



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية
قسم تعليم الكبار

قضايا محو الأمية في الصحافة المصرية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ دراسة تحليلية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص تعليم الكبار

إعداد الباحثة
لينة أحمد السيد جبطة

إشراف

د. أسامة محمود فراج أستاذ مساعد بقسم تعليم الكبار معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة	د. سهير محمد حواله أستاذ مساعد بقسم أصول التربية معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة
--	---

٢٠١٤٣١ / هـ ٢٠١٠ م

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم تعليم الكبار**

للطالبة/ لينة أحمد السيد جلبط

عنوان الرسالة : "قضايا محو الأمية في الصحافة المصرية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ دراسة تحليلية".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على
الرسالة على النحو التالي :

رئيسا

أ.د. صلاح الدين أحمد جوهر

أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية بالمعهد

عضوا

د. فاطمة عبد القادر بهنس

أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الإسكندرية

مشرفا وعضوا

د. سهير محمد حواله

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بالمعهد

مشرفا وعضوا

د. أسامة محمود فراج

أستاذ مساعد بقسم تعليم الكبار بالمعهد

شكر وتقدير

إيمانا بقوله تعالى (لَئِن شَكَرْتُمْ لِأَرِيدُنَّكُمْ) فإنني أُحمد الله سبحانه وتعالى أن يسر لي هذا العمل بقدرته، وأشكراه أن أتمه علي بفضلاته حمدا وشكرا لجلال وجهه وعظيم سلطانه .

أود أن أعترف بالفضل والشكر والتقدير لكل من شارك في هذه الرسالة بتوجيهه أو نصيحة أو رأي ، حتى استوفت عناصرها ، ووصلت إلى صورتها الحالية .

ولما كان الفضل لا بد أن ينسب لأهله، فإني أتوجه بشكري إلى الله العظيم الذي كرمني بأن تلمنت على يد أستاذة جليلة ومربيبة فاضلة وأم حنونة الدكتورة / سهير محمد حواله أستاذ أصول التربية المساعد التي غمرتني بالعلم والنصائح ووسعوني بصبرها وأفاضت علي من فكرها وأخلجتني بواسع كرمها وجميل تواضعها فهي التي وضعت قدمي على الطريق الصحيح والتي كانت لها أكبر الأثر والفضل في إنجاز هذه الرسالة إلينا كل تقدير واعتزازي سائلة الله أن يجزيها عني وعن طلابها وكل من عرفها وعرفتهم خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر للدكتور / أسامة محمود فراج أستاذ تعليم الكبار المساعد على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة ، وعلى ما قدمه لي من عون صادق ، ومعاملة حسنة ، وتحمل لعناء الإشراف على هذا البحث ، أدعوا الله بأن يجعل الله جهده في ميزان حسناته وأن يجزيه عني خير الجزاء .

وخلال الشكر والاحترام والتقدير إلى الأساتذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة أ.د / صلاح الدين أحمد جوهر أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية بالمعهد لتفضله بفحص ومناقشة الرسالة وتحمله عبء العمل واقتطاع جزء من وقته الثمين لإتمام هذا البحث ، متنمية لسيادته المزيد من العطاء والصحة وطول العمر .

كما أنه من دواعي سروري أن أتقدم بكل آيات الشكر والتقدير إلى الدكتوره / فاطمة عبد القادر بهنس أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة الإسكندرية لتفضليها بفحص ومناقشة الرسالة وإضافة التوجيهات التي تثري البحث .

وخلال شكري وتقدير إلى قسم تعليم الكبار ممثلا بالدكتوره / نهى عبد الكريم ، وإلى أخي الأستاذه / رحاب أحمد على ما بذلته معي من توجيهات ونصح وحسن تعاون.

كما أقدم شكر خاص إلى أستاذى الدكتور / حسن خليل على ما قدمه لي من علم منذ السنة الرابعة بالجامعة حتى أثناء فترة إعداد الرسالة فلا يسعني إلا أن أتقدم له بكل الشكر والتقدير متمنية لسيادته المزيد من العطاء إن شاء الله ، كما أقدم عظيم شكري إلى أختي الأستاذة / سماح أنور على ما قدمته لي من مساعدته أثناء تجميع الصحف .

