

متحف الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

**مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض الغضب
 لدى عينة من المراهقين**
[دراسة تجريبية]

بحث مقدم للحصول على درجة الدكتوراه في دراسات الطفولة

إعداد :

أحمد محمد عبد الكرييم حمزة

إشراف :

الدكتورة سعادية بدوى

مدرس علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

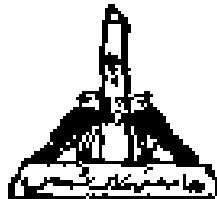
الدكتورة سوسن إسماعيل عبد العادى

أستاذ علم النفس المساعد

قسم علم النفس - بكلية البنات

جامعة عين شمس

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالب : **أحمد محمد عبد الكريم حمزة**

الدرجة العلمية : دكتوراه .

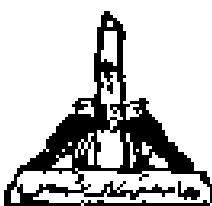
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة .

اسم الجامعة : جامعة عين شمس .

سنة التخرج : ١٩٩٥

سنة المنح : ٢٠٠٥

التقدير : التوصية بالتبادل بين الجامعات والمعاهد
العلمية .



معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

"رسالة دكتوراه "

اسم الطالب : **أحمد محمد عبد الكريم حمزة**

عنوان الرسالة :

مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض الغضب

لدى عينة من المراهقين [دراسة تجريبية]

لجنة الإشراف :

د. سعدية بدوى

مدرس علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفلة

أ.م.د. سوسن إسماعيل عبد الهادى

أستاذ علم النفس المساعد

قسم علم النفس - بكلية البناء

تاریخ البحث : / / ٢٠٠٥ م

الدراسات العليا : أجازت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٥ م

ختم الإجازة : موافقة مجلس الجامعة بتاريخ / / ٢٠٠٥ م

م ٢٠٠٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنَزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَبَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَعْلَمْ

تَعْلَمْ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيْماً

صدق الله العظيم

[سورة النساء ، الآية ١١٣]

الكلمات المفتاحية

Counselling Program	البرنامج الإرشادى
Anger	الغضب
Adolescence	المراهقة

شكري وتقدير

أنه ليزدنى سعادة وشرفاً في مطلع هذا البحث أن أقدم خالص شكري ،
وعميق تقديرى إلى أ. م. د. / سوسن إسماعيل أحمد عبد الهادى ، وكذلك
إلى د. / سعدية بدوى ... وذلك على تشريفهم بالإشراف على هذا البحث
وعلى ما قدماه للباحث من فيض علمهما ، وغزير عطائهما وما قدماه من رعايتهم
وتوجيههم .

جزاهم الله عنى كل خير وأفضل جراء .

كما يسعدنى وبشرفى أن أقدم عميق شكري وتقديرى إلى أساتذتى :

١ - أ. د. / فايزة يوسف عبد المجيد [أستاذ علم النفس - جامعة عين شمس]

٢ - أ. د. / سعيدة أبو سوسو ، [أستاذ علم النفس - جامعة الأزهر]

وذلك لتفضلهما بالموافقة على مناقشة البحث الذى زاد بهم علماً ، وكسب
بهم تقديرأً وشرفاً ... جزاهم الله عنى كل ما فيه الخير .

الباحث

شكراً وتقدير

يتوجه الطالب بوافر الشكر لأكاديمية البحث العلمي
والتكنولوجيا للدعم المالي الذى قدمته للطالب مساهمة فى
تكليف إعداد الرسالة .

I wish to express my thanks to the *Academy of Scientific Research and Technology* for its support in preparation of thesis.

شكراً وتقدير

كذلك أقدم شكري لكل من الهيئات الآتية :

- ١ - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس .
- ٢ - كلية البنات - جامعة عين شمس .
- ٣ - كلية الآداب - جامعة عين شمس .

- ٤ - كلية التربية - جامعة عين شمس .
- ٥ - المكتبة المركزية - جامعة عين شمس .
- ٦ - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
- ٧ - كلية الإعلام - جامعة القاهرة .
- ٨ - كلية الآداب - جامعة القاهرة .
- ٩ - المكتبة المركزية - جامعة القاهرة .
- ١٠ - أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .
- ١١ - إدارة التدريب والتعليم - بالجيزة .
- ١٢ - المدرسة السعیدية الثانوية .
- ١٣ - إدارة النشاط وإدارة التدريبية الاجتماعية بالمدرسة السعیدية الثانوية .

شكري وتقديرى

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى كل من :

- ١ - أ. د. / فايزه يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس - جامعة عين شمس
- ٢ - مدرس مساعد علم النفس
كلية الآداب - جامعة القاهرة
- ٣ - أ. / مصطفى عبد العزيز
مدرس مساعد بكلية الاقتصاد والعلوم
السياسية - جامعة القاهرة
- ٤ - أ. / ناجي راقت
مدير النشاط بالمدرسة السعیدیة
- ٥ - أ. / رجب الرقباوي
مدير النشاط بالمدرسة السعیدیة
- ٦ - أ. / محمد سليمان
- ٧ - أ. / على أبو الهنا
- ٨ - أ. / جمال عبد المقصود

وذلك لتعاونهم المثمر مع الباحث .

وأخيراً شكر وتقدير من القلب إلى أسرتي وأخوتي على جهدهم الصادق
معي خلال فترة البحث .

الباحث

المستخدم

اسم الباحث : **أحمد محمد عبد الكريم حمزة**
عنوان البحث : **مدى فاعلية برنامج إرشادى لخفض الغضب**
لدى عينة من المراهقين
جهة البحث : **معهد الدراسات العليا للطفلة**
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية - جامعة عين شمس

تهدف هذه الدراسة لمعرفة مدى فاعلية البرنامج الإرشادي المستخدم في خفض الغضب [أعراض نفسجسمية - المثيرات - المشاعر المصاحبة - الحدة - الغضب الداخلي - الغضب الخارجي] لدى المراهقين من طلاب الصف الأول الثانوى .

وتم استخدام في إجراءات الدراسة عينة من المراهقين عددهم [٢٠] طالب في المرحلة العمرية في سن [١٤:١٥] سنة ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين [تجريبية وضابطة] ، تكون كل مجموعة منهم من [١٠] طلاب ، فقد تم تطبيق البرنامج الإرشادي على المجموعة التجريبية فقط .

واستخدم الباحث الأدوات التالية :

- [إعداد الباحث] * مقياس الغضب .
- * مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي .
- [إعداد عبد العزيز الشخص ، ١٩٩٥] *
- [إعداد الباحث] * برنامج إرشادى لخفض مستوى الغضب .

توصيات الدراسة إلى النتائج التالية :

- ١ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج من حيث خفض الغضب لصالح المجموعة التجريبية .

-٢ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج من حيث خفض الغضب لصالح القياس البعدى .

-٣ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق البرنامج من حيث خفض الغضب .

-٤ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج وبعد شهر من المتابعة من حيث خفض الغضب .

ABSTRACT

- * **Ahmed Mohamed Abd-El-Kareem Hamza**
- * Domain Effectiveness of Counselling Program to Reduce Anger of Teenage.
- * Ain Shams University Institute of Postgraduate Childhood Studies, Department of Psychological, and Social Studies.
- * The Aim of this Study of the Effectiveness of a Counselling Program for reduce Anger.

The Study Followed was :

- * The Research used a sample of males students.
- * The Sample consisted of two group [experimental

group, and a control group].

- * Each group was [10] students [boyes].
- * Pre, test was applied the two groups.
- * The counselling program was applied to the experimental group only.
- * Post test was applied to the two groups.

Hinding were as Follows :

- 1 - There are significant statistical difference between the members of the study group, and control group to reduce the Anger for the good of the experimental group.
- 2 - There are significant statistical difference between the members of the study group, and the member of the same group befor, and after applying the program.