

**المشكلات الاجتماعية والفيزيقية التي تتحقق أداء مراكز الشباب  
وسبل مواجهتها**  
(دراسة مقارنة بين الذكور والإناث)

رسالة مقدمة من الطالبة

زينب عبد الخالق عبد المعطى محمد سالم  
بكالوريوس خدمة اجتماعية . كلية الخدمة الاجتماعية . جامعة حلوان . ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة  
المشتملة على الاجتماعية والغيرية التي تحقق أحداً من مراحل الشهاب

وسيلة مواجهتها

(دراسة مقارنة بين الذكور والإناث)

رسالة مقدمة من الطالبة

زينب عبد الخالق عبد المعطى محمد سالم

بكالوريوس خدمة اجتماعية . كلية الخدمة الاجتماعية . جامعة حلوان . ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثربولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ عزة أحمد صيام

أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب

جامعة بنها

٣ - أ.د/ وليد أحمد عبد الرزاق

أستاذ ورئيس قسم الترويج . كلية التربية الرياضية

جامعة حلوان

٤ - أ.د/ مسعد سيد عويس

أستاذ . كلية التربية الرياضية

جامعة حلوان

٥ - د/ الفراتي السيد محمود

أستاذ مساعد علم النفس . المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي

**المشكلة الاجتماعية والفيزيقية التي تتحقق أداء مراكز الشباب  
وسبل مواجهتها**

(دراسة مقارنة بين الذكور والإناث)

رسالة مقدمة من الطالبة

زينب عبد الخالق عبد المعطى محمد سالم

بكالوريوس خدمة اجتماعية . كلية الخدمة الاجتماعية . جامعة حلوان . ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثropolوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ مسعد سيد عويس

أستاذ . كلية التربية

جامعة حلوان

٣ - د. / الفرجاتى السيد محمود

أستاذ مساعد علم النفس . المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٥ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٥ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٥ /

**SOCIAL AND PHYSICAL CHALLENGES HAMPERING YOUTH  
CENTERS PERFORMANCE AND MEANS TO FACE THOSE  
CHALLENGES**

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MALES AND FEMALES)

**Submitted By**

**Zeinab Abdel Khalik Abdel Moaty Mohamed Salim**

B. Sc. of Social Work, Faculty of Social Work, Helwan University, 1997

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Master Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Environmental Humanities

Under The Supervision of:

**1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad**

Prof. of Environmental Sociology and Anthropology, Department of  
Environmental Humanities  
Institute of Environmental Studies & Research  
Ain Shams University

**2-Prof. Dr. Mosad Sayed Ewais**

Prof. in Faculty of Sports Education  
Helwan University

**3-Dr. Al-Farahaty Al-Sayed Mahmoud**

Assistant Prof. of Educational Psychology  
The National Center for Examinations and Educational Evaluation

**2015**

**SOCIAL AND PHYSICAL CHALLENGES HAMPERING YOUTH  
CENTERS PERFORMANCE AND MEANS TO FACE THOSE  
CHALLENGES**

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MALES AND FEMALES)

**Submitted By**

**Zeinab Abdel Khalik Abdel Moaty Mohamed Salim**

B. Sc. of Social Work, Faculty of Social Work, Helwan University, 1997

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Master Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Environmental Humanities

Department of Environmental Humanities  
Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**2015**

## **APPROVAL SHEET**

### **SOCIAL AND PHYSICAL CHALLENGES HAMPERING YOUTH CENTERS PERFORMANCE AND MEANS TO FACE THOSE CHALLENGES**

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MALES AND FEMALES)

**Submitted By**

**Zeinab Abdel Khalik Abdel Moaty Mohamed Salim**

B. Sc. of Social Work, Faculty of Social Work, Helwan University, 1997

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Sciences  
Has been Approved by:

Name

Signature

**1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad**

Prof. of Environmental Sociology and Anthropology, Department of  
Environmental Humanities

