

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"إِنْ أُريدُ إِلَّا الإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ "

صدق الله العظيم

(هود : ٨٨)



كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم أصول التربية

# دور الإدارة الاستراتيجية في الإصلاح المدرسي بجمهورية مصر العربية ( تصور مستقبلي )

رسالة مقدمة من الباحث

زكريا سالم سليمان إبراهيم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
(تخصص أصول تربية)

إشــــــــــــــــراف

أ.د/ سهير على الجيار  
أستاذ أصول التربية  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ سوزان محمد المهدى  
أستاذ أصول التربية  
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠١١م / ١٤٣٢هـ



**Ain Shams University**  
**Women's College**  
**Foundations of Education Department**

**The Role of Strategic Management in School  
Reform in Arab Republic of Egypt  
(A futuristic prospect)**

***A PhD. Dissertation Abstract***  
***(Foundations of Education)***

**Submitted by**  
**Zakaria Salem Soliman Ibrahim**

**Supervised by**

**Dr. Suzan Mohamed El Mahdy**  
Prof. of Foundations of Education,  
Women's College,  
Foundations of Education Dept.  
**Ain Shams University**

**Dr. Sohair Ali El Gayer**  
Prof. of Foundations of Education,  
Women's College,  
Foundations of Education Dept.  
**Ain Shams University**

**2011 A.D - 1432 H.D**



كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم أصول التربية

## صفحة العنوان

اسم الباحث	: زكريا سالم سليمان إبراهيم
الدرجة العلمية	: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص " أصول تربية "
التخصص الدقيق	: إدارة وتخطيط تربوى
القسم التابع له	: قسم أصول التربية
اسم الكلية	: كلية البنات
الجامعة	: جامعة عين شمس
سنة التخرج	: ١٩٩٣ م
سنة المنح	: ٢٠١١ م

# الفصل الأول

## الإطار العام للدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة وأسئلتها

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

حدود الدراسة

منهج الدراسة وأداتها

مصطلحات الدراسة

الدراسات السابقة والتعليق عليها

خطوات الدراسة

## الفصل الثانى

### الإصلاح المدرسى بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى مصر

تمهيد

أولاً : الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بجمهورية مصر العربية

١ - التعليم الأساسى بجمهورية مصر العربية

٢ - المدرسة الإعدادية فى مصر

ثانياً : الإصلاح المدرسى

١ - مفهوم الإصلاح المدرسى

٢ - مبررات الإصلاح المدرسى

٣ - مداخل الإصلاح المدرسى

٤ - مقومات الإصلاح المدرسى

٥ - مستويات ونماذج الإصلاح المدرسى

ثالثاً: مجالات الإصلاح المدرسى بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بمصر

١ - القيادة المدرسية

٢ - التنمية المهنية للمعلمين

٣ - التقنية الحديثة

٤ - تقويم أداء المعلمين

## **الفصل الثالث**

### **الإطار النظرية والفكرية للإدارة الاستراتيجية فى المؤسسات التعليمية**

**تمهيد**

**أولاً : الإطار المفاهيمى للإدارة الاستراتيجية**

١ - مفهوم الإدارة الاستراتيجية تطورها وأهميتها

٢ - خصائص الإدارة الاستراتيجية

٣ - مستويات الإدارة الاستراتيجية وعملياتها

٤ - مراحل الإدارة الاستراتيجية ومهامها

٥ - نماذج الإدارة الاستراتيجية

٦ - تحديات الإدارة الاستراتيجية

**ثانيا : الإدارة الاستراتيجية فى المؤسسات التعليمية**

١ - الإدارة الاستراتيجية والقيادة المدرسية

٢ - الإدارة الاستراتيجية والتنمية المهنية للمعلمين

٣ - الإدارة الاستراتيجية والتقنية الحديثة

٤ - الإدارة الاستراتيجية وتقييم أداء المعلمين

## **الفصل الرابع**

### **الإصلاح المدرسي على ضوء الإدارة الاستراتيجية بمدارس الحلقة الثانية للتعليم الأساسي باستخدام أسلوب التحليل البيئي (SWOT)**

تمهيد

- تحليل واقع الإصلاح المدرسي بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي باستخدام أسلوب التحليل البيئي (SWOT):

