# تطوير برامج الجمعيات الأملية العاملة في مجال البيئة اتنمية المواطنة البيئية لدى المضائما

رسالة مقدمة من الطالب أبو بكر حمدي مجد

ليسانس الآداب والتربية (قسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم) - جامعة الأزهر ٢٠٠٠ ماجستير في علوم البيئة - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس

# صفحة الموافقة على الرسالة

# تطوير برامج الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة لتنمية المواطنة البيئية لحى اعضائها

رسالة مقدمة من الطالب أبو بكر حمدي مجد

ليسانس الآداب والتربية (قسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم) - جامعة الأزهر ٢٠٠٠ ماجستير في علوم البيئة -معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة في العلوم البيئية قسم العلوم التربوية وألإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١- ١.د/محب محمود كامل الرافعي
 أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
 معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس

٢ - الأستاذ الدكتور / وحيد محمود إمام
 أستاذ علم الحيوان - كلية العلوم - جامعة عين شمس

٣ - ١.د/أحمد إبراهيم شلبي
 أستاذ المناهج وطرق التدريس . كلية التربية

جامعة عين شمس

٣ - د/ طلعت عبد القوي
 رئيس الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية

# تطوير برامج الجمعيات الأملية العاملة في مجال البيئة لتنمية المواطنة البيئية لدى اعضائما

رسالة مقدمة من الطالب أبو بكر حمدي مجد

ليسانس الآداب والتربية (قسم المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم) - جامعة الأزهر ٢٠٠٠ ماجستير في علوم البيئة -معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة في العلوم البيئية قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف:-

١- ١.د/ يسري عفيفي عفيفي (متوفي)
 أستاذ المناهج وطرق التدريس . كلية التربية
 جامعة عين شمس

٢ - ١.د/ وحيد محمود إمام
 أستاذ علم الحيوان - كلية العلوم - جامعة عين شمس

ختم الإجازة:

أجيزة الرسالة بتاريخ / /٢٠١٦ موافقة مجلس المعهد / /٢٠١٦ موافقة مجلس الجامعة / /٢٠١٦ ٢٠١٦

# Development Of NGOS Programs In Environment Field For Devloping Their Members' Environmental Citizenship

By

#### Abubakr Hamdi Mohamed

License of Arts and Education (Department of Library and Information Technology and Education) - Al-Azhar
University in 2000

Master of Environmental Science – Institute Environmental
Studies and Research - Ain Shams University in 2008

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of The Requirement For the the Doctor Of Philosophy Degree In Environmental Science

Department of Educational Sciences & Environmental Mass-Media Institute of
Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2016

## APPROVAL SHEET

# Development Of NGOS Programs In Environment Field For Devloping Their Members' Environmental Citizenship

By

#### Abubakr Hamdi Mohamed

License of Arts and Education (Department of Library and Information Technology and Education) - Al-Azhar
University in 2000
Master of Environmental Science – Institute
Environmental Studies and Research - Ain Shams
University in 2008

This Thesis For the Doctor Of Philosophy Degree In Environmental Science, has been approved by:

#### Name Signature

#### 1. Prof. Dr / Moheb Mahmoud Kamel Al-Rafee

Professor of Environmental Education in Department of Educational Sciences & Environmental Mass-Media Institute of Environmental Studies & Research Ain Shams University-- And former Minister of Education

#### 2. Prof. Dr / Waheed Mahmoud Emam

Professor of zoology - Faculty of Sciences - Ain Shams University

# 3. Prof.Dr /Ahmed Ibrahim Shalaby

Professor of curriculum and teaching methods - Faculty of Education - Ain Shams University

## 4. Dr /Talaat Abdelkawi El-Sayed

Chairman of the General Federation of associations and civil institutions

2016

# Development Of NGOS Programs In Environment Field For Devloping Their Members' Environmental Citizenship

 $\mathbf{B}\mathbf{y}$ 

### Abubakr Hamdi Mohamed

License of Arts and Education (Department of Library and Information Technology and Education) - Al-Azhar University in 2000

