



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

فعالية برنامج سلوكي معرفي لتحسين تقدير

الذات والأداء الأكاديمي لدى التلاميذ

ذوي فرط النشاط

B7709

رسالة مقدمة من الباحثة
سناء منير مسعود
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية)

إشراف

أ د / السيد إبراهيم السمانوني	أ د / محمد عبد الظاهر الطيب
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي	أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة طنطا	كلية التربية - جامعة طنطا

٢٠٠٢ م

سفارة الجمهورية العربية السورية
القاهرة
الشؤون الثقافية



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

فعالية برنامج سلوكي معرفي لتحسين تقدير الذات والأداء الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي فرط النشاط

رسالة مقدمة من الباحثة
سناء منير مسعود
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية)

إشراف

أ د / السيد إبراهيم السمادوني

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة طنطا

أ د / محمد عبد الظاهر الطيب

أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة طنطا

مدير إدارة الدراسات العليا

٢٠٠٢ م

وكيل المكتبة
السيد إبراهيم السمادوني



Handwritten text at the top right, possibly a date or page number.

Handwritten text in the upper middle section, possibly a title or heading.

22. 1. 1902

Handwritten text, possibly a signature or name, followed by a horizontal line.

Handwritten text, possibly a date or page number.

Handwritten text at the bottom right, possibly a signature or name.

جامعة طنطا
كلية التربية
الدراسات العليا

محضر

اجتمعت اللجنة المشكلة يوم الخميس الموافق ١٧/١٠/٢٠٠٢ الساعة ١٢:٠٠ صباحاً وحتى الساعة ١:٠٠ ظهراً لمناقشة رسالة الماجستير في التربية تخصص " صحة نفسية - طفولة ومراهقة " للطالبة / سناء منير مسعود (الوافدة من دولة سوريا من كلية التربية جامعة دمشق) المقدمة منها لنيل درجة الماجستير في التربية تخصص : " صحة نفسية طفولة ومراهقة " في موضوع : " فعالية برنامج سلوكي معرفي لتحسين تقدير الذات والاداء الاكاديمي لدى التلاميذ ذوي فرط النشاط " .

وقد اجتمعت اللجنة المشكلة بعد موافقة السيد الاستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١١/٩/٢٠٠٢ من السادة :-

أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب استاذ الصحة النفسية بالكلية مشرفاً ورئيساً

أ.د/ ليلي احمد كرم الدين استاذ علم النفس ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة

عين شمس مناقشا

أ.د/ زينب محمود شقير استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بالكلية مناقشا

أ.د/ السيد ابراهيم السمدوني استاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بالكلية مشرفاً

وبعد ان رأت اللجنة صلاحية الرسالة للمناقشة .

وبعد ان نوقشت الطالبة في الرسالة المقدمة منها مناقشة علنية . وبعد المداولة .

تقترح اللجنة منح الطالبة / سناء منير مسعود سورية الجنسية درجة الماجستير في التربية تخصص

: " صحة نفسية - طفولة ومراهقة " بتقدير عام (ممتاز) مع التوصية بطبعها

توقيع اعضاء اللجنة

أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب

أ.د/ ليلي احمد كرم الدين د. ليلى كرم الدين

أ.د/ زينب محمود شقير

أ.د/ السيد ابراهيم السمدوني

على نفقة الجامعة وبإدارة مع
الجامعة ومراكز البحوث
العلمية والأجنبية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" و قل إعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون "

صدق الله العظيم

التوبة : ١٠٥



شكر و تقدير

أتوجه إلى الله سبحانه بكل الشكر ، بفضلله بدأت الطريق و بفضلله أسير عليه و برعايته جل شأنه أتحمس الخطى .

شكري الجزيل إلى أستاذي الأستاذ الدكتور / **محمد عبد الظاهر الطيب** أستاذ الصحة النفسية الذي تتلمذت عليه قبل أن أراء وقرأت له قبل أن أقابله، ودرست و زملائي مؤلفاته بتوجيه من أساتذتي في جامعة دمشق ،و كان دوماً بالنسبة لي الأستاذ و الأب و القدوة .

أما أستاذي الأستاذ الدكتور / **السيد إبراهيم السمادوني** فكانت دائماً أرى في شخصه التسابق بين علمه و خلقه، وقد علمنى الكثير ، و عرفت على يديه كيف يعامل الأستاذ أستاذه، و كيف يعامل الأستاذ أبناءه من الطلاب .

أما الأستاذة الدكتورة / **زينب شقير** رئيس قسم الصحة النفسية فكانت دائماً بالنسبة لى الأم الحانية و الأستاذة الموجهة و كانت رعايتها لي أثناء إعدادي الرسالة خير عوض لي عن الأهل الذين تركتهم فى دمشق .

كل العرفان بالجميل لأستاذتي الأستاذة الدكتورة / **ليلى كرم الدين** التي تحملت عناء السفر وشرفتنى بمناقشتها الرسالة .

جزيل الشكر أقدمه للسيد الأستاذ الدكتور / **إبراهيم الفار** الذي لم يدخر جهداً من أجل إرشادي في الجوانب الإحصائية من البحث فله من الله خير الجزاء .

إلى أبي و أمي و أخوتي أقدم كل آيات الامتنان فلقد تحملوا من أجلى الكثير في مشوار دراستي و كانوا دائماً نعم العون و السند ، أسأل الله القدير أن يعينني لأن أكون علي مستوي تضحيتهم من أجلى .

شكري الجزيل للسادة مديري و نظّار و مدرسي مدارس الاستقلال والشهيد على عفت و الجهاد و الإمام الشافعي و مصطفى كامل و أبو بكر

الصديق و السيدة خديجة فى مدينة طنطا، لأنهم كانوا بالنسبة لي خير عون لاستكمال دراستي .

و كل الحب أهديه لصغاري الأحبة أفراد عينة البحث الذين تعلمت منهم كيف تكون العلاقة " بين الشخصية " في برامج الإرشاد هي المحور الأساسي في العملية الإرشادية .

كل الشكر للزميلة / إنجي السيد في كلية الصيدلة و الزميل / أحمد سعيد في قسم التربية المقارنة لمساعدتهما لي أثناء إجراء الدراسة .

و أخيراً فإذا كان في دراستي بعض الإيجابيات فذلك توفيق من عند الله، و رعاية و توجيه من أساتذتي ، و إذا كان بها بعض السلبيات فأسال الله أن يكون ذلك منطلقاً لي لمزيد من التعلم .

الباحثة