Institute of Environmental Studies & Research

Ain Shams University

**2-Prof. Dr. Azza Ahmed Siam**

Prof. of Sociology

Faculty of Arts

Banha University

**3-Prof. Dr. Walid Ahmed Abd El-Razek**

Prof. & Head of Department of Sport Recreation

Faculty of Sporting Education

Helwan University

**4- Prof. Dr. Mosad Sayed Ewais**

Prof. in Faculty of Sports Education

Helwan University

**5-Dr. Al-Farahaty Al-Sayed Mahmoud**

Assistant Prof. of Educational Psychology

The National Center for Examinations and Educational Evaluation

**2015**



## اهداء

يطيب لى ان أهدى بحثى إلى روح والدى الحبيب ووالدتى الحبيبة رحمهما الله واسكنهم فسيح جناته.

كما اهدى بحثى إلى قرة عينى اخى الحبيب ا د / السعيد عبد الخالق وأحى الحبيب المهندس / عبد المعطى عبد الخالق وأختى الحبيبة د / عبلة محمد الجابر

كما اهدى بحثى إلى زوجى الحبيب د / خالد محمد ابراهيم وابنائى الاحباء احمد و عمرو و اسامه لهم منى كل الحب والتقدير .

**الباحثة**

## شكرو تقدير

انقدم بالشكر والتقدير الى كل من قدم لي العون والمساعدة لإتمام هذا البحث وبخاصة أستاذى الكبير :

ا/ مصطفى ابراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع والانثربولوجيا معهد البحوث والدراسات البيئية جامعة عين شمس الذي شرفني بالارشاد على هذا البحث وذلل لي الكثير من الصعاب وكان دائماً ماداً يد العون لي ولباقي تلامذته.

واستاذى الكبير ا/ مسعد سيد عويس رئيس مجلس الامناء ونائب رئيس المجلس الدولى للصحة والتربية البدنية والتربية - استاذ بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان الذي كان نعم الا ب ونعم الاستاذ.

واستاذى الكبير ا/ الفراتى السيد محمود استاذ مساعد علم النفس التربوى بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى الذى كان موجهاً وعالماً .

لأساتذى كل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما انقدم بشكرى الى كل من ا/ عزة احمد صيام استاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة بنها و ا/ وليد احمد عبد الرازق استاذ ورئيس قسم التربوى بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان ورئيس الاتحاد المصرى للرياضة للجميع .

الذى يعد قبولهم مناقشة البحث شرفاً للبحث وللباحثة على حد سواء.

**الباحثة**



## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٣ - ١	الفصل الأول: الإطار النظري
١	أولاً: المقدمة
٣	ثانياً: مشكلة الدراسة و تساؤلاتها
٥	ثالثاً: أهمية الدراسة
٦	رابعاً: أهداف الدراسة
٧	خامسًا: مصطلحات الدراسة
٢٨ - ١٤	الفصل الثاني: التوجه النظري للدراسة
١٤	أولاً: مقدمة
١٥	ثانياً: نظرية الدور الاجتماعي
١٧	ثالثاً: النظرية التفاعلية الرمزية
٢٠	رابعاً: نظرية الصراع
٢٣	خامسًا: النظرية البنائية الوظيفية
٧٣ - ٢٩	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
٢٩	أولاً: الدراسات العربية
٦٦	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٦٨	ثالثاً: تعقيب على الدراسات السابقة
٩١ - ٧٤	الفصل الرابع: الشباب سماته وخصائصه