Master of Environmental Science – Institute Environmental Studies and Research - Ain Shams University in 2008

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of The Requirement For the Doctor Of Philosophy Degree In Environmental Science

Department of Educational Sciences & Environmental Mass-Media
Under the supervision of:

#### 1. Prof. Dr. Yoseri Afifi Afifi (deid)

Prof. of Curricula & Teaching Methods Faculty of Education- Ain Shams University

#### 2. prof.Dr / Waheed Mahmoud Emam

Professor of zoology - Faculty of Sciences - Ain Shams University

# شكر وتقديسر

شكرًا للمولى عز وجل الذي يسر لي العلم، وسهل لي سبيله، تتناثر الكلمات حبراً و حباً علي صفائح الاوراق .. لكل من علمني .. ومن ازال غيمة جهل مررت بها .. برياح العلم الطيبة .. ولكل من اعاد رسم ملامحي وتصحيح عثراتي .. ابعث تحية اخلاص واحترام ووقفة شكر وتقدير واقول:

ولو أنني اوتيت كل بلاغة ... وأفنيت بحر النطق في النظم والنثر لما كنت بعد القول الا مقصرا ... ومعترفاً بالعجز عن واجب الشكر

فشكر والف شكر لأساتذتي الكرام سعادة الاستاذ الدكتور/ محب كامل الرافعي رئيس قسم العلوم التربوية والاعلام البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية – وزير التربية والتعليم سابقاً الذي تبنى هذا البحث، وأنفق في سبيله الكثير من الوقت والجهد راضي النفس، منشرح الصدر. فجزاه الله خيرًا. والاستاذ الدكتور/ وحيد محمود امام – استاذ علم الحيوان بقسم علم الحيوان – كلية العلوم – جامعة عين شمس – رئيس الجمعية المصرية الأكادمية التنمية البيئة على دعمه اللآمدود وتفانيه الواضح ومتابعته الفعالة التي كان له الأثر الكبير في نفسي.

و كلمات شكر مليئة بعبارات الإمتنان للأساتذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة الاستاذ الدكتور/ احمد ابراهيم شلبي – استاذ المناهج وطرق التدريس والتربية البيئية بجامعة عين شمس علي موافقته قبول المناقشة والتحكيم والاستاذ الدكتور/طلعت عبد القوي السيد رئيس الإتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الإهلية على موافقته قبول المناقشة والتحكيم

كما أخص بالشكر الجزيل الوفير الغير منقطع النظير لحبيبي وصديقي د/ حمدي طلعت على مساعدته الدائمة لى.

وشكر مفعم بالحب والعرفان بالجميل أقدّمه إلى عائلتي الحبيبة، التي ساندتني ودعمتني، ووفرت كافة السبل حتى ظهرت هذه الرسالة إلى النور. شكرًا لوالدي الكريم، الذي تحمل الكثير وأعطى بلا حدود في سبيل نجاحي ودفعي إلى الأمام، وإمي الحبيبة التي ضحت كثيراً من أجلنا إلى كل هؤلاء أنقدم بخالص الشكر والثناء، سائلاً المولى عزّ وجل أن يرزقنا علمًا نافعًا يبقى أثره.

كما اشكر عمي الفاضل/ احمد احمد حسانين علي دعمه المعنوي لي وسؤاله الدائم علي من الجل تحفيزي على الانتهاء من هذا البحث.

# الإمداء

إلى وطني الغالي مصر ...

إلى الوالدين الكريمين أطال الله في عموهما ...

إلى من حملتني كرها ووضعتني كرها...إلى من أرضعتني من الإيمان مايقويني .

ومن الحنان مايكفيني...ومن العلم ماينير عقلي ووجداني...

إلى أمي الحبيبة والغالية...

إلى من أنار درب حياتي بوجوده وحرص على إجتهادي...إلى من ألبسني ثوب

المعرفة...إلى الذي لو كرست الدهر كله بجمع أفضاله على ما أحصيتها ...

إلى أبي ووالدي العزيز...

