-معهد الدراسات والبحوث البيئية-جامعة عين شمس

٣ - د / خالد الحميدي القحص

أستاذ مساعد - كلية الآداب - قسم الإعلام - جامعة الكويت

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٠م

موافقة مجلس المعهد موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠

/ / ٢٠

شكر وتقدير

في البداية لا يسعني إلا أن أذكر كلام الله سبحانه وتعالى على لسان سيدنا يوسف إذ قال " أدخلوا مصر آمنين إن شاء الله " صدق الله العظيم ، بحمد الله دخلناها آمنين وسوف نخرج منها بإذن الله منتصرين بالعلم والمعرفة واحترام الآخرين ، فكل الشكر لجمهورية مصر العربية وشعبها المضياف على احتضانهم لي أثناء إقامتي لإعداد هذا العمل .

وقال أيضا جل جلاله " وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ " صدق الله العظيم (سورة هود - آية ٨٥)

حتى يدوم الخير بين أهل الأرض فإنه يجب على كل فرد أن ينسب الفضل لأصحابه، وانطلاقاً من هذا المبدأ فلا يسعني إلا أن أسجد شاكراً لله عز وجل على عظيم فضله وبالحرمه وتوفيقه أيأى فى مراحل هذا العمل العلمى.

ويسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتي الفاضلة والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / محمد معوض إبراهيم نصر، أستاذ الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس وعميد كلية الإعلام بجامعة النهضة. والمشرف الرئيس للبحث، فلقد كان لتوجيهاته العلمية الدقيقة أثر عظيم فى إسداء العون لي، ونبراساً أهتدى به فى سبيل إتمام هذا البحث. فضلاً عن تضحياته الكثيرة بأوقات راحته أثناء مراجعته هذا البحث ووقفاته النبيلة بجانبى فى كثير من الأمور، وما قدمه لي من عون صادق ، كما أقدر لشخصه الكريم إنسانيته الفياضة ودمائه خلقه ورقى سلوكه. جزاه الله خير الجزاء وبارك الله فى علمه ، ووفقه دائماً لما فيه الخير. وأغتتم الفرصة لأذكر بكل الاعتزاز والوفاء والتقدير أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ محب محمود كامل الرفاعي أستاذ التربية والإعلام البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس. والمشرف على البحث حيث لا أجد أى كلمة شكر أو ثناء أو تقدير يمكنها أن توفى هذا الأستاذ الفاضل قدره. فتعجز عبارات الثناء والمدح تقديراً وعرفاناً بجميل هذا الإنسان والعالم الجليل ... فهو له الأثر الكبير فى حياة الباحث بإضافاته العلمية والعملية فلا يسعني إلا أن أدعو الله عز وجل أن يشمل برعايته وتوفيقه الدائم. وأن يجزيه عني خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/خالد الحميدي القحص أستاذ الإعلام المساعد بكلية الآداب جامعة الكويت والمشرف على البحث لما قدمه لي من عون

وتشجيع ومتابعة ، وتذليل للعقبات طوال فترة إجراء هذا البحث فجزاه الله خير الجزاء ووفقه لما فيه الخير .

كما لا يسعني إلا أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان إلى الأستاذ الدكتور الفاضل/ **شعبان أبو اليزيد شمس** أستاذ الإعلام وعميد كلية الإعلام بجامعة ٦ أكتوبر لموافقته على فحص ومناقشة هذا البحث مقدماً خبرته ووقته وعلمه لإثراء المناقشة وتعظيم الاستفادة فجزاه الله خير الجزاء .

كما أشكر بكل الاعتزاز والتقدير الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ **ليلا إبراهيم معوض أحمد** أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة عين شمس وأتقدم لسيادتها بأسمى آيات الشكر لموافقته على فحص ومناقشة هذا البحث جزاه الله خير الجزاء

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بقسم العلوم التربوية والإعلام وعلى رأسهم رئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي الأستاذ الدكتور/ **عبدالمسيح سمعان عبدالمسيح**، لما قدمه لي من عون علمي وأدبي وتشجيع معنوي لاتمام هذا العمل ، وكذلك الشكر الموصول للدكتور/ **ريهام رفعت عبدالعال** والأستاذة/ **هدى عبدالستار** سكرتيرة القسم لما قدموه لي من مساعدات مخلصة وتوجيهات سديدة.

