



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

أثر برنامج لتعديل السلوك في خفض بعض الإضطرابات السلوكية كمدخل لتحسين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي

(دراسة على تلاميذ الشق الثاني من التعليم الأساسي)

رسالة مقدمة من الباحثة

فهيمة الطيب العربي د يكنة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص علم النفس التعليمي)

إشراف

أ.م.د/ ماجى وليم يوسف

أستاذ علم النفس المساعد
بكلية البنات جامعة عين شمس

أ.د/ شادية أحمد عبدالخالق

أستاذ علم النفس التربوى
بكلية البنات جامعة عين شمس

جامعة حلوان للبنين
كلية الآداب للعلوم والعلوم والتربية
إدارة المراسلات الخفية

بيان موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكيم والمناقشة

شطبون / / /
حفلة / / /
د. رئيس مجلس الكلية

د. الأستاذ الدكتور /

د. الأستاذ الدكتور /

د. الأستاذ الدكتور /

بيان موافقة مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة

شطبون / / /
دكتوراه / / /
د. رئيس الكلية

د. رئيس الكلية



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

أثر برنامج لتعديل السلوك في خفض بعض الإضطرابات السلوكية كمدخل لتحسين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي

اسم الباحثة: فهيمة الطيب العربي دي肯ة

الدرجة العلمية دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : علم النفس

الكلية: كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج

سنة المنح ٢٠١٨



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

أثر برنامج لتعديل السلوك في خفض بعض الإضطرابات السلوكية كمدخل لتحسين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي

اسم الباحثة: فهيمة الطيب العربي دي肯ة

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص علم النفس التعليمي)

لجنة الإشراف

أ.م.د/ ماجى وليم يوسف

أ.ب/ شادية أحمد عبدالخالق

أستاذ علم النفس المساعد

أستاذ علم النفس التربوى

بكلية البنات جامعة عين شمس

بكلية البنات جامعة عين شمس

تاريخ البحث: ٢٠١٨ / /

الدراسات العليا:

٢٠١٨ / / أجازت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة بتاريخ

موافقة مجلس الكلية بتاريخ

٢٠١٨ / /

٢٠١٨ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{إِنَّمَا يَأْتِيُهُ بِأَنَّ رَبَّكَ مَنْ أَنْعَمَ
فَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (١) فَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
(٢) إِنَّمَا يَأْتِيُهُ بِأَنَّ رَبَّكَ مَنْ أَنْعَمَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٣) الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٤) عَلَقٍ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)}

العلق (١ - ٥)

مستخلص

أثر برنامج لتعديل السلوك في خفض بعض الإضطرابات السلوكية كمدخل لتحسين التوافق

النفسي والتحصيل الدراسي. (دراسة على تلاميذ الشق الثاني من التعليم الأساسي)

استهدفت الدراسة الحالية التدريب على فنيات تعديل السلوك لخفض الإضطرابات السلوكية

(السلوك العدواني - التمرد والعناد-السرقة والكذب) لدى عينة من المراهقين. وتحسين التوافق

النفسي، والتحصيل الدراسي وقد تكونت عينة الدراسة من (٢٤) تلميذاً من الذكور تم تقسيمهم

إلى مجموعتين :

- المجموعة التجريبية وعدها (١٢) تلميذاً من مدرسة فجر عروس البحر بمدينة جنوزر

بلبيبا.

- المجموعة الضابطة وعدها (١٢) تلميذاً من مدرسة فجر عروس البحر بمدينة جنوزر

بلبيبا

- وقد قامت الباحثة بتطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية فقط مستخدمة الأدوات

التالية:

١- مقياس المستوى الاجتماعي - الاقتصادي - الثقافي (المطور) للأسرة المصرية.

(إعداد محمد بيومي، ٢٠٠٣)

(إعداد الباحثة)

٢- مقياس التوافق النفسي

(إعداد حنان الطاهر البغلوش، ٢٠١١)

(إعداد الباحثة)

٣- مقياس الإضطرابات السلوكية.

٤- برنامج تعديل السلوك.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج في تعديل الإضطرابات السلوكية (السلوك العدواني - التمرد والعناد - السرقة و الكذب) لدى عينة الدراسة من المراهقين، وتحسين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي .

كلمات مفتاحية:

تعديل السلوك - الإضطرابات السلوكية - التوافق النفسي - المراهقة- التحصيل الدراسي.

Abstract

The impact of behavior modification to reduce behavioral disorders to improve psychological Adjustment and academic achievement of primary school pupils.

The current study aimed at Training on self-regulation as a modification for behavioral disorders (Aggression behavior – Stealing – Lie –Rebellion) among a sample of adolescents. The study sample consists of 24 pupils divided into 2 groups:

- The experiment group consists of 12 pupils from Dar El-Oloum prep. School in Al-Salam city – Cairo.
- The control group consists of 12 pupils from Dar El-Oloum prep. School in Al-Salam city – Cairo.

The researcher applied the program to the experiment group only, using these tools:

- 1– Socio-economic-cultural (Developed) scale for the Egyptian family (by Muhammad Bayomy, V.2003)
- 2– psychological Adjustment scale (by the researcher)
- 3– behavioral disorders scale (by Hanan al-Taher Noury El-Balghosh)
- 4– behavior modification program (by the researcher)
- 5– Follow-up homework form (by the researcher)
- 6– The training program evaluation form (by the researcher)
- 7– *Tools: include:*

1– general mental ability test Preparation: Farouk Abdel Fattah Musa (2002).

2–Motivation measure of achievement: Setting Farouk Abdel Fattah Musa (2002)

3–Behavioral disorders scale: by / researcher

4–behavioral program to modify behavior: the researcher

The study results emphasized the effectiveness of the program as a modification for behavioral disorders (Aggression behavior – Stealing – Lie – Rebellion) among a sample of adolescents.

Key words:

self-regulation – behavioral disorders – psychological Adjustment–adolescents

شكر وعرفان

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لا يشكر الناس لا يشكر الله)

رواه البخاري في الأدب المفرد عن أبي هريرة

بسم الله الرحمن الرحيم

يارب لك الحمد حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضا، ولك الحمد أبداً
أبداً. الله الفضل والمنة أن يسر لي ووفقني لإتمام هذا العمل. و الصلاة والسلام على سيد الخلق
رسول الحق ومعلم الخير نبينا محمد صلى الله عليه وعلى سائر النبيين والمرسلين و أصحابه
الطيبين ومن سار على نهجهم إلى يوم الدين.

أنقدم في هذه السطور، بكل حب وسرور ، بالشكر والعرفان، والتقدير ، والامتنان ، لهيئة
الإشراف الموقرة التي منحتي من علمها، ومن وقتها وجهدها، وتوجيهات ، ما يسر لي هذه البحث
ففهم مني الشكر والتقدير .

وأخص بالشكر الاستاذة الدكتورة/ شادية أحمد عبدالخالق لجهدها المبارك و صبرها معي
وتحملها في سبيل إخراج هذا البحث على وجه يليق به فكم علمت ووجهت، وصبرت، وصححت
فجزاها الله عني وعن الباحثين خير الجزاء .

كما أخص بالشكر الاستاذة الدكتورة/ ماجي وليم يوسف التي ساندتني وأعانتي ،
وشجعتني في هذه الدراسة وأرشدتني بعلمها ونصحها فكانت نعم المعلم ونعم المرشد فجزاها الله
عني وعن الباحثين خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص شكري وعظيم امتناني إلى الاستاذة الاфاضل ، الاستاذة الدكتورة/
سعيدة محمد ابوسوسو ، والاستاذة الدكتورة/ هيا صابر شاهين ، على تفضلهما بقبول مناقشة هذه
الدراسة و الافادة من توجيهاتهما فجزاهم الله عني خير الجزاء ونفعني بعلمهم .

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى قسم علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس لما كان
له من فضل علي في تسجيل هذه الرسالة والاستفادة من منشئاتها ومكتباتها والنهل من فيض
علم علمائها. كما أتوجه بالشكر إلى الاستاذة المحكمين الذين أغنو أدوات البحث بتوجيهاتهم
وملاحظاتهم حتى خرجت بهذه الصورة .

الباحثة