

فعالية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً
(دراسة تجريبية)

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد
الباحث/ حمدي أمين أمين زيدان

إشراف
الأستاذة الدكتورة
سعدية محمد على بهادر

أستاذ علم النفس النمو وعميد معهد الدراسات
العليا للطفولة سابقا - جامعة عين شمس
2005

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة.

أهداف الدراسة.

أهمية الدراسة.

مصطلحات الدراسة.

فروض الدراسة.

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

أولاً: العلاج العقلاني الانفعالي.

ثانياً: مشكلات أسر الأطفال المتأخرين عقلياً.

ثالثاً: التأخر العقلي.

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

أولاً : دراسات عربية

ثانياً : دراسات أجنبية

ثالثاً : التعليق علي الدراسات السابقة

الفصل الرابع

منهج الدراسة وإجراءاتها

مقدمة

عينة الدراسة

أدوات الدراسة

المعالجة الإحصائية

الفصل الخامس

عرض ومناقشة نتائج الدراسة

أولاً: عرض النتائج ومناقشتها في ضوء فروض الدراسة.

ثانياً: التعليق على نتائج الدراسة.

ثالثاً: عرض لجلسات المناقشة الإرشادية الجماعية.

رابعاً: توصيات الدراسة.

المراجع المستخدمة في الدراسة

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

ملخصات الدراسة

أولاً: الملخص باللغة العربية

ثانياً: الملخص باللغة الإنجليزية

ملحق الدراسة

ملحق رقم (1) مقياس المشكلات الأسرية.

ملحق رقم (2) اختبار الثبات للمقياس فى الدراسة الحالية.

ملحق رقم (3) نتائج تطبيق البرنامج العلاجي على عينة الدراسة.



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فعالية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً
(دراسة تجريبية)

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى دراسات الطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

إعداد

الباحث/ حمدي أمين أمين زيدان

إشراف

الأستاذة الدكتورة

سعدية على بهادر

أستاذ علم النفس النمو وعميد معهد الدراسات

العليا للطفولة سابقا - جامعة عين شمس

2005

جامعة عين الشمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

فعالية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية
الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً
(دراسة تجريبية)

اسم الباحث / حمدي أمين أمين زيدان.
سنة التخرج / 1997.
الدرجة العلمية / الدكتوراه.
القسم التابع له / الدراسات النفسية والاجتماعية.
اسم الكلية / المعهد / معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة / عين شمس.



أسم الطالب: حمدي أمين أمين زيدان

عنوان الرسالة:

فاعلية برنامج للعلاج العقلاني الانفعالي للمشكلات الأسرية الأكثر شيوعاً لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً (دراسة تجريبية)

أسم الدرجة: الدكتوراة

لجنة الإشراف

1- الاسم: أ.د/ سعدية محمد علي بهادر.

الوظيفة : أستاذ علم نفس النمو معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

تاريخ البحث : / / 2

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة:

/ / 2

/ / 2

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

فهرس الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
1	توزيع عينة الدراسة حسب السن	125
2	توزيع عينة الدراسة حسب ترتيب الميلاد.	126
3	توزيع عينة الدراسة حسب مكان الإقامة.	126
4	توزيع عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي للوالدين	127
5	توزيع عينة الدراسة حسب عدد الأبناء.	128
6	موضوعات المناقشة الإرشادية الجماعية.	143
7	موضوعات الجلسات الأسرية ومواعيدها.	144
8	موضوعات الندوات الإرشادية.	145
9	توزيع أفراد العينة للجلسات الأسرية.	146
10	عدد الحاضرين بجلسات المناقشة الإرشادية بمركز الزهراء.	146
11	عدد الحاضرين بجلسات المناقشة الإرشادية بمركز الوفاء.	147
12	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج.	150
13	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الزوجين.	156
14	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الوالدين والأبناء.	160

164	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالعلاقة بين الأبناء وبعضهم.	15
169	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بأسلوب الأسرة في التنشئة الاجتماعية.	16
173	الفروق بين متوسطات عينة الدراسة على بعد المشكلات المرتبطة بالضغط الخارجية على الأسرة.	17

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	مدخل إلي الدراسة :-
2	مقدمة الدراسة
5	مشكلة الدراسة
10	أهداف الدراسة
11	أهمية الدراسة
11	مصطلحات الدراسة
18	فروض الدراسة
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للدراسة
	أولاً : العلاج العقلاني الانفعالي
20	مقدمة
21	1- ما هو العلاج النفسي .
22	2- لماذا العلاج العقلاني الانفعالي .
23	3- كيفية استخدام العلاج العقلاني الانفعالي .
	ثانياً : مشكلات أسر الأطفال المتأخرين عقلياً :
39	مقدمة
43	1- ماذا يعني ولادة طفل متأخر عقلياً في الأسرة .
44	2- الحاجات الرئيسية لأسر الأطفال المتأخرين عقلياً.