



كلية التجارة
قسم المحاسبة والمراجعة

قياس تأثير جلسات العصف الذهني على تدعيم

(تجريبية)

درجة الماجستير في المحاسبة

معيد بقسم المحاسبة والمراجعة
كلية التجارة – جامعة عين شمس

إسماعيل السيسي

جدي

كلية التجارة – جامعة عين شمس

– جامعة عين شمس

كلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ))

صدق الله العظيم

(: الآية)

تير

/

/ قياس تأثير جلسات العصف الذهني
تدعيم استجابة المراجع
– "دراسة تجريبية".

الدرجة العلمية / ماجستير في المحاسبة .

- / ود عبد المجيد " رئيساً "

لية التج – جامعة عين شمس

- / د السعيد صديق أبو العز " "

كلية التج – لة الزقازيق

- / " "

أستاذ ورئيس

كلية – ين شم

- / إسماعيل السيسي " "

كلية التجارة – ين شم

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /

إهداء

إلى الروح الخالدة جدي

إلى ينبوع الإلهام جدي

إلى سر الوجود أبي وأمي

إلى شركاء المهد أخواتي

○ شكر وتقدير ○

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام أشرف المرسلين المبعوث من الله هـ ية ورحمة للعالمين سيدنا محمد وآله وصحبه وسلأ أجمعين .

يتوجه بجزيل الشكر والتقدير لكل من قدم له العون والمساندة في إنجاز هذا البحث .

ويخص الباحث بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل أستاذة الجليل / محمد محمود عبد المجيد على كل ما قدمه للباحث من اهتمام بالغ وتشجيع كبير ووقت ثمين وعلم غزير ونصائح وتوجيهات مستمرة ورعاية ومساندة دائمة في كل مرحلة من مراحل البحث رغم ما على سيادته من مهام عديدة ومسئوليات جسام ، فجزاه الله خير الجزاء وزاده علماً ومحبة ومتعه بالصحة والعافية وجعله دائماً عوناً لكل .

كما يتقدم الباحث بالشكر الجزيل والتقدير صادق هـ الفاضل / إسماعيل السيسي هـ للباحث من توجيهات هـ ولما نهجه نحو الباحث من منهج مميز في الإشراف . فحفظها الله ذخراً للعلم وراعها وجزاه خير الجزاء .

- يسعد الباحث أن يتقدم بصادق شكره وتقديره إلى أستاذة الكريم / محمد السعيد صديق أبو العز لتفضله بقبول هـ المناقشة والحكم هـ ، ولما أتاحه للباحث من وقته وعلمه والمساندة الفعالة في جميع مراحل إعداد الدراسة التجريبية ، فقد كانت لأرائه السديدة ما واقتحام المجال بثقة مستمدة من فكره وعلمه الله أن يكثر من أمثاله ، وأن يعيش للعلم نبزاً ولطالبه معيناً .

يطيب يتوجه بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى / محمد عبد الفتاح محمد عبد الفتاح هـ العلمية والمعنوية للباحث ، ولقبوله الاشتراك في لجنة المناقشة والحكم على الرسالة . فحفظه الله جزاه خير الجزاء .

كما يسعد الباحث تقديم الشكر السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التجارة
– جامعة عين شمس ، الذين نهل من فيض علمهم خلال سنوات الدراسة والبحث .
هم الله عنه خير .

- يتقدم الباحث بخالص الشكر لكل من تعاون معه أثناء
التجريبية . ويخص السيد الأستاذ / أحمد حجازي محمد يوسف –
مدير مراجعة بأحد مكاتب المراجعة الكبرى بجمهورية مصر العربية والسيد
/ فاروق الأزهرى – وكيل الجهاز المركزي للمحاسبات سابقاً جزآه
الله خير الجزاء .

وأخيراً ف بذلته من جهد في هذا البحث إلا أنني لا أدعي أنه
خلا من كل عيب ، فالكمال لله وحده وفوق كل ذي علم عليم . أن يوز هذا
المطلع عليه ، وأن أكون قد قدمت للمكتبة العربية موضوعاً ، أعتقد
أنه يمثل مجالاً خصباً للبحث العلمي الجاد في المراجعة . وأسأل الله التوفيق
والهداية .

