



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين

بمحافظة كفر الشيخ

حسين على فتم الله هجوس

بكالوريوس العلوم الزراعية (إرشاد زراعى)

كلية الزراعة - جامعة الأزهر (١٩٩٣)

رسالة علمية

مقدمة إستيفاء للدراسات المقررة للحصول على درجة الماجستير فى العلوم الزراعية

تخصص (الإرشاد الزراعى)

كلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

١٩٩٩م

موافقون

.....

.....

.....

.....

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

أ.د. / محمود طلحه شعبان

أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة جامعة الأسكندرية.

أ.د. / طه منصور مذكور

أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

أ.د. / رجاء حامد شلبى

أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

أ.د. / صفاء أحمد أمين

أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

أودعت بمكتبة الجامعة بتاريخ / / ١٩٩٩م

أمين المكتبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَدْ رَأَى نَارًا زَاوِيًا
عَالِيًا سَرَّ سَرٍّ خَفِيًّا
عَالِيًا سَرَّ سَرٍّ خَفِيًّا
عَالِيًا سَرَّ سَرٍّ خَفِيًّا

اللَّهُ
عَظِيمٌ

لجنة الإشراف

الأستاذ الدكتور / طه منصور مذكور

أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور / رجاء حامد شلبي

أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا

إهداء

إلى الشموع التى تحترق لتضيئ لنا الطريق
إلى أصحاب القلوب الكبيرة التى إحتوتنا بالحنان
إلى أغلى ما فى الوجود
إلى روح والدى .. رحمه الله
إلى والدى .. بارك الله فيها
إلى أشقائى .. حفظهم الله
إلى كل من يكن لى شعوراً طيباً صادقاً
إليهم جميعاً أهدى هذه الرسالة

الباحث

إشادة

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله إنه نعم المولى ونعم النصير، وصلاة وسلاماً على أشرف الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وكل من إتبع سنته وإهتدى بهديه إلى يوم الدين. وبعد

فإن الباحث وقد وفقه الله العلى القدير لإنجاز هذا البحث فى صورته النهائية لايسعه إلا أن يقدم خالص شكره وعظيم تقديره لكل من أضاء له الطريق ومد له يد المساعدة فإقتدى بعلمهم وإزداد بفكرهم داعياً المولى سبحانه وتعالى أن يجزيهم عن ذلك خير الجزاء فهو نعم المولى ونعم النصير.

ويغتنم الباحث هذه الفرصة ليقدم أسمى آيات الشكر وعظيم الإمتنان والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ طه منصور مذكور أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفرالشيخ- جامعة طنطا لما أعطاه من علمه الغزير وفكره العميق وجهده الكثير فى ملاحظاته ومراجعاته الدقيقة للبحث وتوجيهاته السديدة الصائبة للباحث مما كان له عظيم الأثر فى إنجاز هذه الدراسة فله كل شكر وتقدير وإمتنان وجزاه الله عن البحث والباحث خير الجزاء.

كما يسجل الباحث عظيم الشكر والتقدير والإحترام للأستاذ الدكتور/ رجاء حامد شلبى أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفرالشيخ- جامعة طنطا لما قدمته سيادتها من جهد صادق ومساعدة بناءة وتوجيهات سديدة فى ملاحظاتها ومراجعاتها للبحث وتشجيعها الدائم للباحث مما كان له أكبر الأثر فى إتمام هذه الدراسة، فليسيادتها كل الشكر والعرفان.

كما يسعد الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير والإحترام للأستاذ الدكتور/ محمد حموده الجزار أستاذ الإرشاد الزراعى ورئيس مجلس قسم الإقتصاد الزراعى بكلية الزراعة بكفرالشيخ- جامعة طنطا لما قدمه سيادته من عون ورعاية علمية وتشجيع مستمر خلال فترة دراسة الباحث بالقسم.

كما يسر الباحث أن يتقدم بوافر الشكر والتقدير والإحترام للأستاذ الدكتور/ صفاء أحمد أمين أستاذ الإشاد الزراعى بكلية الزراعة بكفرالشيخ- جامعة طنطا لتشجيعها الدائم والمستمر الذى كان له أكبر الأثر فى تخطى الباحث لكثير من الصعاب التى واجهها.

كما يتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره للأستاذ الدكتور/ محمود مصباح عبدالرحمن أستاذ المجتمع الرفيى بكلية الزراعة بكفرالشيخ- جامعة طنطا على جهوده الصادقة وشعوره الطيب تجاه الباحث.

كما يسعد الباحث أن يتقدم بخالص شكره وتقديره وإمتنانه للدكتور/ راتب صومع أستاذ المجتمع الريفي المساعد بكلية الزراعة بكفر الشيخ- جامعة طنطا لما بذله من جهد كبير فى تحليل بيانات هذه الرسالة ومشاعره النبيلة تجاه الباحث.

كما يتقدم الباحث بعظيم شكره وتقديره للدكتور/ محمد السيد شمس الدين مدرس المجتمع الريفي بكلية الزراعة بكفر الشيخ - جامعة طنطا على جهوده المخلصة وشعوره الطيب تجاه الباحث.

ويسر الباحث أن يشيد بجهود أسرة قسم الإقتصاد الزراعى بكلية الزراعة بكفر الشيخ- جامعة طنطا لمشاعرهم الطيبة تجاه الباحث وتعاونهم البناء معه.

ولايسع الباحث إلا أن يتقدم بجزيل الشكر وعظيم الإمتنان والتقدير إلى الأستاذ الدكتور، محمد شفيق سلام مدير معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، والأستاذ الدكتور/ عبدالصبور أحمد عبدالوهاب رئيس قسم بحوث التنظيم والتدريب الإرشادى بالمعهد لما قدماه من مساعدة وتشجيع كان له أكبر الأثر فى إتمام هذه الرسالة.