وكذلك أقدم كل التقدير والشكر للأستاذة الدكتورة / **جيهان كمال** على ما قدمته من دعمٍ علميٍّ وأدبيٍّ ومعنويٍّ فجزاها الله عني خير الجزاء .كما أتقدم بجزيل الشكر لزملائي الذين كانوا سنداً لي لإتمام هذا البحث ، فكل الشكر لصديقي العزيز الأستاذ / **عبدالله مصطفى** لما بذله من معونة صادقة فجزاها الله خير الجزاء. وكذلك الشكر الموصول للدكتورة / **أسراء الشربيني** وأسررتها الكريمة وعلى رأسها والدها الأستاذ / **عطية الشربيني** على وقفتهما بجانبني طوال إعداد هذا العمل، فجزاهم الله خير الجزاء .

وأتقدم بأسمى آيات الشكر للعاملين بالهيئة العامة للبيئة بدولة الكويت وعلى رأسهم الدكتور / **أحمد موسى** مدير إدارة العلاقات العامة لما قدمه من معونه صادقة وجهد مخلص جزاه الله خير الجزاء ، كما أتقدم بكل العرفان بالجميل لأسرة مدرسة البيروني بنين وغرناطة للبنات جزاهم الله خير الجزاء على كل ما قدموه من عون ومساعدة لاتمام هذا البحث.

وأتشرف بتقديم أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لوالدي الكريمين بآرك الله في عمرهما وأمدهما بالصحة والعافية فلولاً فضل الله ثم فضلهما ومساندتهما ودعواتهما الصادقة لما تم هذا البحث. وبكل الاحترام والتقدير والامتنان أشكر زوجتي الفاضلة التي تحملت الكثير من العناء حتى أتم الله إنجاز هذا البحث، والتي تعجز كلمات الثناء عن شكرها. وإلى قرة عيني إبني عبدالعزيز مصدر الإلهام والمثابرة وبارك الله لي فيه.

إلى هؤلاء جميعاً وغيرهم ممن قدموا العون للباحث إليهم جميعاً
كل تقدير واعتزاز والله ولي التوفيق

الباحث

صفحة الموافقة على الرسالة

تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة
المتوسطة في دولة الكويت

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد عبيد فجري الحسيني

بكالوريوس تربية - كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب (١٩٩٩) ماجستير في التربية - معهد الآداب الشرقية ، كلية الآداب
والعلوم الإنسانية ، جامعة القديس يوسف بيروت (٢٠٠٦)
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراة فلسفة في العلوم البيئية قسم العلوم التربوية
والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها :

اللجنة :

١- أ.د. / محمد معوض إبراهيم نصر

إستاذ الإعلام - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - عميد
كلية الإعلام - جامعة النهضة
٢- أ.د. / محب محمود كامل الرفاعي

إستاذ التربية البيئية - قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات
والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٣- أ.د. / شعبان أبو اليزيد شمس

أستاذ الإعلام وعميد كلية الاعلام - جامعة ٦ أكتوبر

٤- أ.د. / ليلي إبراهيم أحمد معوض

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٠

إهداء

إلى :

بلدي الكويت ،،

والدي العزيز ،،،

والدتي الحنونة،،،

زوجتي الفاضلة ،،،

ريحانة قلبي ابني عبدالعزيز ،،،

المستخلص

عنوان الرسالة : تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت.

اسم الباحث : أحمد عبيد فجري الحسيني

أسماء الأساتذة المشرفين :

١- إ . د / محمد معوض إبراهيم نصر - أستاذ الإعلام وثقافة الطفل - معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

٢- إ . د / محب محمود كمال الرفاعي - أستاذ التربية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس.

٣- د / خالد الحميدي القحص - مدرس الإعلام - كلية الآداب - قسم الإعلام - جامعة الكويت.

الجهة المانحة : معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس.

مشكلة البحث : وجود قصور في دور منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت.

المنهج : تم استخدام المنهج المسحي التحليلي و المنهج شبه التجريبي .
الإجراءات :

١- تصميم مقياس لقياس مستوى المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت.

٢- بناء تصور لتطوير منظومة الإعلام المدرسي بدولة الكويت.

٣- تطبيق المقياس قبلًا وبعديا .

٤- تحليل البيانات واستخراج النتائج .