٧٤	أولاً: مفهوم الشباب
٧٨	ثانياً: أهمية الشباب
٧٩	ثالثاً: مكانة الشباب
٨١	رابعاً: خصائص مرحلة الشباب
٨٣	خامسًا: مراحل نمو الشباب
٨٤	سادسًا: احتياجات الشباب
٨٦	سابعاً: مشكلات الشباب
١٠١ - ٩٢	الفصل الخامس: مراكز الشباب
٩٢	أولاً: مفهوم مراكز الشباب
٩٤	ثانياً: نشأة وتطور مراكز الشباب
٩٦	ثالثاً: أهمية مراكز الشباب
٩٧	رابعاً: أهداف مراكز الشباب
١٢٩ - ١٠٢	الفصل السادس: مشكلات مراكز الشباب
١٠٢	أولاً: مشكلات فيزيقية
١١٥	ثانياً: مشكلات إجتماعية
١٢٢	ثالثاً: سبل مواجهة المشكلات التي تعوق مراكز الشباب عن أداء عملها
١٥١ - ١٣٠	الفصل السابع: الدراسة الميدانية
١٣٠	الإجراءات المنهجية للدراسة
١٣١	منهج البحث

١٣٣	الطريقة والأدوات
١٣٥	العينة وخصائصها
١٤٢	الأدوات
٢٧٤ - ١٥٢	الفصل الثامن : النتائج ومناقشتها
١٥٢	النتائج
٢٦٨	توصيات الدراسة
٢٩١ - ٢٧٥	قائمة المراجع
٢٩٢	الملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٥	خصائص عينة الشباب من حيث العمر.	١
١٣٦	خصائص عينة الشباب من حيث النوع.	٢
١٣٧	خصائص عينة الشباب من حيث المؤهل الدراسي.	٣
١٣٨	توزيع عينة الشباب من حيث نوع مركز الشباب.	٤
١٣٩	خصائص عينة المشرفين من حيث العمر ومدة العمل.	٥
١٤٠	خصائص عينة المشرفين من حيث النوع.	٦
١٤١	خصائص عينة المشرفين من حيث المؤهل الدراسي.	٧
١٤٢	توزيع عينة المشرفين من حيث نوع مركز الشباب.	٨
١٤٣	مكونات استبيان المشكلات الاجتماعية النهائية.	٩
١٤٤	الاتساق الداخلي لاستبيان الشباب.	١٠
١٤٥	مكونات استبيان المشكلات الفيزيقية.	١١
١٤٦	الاتساق الداخلي لعبارات استبيان المشرفين.	١٢
١٥٠	معاملات ألفا لأبعاد المقياس.	١٣
١٥٢	ال المشكلات الاجتماعية من وجهة نظر الشباب.	١٤
١٥٣	المعارضين في ذهاب الشباب إلى مراكز الشباب.	١٥
١٥٤	العوامل التي تؤثر في اختيار الشباب للأنشطة بمراكز	١٦

		الشباب.
١٥٥	القيود المجتمعية التي تعيق دون المشاركة بمراكز الشباب.	١٧
١٥٧	اتفاق الأنشطة الموجودة بمراكز الشباب مع احتياجاتهم	١-١٨
١٥٨	المشكلات الاجتماعية المؤثرة في أداء مركز الشباب	٢-١٨
١٥٨	القيود المجتمعية (عادات وتقاليد) التي تحول دون المشاركة بمركز الشباب	٣-١٨
١٥٩	ممانعة الأسر في الاشتراك بمراكز الشباب	٤-١٨
١٦٠	هل ترى أنك تستطيع التعبير عن رأيك بحرية داخل مركز الشباب؟	٥-١٨
١٦٠	كون مراكز الشباب تتبع أسلوبًا مناسباً لجذب الناس لحصول محو الأمية	٦-١٨
١٦١	كون الإمكانيات المادية تمثل عائقاً أمام فضول محو الأمية	٧-١٨
١٦٢	كفاية أساليب الدعاية والإعلان المتتبعة للإعلان عن المشروعات بالمركز	٨-١٨
١٦٢	وجود فريق عمل مدرب لعمل فضول محو الأمية بمراكز الشباب	٩-١٨
١٦٣	وجود قنوات اتصال بين مركز الشباب والمسؤولين على المستوى المحلي لتقديم خدمات اجتماعية للشباب	١٠-١٨
١٦٤	وجود مشاركة مادية من الفاردين في المجتمع في الأنشطة والمشروعات التي يقدمها مركز الشباب	١١-١٨