

إمكانية تطوير إنتاج اللحم والبن من الأغنام لدى الأسر المقيمة في محافظة مطروح

رسالة مقدمة من

السيد بيومي السيد علي الأجهوري

بكالوريوس علوم زراعية (تكنولوجيا وإدارة مشروعات) ، جامعة عين شمس، 2009

للحصول على

درجة الماجستير في العلوم الزراعية

(الزراعة الصحراوية والمناطق المتأثرة بالملوحة)

معهد الدراسات العليا والبحوث للزراعة في المناطق القاحلة

كلية الزراعة

جامعة عين شمس

2017

صفحة الموافقة على الرسالة

إمكانية تطوير إنتاج اللحم واللبن من الأغنام لدى الأسر المقيمة في محافظة مطروح

رسالة مقدمة من

السيد بيومي السيد على الأجهوري

بكالوريوس علوم زراعية (تكنولوجيا وإدارة مشروعات) ، جامعة عين شمس، 2009

للحصول على
درجة الماجستير في العلوم الزراعية
(الزراعة الصحراوية والمناطق المتأثرة بالملوحة)

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها

اللجنة:

د. محمد طارق عبد الفتاح بدوي

أستاذ باحث ، قسم فسيولوجيا الحيوان والدواجن، مركز بحوث الصحراء

د. محمود محمد مصطفى معرض

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. مجدي علي يحيى

أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. عصمت بكري عبد الله

أستاذ الإنتاج الحيواني المتفرغ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة : 23 / 2 / 2017

جامعة عين شمس
كلية الزراعة

رسالة ماجستير

اسم الطالب : السيد بيومي السيد على الأجهوري
عنوان الرسالة : إمكانية تطوير إنتاج اللحم واللبن من الأغنام لدى الأسر
المقيمة في محافظة مطروح
اسم الدرجة : ماجستير في العلوم الزراعية (الزراعة الصحراوية
والمناطق المتأثرة بالملوحة)

لجنة الإشراف :

د. عصمت بكري عبد الله
أستاذ الإنتاج الحيواني المتفرغ، قسم الإنتاج الحيواني، كلية الزراعة، جامعة عين شمس
(المشرف الرئيسي)

د. مجدي علي يحيى

أستاذ الاجتماع الريفي المتفرغ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي،
كلية الزراعة، جامعة عين شمس

د. أسامة أحمد علي البحيري

أستاذ الحضر، قسم البساتين، كلية الزراعة، جامعة عين شمس

تاريخ التسجيل: 2011/10/17

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ
2017 / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة
2017 / /

موافقة مجلس الكلية
2017 / /

المستخلص

السيد بيومي السيد على الأجهوري، إمكانية تطوير إنتاج اللحم واللبن من الأغنام لدى الأسر المقيمة في منطقة مرسى مطروح، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا والبحوث للزراعة في المناطق القاحلة، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، 2017.

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على المستوى المعرفي للمبحوث المرتبط بالوصيات الإرشادية لإنتاج اللحم واللبن من الأغنام وأهم العوامل المؤثرة فيه، والتعرف على مستوى ممارسة المبحوث المرتبط بالوصيات الإرشادية لإنتاج اللحم واللبن من الأغنام وأهم العوامل المؤثرة فيه، كما استهدفت الدراسة تحديد حجم الفجوة المعرفية والتطبيقية المتعلقة بالوصيات الإرشادية لإنتاج اللحم واللبن من الأغنام، وأخيراً الوقوف على أهم ما يواجهه مربو الأغنام في منطقة الدراسة من مشاكل وصعوبات في نطاق إنتاج اللحم واللبن من الأغنام. وتحقيقاً لأهداف الدراسة تم اختيار مركز مرسى مطروح - محافظة مطروح كمجال جغرافي للدراسة، وتم سحب عينة عشوائية قوامها 200 مبحوثاً يمثلون نحو 5.6% من إجمالي الأغنام بمركز مرسى مطروح.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبيان بال مقابلة تضمنت العديد من الأسئلة منها ما يتعلق بقياس المستوى المعرفي لعينة الدراسة المرتبط بإنتاج اللحم واللبن من الأغنام، مستوى تطبيق الوصيات الفنية الإرشادية (المتغيرات التابعة)، وعقب وضع الاستمارة في صورتها النهائية بدأت مرحلة جمع البيانات، وقد تم جمع البيانات الميدانية خلال الفترة (إبريل - ديسمبر) عام 2015.

وقد أوضحت نتائج الدراسة أن هناك اثنى عشر متغيراً مستقل يؤثر كل منها معنوياً على المستوى المعرفي المرتبط بالوصيات الإرشادية لإنتاج اللحم واللبن من الأغنام. هذه المتغيرات هي: سن المبحوث، الحالة التعليمية للمبحوث، حجم الأسرة، القائم برعي الأغنام، مشاركة الأبناء في نشاط تربية الأغنام، درجة التردد الحضري، حجم الحيازة الحيوانية، عدد ساعات الرعي في اليوم في الصيف، عدد ساعات الرعي في اليوم في الربع، مصادر المبحوث المعرفية في إدارة القطيع، المستوى الطموحي للمبحوث المرتبط بتربية الأغنام، درجة وعي المبحوث بمشاكل تربية الأغنام.

ولتقدير نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة في تفسير التباين الكلى للمتغير التابع (المستوى المعرفي المرتبط بالوصيات الإرشادية لإنتاج اللحم واللبن من الأغنام) تم استخدام أسلوب تحليل الانحدار المترافق الصاعد، حيث أوضحت النتائج أن هناك ثلاث متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات المستقلة تشرح نحو 57.6% من التباين في مستوى معرفة المبحوثين

المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنمية لعينة الدراسة. وهذه المتغيرات هي: درجة وعي المبحوث بمشاكل تربية الأغنام، وحجم الحيازة الحيوانية، والقائم برعي الأغنام. كما أوضحت نتائج الدراسة أن جميع المتغيرات المستقلة المدروسة يؤثر كل منها معنوياً على المستوى التطبيقي المرتبط بالتوصيات الإرشادية لإنتاج اللحم واللبن من الأغنام. وأوضحت النتائج أن هناك خمس متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات المستقلة تشرح نحو 78.4% من التباين في مستوى ممارسات المبحوث المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنمية لعينة الدراسة. وهذه المتغيرات هي: القائم برعي الأغنام، وعدد ساعات الرعي في الربيع، ومساحة الأرضي المستخدمة في الزراعة، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية للمبحوث، وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأغنام.

ويلاحظ من النتائج أن المدى الفعلي لحجم الفجوة الخاصة بالمكونات الفرعية الأربع لمؤشر المستوى المعرفي لعينة الدراسة المتعلق بالتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام قد تراوح بين حد أقصى قدره 42.3% لمكون المعرف المتعلقة بتغذية القطيع، ويأتي حجم الفجوة الخاصة بالمعرف المتعلقة برعاية وإدارة القطيع في المرتبة الثانية بنسبة بلغت نحو 33.3%， بينما جاء حجم الفجوة الخاصة بالمعرف المتعلقة بالرعاية الصحية والبيطرية للقطيع في المرتبة الثالثة بنسبة بلغت نحو 32.2%， وأخيراً جاء حجم الفجوة الخاصة بالمعرف المتعلقة بإنتاج في المرتبة الرابعة بنسبة بلغت نحو 15.7%.

وقد اشتمل مؤشر مستوى ممارسة المبحوث المرتبط بالتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام لعينة الدراسة على ثلاثة مكونات فرعية، ويلاحظ من النتائج أن المدى الفعلي لحجم الفجوة الخاصة بالمكونات الفرعية الثلاثة لمؤشر مستوى ممارسة المبحوث لعينة الدراسة المتعلق بالتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام قد تراوح بين حد أقصى قدره 53.2% لمكون الممارسات المتعلقة برعاية وإدارة القطيع، ويأتي حجم الفجوة الخاصة بالممارسات المتعلقة بتغذية القطيع في المرتبة الثانية بنسبة بلغت نحو 40.7%， بينما جاء حجم الفجوة الخاصة بالممارسات المتعلقة بالرعاية الصحية والبيطرية للقطيع في المرتبة الثالثة بنسبة بلغت نحو 23.1%.

الكلمات المفتاحية : إنتاج اللحم ، إنتاج اللبن ، تربية الأغنام ، الفجوة المعرفية والتطبيقية ، المستوى التطبيقي ، المستوى المعرفي .

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة
2	مشكلة الدراسة
3	أهداف الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	خطة الدراسة
5	الباب الأول: الإطار النظري والاستعراض المرجعي
5	الفصل الأول: اللحوم الحمراء في جمهورية مصر العربية
5	تمهيد
6	الأهمية النسبية لللحوم الحمراء في ج.م.ع
6	تطور إنتاج اللحوم الحمراء من أنواعها المختلفة على مستوى الجمهورية
8	أولاً : ارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج من الأعلاف
8	ثانياً : الإصابة بالأمراض
8	ثالثاً : الكثافة السكانية
8	رابعاً: نقص رؤوس الأموال
8	تطور كمية الاستهلاك من اللحوم الحمراء على مستوى الجمهورية ..
9	تطور الفجوة الغذائية من اللحوم الحمراء في ج.م.ع
12	الفصل الثاني: المعارف والممارسات التنفيذية المتبعه في إدارة قطيع الأغنام
12	تمهيد
13	مفهوم المعرفة
14	تكوين المعرفة وقياسها
16	طرق تحديد الاحتياجات المعرفية
16	أولاً: الملاحظة
16	ثانياً: الاستبيان
16	ثالثاً: المقابلة الشخصية
16	رابعاً: المناقشة الجماعية
16	خامساً: الاختبارات أو الامتحانات
16	سادساً: السجلات والتقارير
19	تغيير المعرفة
20	ثالثاً: مفهوم الممارسة

رقم الصفحة	الموضوع
21	مطالب الممارسة والعوامل المؤثرة فيها
22	أشكال الممارسة
23	أولاً : التربية
24	ثانياً : التغذية
25	ثالثاً : الرعاية
26	رابعاً : جز الصوف
28	الفصل الثالث : الاستعراض المرجعي للدراسات السابقة
48	الفصل الرابع : منهجية الدراسة والمفاهيم الإجرائية ومتغيرات وفرض الدراسة
48	تمهيد
48	أولاً: منهجية الدراسة
48	ثانياً: المفاهيم الإجرائية للدراسة
51	ثالثاً: متغيرات الدراسة
51	رابعاً: فرض الدراسة
56	الباب الثاني: الدراسة الميدانية
56	الفصل الخامس: عينة الدراسة وطريقة القياس
56	تمهيد
56	أولاً : الملامح العامة لمحافظة مطروح
57	ثانياً : الخصائص الطبوغرافية والمناخية لمحافظة مطروح
57	ثالثاً : الموارد البشرية والطبيعية بمحافظة مطروح
67	رابعاً : واقع الارشاد الزراعي بمحافظة مطروح
70	خامساً : المجالين الجغرافي والبنيوي لعينة الدراسة الميدانية
70	سادساً : استماراة البحث واجراءتها وال المجال الزمني للدراسة
72	سابعاً : أساليب التحويل الكمي للإجابات على أسئلة استماراة البحث ...
72	ثامناً : أساليب التحليل الإحصائي
73	الفصل السادس : القياس الرقمي لمتغيرات الدراسة
73	تمهيد
73	أولاً: القياس الكمي لمتغيرات المستقلة
88	ثانياً: القياس الكمي لمتغيرات التابعية
91	الفصل السابع : نتائج الدراسة الميدانية
91	تمهيد
91	أولاً : المستوى المعرفي للمبحوث المرتبط بالنوصيات الإرشادية
	لإنماج الأغنام

