



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فعالية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرین عقلياً
(دراسة تجريبية)

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعـداد
الباحث / حمدي أمين زيدان

إشراف
الأستاذة الدكتورة

سعدية محمد على بهادر

أستاذ علم النفس النمو وعميد معهد الدراسات
العليا للطفولة سابقاً - جامعة عين شمس
2005

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة.

أهداف الدراسة.

أهمية الدراسة.

مصطلحات الدراسة.

فروض الدراسة.

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

أولاً: العلاج العقلاني الانفعالي.

ثانياً: مشكلات أسر الأطفال المتأخرين عقلياً.

ثالثاً: التأثر العقلي.

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

أولاً : دراسات عربية

ثانياً : دراسات أجنبية

ثالثاً : التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الرابع

منهج الدراسة وإجراءاتها

مقدمة

عينة الدراسة

أدوات الدراسة

المعالجة الإحصائية

الفصل الخامس

عرض ومناقشة نتائج الدراسة

أولاً: عرض النتائج ومناقشتها فى ضوء فروض الدراسة.

ثانياً: التعليق على نتائج الدراسة.

ثالثاً: عرض لجلسات المناقشة الإرشادية الجماعية.

رابعاً: توصيات الدراسة.

المراجع المستخدمة في الدراسة

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

ملخصات الدراسة

أولاً: الملخص باللغة العربية

ثانياً: الملخص باللغة الإنجليزية

ملحق الدراسة

- ملحق رقم (1) مقياس المشكلات الأسرية.**
- ملحق رقم (2) اختبار الثبات للمقياس فى الدراسة الحالية.**
- ملحق رقم (3) نتائج تطبيق البرنامج العلاجي على عينة الدراسة.**



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فعالية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرین عقلياً
(دراسة تجريبية)

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعـداد
الباحث / حمدي أمين أمين زيدان

إشراف
الأستاذة الدكتورة
سعدية على بهادر

أستاذ علم النفس النمو وعميد معهد الدراسات
العليا للطفولة سابقاً - جامعة عين شمس
2005

جامعة عين الشمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

**فعالية برنامج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرین عقلياً
(دراسة تجريبية)**

اسم الباحث / حمدي أمين أمين زيدان.

سنة التخرج / 1997.

الدرجة العلمية / الدكتوراه.

القسم التابع له / الدراسات النفسية والاجتماعية.

اسم الكلية / المعهد / معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة / عين شمس.



أسم الطالب: حمدي أمين زيدان

عنوان الرسالة:

فاعلية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية الأكثر
شبيعاً لأسر الأطفال المتأخرین عقلياً (دراسة تجريبية)

أسم الدرجة: الدكتورة

لجنة الإشراف

1- الاسم: أ.د/ سعدية محمد علي بهادر.

الوظيفة: أستاذ علم نفس النمو معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة
عين شمس.

2 / / تاريخ البحث :

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ ختم الإجازة:

2 / /

موافقة مجلس الجامعة موافقة مجلس المعهد

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
125	توزيع عينة الدراسة حسب السن	1
126	توزيع عينة الدراسة حسب ترتيب الميلاد.	2
126	توزيع عينة الدراسة حسب مكان الإقامة.	3
127	توزيع عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي للوالدين	4
128	توزيع عينة الدراسة حسب عدد الأبناء.	5
143	مواضيعات المناقشة الإرشادية الجماعية.	6
144	مواضيعات الجلسات الأسرية ومواعيدها.	7
145	مواضيعات الندوات الإرشادية.	8
146	توزيع أفراد العينة للجلسات الأسرية.	9
146	عدد الحاضرين بجلسات المناقشة الإرشادية بمراكز الزهراء.	10
147	عدد الحاضرين بجلسات المناقشة الإرشادية بمراكز الوفاء.	11
150	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج.	12
156	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الزوجين.	13
160	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الوالدين والأبناء.	14

164	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الأبناء وبعضهم.	15
169	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بأسلوب الأسرة في التنشئة الاجتماعية.	16
173	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالضغوط الخارجية على الأسرة.	17

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	مدخل إلى الدراسة :-
2	مقدمة الدراسة
5	مشكلة الدراسة
10	أهداف الدراسة
11	أهمية الدراسة
11	مصطلحات الدراسة
18	فرضيات الدراسة
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للدراسة
	أولاً : العلاج العقلاني الانفعالي
20	مقدمة
21	1- ما هو العلاج النفسي .
22	2- لماذا العلاج العقلاني الانفعالي .
23	3- كيفية استخدام العلاج العقلاني الانفعالي .
	ثانياً : مشكلات أسر الأطفال المتأخرین عقلياً :
39	مقدمة
43	1- ماذا يعني ولادة طفل متأخر عقلياً في الأسرة .
44	2- الحاجات الرئيسية لأسر الأطفال المتأخرین عقلياً.