إلى من قاسمني دفء العائلة عمي العزيز احمد حسانين

الى من قاسمني مهدي...اخي العزيز عماد

إلى أخى العزيز مُحِدَّ وعبد المعز وعبد المهيمن ...

إلى أخواتي الحبيبات والعزيزات مديحة وسماح ودعاء واسماء و رقية

إلى كل من علمني حرفا من المرحلة الإبتدائية إلى ما انا واقف امامكم الآن ..

إلى عائلتي الكريمة كبيرنا وصغيرنا...

إلى رفقاء الدرب والكرب ... إلى شركاء الفرح والقرح...

إلى شطورة بلد العلم والعلماء

الباحث

ابوبكر حمدي فحَّد فحَّد حسانين

## المستخلص

هدف البحث إلي تتمية المواطنة البيئية لدي أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة، وذلك من خلال برنامج مقترح قائم على أنشطة الإتصال المباشر وغير المباشر تناولها الباحث من خلال عقد النداوت وورش العمل والحلقات النقاشية، وقد تم عمل دراسة استطلاعية تضمنت استبيان موجه للعاملين والأعضاء والقائمين على الأنشطة و واجراء عدة مقابلات مع أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة وإتضح من خلال إستطلاع الرأي أن هناك قصوراً في معالجتها للمواطنة البيئية ولأبعادها المختلفة كما أنه تم مراجعة البرامج الحالية وأنشطة الجمعيات العاملة في مجال البيئة فوجد أنها تقتصر على الأنشطة والطرق التقليدية ولا تؤدي الدور المنوط بها نحو حب البيئة و زرع الانتماء والحفاظ عليها، وخلق إنسان لدية الوعي بمهوم المواطنة البيئية والإحساس بالمسؤولية نحوها والمشاركة في إصلحها والالتزم بالواجبات بمهوم المواطنة البيئية والإحساس بالمسؤولية نحوها والمشاركة في إصلحها والالتزم بالواجبات نحوها والمطالبة بالحقوق من خلال الحفاظ عليها وتتمية مواردها تتمية مستدامة حقيقية وحفظها للأجيال القادمة، لذا كان لأهمية تطوير برامج الجمعيات الأهلية من أجل حماية البيئية وتتمية المواطنة البيئية لدي أعضائها، لذلك تم إعداد برنامج لتتمية المواطنة البيئية، وتم إعداد مقياس للمواطنة البيئية تكون من خمسة محاور هي:

الموعي بمفهوم المواطنة البيئية تكون من (١٩) مفردات، المسؤولية البيئية تكون من (٣) مفردات، العدالة البيئية تكون من (١٠) مفردات، المشاركة البيئية تكون من (١٠) مفردات. التنمية المستدامة البيئية تكون من (١٥) مفردات.

وتم اختيار مجموعة من أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة عددها ٣٠ عضواً، وتم تطبيق مقياس المواطنة البيئية على أفراد مجموعة البحث وذلك قبل وبعد تطبيق البرنامج، حيث أسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج المقترح والقائم على ورش العمل والندوات والحلقات النقاشية في تطوير برامج الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة لتنمية المواطنة البيئية لدى أعضائها وأوصى البحث بأهمية تنمية المواطنة البيئية.

# ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى تنمية المواطنة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة وذلك من خلال برنامج مقترح لتطوير برامج الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة.

#### مشكلة البحث:

تحددت مشكلة البحث الحالي في قصور وتدني مستوي المواطنة البيئية لدى هؤلاء الأعضاء ومن هنا تبرز أهمية وطبيعة وأوجه المشكلة التي تناولها البحث وخاصة أن مصطلح المواطنة البيئية أصبح يشكل مكانة رئيسية في أجندة الجمعيات الأهلية العاملة مجال البيئة في الغرب والأقطار العربية.

# أسئلة البحث:

للتصدي لهذه المشكلة حاول البحث الحالى الإجابة عن السؤال الرئيس التالى:

# ما فاعلية البرنامج المقترم لتطوير برامج الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة لتنمية المواطنة البيئية لدى أعضائها؟

# ويتفرع منه الأسئلة التالية:

- ا) ما أبعاد المواطنة البيئية التي ينبغي أن تتمي لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة؟
  - ٢) ما مدى تناول البرامج الحالية لتلك الأبعاد؟
- ٣) ما البرنامج المقترح لتطوير برامج الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة لتنمية المواطنة البيئية لدى أعضائها؟
- ٤) ما مدى فاعلية البرنامج المقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة؟

#### فروض البحث:

ا. يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.

- ٢. يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في المسؤولية البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.
- ٣. يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في العدالة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.
- ٤. يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في المشاركة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.
- وجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) نحو التنمية المستدامة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.

#### حدود البحث:

يقتصر البحث على الحدود التالية:-

#### ١- الحدود البشرية:-

تم تطبيق هذا البحث على عينة من أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة وعددهم (٣٠) عضواً.

#### ٢- الحدود الجغرافية:-

تم تطبيق هذا البحث على (٦)جمعيات أهلية عاملة في مجال البيئة بمحافظة القاهرة الكبرى.

#### ٣- الحدود الزمانية:-

تم تطبيق هذ البحث خلال فترة البحث (٢٠١٤: ٢٠١٢).

### منهج البحث:

#### المنهج شبه التجريبي:

حيث تم الإعتماد على التصميم التجريبي الثنائي (القبلي – البعدي) حيث تعرضت العينة من أعضاء الجمعيات الأهلية إلى مقياس المواطنة البيئية قبل تنفيذ البرنامج المقترح ثم تم تعرضهم للبرنامج المقترح ثم تم إعادة تطبيق المقياس على نفس العينة من الأعضاء مرة أخرى وذلك لمعرفة مدى تأثير تعرضهم للبرنامج المقترح والخروج بالنتائج.

## أدوات البحث:

# للإجابة عن أسئلة البحث تم تصميم بعض الأدوات لتحقيق أهدافه وهي:

- ١. قائمة أبعاد المواطنة البيئية.
- ٢. استبيان للتعرف على مدى تناول ابعاد المواطنة البيئية.
- ٣. برنامج التطوير المقترح للجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة.
  - ٤. مقياساً للمواطنة البيئية بأبعاده المقترحة.

#### إجراءات البحث:

## للإجابة عن أسئلة البحث فإن البحث إتبع الإجراءات الآتية:

- ١- تم إعداد قائمة بأبعاد المواطنة البيئية التي ينبغي تضمينها في البرنامج المقترح لتطوير برامج الجمعيات الأهلية وعرضها على السادة المحكمين من خبراء الجمعيات الأهلية والتربية البيئية والعلوم الإجتماعية؛ للتعرف على مدى مناسبتها لأعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة، وملاءمتها لبرنامج التطوير المقترح.
- ٢- تم وضع مخطط لتطوير برامج الجمعيات الأهلية في ضوء أبعاد المواطنة البيئية وعرضه على مجموعة من السادة المحكمين لإجراء التعديلات اللازمة وذلك للوصول إلى الصورة النهائية لبرنامج التطوير المقترح.
- ٣- تم اختيار مجموعة دراسية من أعضاء الجمعيات الأهلية وعددها (٦) جمعيات أهلية عاملة
   في مجال البيئية وتطبيق البرنامج المقترح لثلاثة شهور خلال عام ٢٠١٤م.
  - ٤- تم إعداد مقياس المواطنة البيئية.
  - ٥- تم تطبيق مقياس المواطنة البيئية على المجموعة التجريبية قبلياً.
- ٦- تم تدريس المجموعة التجريبية البرنامج المقترح وفق فعاليات (الندوة ، الحلقات النقاشية ،
   ورش العمل) وفي ضوء أبعاد المواطنة البيئية.
  - ٧- تم تطبيق مقياس المواطنة البيئية على المجموعة التجرببية بعدياً.
    - ٨- تم تحليل البيانات إحصائياً.
    - ٩- تم تفسير النتائج ومناقشتها.
    - ١٠- تم اقتراح التوصيات، والبحوث المستقبلية.