كما يسجل الباحث أسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور، غنيم شعبان الجارحى أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة- جامعة الأزهر لما قدمه سيادته من توجيهات صادقة ومراجع علمية كان لها أكبر الأثر فى إنجاز هذه الدراسة.

كما يسعد الباحث أن يشيد بجهود أسرة قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي بكلية الزراعة- جامعة الأزهر لمشاعرهم الطيبة تجاه الباحث وتعاونهم الصادق البناء معه.

كما يغتنم الباحث الفرصة ليسجل أسمى آيات الوفاء والتقدير للدكتور/ عبدالجواد السيد بالى، والمهندس/ محمد محمد عبدالستار، وجميع الزملاء العاملين بوحدة بحوث الإرشاد الزراعى بمحطة البحوث الزراعية بسخا.

ولا يفوت الباحث أن يشيد بجهود الأستاذ ماهر الظنن لما بذله من جهد فى كتابة هذه الرسالة، كما يشكر الباحث كل من أدى خدمة أو ساهم بمجهود كان من شأنه المساعدة فى إنجاز هذه الدراسة.

وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

المحتويات

صفحة	
٢	الباب الأول: المقدمة والمشكلة البحثية
٢	تمهيد:
٢	فصل ١: المقدمة
٥	فصل ٢: المشكلة البحثية
٧	فصل ٣: الأهداف البحثية
٨	فصل ٤: الأهمية البحثية
١٠	الباب الثاني: الإستعراض المرجعي
١٠	تمهيد:
١٠	فصل ١: التدريب الإرشادي
١٠	تمهيد:
١١	أولاً : مفهوم التدريب
١٣	ثانياً : التعليم والتدريب
١٦	ثالثاً : أهمية التدريب
١٧	رابعاً : أهمية التدريب الإرشادي
٢٠	خامساً: أنواع التدريب الإرشادي
٢١	سادساً: العوامل المؤثرة على فعالية المواقف التدريبية.....
٢٦	فصل ٢: الإحتياجات التدريبية
٢٦	تمهيد:
٢٧	أولاً : مفهوم الإحتياجات التدريبية.
٢٧	ثانياً : أهمية تحديد الإحتياجات التدريبية
٢٨	ثالثاً : طرق تحديد الإحتياجات التدريبية.....

صفحة	
٣١	فصل ٣: البرامج التدريبية
٣١	تمهيد :
٣٢	أولاً : مفهوم البرنامج التدريبي.
٣٢	ثانياً : خصائص البرنامج التدريبي الناجح.
٣٤	ثالثاً : بناء البرامج التدريبية.
	فصل ٤: بعض الدراسات والبحوث السابقة والمرتبطة بموضوع
٣٧	الدراسة
٥١	الباب الثالث: الأسلوب البحثي
٥١	تمهيد:
٥١	فصل ١: التعاريف الإجرائية
٥٤	فصل ٢: المتغيرات والفروض البحثية
٥٤	أولاً: المتغيرات البحثية
٥٥	ثانياً: الفروض البحثية
٥٧	فصل ٣: منطقة البحث والشاملة والعينة
٥٧	أولاً: منطقة البحث
٥٨	ثانياً: شاملة البحث وعينته
٦٠	فصل ٤: أسلوب تجميع وتحليل البيانات
٦٠	أولاً: أسلوب تجميع البيانات
٦٠	ثانياً: أسلوب تحليل البيانات
٦١	فصل ٥: قياس المتغيرات البحثية
٦١	أولاً: المتغيرات المستقلة
٦٣	ثانياً: المتغيرات التابعة

٦٨	النتائج ومناقشتها	الباب الرابع:
٦٨	تمهيد:	
٦٨	الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين	فصل ١:
٨٣	الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين	فصل ٢:
٨٣	تمهيد:	
٨٣	أولا : الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإرشاد الزراعى.	
٨٦	ثانياً : الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال صيانة وتحسين الأراضى	
٩٠	ثالثاً : الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإنتاج الحيوانى	
٩٣	رابعا : الإحتياجات التدريبية الكلية للمرشدين الزراعيين المبحوثين ..	
٩٤	العلاقات الارتباطية وتفسير التباين بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين ...	فصل ٣:
٩٤	تمهيد:	
٩٤	أولا : العلاقات الارتباطية وتفسير التباين بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإرشاد الزراعى.	
٩٤	أ- العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإرشاد الزراعى	
٩٥	ب- تفسير التباين فى الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإرشاد الزراعى	

ثانياً: العلاقات الارتباطية وتفسير التباين بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال صيانة وتحسين الأراضى	١٠٠
أ - العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال صيانة وتحسين الأراضى	١٠٠
ب- تفسير التباين فى الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال صيانة وتحسين الأراضى.	١٠١
ثالثاً : العلاقات الارتباطية وتفسير التباين بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإنتاج الحيوانى	١٠٥
أ- العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإنتاج الحيوانى	١٠٥
ب- تفسير التباين فى الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال الإنتاج الحيوانى	١٠٦
رابعاً : العلاقات الارتباطية وتفسير التباين بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية الكلية (الإرشاد الزراعى، وصيانة وتحسين الأراضى، والإنتاج الحيوانى) للمرشدين الزراعيين المبحوثين	١١١
أ- العلاقات الارتباطية بين الإحتياجات التدريبية الكلية كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة موضع الدراسة	١١١
ب- تفسير التباين فى الإحتياجات التدريبية الكلية للمرشدين الزراعيين المبحوثين	١١٨