٥- تحليل النتائج .

النتائج التي توصلت لها الدراسة :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية

لدرجات التلاميذ مجموعة البحث قبلًا وبعديا لكافة محاور مقياس المواطنة البيئية ككل

لصالح التطبيق البعدي .

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية ، لصالح التطبيق البعدي .
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الاتجاه نحو المشاركة البيئية والعمل الجماعي ، لصالح التطبيق البعدي .
٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الاتجاه نحو المسؤولية البيئية الشخصية ، لصالح التطبيق البعدي .
٥. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الاتجاه نحو العدالة البيئية ، لصالح التطبيق البعدي .
٦. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعديا بين الذكور والإناث جاءت لصالح البنات بكافة محاور المقياس .
٧. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعديا بين الذكور والإناث جاءت لصالح الإناث في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية .
٨. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعديا بين الذكور والإناث جاءت لصالح فريق الإناث في الاتجاه نحو المشاركة البيئية والعمل الجماعي .
٩. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعديا بين الذكور والإناث جاءت لصالح فريق الإناث في الاتجاه نحو المسؤولية البيئية.
١٠. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعديا بين لذكور والإناث جاءت لصالح فريق الإناث في الاتجاه نحو العدالة البيئية.

الملخص

عنوان الرسالة : تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت.

إسم الباحث : أحمد عبيد فجري الحسني

أسماء الأساتذة المشرفين :

١. إ. د / محمد معوض إبراهيم - أستاذ الإعلام - معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس - وعميد كلية الإعلام - جامعة النهضة - القاهرة .
٢. إ. د / محب محمود كمال الرفاعي - أستاذ التربية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - القاهرة .
٣. د / خالد الحميدي القحص - مدرس الإعلام - كلية الآداب - قسم الإعلام - جامعة الكويت.
٤. يهدف هذا البحث إلي تنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت، وذلك من خلال تطوير منظومة الإعلام المدرسي.

مشكلة البحث :

اتضح مشكلة البحث في وجود قصور في دور منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت

أسئلة البحث :

- ما فاعلية تطوير منظومة الإعلام المدرسي في تنمية المواطنة البيئية لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت ؟
- ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:
١. ما أبعاد المواطنة البيئية التي ينبغي تتميتها لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت ؟
٢. ما التصور المقترح لتطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لتلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت؟
٣. ما فاعلية منظومة الإعلام المدرسي المطورة في تنمية المواطنة البيئية لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة

فروض البحث :

- (١) توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا لكافة محاور مقياس المواطنة البيئية ككل لصالح التطبيق البعدي ويتفرع من هذا الفرض الفروض التالية :
- (٢) توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية ، لصالح التطبيق البعدي .
- (٣) توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الاتجاه نحو المشاركة البيئية والعمل الجماعي ، لصالح التطبيق البعدي .
- (٤) توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الاتجاه نحو المسؤولية البيئية الشخصية ، لصالح التطبيق البعدي .
- (٥) توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا ، في الاتجاه نحو العدالة البيئية ، لصالح التطبيق البعدي .
- (٦) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بين الذكور والإناث في كافة محاور مقياس المواطنة البيئية ، ويتفرع من هذا الفرض الفروض التالية .
- (٧) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا بين الذكور والإناث في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية
- (٨) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا بين الذكور والإناث في الاتجاه نحو المشاركة البيئية والعمل الجماعي.
- (٩) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعديا بين الذكور والإناث في الاتجاه نحو المسؤولية البيئية.

١٠) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلًا وبعديًا بين الذكور والإناث في الاتجاه نحو العدالة البيئية .

أهداف البحث :

- ١- تنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت .
- ٢- تطوير منظومة الإعلام المدرسي لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت .

حدود البحث :

أ - مجموعة البحث:

تكونت مجموعة البحث من (٣٠٠) تلميذ وتلميذة، من تلاميذ الصف (التاسع) من البنين والبنات بمحافظة العاصمة.

ب - الحدود الجغرافية:

اقتصرت هذه الدراسة على مدرستي غرناطة المتوسطة بنات ، ومتوسطة البيروني بنين بمنطقة العاصمة التعليمية.

ج - حدود زمنية:

تم تطبيق منظومة الإعلام المدرسي المطورة في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ ، بدأت من ١٨ أكتوبر ٢٠٠٩ حتى ٢٥ نوفمبر ٢٠٠٩ .

أهمية البحث :

١. مساعدة وزارة التربية والتعليم بتطبيق البرنامج على كافة المدارس لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة .
٢. تفعيل دور الإعلام المدرسي في تنمية المواطنة البيئية .
٣. تفعيل دور المدرسة بتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة .
٤. مساعدة مسؤولي الإعلام المدرسي في طرح التوجهات اللازم تواجدها في ذلك النشاط .
٥. إعداد مقياس للمواطنة البيئية لتلاميذ المرحلة المتوسطة .
٦. استفادة الباحثين من مقياس المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة.

منهج البحث :

اعتمد هذا البحث علي المنهج المسحي التحليلي وكذلك المنهج شبه التجريبي:

- ١- المنهج المسحي التحليلي للتوصل إلى أبعاد المواطنة البيئية من خلال مراجعة أدبيات البحث.

٢- المنهج شبه التجريبي: وتم الاعتماد علي التصميم التجريبي الثنائي للمجموعة التجريبية الواحدة (القبلي- البعدي) حيث تعرضت تلاميذ مجموعة البحث إلي مقياس المواطنة البيئية قبل وبعد تطوير منظومة الإعلام المدرسي لقياس أثر المتغير المستقل (منظومة الإعلام المدرسي) على المتغير التابع للمواطنة البيئية.

أدوات البحث :

تم تصميم مقياس لقياس المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت قائم على أربعة محاور هي :

- ١- الوعي بمفهوم المواطنة البيئية :
- ٢- الاتجاه نحو المشاركة والعمل الجماعي البيئي
- ٣- الاتجاه نحو المسؤولية البيئية .
- ٤- الاتجاه نحو العدالة البيئية .

إجراءات البحث :

في محاولة للإجابة علي تساؤلات البحث قام الباحث بالإجراءات التالية:
أولاً: الإطلاع علي الدراسات والبحوث والمؤتمرات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات البحث .
ثانياً : إعداد قائمة بأبعاد المواطنة البيئية :

١. الوعي بمفهوم المواطنة البيئية
٢. المشاركة البيئية والعمل الجماعي .
٣. المسؤولية البيئية .
٤. العدالة البيئية .

ثالثاً : بناء تصور لتطوير منظومة الإعلام المدرسي في ضوء قائمة أبعاد المواطنة البيئية

رابعاً: تصميم مقياس لقياس المواطنة البيئية متضمناً المحاور التالية:

١. الوعي بمفهوم المواطنة البيئية.
٢. الاتجاه نحو المشاركة والعمل الجماعي البيئي.
٣. الاتجاه نحو المسؤولية الشخصية البيئية .
٤. الاتجاه نحو العدالة البيئية .

خامساً: تطبيق المقياس قبلياً .

سادساً: تطبيق منظومة الإعلام المدرسي المطورة لتنمية المواطنة البيئية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت علي مجموعة البحث .

سادساً: تطبيق مقياس المواطنة البيئية بعد الانتهاء من تطوير منظومة الإعلام المدرسي على مجموعة البحث .

سابعاً: استخلاص النتائج ومعالجتها إحصائياً.

ثامناً: مناقشة النتائج وتفسيرها

نتائج البحث :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات التلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعدياً لكافة محاور مقياس المواطنة البيئية ككل لصالح التطبيق البعدي .

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعدياً ، في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية ، لصالح التطبيق البعدي .

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعدياً ، في الاتجاه نحو المشاركة البيئية والعمل الجماعي ، لصالح التطبيق البعدي .

٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعدياً ، في الاتجاه نحو المسؤولية البيئية الشخصية ، لصالح التطبيق البعدي .

٥. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث قبلها وبعدياً ، في الاتجاه نحو العدالة البيئية ، لصالح التطبيق البعدي .

٦. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعدياً بين الذكور والإناث جاءت لصالح البنات بكافة محاور المقياس .

٧. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعدياً بين الذكور والإناث جاءت لصالح الإناث في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية .

٨. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين المتوسطات الحسابية لدرجات تلاميذ مجموعة البحث بعدياً بين الذكور والإناث جاءت لصالح فريق الإناث في الاتجاه نحو المشاركة البيئية والعمل الجماعي .