## نتائج الباحث:

وفيها تم إجراء التحليل الإحصائي باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للتحقق من صحة الفروض الأحصائية والتي أشارت نتائجها إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أعضاء الجمعيات الأهلية بالمجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المواطنة البيئية؛ الأمر الذي يشير إلى فاعلية البرنامج المقترح لتطوير برامج الجمعيات الأهلية لتنمية المواطنة البيئية، العدالة البيئية، العدالة البيئية، المسئوولية البيئية، المشاركة البيئية، التنمية المستدامة البيئية)، وتتمثل النتائج التي توصلت إليها الدراسة فيما يلى:

- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في الوعي بمفهوم المواطنة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.
- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في المسؤولية البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.
- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في العدالة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئية قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدى.
- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في المشاركة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.
- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في التنمية المستدامة البيئية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة قبل وبعد تعرضهم للبرنامج المقترح لصالح الاختبار البعدي.

### توصيات البحث:

# في ضوء النتائج؛ يمكن التوصية بما يلي :

- [۱] ضرورة أن تتضمن الخطط والبرامج والأنشطة المخططة من قبل الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة تتمية المواطنة البيئية وأبعادها.
- [۲] إعادة النظر في أهداف وبرامج الجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة بحيث تتضمن القضايا والموضوعات التي تراعي أبعاد المواطنة البيئية.
- [٣] تنمية وعي المواطنين بالمشكلات البيئية والمحلية والعالمية وتحفيذهم علي الحد منها وتقليل آثارها.
- [٤] إتاحة الفرصة للمشاركة في اتخاذ القرار والشفافية في التعامل مع البيانات والمعلومات الخاصة بحالة البيئة.
- [٥] التعرف علي اهم الثغرات والمعوقات التي تعوق المواطن عن إنتهاج سلوك بيئي واع ومسؤول، وتحديد أسباب ذلك ومحاولة تذليلها.

# مقترحات البحث:

في ضوء ما أسفرت عنه البحث من نتائج يقترح إجراء الابحاث الآتية استكمالاً للبحث الحالية:

- الخضر المتعددة للتوعية بأنشطة الإقتصاد الأخضر لدى أعضاء الجمعيات الأهلية.
  - ٢- برنامج مقترح للتوعية بآثار التغيرات المناخية لدى أعضاء الجمعيات الأهلية.
- ۳- برنامج مقترح قائم علي أنشطة الاتصال المباشر والغير مباشر لتنمية المواطنة البيئية
   لدى أعضاء منظمات المجتمع المدنى.



رقم الصفحة	الموضوع	
	الشكر	
	الاهداء	
	مستخلص البحث	
	ملخص البحث	
	فهرس المحتويات	
	الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
	<ul> <li>اولاً: مقدمة البحث</li> </ul>	
	■ ثانياً : مشكلة البحث	
	■ ثالثاً : أهداف البحث	
	■ رابعاً: حدود البحث – منهج البحث – أدوات البحث	
	<ul> <li>خامساً : فروض البحث</li> </ul>	
	<ul> <li>سادساً : الخطوات الاجرائية للبحث</li> </ul>	
	<ul> <li>سابعاً : مصطلحات البحث – أهمية البحث</li> </ul>	
	<ul> <li>ثامناً: تعقیب علی الدراسات البحث – الخلاصة</li> </ul>	
	الفصل الثاني: المواطنة والمواطنة البيئية	
	<ul> <li>المحور الأول : المواطنة</li> </ul>	
	<ul> <li>أولا: مفهوم المواطنة العامة – تعريفات المواطنة قديماً</li> </ul>	
	وحديثاً	
	<ul> <li>ثانیا: دراسات تناولت المواطنة العامة</li> </ul>	
	■ثالثا: شروط تحقيق المواطنة	
	<ul> <li>المواطنة</li> </ul>	