وفي هذا المقام فإنني أتحنى برا وشكرا وعرفانا إلى أبي حفظه الله وأطال في عمره ورزقني بره وحبه وإلى روح أمي التي كم كانت تنتظر ذلك اليوم لكن قدر الله حال بينها وبين ذلك لهذا فإنني أهدي ثواب هذا العمل لهما شakra وعرفاناً يليق بهما وأدعوه سبحانه وتعالى أن يرحمهما كما ربياني صغيرا ، والله أسأل أن يحشرهم مع النبيين والصديقين وحسن أولئك رفيقا ، وخلص شكري وجزيل تقديرني إلى زوجي المهندس / حازم خطاب الذي شجعني على البحث والدراسة منذ الدبلوم الخاص وتحمل من أجلي الكثير من الصعاب ، فكلمات الشكر تقف عاجزة تقديرا لحقه وعرفانا له بالجميل ، كما أتقدم بشكري إلى أخواتي الأستاذة / دعاء جلبي و د / إيمان جلبي لدعمهن لي طوال فترة إعدادي للبحث فجزاهن الله عن كل خير . ولا أنسى إبنتي إيمان وآية فكم شغلت بهذا البحث عنهن فليس ملائكة فحقهن واجب ، أسأل الله أن ينتهن نباتا حسنا .

كما أتقدم بخلص الشكر والتقدير لضيوف الكرام فكم سعدت بتشريفهم لي اليوم فجزاهم الله عن خير الجزاء .

وفي النهاية لا أدعى أنني قد بلغت الكمال ، وحسبى أنني قد اجتهدت ، وأعتذر عن تقصيرني ، فهذا جهد بشر فإن وفقت فله وحده الفضل والمنه وإن قصرت أو أخطئت فمن نفسي ومن الشيطان ، والكمال لله وحده ، انه نعم المولى ونعم النصير ، " وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب " (هود / ٨٨)

الباحثة



جامعة القدس
معهد الدراسات التربوية

صورة

الجنسية : مصرية

الاسم : لينة أحمد السيد جلبط

تاريخ وجهة الميلاد : ١٩٧٩/٣/١ مركز السعودية

الدرجة : ماجستير

التخصص : تعليم الكبار

المشرفون : د. سهير محمد حوالة د. أسامة محمود فراج

عنوان الرسالة : " قضايا محو الأمية في الصحافة المصرية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ دراسة تحليلية".

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة إلى معرفة مدى تناول الصحافة المصرية لقضايا محو الأمية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ ، مع عرض أهم ملامح قضايا محو الأمية في المجتمع المصري كما تعكسها الأدبيات في فترة الدراسة ، و الدور التربوي للصحافة في المجتمع وفي مجال محو الأمية ، مع تحليل واقع قضايا محو الأمية في كل من صحفة الأهرام القومية وصحفية الوفد الحزبية ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لملاءمتها لطبيعة الدراسة مستخدمة أسلوب تحليل المحتوى.

الكلمات الدالة

قضايا .

الأمية .

. الصحافة



Institute Of Educational Studies

Photo

Name: Lina Ahmed Al-Sayed Galbat **Nationality:** Egyptian

Date and Place of birth:

Degree : Master Degree

Specialization: Adult Education Department

Supervisor (s): Dr. Sohier Mohamed Hewala

Dr. Osama Mahmoud Farag

Title of thesis: Literacy Issues in Egyptian Press from 1990 to 2003

"An Analytical Study"

Abstract:

The study aims to know the extent to which the Egyptian press to the issues of literacy in the period from 1990 to 2003, with the presentation of the main features of literacy issues in Egyptian society, as reflected in the literature for the study period, and the educational role of journalism in society and in the field of literacy, with an analysis of the reality of issues literacy in each of the national daily Al-Ahram and Al-Wafd party, and the study used a descriptive approach to the relevance of the nature of the study using the method of content analysis.

Keywords:

- Issues
- Literacy.
- Press.

