



معهد الدراسات التربوية  
قسم تعليم الكبار

# قضايا محو الأمية في الصحافة المصرية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ " دراسة تحليلية "

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص تعليم الكبار

إعداد الباحثة

**لينة أحمد السيد جليط**

إشراف

**د. أسامة محمود فراج**

أستاذ مساعد بقسم تعليم الكبار  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

**د. سهير محمد حواله**

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

٢٠١٠م / ١٤٣١هـ

## قسم تعليم الكبار

للطالبة/ لينة أحمد السيد جليط

عنوان الرسالة : " قضايا محو الأمية فى الصحافة المصرية فى الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ " دراسة تحليلية".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

**أ.د. صلاح الدين أحمد جوهر**

أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية بالمعهد

**د. فاطمة عبد القادر بهنس**

**أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الإسكندرية**

**د. سمير محمد حوالة**

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بالمعهد

**د. أسامة محمود فراج**

**أستاذ مساعد بقسم تعليم الكبار بالمعهد**

## شكر وتقدير

إيماننا بقوله تعالى (لئن شكرتم لأزيدنكم ) فإنني أحمد الله سبحانه وتعالى أن يسر لي هذا العمل بقدرته، وأشكره أن أتمه علي بفضلته حمدا وشكرا لجلال وجهه وعظيم سلطانه .  
أود أن أعترف بالفضل والشكر والتقدير لكل من شارك في هذه الرسالة بتوجيه أو نصيحة أو رأي ، حتى استوفت عناصرها ، ووصلت إلى صورتها الحالية .

ولما كان الفضل لا بد أن ينسب لأهله، فإنني أتوجه بشكري إلى الله العظيم الذي كرمني بأن تتلمذت على يد أستاذة جلييلة ومربية فاضلة وأم حنونة **الدكتورة / سهير محمد حواله** أستاذ أصول التربية المساعد التي غمرتني بالعلم والنصح ووسعتني بصبرها وأفاضت علي من فكرها وأجملتني بواسع كرمها وجميل تواضعها فهي التي وضعت قدمي على الطريق الصحيح والتي كانت لها أكبر الأثر والفضل في إنجاز هذه الرسالة فإليها كل تقديري واعتزازي سائلة الله أن يجزيها عني وعن طلابها وكل من عرفها وعرفتهم خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر للدكتور/ **أسامة محمود فراج** أستاذ تعليم الكبار المساعد على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة ، وعلى ما قدمه لي من عون صادق ، ومعاملة حسنة ، وتحمل لعناء الإشراف على هذا البحث ، أدعو الله بأن يجعل الله جهده في ميزان حسناته وأن يجزيه عني خير الجزاء .

وخالص الشكروالاحترام والتقدير إلى الأساتذة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة أ.د./**صلاح الدين أحمد جوهر** أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية بالمعهد لتفضله بفحص ومناقشة الرسالة وتحمله عبء العمل واقتطاع جزء من وقته الثمين لإتمام هذا البحث ، متمنية لسيادته المزيد من العطاء والصحة وطول العمر .

كما أنه من دواعي سروري أن أتقدم بكل آيات الشكر والتقدير إلى **الدكتور / فاطمة عبد القادر بهنس** أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة الإسكندرية لتفضلها بفحص ومناقشة الرسالة وإضافة التوجيهات التي تثري البحث .

وخالص شكري وتقدير إلى قسم تعليم الكبار ممثلا بالدكتور / **نهى عبد الكريم** ، وإلى أختي الأستاذة / **رحاب أحمد** على ما بذلته معي من توجيهات ونصح وحسن تعاون.

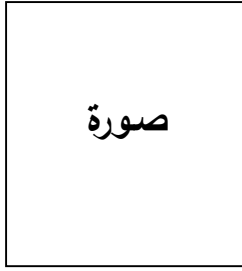
كما أقدم شكر خاص إلى أستاذي الدكتور/ حسن خليل على ما قدمه لي من علم منذ السنة الرابعة بالجامعة وحتى أثناء فترة إعداد الرسالة فلا يسعني إلا أن أتقدم له بكل الشكر والتقدير متمنية لسيادته المزيد من العطاء إن شاء الله ، كما أقدم عظيم شكري إلى أختي الأستاذة / سماح أنور على ما قدمته لي من مساعده أثناء تجميع الصحف .

وفي هذا المقام فإني أنحني برا وشكرا وعرفانا إلى أبي حفظه الله وأطال في عمره ورزقني بره وحبه وإلى روح أمي التي كم كانت تنتظر ذلك اليوم لكن قدر الله حال بينها وبين ذلك لذا فإني أهدي ثواب هذا العمل لهما شكراً وعرفاناً يليق بهما وأدعوه سبحانه وتعالى أن يرحمهما كما ربياني صغيراً ، والله أسأل أن يحشرهم مع النبيين والصديقين وحسن أولئك رفيقاً ، وخالص شكري وجزيل تقديري إلى زوجي المهندس/ حازم خطاب الذي شجعني على البحث والدراسة منذ الدبلوم الخاص وتحمل من أجلي الكثير من الصعاب ، فكللمات الشكر تقف عاجزة تقديراً لحقه وعرفانا له بالجميل ، كما أتقدم بشكري إلى أخواتي الأستاذة / دعاء جلبط و د / إيمان جلبط لدعمهن لي طوال فترة إعدادي للبحث فجزاهن الله عني كل خير . ولا أنسى إبنتي إيمان وآية فكم شغلت بهذا البحث عنهن فليسامحاني فحقهن واجب ، أسأل الله أن ينبتن نباتاً حسناً .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لضيوفي الكرام فكم سعدت بتشريفهم لي اليوم فجزاهم الله عني خير الجزاء .

وفي النهاية لا أدعي أنني قد بلغت الكمال ، وحسبي أنني قد اجتهدت، وأعتذر عن تقصيري ، فهذا جهد بشر فإن وفقت فله وحده الفضل والمنه وإن قصرت أو أخطئت فمن نفسي ومن الشيطان ، والكمال لله وحده ، انه نعم المولي ونعم النصير ، " وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب " ( هود / ٨٨ )

## الباحثة



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : مصرية

الاسم : لينة أحمد السيد جلبط

تاريخ وجهة الميلاد : ١٩٧٩/٣/١ مركز السعودية

الدرجة : ماجستير

التخصص : تعليم الكبار

المشرفون : د. سهير محمد حوالة د. أسامة محمود فراج

عنوان الرسالة : " قضايا محو الأمية في الصحافة المصرية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ " دراسة تحليلية.

### ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة إلى معرفة مدى تناول الصحافة المصرية لقضايا محو الأمية في الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣ ، مع عرض أهم ملامح قضايا محو الأمية في المجتمع المصري كما تعكسها الأدبيات في فترة الدراسة ، و الدور التربوي للصحافة في المجتمع وفي مجال محو الأمية ، مع تحليل واقع قضايا محو الأمية في كل من صحيفة الأهرام القومية وصحيفة الوفد الحزبية ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة مستخدمة أسلوب تحليل المحتوى.

### الكلمات الدالة

قضايا .

الأمية .

الصحافة .



Institute Of Educational Studies

**Photo**

**Name:** Lina Ahmed Al-Sayed Galbat      **Nationality:** Egyptian

**Date and Place of birth:**

**Degree :** Master Degree

**Specialization:** Adult Education Department

**Supervisor (s):** Dr. Sohier Mohamed Hewala  
Dr. Osama Mahmoud Farag

**Title of thesis:** Literacy Issues in Egyptian Press from 1990 to 2003

"An Analytical Study"

**Abstract:**

**The study aims to know the extent to which the Egyptian press to the issues of literacy in the period from 1990 to 2003, with the presentation of the main features of literacy issues in Egyptian society, as reflected in the literature for the study period, and the educational role of journalism in society and in the field of literacy, with an analysis of the reality of issues literacy in each of the national daily Al-Ahram and Al-Wafd party, and the study used a descriptive approach to the relevance of the nature of the study using the method of content analysis.**

**Keywords:**

- **Issues**
- **Literacy.**
- **Press.**

## محتويات الدراسة

الموضوع	صفحة
<b>الفصل الأول : الإطار العام للدراسة</b>	١
مقدمة	١
الدراسات السابقة	٤
مشكلة الدراسة	١٨
أهمية الدراسة	١٩
منهج الدراسة	١٩
حدود الدراسة	١٩
مصطلحات الدراسة	٢٠
خطوات الدراسة	٢١
<b>الفصل الثاني: قضايا محو الأمية</b>	٢٣
مقدمة	٢٣
القضية الأولى : الدارس	٢٣
القضية الثانية : المعلم	٣٤
القضية الثالثة : البرامج	٤٨
القضية الرابعة : التمويل	٥٥
<b>الفصل الثالث : الإعلام والدور التربوي للصحافة</b>	٧١
مقدمة	٧١
الاتصال وأشكاله	٧١
مفهوم الإعلام	٧٦
الدور التربوي للإعلام	٨٠
وسائل الإعلام : (الراديو - التلفزيون - الصحف )	٨٣
الصحف	٨٨
النشأة والتطور	٩٠
أهداف الصحافة	٩٣
الخصائص والوظائف	٩٥
<b>الفصل الرابع : إجراءات الدراسة التحليلية</b>	
مقدمة	١٠٩

الموضوع	صفحة
الأهداف الإجرائية للتحليل	١٠٩
عينة الدراسة	١٠٩
أسلوب تحليل المضمون	١١٠
التحليل الكمي لصحيفة الأهرام القومية والوفد الحزبية الصادرة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣	١١٤
<b>الفصل الخامس: أهم قضايا محو الأمية في الصحافة القومية والحزبية</b>	١٢٥
مقدمة	١٢٥
تحليل قضايا محو الأمية في ضوء الصحافة المصرية الصادرة خلال الفترة من ١٩٩٠ حتى ٢٠٠٣	١٢٥
خلاصة نتائج الدراسة	١٦٣
أهم التوصيات والمقترحات	١٦٥
<b>قائمة مراجع الدراسة</b>	١٦٨
المراجع باللغة العربية	١٦٨
المراجع باللغة الإنجليزية	١٨٤
<b>ملاحق الدراسة</b>	١٨٦
ملخص الدراسة باللغة العربية	٥-١
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	1-7



## جداول الدراسة

ملحق	الموضوع	صفحة
١	معامل ثبات ألفا كرونباخ	١١٣
٢	التكرارات والنسب لقضية الدارس	١١٥
٣	التكرارات والنسب لقضية المعلم	١١٧
٤	التكرارات والنسب لقضية التمويل	١١٩
٥	التكرارات والنسب لقضية البرامج	١٢٢
٦	التكرارات والنسب فى الصحيفتين القومية والحزبية	١٢٤
٧	نسبة الأمية فى مصر من ١٩٩٠ - ٢٠٠٦	١٢٥
٨	بيانات مدارس الفصل الواحد وبيانات مدارس المجتمع من عام ٢٠٠٢/٢٠٠٠	١٢٨
٩	بيان بأعداد الأطفال غير الملتحقين بالتعليم الأساسى	١٣١

## ملاحق الدراسة

ملحق	الموضوع	صفحة
١	أسماء السادة المحكمين	١٨٧
٢	استمارة واستطلاع آراء المحكمين	١٨٨
٣	استمارة تحليل المحتوى	١٨٩
٤	قانون (٨) لسنة ١٩٩٠ فى شأن محو الأمية وتعليم الكبار	١٩٧

# **الفصل الأول**

## **الإطار العام للدراسة**

- مقدمة
- الدراسات السابقة
- مشكلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- منهج الدراسة
- حدود الدراسة
- مصطلحات الدراسة
- خطوات الدراسة

## **الفصل الثاني**

### **قضايا محو الأمية**

- مقدمة
- القضية الأولى : الدارس
- القضية الثانية : المعلم
- القضية الثالثة : البرامج
- القضية الرابعة : التمويل

## **الفصل الثالث**

### **الدور التربوي للصحافة**

- مقدمة
- الاتصال وأشكاله
- مفهوم الإعلام
- الدور التربوي للإعلام
- وسائل الإعلام : ( الراديو - التلفزيون - الصحف ---- )
- الصحف :
- النشأة والتطور
- أهداف الصحافة
- الخصائص والوظائف

## **الفصل الرابع**

### **إجراءات الدراسة التحليلية**

- مقدمة
- الأهداف الإجرائية للتحليل
- عينة الدراسة
- أسلوب تحليل المضمون
- إجراءات التحليل الكمي

# **الفصل الخامس**

## **أهم قضايا محو الأمية**

### **في الصحف المصرية**

- مقدمة
- أولا : التحليل الكيفي لقضايا محو الأمية في ضوء الصحافة المصرية الصادرة خلال الفترة من عام ١٩٩٠ حتى عام ٢٠٠٣
- ثانيا : تعليق عام على صحف الدراسة القومية والحزبية
- ثالثا : خلاصة نتائج الدراسة
- رابعا : أهم التوصيات والمقترحات

## قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية  
ثانياً : المراجع الأجنبية