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب



محمود حسن مصطفى . (قياس تأثير جلسات العصف الذهني
عيم استجابة المراجع لمخاطر الغش - دراسة تجريبية) (ماجستير في
، جامعة عين شمس - كلية التجارة - قسم المحاسبة والمراجعة ،
) .

يهدف هذا البحث إلى دراسة وقياس وتحليل . تأثير جلسات العصف
الذهني دراسة المراجع لمخاطر الغش بوجه عام ، وأيضاً . تأثيرها .
استجابة المراجع لتلك المخاطر . وجه . وذلك من خلال المنهج
تجريبي ، لما لذلك من دور هام وفعال في زيادة كفاءة وفعالية عملية المراجعة .
ولقد اقترح الباحث من خلال الدراسة منهجاً للعصف الذهني في مجال
المراجعة ، والذي يتضمن كل من الإطار المقترح لكيفية استخدام العصف الذهني
، ونموذجين وصفيين مقترحين لقياس متغيرات الدراسة
ويتمثل هذان النموذجان :

لقياس تأثير جلسات العصف الذهني على قدرة المراجع على

لتحليل مكاسب ، وخسائر العملية
الذهني .

ختبار مدى قبول مزاوولي المهنة في البيئة المصرية للمنهج المقترح .
إجراء دراسة تجريبية . على عينة من مراجعين العاملين في .
ومراقبي الجهاز .
المعلومات التي أتاحتها اختبارات التحليل الإحصائي للدراسة التجريبية ، تبين
:

: وجود تأثير جوهري لجلسات العصف الذهني على . . .
المهني المطلوب لأداء عملية المراجعة دراسة وتحليل مثلث الغش
والعوامل المرتبطة به ، وتحديد وتقييم مخاطر الغش ، و .
الملائمة لنتائج تقييم مخاطر الغش ، الأمر الذي يؤدي بدوره إلى تدعيم

ثانياً : ينتج عن جلسات العصف الذهني مجموعة من المكاسب تفوق الـ
ها
الذهني إيجابياً .

:
-
-
خسائر الناتجة عن جلسات العصف
الذهني بين المستويات الوظيفية للمشاركين في الدراسة التجريبية .

انتهت الدراسة التجريبية إلى نتيجة رئيسية تشير إلى قبول مزاوولي المهنة
للمنهج المقترح .

المصطلحات الرئيسية :

العصف الذهني الشك المهني ، تحديد وتقييم
لنتائج تقييم
- ، مجموعات ضابطة ، مجموعات تجريبية - العملية خسائر
العملية ، أداء العصف الذهني .

محتويات البحث

	إهداء
	شكر وتقدير
	مستخلص باللغة العربية
	محتويات البحث
/	الفهرس
/
/
	:
	الفصل الثاني : دراسة مخاطر الغش في ظل معايير المراجعة الأمريكية والدولية والمصرية
	: الذهني من حيث النظرية والتطبيق
	الفصل الرابع : منهج مقترح للعصف الذهني في مجال
	: منهج الدراسة التجريبية وخصائص المشاركين فيها
	: نتائج الدراسة التجريبية
	: خلاصة البحث والنتائج والتوصيات

	الملخص باللغة الانجليزية

الفهـــــــــــــــــم

	<p style="text-align: center;">:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد . / طبيعة المشكلة . / أهمي . / أهداف البـ . / . / منه . / . / تنظيم . <p style="text-align: center;">. : . . . في ظل معايير المراجعة الأمريكية والدولية والمصرية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد . / تحليل مسئولية الحالية والتقرير عنه . / دراسة وتحليل مثلث الغش . / تحليل خطوات . - المراجع لمخاطر . <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">: العصف الذهني من حيث النظرية والتطبيق .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد . / الإطار الفكري للعصف الذهني . / / نشأة العصف الذهني وتطوره . / / مفهوم وطبيعة العصف الذهني . / / مبادئ العصف الذهني .