محتويات الدراسة

صفحة	الموضوع
١	الفصل الأول : الإطار العام للدراسة
١	مقدمة
٤	الدراسات السابقة
١٨	مشكلة الدراسة
١٩	أهمية الدراسة
١٩	منهج الدراسة
١٩	حدود الدراسة
٢٠	مصطلحات الدراسة
٢١	خطوات الدراسة
٢٣	الفصل الثاني: قضايا محو الأمية
٢٣	مقدمة
٢٣	القضية الأولى : الدارس
٣٤	القضية الثانية : المعلم
٤٨	القضية الثالثة : البرامج
٥٥	القضية الرابعة : التمويل
٧١	الفصل الثالث : الإعلام والدور التربوي للصحافة
٧١	مقدمة
٧١	الاتصال وأشكاله
٧٦	مفهوم الإعلام
٨٠	الدور التربوي للإعلام
٨٣	وسائل الإعلام : (الراديو - التلفزيون - الصحف)
٨٨	الصحف
٩٠	النشأة والتطور
٩٣	أهداف الصحافة
٩٥	الخصائص والوظائف
	الفصل الرابع : إجراءات الدراسة التحليلية
١٠٩	مقدمة

صفحة	الموضوع
١٠٩	الأهداف الإجرائية للتحليل
١٠٩	عينة الدراسة
١١٠	أسلوب تحليل المضمون
١١٤	التحليل الكمي لصحيفة الأهرام القومية والوفد الحزبية الصادرة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣
١٢٥	الفصل الخامس: أهم قضايا محو الأممية في الصحافة القومية والحزبية
١٢٥	مقدمة
١٢٥	تحليل قضايا محو الأممية في ضوء الصحافة المصرية الصادرة خلال الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣
١٦٣	خلاصة نتائج الدراسة
١٦٥	أهم التوصيات والمقترنات
١٦٨	قائمة مراجع الدراسة
١٦٨	المراجع باللغة العربية
١٨٤	المراجع باللغة الإنجليزية
١٨٦	ملحق الدراسة
٥-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
١-٧	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

جدول الدراسة

صفحة	الموضوع	ملحق
١١٣	معامل ثبات ألفا كرونباخ	١
١١٥	التكرارات والنسب لقضية الدارس	٢
١١٧	النكرارات والنسب لقضية المعلم	٣
١١٩	النكرارات والنسب لقضية التمويل	٤
١٢٢	النكرارات والنسب لقضية البرامج	٥
١٢٤	النكرارات والنسب في الصحيفتين القومية والحزبية	٦
١٢٥	نسبة الأمية في مصر من ١٩٩٠ - ٢٠٠٦	٧
١٢٨	بيانات مدارس الفصل الواحد وبيانات مدارس المجتمع من عام ٢٠٠٢/٢٠٠٠	٨
١٣١	بيان بأعداد الأطفال غير الملتحقين بالتعليم الأساسي	٩

ملحق الدراسة

صفحة	الموضوع	ملحق
١٨٧	أسماء السادة المحكمين	١
١٨٨	استمارة واستطلاع آراء المحكمين	٢
١٨٩	استمارة تحليل المحتوى	٣
١٩٧	قانون (٨) لسنة ١٩٩٠ في شأن حشو الأمية وتعليم الكبار	٤

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- مقدمة
- الدراسات السابقة
- مشكلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- منهج الدراسة
- حدود الدراسة
- مصطلحات الدراسة
- خطوات الدراسة

الفصل الثاني

قضايا محو الأمية

- مقدمة

- القضية الأولى : الدارس

- القضية الثانية : المعلم

- القضية الثالثة : البرامج

- القضية الرابعة : التمويل

الفصل الثالث

الدور التربوي للصحافة

- مقدمة
- الاتصال وأشكاله
- مفهوم الإعلام
- الدور التربوي للإعلام
- وسائل الإعلام : (الراديو - التلفزيون- الصحف -----)
- الصحف :
- النشأة والتطور
- أهداف الصحافة
- الخصائص والوظائف

الفصل الرابع

إجراءات الدراسة التحليلية

- مقدمة

- الأهداف الإجرائية للتحليل

- عينة الدراسة

- أسلوب تحليل المضمون

- إجراءات التحليل الكمي

الفصل الخامس

أهم قضايا محو الأمية

في الصحف المصرية

- مقدمة -

- أولاً : التحليل الكيفي لقضايا محو الأمية في ضوء الصحافة المصرية الصادرة خلال الفترة من عام ١٩٩٠ حتى عام ٢٠٠٣
- ثانياً : تعليق عام على صحف الدراسة القومية والحزبية
- ثالثاً : خلاصة نتائج الدراسة
- رابعاً : أهم التوصيات والمقترنات

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية