



جامعة القاهرة

كلية الآثار

قسم الآثار الإسلامية

**عمارة الأسبلة العثمانية الباقية بمدينة إستانبول  
من أواخر القرن 10 هـ / 16م حتى الربع الأول من القرن 14 هـ / 20م  
"دراسة أثرية معمارية وفنية "  
رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير من قسم الآثار الإسلامية**

إعداد الباحثة

**دعاء صلاح سعد خالد**

إشراف

**أ.د محمد حمزة إسماعيل الحداد . محمود حامد الحسيني**

أستاذ الآثار والعمارة الإسلامية      مدرس الآثار والعمارة الإسلامية

وعميد كلية الآثار - جامعة القاهرة      المتفرغ بكلية الآثار – جامعة

ومساعد رئيس الجامعة لشئون      القاهرة

المدن الجامعية

**المجلد الأول**

**القاهرة**

**1438 هـ / 2017م**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
"وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ"

الأنبياء آيه 30

صوهر شيء حیات ویرر

Su Her Şeye Hayat Verir

الماء يعطى الحياه كل شيء

# إهداء

إلى من أنفت جباهم أن تسجد لغير الله  
إلى من صاحوا تحت ركام الأنقاض فلم يجدوا مغيثاً إلا الله  
إلى من رحلوا إلى مصيرهم مجبرين لا مخيرين بدعوة لهم من الله  
إلى الأطفال الرضع صراخكم يملأ قلوبنا وأطفأتكم بدمائكم بهجتنا  
ستظلون بنى حلب غصة فى حلوقنا إلى ان نراكم فى جنة النعيم

## شكر وتقدير

الشكر لله عز وجل الذي أنار لي الدرب، وفتح لي أبواب العلم وأمدني بالصبر والإرادة،  
وعرفاناً بالجميل

- فإننى أتقدم بخالص الشكر والعرفان وعظيم الأمتنان لأستاذى ومعلمى الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد حمزة اسماعيل الحداد أستاذ الآثار والعمارة الإسلامية وعميد كلية الآثار - جامعة القاهرة على اختياره للموضوع ثم توجيهه ونصحه خلال فترة الدراسة وصولاً الى إتمامها فله منى جزيل الشكر والتقدير حفظه الله ومتعه بالصحة والعافية .
- ثم أتقدم بخالص الشكر والتقدير الى السيد الدكتور / محمود حامد الحسينى لإرشاده وتوجيهه لى فى فترة العمل الى جانب الاستفادة من رسالته العلمية عن الأسبلة العثمانية فى القاهرة .
- كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير الى كل من الأستاذ الدكتور / حسنى محمد نويصر أستاذ الآثار و العمارة الإسلامية بكلية الآثار - جامعة القاهرة على قبول مناقشة الرسالة وتحمل عناء قراءتها فله منى جزيل الشكر والتقدير ،والأستاذة الدكتورة / تفيدة محمد عبد الجواد أستاذ الآثار والعمارة الإسلامية بكلية الآداب - جامعة طنطا على قبوله مناقشة الرسالة وتحمل عناء قراءتها الى جانب تحمل عناء السفر فلها منى جزيل الشكر والتقدير .
- ولا يسعنى فى هذا الكلام إلا ان اتقدم بخالص شكرى وتقديرى الى / أبى العزيز على تشجيعه الدائم لى ودعمة المادى والمعنوى وتخطى صعاب السفر إلى تركيا فكان خير سند لى طيلة حياتى الدراسية والى / أمى الغالية التى دعمتنى بدعواتها الصادقة جعل الله مقام به فى ميزان حسناتهما وأمد فى عمرهما وأعاننى على برهما .
- ويسرنى بأن اخص بالشكر والعرفان بالجميل لزوجى العزيز الذى شجعنى ودعمنى لمواصلة رسالتى العلمية فقد تحمل معى أعباء البحث العلمى فكان لى خير سند ودعم فلم يبخل عليا بشي من الوقت والجهد والمال فجزاه الله عنى خير الجزاء .

- وأما عن الذين لم يدخروا جهداً في مساعدتي فإنني أتعلم بخالص شكرى وتقديرى لهم ، وأخص بالذكر الأستاذ / محمد أبو سيف المدرس المساعد بالكلية فقد مدّ يد العون لي دون ضجر فكان لي خير سند طيلة فترة تواجدى بمدينة استانبول حيث سهل لي كافة إجراءات تواجدى بالمدينة ولم يبخل علي بوقته وجهده قليلاً كان أم كثيراً فله منى جزيل الشكر والتقدير ، والدكتور محمد محمد مرسى مدرس الكتابات الأثرية بقسم الآثار والحضارة ، كلية الآداب جامعة حلوان .
- كما أتعلم بخالص شكرى وتقديرى الى العاملين بكل من مكتبة مركز التاريخ والفنون والثقافة الإسلامية ( ارسىكا ) ومكتبة البحوث الإسلامية ( إيصام ) ومكتبة جامعة إستانبول والمكتبة السليمانية بإستانبول والأرشيف العثمانى .
- الى العاملين بكل من مكتبة قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار جامعة القاهرة والمكتبة المركزية ومكتبة معهد الدراسات الشرقية بالجامعة ، والمكتبة المركزية ومكتبة اللغات الشرقية بجامعة عين شمس ، والمعهد الفرنسى للدراسات الشرقية بالقاهرة ، مكتبة كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر ، ومكتبة الدومنيكان ، والعاملين بمكتبة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية .
- والى العاملين بقسم الدراسات العليا بالكلية وعلى رأسهم الأستاذ / محمد بغدادى فله منى جزيل الشكر والتقدير .
- وأتوجه لكل من مد لي يد العون من اصدقائى و زملائى اخص منهم بالذكر د. أميرة السباعى ورشا جمال واية عبد العزيز ومحمد ملكه ، وممن لم تسعفني الذاكرة بذكرهم بالشكر ، فجزاهم الله عني خير الجزاء .
- وختاماً أسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجه ، وأن يجعله علماً نافعاً وشكراً.

## الفهرس

الموضوع	الصفحة
ملخص الرسالة	أ: ج
مقدمة	1 : 10
تمهيد	33:11
الباب الأول : الدراسة الوصفية	34: 313
الفصل الأول : أسئلة القرن 10 هـ / 16م	35 : 61
الفصل الثاني : أسئلة القرن 11 هـ / 17م	62 : 114
الفصل الثالث: أسئلة القرن 12 هـ / 18م	115 : 242
الفصل الرابع : أسئلة القرن 13 هـ والربع الأول من القرن 14 هـ / 19م	243 : 313
الباب الثاني : الدراسة التحليلية	314 : 474
الفصل الأول : طرز وأنماط عمارة السبيل	315 : 345
المبحث الأول : طراز سبيل الزاوية ( الناصية )	316 : 320
المبحث الثاني: طراز سبيل الواجهة	321 : 344
المبحث الثالث : طراز أسئلة الميادين ( النصب التذكاري )	344 : 345

<b>376:346</b>	<b>الفصل الثانى : مكونات السبيل</b>
352:348	المبحث الأول : عناصر حجرة التسبيل
361 :353	المبحث الثانى : العقود والأعمدة والدعامات
368:362	المبحث الثالث: وسائل التغطية (الأسقف) والرفرف
371:369	المبحث الرابع: المداخل
373 :372	المبحث الخامس :النبع الخارجى ( العجشة الخارجية )
376:374	المبحث السادس: مكاتب الصبيان
<b>416 :377</b>	<b>الفصل الثالث: النقوش الزخرفية</b>
402 :378	المبحث الأول: الزخارف بالأشكال النباتية
416 :403	المبحث الثانى: الزخارف بالأشكال الهندسية
<b>474 :417</b>	<b>الفصل الرابع : النقوش الكتابية</b>
422 :418	المبحث الأول : من حيث الشكل
474 :423	المبحث الثانى : من حيث المضمون
<b>485 :475</b>	<b>ملحق : حصر بأسماء الأسبله المندثرة مرتبة تاريخياً من الأقدم للأحدث على حسب ما ورد فى المصادر التركية</b>



490 :486	الخاتمة ونتائج البحث
527:491	المصادر والمراجع
	مقدمة المجلد الثانى

## ملخص الرسالة

يتناول هذا البحث بالدراسة الأسبلة التي تأسست في إستانبول في العصر العثماني ، والتي أمر بإنشائها كل من السلاطين والصدور العظام ووزراء الدولة وأمهات السلاطين وغيرهم منذ القرن 10 هـ / 16م حتى الربع الأول من القرن 14 هـ / 20م ، وقد تنوعت أسبلة العصر العثماني بين عدة طرز معمارية منها الطراز الكلاسيكي ، طراز عصر اللاله، الباروك والركوكو ثم الطراز الإمبراطوري .

وقد قام ببناء هذه المنشآت نخبة من المعماريين بداية من المعمار سنان الذي يعد واحداً من أبرز الشخصيات التي أسهمت بدور كبير في تاريخ الدولة العثمانية ، ثم خلفه تلاميذه كالمعمار داود آغا الذي عمل بجانب فترة طويلة وتولى رئاسة المعماريين بعد المعمار سنان وكذلك المعمار محمد آغا ، وظهر في القرن 12 هـ / 18م كل من المعمار بكر آغا و خليل آغا ، وقد ظهر المعمار يون الإيطاليون في القرن 13 هـ / 19م كالمعمار مونتاي و Briori.

هذا وقد تم تقسيم الدراسة الى مقدمة ، تمهيد ، بابين ، وخاتمة وقد تناولنا في المقدمة أسباب إختيار الموضوع وأهميته ، والصعوبات التي واجهتنا أثناء الدراسة ، وأهم مراجع البحث.

أما التمهيد فهو يلقي الضوء على نظرة الإسلام الى الماء بشكل عام والسبيل بشكل خاص ومكانة السبيل عند الأتراك ، و المنشآت المائية بإستانبول ، كما نلقى الضوء على التفريق بين السبيلجى والسقا ووظيفة كل منهما وكيفية تشغيل السبيل ، والفرق بين السبيل والينبوع ( الحشمة ) ووظيفة عمل كل منهما.

**الباب الأول :** ويتناول الدراسة الوصفية للأسبلة العثمانية الباقية بمدينة إستانبول، وقد تم تقسيم هذه الباب الى أربعة فصول.

**الباب الثاني :** يختص بالدراسة التحليلية للأسبلة العثمانية وطرزها وعناصرها المختلفة وتم تقسيمه الى أربعة فصول.

ثم يأتي ملحق: ويتناول حصر بأسماء الأسبلة المندثرة مرتبة تاريخياً من الأقدم للأحدث على حسب ما ورد في المصادر التركية.

**الخاتمة:** وتتضمن أهم النتائج التي تم التوصل إليها من خلال الدراسة ، ثم قائمة المصادر والمراجع العربية والأجنبية والتركية التي تم الإستعانة بها فى الدراسة .

ثم يلى ذلك **المجلد الثانى** يحتوى على كتالوج الخرائط والأشكال واللوحات وعددها 10 خرائط ، 208 شكل ، 351 لوحة فوتوغرافية .

## الكلمات الدالة

- ١ سبيل
- ٢ نبع مياة ( چشمه )
- ٣ خزان
- ٤ صنبور " بزبوز "
- ٥ -حوض
- ٦ وفرف
- ٧ نقوش زخرفية
- ٨ نقوش كتابية
- ٩ نستعليق جلى

# المقدمة

## مقدمة

يتناول هذا البحث بالدراسة الأسبلة الباقية فى مدينة أستانبول على جانبىها الأوروبى والأسبوى من الفترة فى القرن 10هـ / 16م حتى الربع الأول من القرن 14هـ / 20م ، ويتضح من خلال دراسة هذه الأسبلة أنها تتبع نظام متطور وملحوظ فى عمارة السبيل منذ بداية نشأته فى القرن 10هـ / 16م ابتداءً من الطراز الكلاسيكى ثم وصلوا الى ذروة الإبداع والإبتكار كما فى طراز اللاله ثم الباروك والركوكو وأخيراً الطراز الإمبراطورى.

وترجع أسباب إختيار الموضوع الى عدة أسباب منها أهمية مدينة إستانبول الحضارية فقد كانت هذ المدينة عاصمة لعدد من الدول والإمبراطوريات عبر تاريخها الطويل فقد كانت عاصمة للإمبراطورية الرومانية والبيزنطية والعثمانية وقد أحيطت هذه المدينة بهالة من القداسة حيث كان لها أهمية دينية كبيرة عند سكانها وسكان الدول المجاورة فقد كانت مدينة مهمة للمسيحيين بعد أن إعتنقت الإمبراطورية البيزنطية الدين المسيحى قبل أن تتحول لتصبح عاصمة الخلافة الإسلامية ، ومنذ ذلك الوقت أصبحت أعظم المدن الإسلامية التى حكمت العالم الإسلامى لفترة طويلة من الزمن .

كما أن لمدينة استانبول أهمية مكانية فهى أجمل ماوجد على البحر المتوسط إذا انها تشرف على سبعة تلال كما أنها المدينة الوحيدة الواقعة فى قارتين ( آسيا وأوروبا ) حيث يقع القسم الغربى منها فىأوروبا، بينما يقع القسم الشرقى فى آسيا.