الفهم

	<p> / / خسائر العملية الناتجة عن العصف الذهني . </p> <p> / / أساليب العصف الذهني . </p> <p> / / العصف الذهني . </p> <p> / . </p> <p> : ميدانية . </p> <p> ثانياً : تجريبية . </p> <p> / تحليل . </p> <p> / / دراسات ميدانية . </p> <p> / / دراسات تجريبية . </p> <p> / / . </p> <p> : منهج مقترح الذهني . </p> <p> - تمهيد . </p> <p> / لكيفية استخدام العصف الذهني عند </p> <p> . </p> <p> / / المنهج الفكري لإعداد الإطار المقترح . </p> <p> / / . </p> <p> / / . </p> <p> / لقياس تأثير </p> <p> الذهني </p> <p> / / . </p> <p> / / . </p> <p> / / . </p> <p> / الوصفي - لتحليل مكاسب ، العملية الذهني . </p>

الفهـــــــــم

	<p> / / منهج تحليل بيانات . / الملامح الرئيسية للمراجعين المشاركين في الدراسة التجريبية . / / الملامح الرئيسية لعينة . / / الملامح الرئيسية لعينة التجريبية . : الدراسة التجريبية . - تمهيد . / ختبارات الفروض المتعلقة بقياس تأثير جلسات - الذهني على - المراجع على اكتشاف . / / - تأثير - - الذهني على مستوى الشك المهني المطلوب لأداء عملية . / / اختبار تأثير جلسات العصف الذهني على دراسة وتحليل مثلث الغش ، والعوامل المرتبطة به . / / اختبار تأثير جلسات العصف الذهني على تحديد وتقييم مخاطر الغش . / / اختبار تأثير جلسات العصف الذهني على استجابة لنتائج تقييم مخاطر الغش . / / اختبار تأثير جلسات العصف الذهني على . / ختبارات الفروض المتعلقة بتحليل مكاسب العملية الناتجة عن جلسات العصف الذهني . </p>

الفهـــــــــم

<p> // / اختبار مدى تفوق أي من مكاسب وخسائر العملية على خر ، ومن ثم قياس أداء العصف الذهني (إيجابي /) . </p> <p> // / اختبار العلاقة بين المستويات الوظيفية للمشاركين في المجموعات التجريبية ودرجة إدراك مكاسب وخسائر العملية الناتجة عن جلسات العصف الذهني . </p> <p> / وحدوها . </p> <p> . // </p> <p> . // </p> <p> : البحث والنتائج والتوصيات . </p> <p> - تمهيد . </p> <p> / </p> <p> . // </p> <p> . // هـ </p> <p> / / المفاهيم الأساسية . </p> <p> / </p> <p> : نتائج اختبارات الفروض الرئيسية المتعلقة بقياس تأثير جلسات العصف الذهني على قدرة </p> <p> . </p> <p> ثانياً : نتائج اختبارات الفروض الرئيسية المتعلقة بقياس تأثير جلسات العصف الذهني على قدرة </p> <p> </p> <p> وظيفي مشارك في الدراسة . </p>	

الفهـــــــــــــــــم

	<p>: اختبارات الفروض الفرعية .</p> <p>رابعاً : نتائج اختبارات الفروض الرئيسية المتعلقة بتحليل مكاسب وخسائر العملية الناتجة عن جلسات العصف الذهني .</p> <p>: التحليلية للدراسة التجريبية .</p> <p>/ التوصيات .</p> <p>/ الدراسات المستقبلية .</p> <p>.</p> <p>: المراجع العربية .</p> <p>ثانياً : المراجع الأجنبية .</p> <p>.</p> <p>• ملحق رقم () : قائمة - الموزعة على عينة</p> <p>• ملحق رقم () : قائمة الاستقصاء الموزعة على عينة التجريبية .</p> <p>• ملحق رقم () : قائمة بالمكاتب التي ينتمي إليها مع بيان بعدد قوائم الاستقصاء الموزعة عليهم وعدد القوائم المقبولة بعد استيفائها ونسبة الردود</p> <p>.</p> <p>• () : دليل التـ يـز .</p> <p>• حق رقم () : الملامح الرئيسية للمشاركين في</p> <p>• ملحق رقم () : الملامح الرئيسية للمشاركين في المجموعات التجريبية .</p>