



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم تدريب الألعاب الرياضية

محددات انتقاء الناشئين فى كرة القدم بالجماهيرية العظمى

رسالة مقدمة من

فرج محمد محمد بن سليم

ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه
فى فلسفة التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور / حسن السيد أبو عبدة

أستاذ كرة القدم المتفرغ
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور / فرج حسين بيومى

أستاذ كرة القدم المتفرغ
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

1425هـ - 2004م

١٢١٥
٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا
 الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
 وَلَا الضَّالِّينَ ۝

صدق الله العظيم

قرار لجنة المناقشة والمحكم

انه في يوم الخميس الموافق ١٢ / ٢٠٠٤ اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- أ.د / فرج حسين بيومي
استاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الالعاب
الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين -
جامعة الاسكندرية "مشرقا"
- أ.د/ حسن السيد ابو عبده
استاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الالعاب
الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين -
جامعة الاسكندرية "مشرقا"
- أ.د/ اشرف محمد علي جابر
استاذ تدريب كرة القدم بقسم التدريب
الرياضي - كلية التربية الرياضية للبنين -
الهرم - جامعة حلوان "مناقشا"
- أ.م.د/ محمد احمد محمد علي
استاذ مساعد متفرغ بقسم تدريب الالعاب
الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين -
جامعة الاسكندرية "مناقشا"

لمناقشة الرسالة المقدمة من الدارس / فرج محمد محمد بن سليم لنيل درجة دكتوراه
الفلسفة في التربية الرياضية وموضوعها :

" محددات انتقال الناشئين في كرة القدم بالجمهورية العظمى "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة ٢ من يوم الخميس الموافق ١٢ / ٢٠٠٤
بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت سبح الباحث / فرج
محمد محمد بن سليم درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية .

توقيعات اعضاء اللجنة

(فرج حسين بيومي)
(حسن السيد ابو عبده)
(اشرف محمد علي جابر)
(محمد احمد محمد علي)

أ.د / فرج حسين بيومي
أ.د/ حسن السيد ابو عبده
أ.د/ اشرف محمد علي جابر
أ.م.د/ محمد احمد محمد علي
الاسناوي

يعتمد،

عميد الكلية

أ.د/ عبد المنعم بدير القصير



شكر وتقدير

بعد شكرى الله عز وجل على ما أمدنى به من قوة وصبر ومثابرة لإتمام هذا البحث وبكل الاعتزاز والتقدير يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بخالص شكرى وعظيم امتنانى إلى الأستاذ الدكتور/ فرج حسين بيومى أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية والمشرف على هذا البحث ، على ما قدمه لى من توجيهات علمية قيمة وفكر ثاقب كان له اكبر الأثر فى إخراج هذا البحث .

ويتوارى تقديرى وشكر العظيم أمام صاحب الفضل الأستاذ الدكتور/ حسن السيد أبو عبدة أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية فيما أمدنى به من علم رشيد وعطاء مطلق صادق ومتطور وعلى ما قدمه لى من عون وجهد ونصح وفكر مستنير كان لى نوراً اهتديت به لإخراج هذا البحث فى صورته اللائقة التى إمامكم .

كما يسرنى إن أتقدم بالشكر الصادق العميق إلى كل من الأستاذ الدكتور / أشرف محمد جابر أستاذ تدريب كرة القدم بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان وإلى الأستاذ . م دكتور/ محمد أحمد الأسناوى أستاذ كرة القدم المساعد المتفرغ بقسم تدريب الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية على تشريفهما بقبول مناقشة هذا البحث وعلى مدى ما أبدياه من آراء علمية بناءة سوف تسهم دون شك فى إضافة القوة لهذا البحث .

ولقد كان لى الشرف أن أتلمذ على أيدي أساتذة أفاضل منحونى وقتهم وجهدهم وعلمهم فتعلمت منهم فكل الشكر والتقدير إلى رئيس وأساتذة قسم تدريب الألعاب بهذه الكلية على ما قدموه لى من نصح وإرشاد كانت بحق أهم عوامل نجاح فى هذه المرحلة .

والشكر العظيم لصاحبة الفضل الأولى التى منحنتى أكثر من فرص للدراسة فى أى مكان فى العالم بلدى الحبيبة الجماهيرية العظمى أقدم لها هذا الجهد العلمى المتواضع لعلنى أكون قد قمت بواجبى فيما أوفدت من أجله .

وتحية شكر وتمنياتى بالتوفيق لزملائى واصدقائى واخوتى الطلبة الليبيين على نصائحهم وعلى هذه الأيام الجليله التى مرت علينا فى البحث والاجتهاد فلكم جميعا كل التوفيق والنجاح .
كما اشكر جميع أفراد أسرة هذه الكلية من اساتذه وعاملين على ما بذلوه من جهد وترحاب ومساعدة كان لها الأثر العميق فى نفسى واسرتنى طيلة أقامتنا بالإسكندرية .

ويطيب لى أن أتوجه بخالص شكرى وتقديرى وعرفانا بالجميل إلى كل من مد يده بالمساعدة لإنجاز هذا البحث خاصة الأستاذ الدكتور / زكى محمد حسن والأستاذ الدكتور / يوسف دهب و الدكتور/ أسامة أبو طبل والدكتور/ عادل الفاضلى وزملاء الدراسة من الطلبة المصريين .
واختتم كلمتى بان أقدم جهدى إلى والدتى ووالدى أطل الله فى عمرهم ، كما لا يفوتنى أن أتقدم بخالص شكرى وعظيم تقديرى الى زوجتى التى لم تبخل بجهد ووقت فى معاونتى على تجاوز الصعاب وإتمام هذا البحث وبكل الحب إلى ابنائى حنين محمد إيه
بسمه أهدى لهم ثمرة نجاحى .

