



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

دور برامج الأسرة والمرأة في التليفزيون المصرى فى معالجة قضايا الطفولة (دراسة تحليلية)

مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة

من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

أمل السعيد محمد عقدة

المعيدة بقسم الإعلام التربوي – كلية التربية النوعية

جامعة طنطا

إشراف

الأستاذ الدكتور / محمد معوض إبراهيم

الدكتورة / منى أحمد مصطفى عمران

مدرس بقسم الإعلام وثقافة الطفل

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أستاذ الإعلام ووكيل معهد

الدراسات العليا للطفولة

لشئون المجتمع والبيئة

جامعة عين شمس

1427 هـ – 2006 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت
وعليها ما اكتسبت

ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا
تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من
قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف
عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا
على القوم الكافرين

صدق الله العظيم

سورة البقرة، الآية ٢٨٥

إهداء

إلى نهر العطاء الفياض إلى نبع الحنان
الذي لا ينضب إلى أبي و أمي .
إلى زوجي العزيز و إبنتي الغالية و إلى
أخوتي الأعزاء
الذين لولاهم ما كنت و كانت هذه الرسالة .
أهدي هذا الجهد المتواضع حباً و عرفاناً
ووفاءً ما حييت .

الباحثة



شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :-

1. الأستاذ الدكتور / محمد معوض إبراهيم
أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة لشئون
المجتمع والبيئة - جامعة عين شمس.

2. الدكتورة / منى أحمد مصطفى عمران
مدرس بقسم الإعلام وثقافة الطفل - معهد الدراسات
العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

وأشكر السادة الأساتذة الذين ناقشوا الباحثة وهم :-

1. الأستاذ الدكتور / طه محمد بركات
أستاذ ورئيس قسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة
عين شمس .

2. الأستاذة الدكتورة / مرهان حسين الحلواني
أستاذ الإعلام وثقافة الطفل المتفرغ - معهد الدراسات العليا
للطفولة - جامعة عين شمس.

ثم أشكر السادة الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :-

1. الأستاذ الدكتور / محمد فريد عزت
الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية
جامعة طنطا .



2. الدكتور / محمود حسن إسماعيل

الأستاذ المساعد بقسم الإعلام وثقافة الطفل - معهد الدراسات
العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

وكذلك الهيئات التالية :-

1. مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس.

2. مكتبة كلية الإعلام بجامعة القاهرة .

3. المكتبة المركزية بجامعة عين شمس.
4. مكتبة أكاديمية البحث العلمي .
5. مكتبة إتحاد الإذاعة والتلفزيون .
6. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
7. مكتبة كلية التربية النوعية جامعة طنطا.
8. جهاز الأمن باتحاد الإذاعة والتلفزيون .



أسم الطالبة : أمل السعيد محمد عقدة
عنوان الرسالة : دور برامج الأسرة والمرأة في التلفزيون المصرى فى معالجة قضايا الطفولة
أسم الدرجة : ماجستير
لجنة الحكم والمناقشة /

1. الاسم : أ.د. / محمد معوض إبراهيم
أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة لشئون
المجتمع والبيئة - جامعة عين شمس.

2. الاسم : أ.د. / مرهان حسين الحلواني
أستاذ الإعلام وثقافة الطفل المتفرغ - معهد الدراسات العليا
للطفولة - جامعة عين شمس.

3. الاسم : أ.د. / طه محمد بركات
أستاذ ورئيس قسم الإعلام بكلية التربية النوعية
جامعة عين شمس

تاريخ البحث : 2003/4/15

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ

2006 / /

ختم الإجازة

2006 / /

موافقة مجلس الجامعة

2006 / /

موافقة مجلس المعهد

2006 / /



: أمل السعيد محمد عقدة

: ماجستير

: إعلام وثقافة الطفل

: معهد الدراسات العليا للطفولة

: جامعة عين شمس

أسم الطالبة

أسم الدرجة

القسم التابع

أسم الكلية

الجامعة

: سنة التخرج

: سنة المنح

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
أ - ح	- فهرس الدراسة
ذ - ز	- فهرس الجداول
5-1	- مقدمة الدراسة
57 - 6	الفصل الأول الإجراءات المنهجية للدراسة
6	- تمهيد
8 - 6	- مشكلة الدراسة
9 - 8	- تساؤلات الدراسة
10 - 9	- أهمية الدراسة
10	- أهداف الدراسة
11	- الدراسات السابقة
12	أولاً: الدراسات العربية.
15 - 12	- دراسات تتعلق ببحث برامج الأسرة والمرأة بالتلفزيون
16	- دراسات تتعلق ببحث ومسح قضايا الطفولة في وسائل الإعلام المختلفة.
22 - 17	- قضايا طفولة تناولتها الصحف
27 - 23	- قضايا طفولة تناولها التلفزيون
28	- قضايا طفولة تناولتها الإذاعة
29	ثانياً: الدراسات الأجنبية.
32 - 29	- دراسات تناولت قضايا الطفولة .
36 - 33	- دراسات تناولت أثر التلفزيون على الأطفال
37	- ملاحظات وتعقيب على الدراسات السابقة.