رقم الصفحة	الموضوع
91	العلاقة بين المستوى المعرفي المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنمية لعينة الدراسة والمتغيرات المستقلة المدروسة.....
94	ثانياً: مستوى ممارسات المبحوث المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنمية لعينة الدراسة
95	العلاقة بين المستوى المعرفي المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنمية لعينة الدراسة والمتغيرات المستقلة المدروسة.....
98	الفجوة المعرفية للمستوى المعرفي المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنمية لعينة الدراسة
102	الفجوة المرتبطة بممارسة المبحوث للتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام لعينة الدراسة
105	رابعاً : المشاكل التي يعاني منها مربи الأغنام بمحافظة مطروح بمحافظة مطروح
108	الفصل الثامن: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات
108	تمهيد
108	أولاً: المفاهيم الإجرائية
108	ثانياً: منهجية الدراسة والطريقة البحثية
109	ثالثاً: نتائج الدراسة
112	رابعاً: توصيات الدراسة
113	ملخص الدراسة
119	قائمة المراجع
119	أولاً: مراجع باللغة العربية
129	ثانياً : مراجع باللغة الانجليزية
130	نموذج استمار الاستبيان
	الملخص الانجليزي
	المستخلص الانجليزي

فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
6	إجمالي أعداد الثروة الحيوانية على مستوى الجمهورية وفقاً لتقديرات الإدارة المركزية للتعاون الزراعي بوزارة الزراعة	1
7	تطور الإنتاج المحلي من اللحوم الحمراء في ج.م.ع خلال الفترة من (2004 - 2008)	2
24	تغذية الحملان من بداية الأسبوع الأول حتى عمر التسويق	3
64	الحصر العام للثروة الحيوانية بمحافظة مطروح لعام 2013	4
64	تطور الثروة الحيوانية في محافظة مطروح خلال الفترة من (1983-2009)	5
70	توزيع عينة الدراسة على قرى مركز مطروح محل الدراسة	6
73	توزيع عينة الدراسة وفقاً لسن المبحوث	7
74	توزيع عينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي للمبحوث	8
75	توزيع عينة الدراسة وفقاً للمهنة الأساسية للمبحوث	9
75	توزيع عينة الدراسة وفقاً للمهنة الثانوية للمبحوث	10
76	توزيع عينة الدراسة وفقاً لعدد سنوات الخبرة في مجال تربيه الأغنام	11
76	توزيع عينة الدراسة وفقاً لحجم الأسرة	12
77	توزيع عينة الدراسة وفقاً لحجم الحياة الحيوانية	13
77	توزيع عينة الدراسة وفقاً لمشاركة الزوجة في نشاط تربية الأغنام	14
78	توزيع عينة الدراسة وفقاً لعدد شهور مشاركة الزوجة في نشاط تربية الأغنام	15
78	توزيع عينة الدراسة وفقاً لمشاركة الأبناء في نشاط تربية الأغنام	16
79	توزيع عينة الدراسة وفقاً لعدد شهور مشاركة الأبناء في نشاط تربية الأغنام	17
79	توزيع عينة الدراسة وفقاً للقائم برعي الأغنام	18
80	توزيع عينة الدراسة وفقاً لعدد ساعات رعي الأغنام في اليوم صيفاً	19

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
80	توزيع عينة الدراسة وفقاً لعدد ساعات رعي الأغنام في اليوم ربيعا	20
81	توزيع عينة الدراسة وفقاً لمساحة الأراضي المستخدمة في الرعي	21
82	توزيع عينة الدراسة وفقاً لمساحة الأراضي المستخدمة في الزراعة	22
83	توزيع عينة الدراسة وفقاً لدرجة التردد الحضري للمبحوث	23
84	توزيع عينة الدراسة وفقاً لدرجة فعالية المنظمات الزراعية	24
84	توزيع عينة الدراسة وفقاً لمصادر المبحوث المعرفية في إدارة القطيع	25
86	توزيع عينة الدراسة وفقاً لدرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	26
87	توزيع عينة الدراسة وفقاً لدرجة المشاركة الاجتماعية التطوعية	27
87	توزيع عينة الدراسة وفقاً للمستوى الطموحي للمبحوث المرتبط بتربية الأغنام	28
88	توزيع عينة الدراسة وفقاً لدرجة وعي المبحوث بمشاكل تربية الأغنام	29
89	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى معرفة المبحوث بالوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	30
90	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى ممارسة المبحوث للوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	31
93	معاملات الارتباط البسيط بين مستوى معرفة المبحوث المرتبط بالوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنميه لعينة الدراسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة	32
94	نتائج الأثر التجميعي لمتغيرات الدراسة المستقلة على مستوى معرفة المبحوثين المرتبط بالوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنميه	33
96	معاملات الارتباط البسيط بين مستوى ممارسات المبحوث المرتبط بالوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنميه لعينة الدراسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة	34
97	نتائج الأثر التجميعي لمتغيرات الدراسة المستقلة على مستوى ممارسات المبحوث المرتبط بالوصيات الإرشادية	35

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
	في المجالات الإنتاجية الغنمية	
99	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى المعرفي للمبحث المتعلق بالمكونات الفرعية للتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	36
101	حجم الفجوة المعرفية للمبحث المتعلقة بالمكونات الفرعية لتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	37
103	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمستوى ممارسة المبحث المتعلق بالمكونات الفرعية للتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	38
104	حجم فجوة ممارسات المبحث المتعلقة بالمكونات الفرعية لتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	39
106	رأي المبحوثين في أهم المعوقات والمشكلات التي تواجههم في مجال إنتاج الغنم	40

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
54	النموذج التحليلي لمتغيرات الدراسة التابعة والمستقلة	1
58	خريطة محافظة مطروح	2
101	حجم الفجوة الخاصة بالمكونات الفرعية لمؤشر المستوى المعرفي لعينة الدراسة المتعلقة بالتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	3
104	حجم الفجوة الخاصة بالمكونات الفرعية لمؤشر مستوى ممارسة المبحوث لعينة الدراسة المتعلقة بالتوصيات الإرشادية لإنتاج الأغنام	4

المقدمة

يمثل القطاع الزراعي العمود الفقري لللاقتصاد المصري بالإضافة إلى كونه قاعدة الارتكاز الإستراتيجية للتنمية الاقتصادية في مصر بما جباه الله من إمكانات إنسانية رحبة وطاقات إنتاجية خلاقة، وميزة نسبية عالية يمكن أن تتسع لتصبح أيضاً تنافسية إذا ما خلصت النوايا وأحسن التطبيق، وعلى الرغم من ذلك يواجه القطاع الزراعي المصري مجموعة من التحديات منها ما هو مرتبط بالاحتياجات الغذائية للأعداد المتزايدة من السكان وتغير الأنماط الاستهلاكية للفرد، ومنها ما هو مرتبط باحتياجات الصناعة القائمة أو التي في طريقها للإنشاء، ومنها ما هو مرتبط بأهداف تصديرية، ومنها ما هو مرتبط بالتزامات دولية تحدّم انتهاجها أيديولوجيات سياسية تعتمد على التنمية الزراعية المستدامة واقتصاديات السوق الحر، ومن ثم فإن تنمية هذا القطاع ولا جدل شرطاً أساسياً بل ولازماً لدفع عجلة التنمية الزراعية.

وتشكل الثروة الحيوانية مصدراً هاماً من مصادر الغذاء وتعمل الدولة على تطوير أعداد الحيوانات المزرعية لضمان زيادة عرض المنتجات الحيوانية والتي تعتبر مكوناً هاماً من المكونات الغذائية. وبالرغم من الزيادة الظاهرة في إنتاج اللحوم إلا أنها لم تكن كافية لسد الاحتياجات المطلوبة وذلك نظراً للارتفاع السريع في معدل الطلب عليها، ويمثل البروتين الحيواني المشكلة الرئيسية في تغذية المواطن المصري إذ يؤثر سوء التغذية على أداء الفرد وكفاءته الإنتاجية والخدمية وتجرد الإشارة إلى أن الأغنام والمعز تميّز بمجموعة من الصفات تجعلها ذات أهمية اقتصادية كبرى، حيث تعتبر الأغنام عنصراً هاماً من عناصر الإنتاج الزراعي والحيولي، ومكون من مكونات الدخل القومي حيث أنها مصدر من مصادر اللحم والصوف، إضافة إلى قدرتها على سد العجز الحاصل في مجال اللحوم والألبان ومنتجاتها.

كما أن الأغنام والمعز تعتبر حيوانات رعي بطبعتها وهي غير مكلفة وجودها داخل المرعى يُحسن من خواص التربية وخصوصيتها لارتفاع نسبة الآزوت والبوتاسيوم بروثها، كما أنها تصلح للتربية في المناطق الصحراوية، لأنها تتمتع بقدرتها على السير لمسافات طويلة وتحملها العطش والجفاف لأنها تختزن طبقة من الدهن تحت الجلد، كما أنها تتميز بارتفاع كفاءتها التناسيلية وسرعة تكاثرها ولادتها للتوائم كما أن العقم فيها نادر.

مشكلة الدراسة :

تعاني تربية الأغنام في مصر العديد من المشاكل أهمها:

1- المشاكل المتعلقة بمستلزمات الإنتاج من الأعلاف التكميلية والتحصينات والأدوية البيطرية.

2- انحسار مساحات المراعي المخصصة لرعى الأغنام، إضافة إلى التزايد المستمر في عدد السكان وأرتفاع أسعار الأعلاف الحيوانية .

3- الممارسات الخاطئة للمربيين والنقص الواضح في المعارف الإنتاجية الغنمية وما يؤدي إليه ذلك من مشكلات تؤثر على إنتاجية الأغنام.

يتضح مما سبق أهمية العمل على النهوض بتربية الأغنام لكونها جزء من النظم الزراعية الرعوية، بالإضافة لاستغلالها للموارد العلفية والمائية الشحيحة وبما يتضمن مساهمتها في توفير البروتين الحيواني وفي تحقيق الأمن الغذائي.

ويعتبر العنصر البشري (المربي) المؤشر الحقيقي لنجاح برامج النهوض بتربية الأغنام، فهو المنفذ الحقيقي لبرامجها، وعلى ثمرة جهود تعاونه وتقبله وفهمه وتطبيقه للجديد من الأفكار والأساليب الحديثة في مجالات تربية الأغنام تتوقف المعايير الإيجابية للنهوض بتربية الأغنام.

وقد أرجعت الدراسات الفنية الإرشادية في مجال الإنتاج الحيواني عامة ومجال الإنتاج الغنمي خاصة أن هناك قصوراً واضحاً في النواحي المعرفية والتنفيذية لمربي الأغنام وأرجعوا هذا النقص المعرفي لأسباب عديدة منها انخفاض المستوى التعليمي، وضعف المرونة الذهنية لدى المربيين، وارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج، وانخفاض مستوى الطموح وغير ذلك.

لذا تظهر أهمية إجراء بحوث أكثر تخصصاً في تناول القصور المعرفي والتنفيذي لدى مربي الأغنام بهدف تحديد الفجوة المعرفية والتنفيذية لديهم حتى يمكن تضمينها في البرامج التدريبية التي يعدها جهاز الإرشاد الزراعي أملاً في رفع مستوى معارفهم وتنفيذهم لأداء الممارسات التنفيذية بشكل جيد، هذا بالإضافة إلى دراسة أهم المتغيرات المؤثرة على إنتاج اللحوم الحمراء بصفة عامة، وكميات الأعلاف المركزية والخضراء والجافة والتي تعتبر من أهم معوقات الإنتاج وتقديم الحلول المناسبة لحل هذه المشاكل وبخاصة المتعلقة بمستلزمات الإنتاج والتي من شأنها أن تعمل على تحقيق مستهدفات السياسة الزراعية بصفة عامة في جمهورية مصر العربية.

في ضوء ما سبق ذكره يتضح أهمية الدور الذي يمكن أن يؤديه الإرشاد الزراعي في تحقيق التنمية الزراعية، ونشر المستحدثات الزراعية والمعرف المتعلقة بتطوير إنتاج اللحم واللبن من الأغنام، كما يتضح أهمية الأغنام في الإنتاج

الحيواني، بل تزداد تلك الأهمية عندما وجد أن إجمالي عدد رؤوس الأغنام في مصر عام 2008 تقدر بحوالى 5498 ألف رأس تمثل نحو 28.8% من إجمالي الرؤوس الحيوانية (النمرة السنوية لاحصاءات الثروة الحيوانية، الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، 2008).

أهداف الدراسة :

اتساقاً مع المشكلة البحثية وانطلاقاً من أهمية دراسة المتغيرات المؤثرة على الاحتياجات الإرشادية المعرفية والتنفيذية للمبحوثين في مجال تربية وتغذية ورعاية الأغنام فقد استهدفت الدراسة الراهنة تحقيق الأهداف التالية:

1 - التعرف على المستوى المعرفي المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنميه لعينة الدراسة، وتحديد العلاقة بين المستوى المعرفي المرتبط بالتوصيات الإرشادية لعينة الدراسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

2 - التعرف على المستوى التنفيذي المرتبط بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنميه لعينة الدراسة، وتحديد العلاقة بين المستوى التطبيقي المرتبط بالتوصيات الإرشادية لعينة الدراسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

3 - تحديد الفجوة المعرفية والتطبيقية المتعلقة بالتوصيات الإرشادية في المجالات الإنتاجية الغنميه.

4 - التعرف على المشاكل التي يعاني منها مربى الأغنام بمحافظة مطروح والحلول المقترحة للتغلب عليها من وجهة نظرهم.

الأهمية النظرية والتطبيقية للدراسة :

تبعد أهمية الدراسة من كونها تلقي الضوء على قضية تمس بدرجة كبرى الأمن الغذائي المصري بالتزامن مع مشكلة الأمن الاجتماعي (المساهمة في القضاء على مشكلة البطالة، رفع المستوى المعيشي للأسر بالمناطق الريفية والبدوية، تشجيع أصحاب المشروعات الصغيرة والكبيرة لتوسيع الاستثمار في هذا المجال).

وتتمثل الأهمية النظرية لهذه الدراسة في المنهجية التي استندت إليها وفيما قد يسفر عنها من نتائج تكون بمثابة إضافة علمية جديدة إلى مجموعة الأبحاث والدراسات الإرشادية في مجال الإنتاج الحيواني بصفة عامة والإنتاج الغنمى بصفة خاصة، ومن ناحية أخرى يمكن الاستفادة من الاستعراض المرجعي لهذه الدراسة وكذلك ما تتضمنه من مفاهيم ومتغيرات وفرضيات وفرضيات بحثية ومقاييس للمتغيرات وأساليب إحصائية وما قد تسفر عنه الدراسة من نتائج وتوصيات تعمل على فتح آفاق جديدة