١ - نقاط القوة

٢ - نقاط الضعف

٣ - الفرص

٤ - التهديدات



# **الفصل الخامس**

## **الدراسة الميدانية**

### **( إجراءاتها - نتائجها )**

**تمهيد**

**أولاً : أهداف الدراسة الميدانية**

**ثانياً : إجراءات الدراسة الميدانية**

**١- فروض الدراسة**

**٢- عينة الدراسة و خصائصها**

**أ- اختيار عينة الدراسة**

**ب- خصائص عينة الدراسة**

**٣- أداة الدراسة ( الاستبانة )**

**أ- بناء أداة الدراسة**

**ب- تقنين الاستبانة ( الصدق و الثبات )**

**ثالثاً : المعالجة الإحصائية**

**رابعاً: نتائج الدراسة الميدانية ( تحليلها و تفسيرها )**

## الفصل السادس

### التصور المستقبلي للدراسة

تمهيد

أولاً: خلاصة النتائج

١- نتائج الدراسة النظرية

٢- نتائج الدراسة الميدانية

ثانياً: التصور المستقبلي

١- أهداف التصور المستقبلي

٢- منطلقات التصور المستقبلي

٣- مكونات التصور المستقبلي

٤- آليات تنفيذ التصور المستقبلي ومتطلباته

٥- المشكلات التي قد تعوق التصور المستقبلي وكيفية مواجهتها

## الملاحق

- ملحق (١) الاستبانة في صورتها الأولى
- ملحق (٢) أسماء السادة المحكمين
- ملحق (٣) نسب اتفاق المحكمين على عبارات الاستبانة
- ملحق (٤) الاستبانة في صورتها النهائية
- ملحق (٥) استمارة إستطلاع رأى الخبراء حول عناصر التحليل البيئى (SWOT) لواقع الإصلاح المدرسي بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى
- ملحق (٦) قرار رئيس الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء
- ملحق (٧) موافقة الإدارة المركزية للأمن بوزارة التربية والتعليم
- ملحق (٨) أسماء المدارس بالمحافظات الأربع .

## المراجع

أولا - المراجع العربيــــــــــــــــة .

ثانيا - المراجع الاجنبيــــــــــــــــة .

## ملخصات الدراسة

١- ملخص الدراسة باللغة العربية

٢- ملخص الدراسة باللغة الاجنبية

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين القائل " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا " ( الإسراء : ٨٥ ) . والصلاة والسلام على أفضل الخلق سيدنا رسول الله القائل ( إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع ) .. وبعد ..

يشرف الباحث ويطيب له أن يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل للأستاذة **الدكتورة / سوزان محمد المهدي** أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس لتفضل سيادتها بالإشراف على هذه الدراسة ، حيث شملت الباحث بعطفها وكرمها وقامت بإثراء الدراسة بعلمها وفكرها وتوجيهاتها البناءة وبذلت جهدا وفيرا وعطاءً فياضاً في وضع اللبنة الأساسية والدعامات الفكرية لهذه الدراسة وقد نهل الباحث من علمها الكثير فجزاها الله عنى وعن زملائي خير الجزاء .

كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير للأستاذة **الدكتورة/ سهير على الجيار** أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس ، لتفضل سيادتها بالإشراف على هذه الدراسة ، ولقى منها الترحيب ووفرة العلم وحرفية التشكيل الفكرى وفى هذا المقام فإن الباحث يعجز عن التعبير بالكلمات عن عميق امتنانه لأستاذته ولن يوفيها قدرها ، فجزاها الله عنى وعن زملائي خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير **الدكتور /حسام إسماعيل هبيرة** ، أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس ، لما خص به الباحث من نصح وإرشاد مستمر ، وعرفانا بالجميل أدعو له بدوام الصحة والعافية .

كما أتوجه بالشكر والتقدير لكل أعضاء أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس بقيادة **الأستاذة الدكتورة نادية يوسف كمال** رئيس القسم لتشجيعهم للباحث وتقديم المشورة والنصح له .

ووفاء وتقديراً وعرفاناً بالجميل أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى والدتي.. وإخوتي وزوجتي وأبنائي تسنيم وآلاء وعمر .. لما تحملوه معي من مشقة وتضحية وتشجيع في سبيل إنجاز هذه الدراسة فجزاهم الله عنى خير الجزاء ..

ووفاء وتقديراً وعرفاناً بالجميل أتقدم بخالص دعائي إلى روح أبي الطاهرة طيب الله ثراه وأسكنه فسيح جناته .

وهذا العمل هو جهد البشر الذى يعتريه النقص والعجز ، فإن كنت قد وفقت فذلك فضل من الله يؤتيه من يشاء ، وإن كانت الأخرى فحسبى أنى لم أدخر جهداً والكمال لله وحده .  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث