شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of 15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الاصلية تالفة

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات

لم ترد بالاصل

م ٨١٩

جامعة الإسكندرية
كلية التربية
قسم علم النفس التعليمي

برنامج مقترح لتنمية الذكاء الوجداني وتأثيره في التخفيف من حدة المشكلات السلوكية المصاحبة لصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

بحث مقدم من الطالب/
حسن سعد محمود عابدين
المدرس المساعد بقسم على النفس التعليمي
كلية التربية – جامعة الإسكندرية

للحصول على درجة دكتوراه
الفلسفة فى التربية (علم النفس التعليمي)

إشراف

أ.د. محمود عبد الحليم منسي
أستاذ علم النفس التعليمي
كلية التربية – جامعة الإسكندرية

أ.د. أحمد محمد حسن صالح
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي
كلية التربية – جامعة الإسكندرية

٢٠٠٧

جامعة الاسكندرية

كلية التربية

الدراسات العليا

﴿إفـــادة﴾

تفيد لجنة المناقشة والحكم على رســالة الماجستير/الدكتــوراه الخاصــة بالطالب/حسن سعد محمود عبد ربه ، قيام الطالب باستيفاء جميع الملاحظـات والتعديلات التى أوصت بها اللجنة أثناء المناقشة.

وبذلك أصبحت الرسالة مستوفاة وفى صورتها النهائية للتصديق عليها مـن السلطات الجامعية المختصة،

أعضاء اللجنة

الاســـم	التوقيع
أ.د. إبراهيم وجيه محمود	.....
أ.د. محمود عبد الحليم منسى	.....
أ.د. أحمد محمد حسن صالح	.....
أ.د. إمام مصطفى سيد	.....

اعتماد رئيس مجلس القسم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)

صدق الله العظيم

(سورة العلق : الآية ١)

شـــكر وتـقـديـــــــر

حَمدا لك يا رب كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سُلطانك، اشكرُ لك يارب مزيدَ فضلِك وعظيمَ نَعمَائِك على ما منحتني من قوةٍ حتى خرجَ هذا العمل إلي حيز الوجودِ.

فشكر وعرفان بالجميل إلي الأستاذ الدكتور / **محمود عبد الحليم منسي** أستاذ علم النفس التعليمي بكلية التربية- جامعة الإسكندرية على ما قدمه لي من خلاصة علم وصدق نصيحة وحسن توجيه، حفظه الله لنا أباً ومعلماً، وجعله نبراساً يضيء الطريق لأبنائه الدارسين.

والشكر كل الشكر إلى أستاذي ومعلمي الأستاذ الدكتور / **أحمد حسن صالح** أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي بكلية التربية- جامعة الإسكندرية، فقد كان نعم المعلم ، لم يبخل على بجهد أو وقت أو خبرة طوال مراحل البحث داعيا الله سبحانه وتعالى أن يحفظه لنا، متعه الله بالصحة والعافية وجزاه الله عني خير الجزاء.

ولايفوتني أن أقدم شكري وتقديري إلى العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ **إبراهيم وجيه محمود** أستاذ على النفس التعليمي المتفرغ بكلية التربية- جامعة الإسكندرية، فقد كان نعم المعلمَ داعياً الله سبحانه وتعالى أن يحفظه لنا.

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور/**إمام مصطفى سيد** أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل كلية التربية – جامعة أسيوط على تحمله عناء السفر ومشقته لمناقشة هذه الرسالة، متعه الله بالصحة والعافية وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر إلي الأستاذة الدكتورة / **سامية لطفي الأنصاري** أستاذ علم النفس التعليمي **المتفرغ بكلية التربية** - جامعة الإسكندرية والأستاذ الدكتور/ **سيد محمود الطواب** أستاذ علم النفس التعليمي المتفرغ بكلية التربية - جامعة الإسكندرية، والأستاذ الدكتور/ **ناجى محمد قاسم** أستاذ علم النفس التعليمي بكلية التربية - جامعة الإسكندرية على ما قدموه من خالص نصيحة وحسن إرشاد حفظهم الله لنا.

الشكر كثير ومن يستحقونه أكثر ولا يمكن أن تحصيهم صفحات أو تمنحهم حقهم كلمات، وأتقدم بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التعليمي:

الدكتور/ **مرزوق عبد المجيد مرزوق**، الدكتورة/ **أحلام حسن محمود**، الدكتور/ **أحمد شعبان**، الدكتور/ **محمد المغربي**، الدكتورة/ **مها إسماعيل**، الدكتورة/ **سامية شوكت** ، الدكتورة/**أمسية الجندي**، الدكتورة/ **نبيله مكارى**، الدكتورة/**هويدا حنفي**، الدكتورة/ **جليلة عبد المنعم**، الدكتور/**محمد أنور**، الدكتورة/ **چيهان عثمان**، والدكتورة / **دعاء عوض** على ما قدموه من نصيحة وتعاون داخل وخارج حلقات السيمينار.

وأخص بالشكر والتقدير الدكتور / **محمد حبشي حسين** مدرس علم النفس التعليمي بكلية التربية - جامعة الإسكندرية على ما قدمه لي من مساعدة في مراحل البحث المختلفة.

كما أتقدم بالشكر إلى السادة المدرسين المساعدين والمعيدين بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية- جامعة الإسكندرية على ما قدموه لي من خالص نصيحة وحسن إرشاد وصدق.

كما أتقدم بالشكر إلى السادة الذين قاموا بتحكيم أدوات البحث المختلفة.

كما أتقدم بالشكر إلى مديري المدارس التي طبق أدوات البحث فيها بإدارة غرب التعليمية بالإسكندرية.

والشكر والعرفان بالجميل إلى والدتي الغالية على ما قدمته لي من عظيم مساعدة، وقفت بجانبي طوال مراحل البحث تشد من أزرى وتدفعني للأمام ، فلها عندي جميلاً يطوق عنقي.

كما لا أنسى أن أتقدم بالشكر إلي أسرتي الصغيرة: زوجتي وابنتي شـــهد على صبرهما علي ودفعهما لي للأمام مما كان له بالغ الأثر في إتمام هذا العمل.

وأخيراً إن كنت قد أحسنت فهذا فضل من الله وتوفيقا، وإن كانت الأخرى فحسبي أنى قد بذلك قصارى جهد، وما أنا إلا بشر أصيب وأخطئ والكمال لله وحده، إليه يرجع الفضل كله، وإليه يرجع **الثناء كله، وهو نعم المولى ونعم النصير.**

الباحث