رقم الصفحة	الموضوع
39 – 37	من حيث (الموضوع – العينة – الأدوات – المنهج – النتائج)
39	ملاحظات عامة على الدراسات السابقة.
40 – 39	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.
40	- مقترحات الدراسات السابقة.
42 – 41	- مصطلحات الدراسة
42	- نوع ومنهج الدراسة
43 – 42	- مجتمع الدراسة
43	الدراسة الاستطلاعية .
45 – 43	نتائج الدراسة الاستطلاعية.
47 – 45	- عينة الدراسة (أسباب إختيارها – كيفية إختيارها)
48 – 47	- حدود الدراسة
55 – 48	- أدوات جمع البيانات : - إستمارة تحليل المضمون لعينة من برامج الأسرة والمرأة بالتلفزيون المصرى - (المحاور – الوحدات – الفئات – الصدق – الثبات – التطبيق)
56	- الأساليب الإحصائية المستخدمة
56	- صعوبات الدراسة
57	- الخلاصة.
176 – 58	الفصل الثانى قضايا الطفولة – الأسباب والمعالجة
58	- تمهيد
59 – 58	- أهمية مرحلة الطفولة
60	- تعريف مرحلة ما قبل الولادة
60	- أهم المشكلات التى تواجه مرحلة ما قبل الولادة

رقم الصفحة	الموضوع
62 - 60	- العوامل الوراثية
64 - 62	- سوء تغذية الأم
65 - 64	- صحة الأم
67 - 65	- عمر الأم أثناء الحمل
68	- تناول الأم للعقاقير
69	- تعرض الأم للإشعاعات
69	- الحالة الانفعالية للام
70	- التسمم الحملى
70	- إضطرابات الحمل
71	- عامل ريزوس (RH)
71	- الاستثارة الحسية
72 - 71	- اتجاهات الأم نحو الحمل
73 - 72	-عملية الولادة وأثارها
75 - 73	- إصابات الولادة
76 - 75	- الولادة غير المكتملة
77 - 76	- تعقيب على مرحلة ما قبل الولادة
78	-أهم خصائص مرحلة سنى المهذ (من الولادة وحتى سنتين)
78	-أهم المشكلات والقضايا فى مرحلة سنى المهذ (من الولادة وحتى سنتين)
79	- تغذية الطفل الرضيع
82 - 79	- مميزات الرضاعة الطبيعية للطفل والام
86 - 82	- الرضاعة الصناعية
88 - 87	- فقدان الشهية
89	- القئ والاسترجاع
89	- الإجتزار

رقم الصفحة	الموضوع
93 – 90	- مشكلة الفطام
96 – 94	- مشكلة التسنين
100 – 97	- مشكلة التدريب والتحكم في الإخراج
108 – 101	- أهمية التطعيمات لسن المهده وما ينتج عنها من مشكلات
109	- تعقيب على مرحلة سنن المهده ومشكلاتها
110	- أهم خصائص مرحلة الطفولة المبكرة من سن (2 – 6) سنوات
111	- أهم المشكلات التي تواجه الطفل في هذه المرحلة
114 – 112	- مص الأصابع
116 – 115	- قضم الأظافر
121 – 117	- التبول اللاإرادي
124 – 122	- الغيرة
128 – 125	- صعوبات النطق
135 – 129	- الغضب والعدوان
145 – 136	- أمراض التغذية
145	- تعقيب على مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلاتها
146	- مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة من سن (6-12) سنة
146	- أهم خصائص المرحلة
147	- أهم المشكلات التي تواجه الطفل في هذه المرحلة
152 – 148	- التأخر الدراسي
153	- الخوف
159 – 153	- المخاوف المرضية
160 – 159	- المخاوف المدرسية
163 – 161	- الإكتئاب والانطواء
166 – 164	- السرقة

رقم الصفحة	الموضوع
170 – 167	- الكذب
173 – 171	- الانحراف
175 – 174	- عقدة أوديب
176	- تعقيب على مرحلة الطفولة الوسطى ومشكلاتها
176	الخلاصة.
193 – 177	الفصل الثالث برامج الأسرة والمرأة فى التلفزيون المصرى
177	- تمهيد
178 – 177	- مكانة التلفزيون بين وسائل الإتصال الجماهيرى
182 – 178	- نشأة وتطور برامج الأسرة والمرأة
182	- مفهوم برامج الأسرة والمرأة
182	- أهداف التلفزيون فى مجال تنمية الشرائح الاجتماعية
184 – 183	- أهداف الخطة الإعلامية بالنسبة للطفل والأسرة
185 – 184	- أهداف الخطة الإعلامية بالنسبة للمرأة
186 – 185	- أهمية برامج الأسرة والمرأة
188 – 187	- إعداد برامج الأسرة والمرأة
188	- تقديم برامج الأسرة والمرأة
189	- تنفيذ برامج الأسرة والمرأة
192 – 189	دور برامج الأسرة والمرأة فى معالجة قضايا الطفولة
193	- الخلاصة .

رقم الصفحة	الموضوع
224 - 194	الفصل الرابع نتائج الدراسة التحليلية وتفسيرها
194	- تمهيد
224 - 194	- نتائج الدراسة التحليلية وتفسيرها
235 - 225	خاتمة الدراسة
225	- تمهيد.
231 - 225	- خلاصة النتائج والمقترحات .
234 - 232	- مقترحات الدراسة التحليلية.
235	- أهم ما تثيره الدراسة الحالية من بحوث.
248 - 236	مراجع الدراسة ومصادرها
246 - 236	أولاً: المراجع العربية
248 - 247	ثانياً: المراجع الأجنبية
278 - 249	ملاحق الدراسة
261 - 249	ملحق (1) التعريفات الإجرائية
278 - 262	ملحق (2) استمارة تحليل مضمون عينة من برامج الأسرة والمرأة بالتلفزيون

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
47	عينة الدراسة التحليلية	جدول (1)
64	متوسط نصيب الفرد فى اليوم من البروتين والسعرات الحرارية	جدول (2)
67	عدد حالات وفيات الأطفال فى مرحلة الرضاعة خلال السنوات الثلاث الماضية حسب فئات الأمهات العمرية	جدول (3)
75 – 74	المواليد موتى حسب سبب الوفاة وعدد أشهر الحمل لسنة 2002	جدول (4)
84	الفرق بين لبن الأم ولبن البقر أو الألبان الأخرى	جدول (5)
108	ملخص للتطعيمات الأساسية	جدول (6)
109	نسب وفيات الأطفال الرضع وفقا لسبب الوفاة	جدول (7)
125	تصنيف ليوبولد لمشكلات الكلام	جدول (8)
139	انتشار الأنيميا بين الأطفال حتى سن 14 سنة فى مصر عام 1996.	جدول (9)
140	انتشار الأنيميا بين الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة بالنسبة لفئات العمر - لعام 1996.	جدول (10)
142	أضرار نقص الفيتامينات عند الأطفال	جدول (11)
194	القتاة المذاع عليها البرامج - عينة الدراسة - بالتلفزيون المصرى.	جدول (12)
195	دورية إذاعة برامج الأسرة و المرأة - عينة الدراسة - بالتلفزيون المصرى.	جدول (13)
196	موعد إذاعة برامج الأسرة و المرأة - عينة الدراسة - بالتلفزيون المصرى.	جدول (14)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
197	مقدم برامج الأسرة و المرأة - عينة الدراسة بالتلفزيون المصري.	جدول (15)
198	مدة الحلقة من برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة بالتلفزيون المصري.	جدول (16)
199	أشكال مشاركة الجمهور فى برامج الأسرة والمرأة عينة الدراسة - بالتلفزيون المصرى	جدول (17)
200	نوع اللغة المستخدمة والمستوى اللغوى فى برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصري	جدول (18)
201	القوالب الفنية المستخدمة لعرض القضية فى برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصرى	جدول (19)
203	الوسائل التوضيحية المصاحبة لعرض القضية فى برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصرى.	جدول (20)
204	المرحلة العمرية التى تتناولها هذه القضايا فى برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصري	جدول (21)
205	القضايا التى تناولتها برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصرى	جدول (22)
206	قضايا و مشكلات مرحلة ما قبل الولادة (الجنين) التى تناولتها برامج الأسرة والمرأة -عينة الدراسة بالتلفزيون المصرى	جدول (23)
207	قضايا و مشكلات مرحلة سنى المهد (الولادة - سنتين) التى تناولتها برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصرى	جدول (24)
208	قضايا و مشكلات مرحلة الطفولة المبكرة التى تناولتها برامج الأسرة والمرأة - عينة الدراسة- بالتلفزيون المصرى	جدول (25)