ولكم أيها الحضور كل الشكر والتقدير على تشريفكم لى فى هذا اليوم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحث

قائمة محتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	- قائمة المحتويات
ج	- قائمة الجداول
ك	- قائمة الأشكال
ل	- قائمة المرفقات

الفصل الأول

2	- مقدمة البحث
5	- مشكلة البحث وأهميته
10	- أهداف البحث
10	- تساؤلات البحث
11	- المفاهيم الأساسية المستخدمة في البحث

الفصل الثاني

الدراسات النظرية

16	1- كرة القدم في العالم وأهميتها
17	2- كرة القدم في الجماهيرية
18	3- الإعداد المتكامل للاعب كرة القدم
20	4- كرة القدم والإعداد الفني للناشئين
22	5- مفهوم الانتقاء في المجال الرياضي
24	6- أهداف الانتقاء
25	7- مراحل الانتقاء
27	8- أنواع الانتقاء
27	9- الانتقاء والموهبة في الألعاب الجماعية
29	10- محددات الانتقاء
29	1/10 المحددات البيولوجية
30	أ - الصفات الوراثية

تابع قائمة محتويات

رقم الصفحة	الموضوع
31	ب- الفترات الحساسة للنمو
32	ج- العمر الزمني والعمر البيولوجي
33	د- الصفات المورفولوجية
37	هـ- القدرات البدنية الأساسية
38	و- الخصائص الوظيفية
40	2/10 المحددات النفسية
43	أ - الدافعية.
47	ب- أنواع ومستويات الدافعية
52	ج- مقياس الدافعية
54	د- توجيهات إرشادية خاصة بالدافعية
57	3/10 الاستعدادات الخاصة
59	11- مفهوم التقويم والقياس في كرة القدم وأهميته
62	12 - التحليل العاملي.....
63	13 - الدراسات السابقة

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

76	- منهج البحث
76	- مجالات البحث
78	- تحديد متغيرات
82	- تصميم استمارة استطلاع رأى الخبراء
82	- شروط الخبير
85	- تنفيذ البحث

- 86 - اختيار المساعدين وتدريبهم

تابع قائمة محتويات

رقم الصفحة	الموضوع
86	- الدراسة الاستطلاعية الأولى
87	- الدراسة الاستطلاعية الثانية
98	- الدراسة الأساسية
104	- المعالجات الإحصائيات

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

106	- تحليل التباين بين مجموعات البحث
122	- التحليل العاملي للناشئين (10 - 12 سنة)
176	- التحليل العاملي للناشئين (12 - 14 سنة)
228	- التحليل العاملي للناشئين (14 - 16 سنة)
281	- التوزيع المئيني لدرجات الاختبارات التي تمثل العوامل المستخلصة ...
284	- الدرجات المعيارية للاختبارات التي تمثل العوامل المستخلصة

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

319	أولاً : الاستنتاجات.....
320	ثانياً : التوصيات.....

قائمة المراجع

321	أولاً : المراجع العربية
331	ثانياً : المراجع الأجنبية

تابع قائمة محتويات الموضوع

المرفقات

- الملخصات :
- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
1-	عدد الأندية وأعداد الناشئين فى كرة القدم بالجمهورية العظمى.	77
2-	مسح للمحددات المتعلقة بانتقاء الناشئين.	79
3-	مسح للمحددات النفسية.	81
4-	آراء الخبراء فى محدّدات الانتقاء واختبارات قياس المستوى البدنى والمهارى.	83
5-	معامل الارتباط بين القياس الأول والثانى لتحديد معامل الثبات للقياسات الإنثروبومترية قيد الدراسة.	88
6-	معامل الارتباط بين القياس الأول والثانى لتحديد معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد الدراسة.	89
7-	معامل الارتباط بين القياس الأول والثانى لتحديد معامل الثبات للقياسات الفسيولوجية قيد الدراسة.	90
8-	معامل الارتباط بين القياس الأول والثانى لتحديد معامل الثبات للاختبارات المهارية قيد الدراسة.	91
9-	معامل الارتباط بين القياس الأول والثانى لتحديد معامل الثبات للاختبارات النفسية قيد الدراسة.	92
10-	معامل صدق التمييز للقياسات الإنثروبومترية قيد الدراسة.	93
11-	معامل صدق التمييز للاختبارات البدنية قيد الدراسة.	94
12-	معامل صدق التمييز للاختبارات الفسيولوجية قيد الدراسة.	95
13-	معامل صدق التمييز للاختبارات المهارية قيد الدراسة.	96
14-	معامل صدق التمييز للاختبارات النفسية قيد الدراسة.	97
15-	التوصيف الإحصائى لعينة الدراسة فى للقياسات الإنثروبومترية.	99
16-	التوصيف الإحصائى لعينة الدراسة فى الاختبارات البدنية.	100
17-	التوصيف الإحصائى لعينة الدراسة فى الاختبارات الفسيولوجية.	101
18-	التوصيف الإحصائى لعينة الدراسة فى الاختبارات المهارية.	102
19-	التوصيف الإحصائى لعينة الدراسة فى الاختبارات النفسية.	103