ومن أهم أسباب إختيار الموضوع هو أهمية الموضوع نفسه ( الأسبلة العثمانية الباقية فى إستانبول فى الفترة من 10هـ / 16م حتى الربع الأول من 14هـ / 20م) حيث تظهر هذه الأسبلة تنوع فى التخطيط فظهر التخطيط المثلث والمستدير والمتعدد الأضلاع والمربع والمستطيل ومنه ما يطل بواجهة مستقيمة أو بواجهة بارزة تأخذ شكل نصف مسدس أو خماسى الأضلاع أو مسدس أو مستدير ، كما تظهر دراسة هذه الأسبلةتنوع مناصب من شيدوا هذه الأسبلة إما سلاطين الدولة العثمانية أو الوزراء العظام أو العاملين بالقصر السلطانى كآغاوات باب السعادة أو العاملين فى الترسانة العثمانية أو نسوة الأسرة المالكة كأم السلطان أو زوجة.

ترجع أهمية الموضوع من الناحية الفنية الى كثرة النقوش الكتابية المسجلة على واجهات الأسبله والتى تضم أنواعاً مختلفة من الخطوط ، كما تتنوع موضوعاتها ما بين آيات قرآنية وتوقيعات صناع وعبارات دعائية كما تشتمل هذه النقوش على مجموعة كبيرة من أسماء الشعراء والخطاطين والمعماريين ، بالإضافة لكثرة العناصر الزخرفية سواء النباتية والهندسية على واجهاتها.

وعلى الرغم من أهمية ودور الأسبله فى مدينة إستانبول من الناحية المعمارية والفنية فلم يتناول أحد هذا الموضوع بدراسة مستفيضة، فهو لم ينل حظه من الدراسات والبحوث الأثرية التحليلية المقارنة ولا سيما باللغة العربية وأن ما كتب عنها باللغة العربية قليل للغاية ولا يفى بجزء قليل من التعريف بحجم هذه المنشآت فى مدينة إستانبول .

هذا وقد إقتضت الدراسة السفر الى تركيا والإقامة فى مدينة إستانبول لعمل الدراسات الميدانية ، والإطلاع على الكتب والمراجع المتوفرة فى المكتبات التركية خاصة مكتبة مركز التاريخ والفنون والثقافة الإسلامية ( إرسىكا IRCICA ) ، ومكتبة البحوث الإسلامية (ISAM).

وقد واجهت الباحثة بعض الصعوبات ، من أهم هذه الصعوبات هى الوصول الى أماكن الأسبله حيث تزرع مدينة استانبول بكم هائل من أسبله باقية متوزعة على مستوى المدينة بأكملها سواء على الجانب الأوروبى أو الآسيوى مقارنة بقصر المدة الزمنية التى قضيتها هناك ، وقد أدى كثرة الأسبله وتوزيعها على المدينة ومحاولة الوصول اليها جميعاً الى ضيق الوقت فلم أتمكن من الإطلاع على الوثائق ، كما اننى لم أتمكن من دخول بعض الأسبله خاصة وقد تحول معظمها الى محلات ومطاعم ومقاهى وقد تغيرت معظم ملامحها الداخلية ، بالإضافة الى قلة المراجع باللغة العربية مقارنة بالمراجع التركية بالإضافة الى أن المراجع التركية عند ذكرها للأسبله لم تذكرها بشكل كافى ولكن دائماً ما تعطينا نبذة بسيطة عنها وعن عمارتها ، ومن الصعوبات أيضاً ترجمة بعض الكتابات على واجهات الأسبله لما تتضمنه هذه الترجمة من نصوص شعرية بالإضافة الى انها لم تقتصر على اللغة التركية فحسب ولكنها تحتوى على اشعار باللغة الفارسية .

هذا وقد تم تقسيم الدراسة الى مقدمة ، تمهيد ، بابين ، وخاتمة وقد تناولنا فى المقدمة أسباب إختيار الموضوع وأهميته ، والصعوبات التى واجهتنا أثناء الدراسة ، وأهم مراجع البحث.

أما التمهيد فهو يلقى الضوء على نظرة الإسلام الى الماء بشكل عام والسبيل بشكل خاص ومكانة السبيل عند الأتراك ، والمنشآت المائية بإستانبول ، كما نلقى الضوء على التفريق بين