

**المشكلات الاجتماعية والفيزيائية التي تعوق أداء مراكز الشباب
وسبل مواجهتها
(دراسة مقارنة بين الذكور والإناث)**

رسالة مقدمة من الطالبة

زينب عبد الخالق عبد المعطى محمد سالم
بكالوريوس خدمة اجتماعية . كلية الخدمة الاجتماعية . جامعة حلوان . ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
المشكلات الاجتماعية والفيزيائية التي تعوق أداء مراكز الشباب

وسبل مواجهتهما

(دراسة مقارنة بين الذكور والإناث)

رسالة مقدمة من الطالبة

زينب عبد الخالق عبد المعطى محمد سالم

بكالوريوس خدمة اجتماعية . كلية الخدمة الاجتماعية . جامعة حلوان . ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - د.١/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢ - د.١/عزة أحمد صيام

أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة بنها

٣ - د.١/وليد أحمد عبد الرازق

أستاذ ورئيس قسم الترويح . كلية التربية الرياضية
جامعة حلوان

٤ - د.١/مسعد سيد عويس

أستاذ . كلية التربية الرياضية
جامعة حلوان

٥ - د.١/الفرحاتى السيد محمود

أستاذ مساعد علم النفس . المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى

المشكلات الاجتماعية والفيزيائية التي تعوق أداء مراكز الشباب

وسبل مواجهتها

(دراسة مقارنة بين الذكور والإناث)

رسالة مقدمة من الطالبة

زينب عبد الخالق عبد المعطى محمد سالم

بكالوريوس خدمة اجتماعية . كلية الخدمة الاجتماعية . جامعة حلوان . ١٩٩٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.١/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢ - د.١/مسعد سيد عويس

أستاذ . كلية التربية
جامعة حلوان

٣ - د.١/الفرحاتى السيد محمود

أستاذ مساعد علم النفس . المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٥/

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٥/ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٥/

**SOCIAL AND PHYSICAL CHALLENGES HAMPERING YOUTH
CENTERS PERFORMANCE AND MEANS TO FACE THOSE
CHALLENGES**

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MALES AND FEMALES)

Submitted By

Zeinab Abdel Khalik Abdel Moaty Mohamed Salim

B. Sc. of Social Work, Faculty of Social Work, Helwan University, 1997

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences
Department of Environmental Humanities

Under The Supervision of:

1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Prof. of Environmental Sociology and Anthropolgy, Department of
Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Mosad Sayed Ewais

Prof. in Faculty of Sports Education
Helwan University

3-Dr. Al-Farahaty Al-Sayed Mahmoud

Assistant Prof. of Educational Psychology
The National Center for Examinations and Educational Evaluation

2015

**SOCIAL AND PHYSICAL CHALLENGES HAMPERING YOUTH
CENTERS PERFORMANCE AND MEANS TO FACE THOSE
CHALLENGES**

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MALES AND FEMALES)

Submitted By

Zeinab Abdel Khalik Abdel Moaty Mohamed Salim

B. Sc. of Social Work, Faculty of Social Work, Helwan University, 1997

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences
Department of Environmental Humanities

Department of Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2015

APPROVAL SHEET

SOCIAL AND PHYSICAL CHALLENGES HAMPERING YOUTH CENTERS PERFORMANCE AND MEANS TO FACE THOSE CHALLENGES

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MALES AND FEMALES)

Submitted By

Zeinab Abdel Khalik Abdel Moaty Mohamed Salim

B. Sc. of Social Work, Faculty of Social Work, Helwan University, 1997

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Sciences
Has been Approved by:

Name

Signature

1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Prof. of Environmental Sociology and Anthropolgy, Department of
Environmental Humanities

Institute of Environmental Studies & Research

Ain Shams University

2-Prof. Dr. Azza Ahmed Siam

Prof. of Sociology

Faculty of Arts

Banha University

3-Prof. Dr. Walid Ahmed Abd El-Razek

Prof. & Head of Department of Sport Recreation

Faculty of Sporting Education

Helwan University

4- Prof. Dr. Mosad Sayed Ewais

Prof. in Faculty of Sports Education

Helwan University

5-Dr. Al-Farahaty Al-Sayed Mahmoud

Assistant Prof. of Educational Psychology

The National Center for Examinations and Educational Evaluation

2015



اهداء

يطيب لى ان أهدى بحثى إلى روح والدى الحبيب ووالدتى الحبيبة رحمهما الله واسكنهم فسيح جناته.

كما اهدى بحثى إلى قرة عينى اخى الحبيب ا د / السعيد عبد الخالق وأخى الحبيب المهندس / عبد المعطى عبد الخالق وأختى الحبيبة د / عبلة محمد الجابر

كما اهدى بحثى إلى زوجى الحبيب د / خالد محمد ابراهيم وابنائى الاحباء احمد و عمرو و اسامة لهم منى كل الحب والتقدير .

الباحثة

شكرو تقدير

اتقدم بالشكر والتقدير الى كل من قدم لي العون والمساعدة لإتمام هذا البحث وبخاصة أستاذى الكبير :

ا د/ مصطفى ابراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع والانثروبولوجيا معهد البحوث والدراسات البيئية جامعة عين شمس الذي شرفني بالارشاف علي هذا البحث وذلك لي الكثير من الصعاب وكان دائما ماداً يد العون لي ولباقي تلامذته.

واستاذى الكبير ا د/ مسعد سيد عويس رئيس مجلس الامناء ونائب رئيس المجلس الدولى للصحة والتربية البدنية والترويح - استاذ بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان الذي كان نعم الاب ونعم الاستاذ.

واستاذى الكبير ا د / الفرحاتى السيد محمود استاذ مساعد علم النفس التربوى بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى الذي كان موجهها وعالما .

لاسانتنتى كل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما اتقدم بشكرى الى كل من ا د / عزة احمد صيام استاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة بنها و ا د / وليد احمد عبد الرازق استاذ ورئيس قسم الترويح بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان ورئيس الاتحاد المصرى للرياضة للجميع .

الذي يعد قبولهم مناقشة البحث شرفا للبحث وللباحثة علي حد سواء.

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول: الإطار النظري	١ - ١٣
أولاً: المقدمة	١
ثانياً: مشكلة الدراسة و تساؤلاتها	٣
ثالثاً: أهمية الدراسة	٥
رابعاً: أهداف الدراسة	٦
خامساً: مصطلحات الدراسة	٧
الفصل الثاني: التوجه النظري للدراسة	١٤ - ٢٨
أولاً: مقدمة	١٤
ثانياً: نظرية الدور الاجتماعي	١٥
ثالثاً: النظرية التفاعلية الرمزية	١٧
رابعاً: نظرية الصراع	٢٠
خامساً: النظرية البنائية الوظيفية	٢٣
الفصل الثالث: الدراسات السابقة	٢٩ - ٧٣
أولاً: الدراسات العربية	٢٩
ثانياً: الدراسات الأجنبية	٦٦
ثالثاً: تعقيب على الدراسات السابقة	٦٨
الفصل الرابع: الشباب سماته وخصائصه	٧٤ - ٩١

٧٤	أولاً: مفهوم الشباب
٧٨	ثانياً: أهمية الشباب
٧٩	ثالثاً: مكانة الشباب
٨١	رابعاً: خصائص مرحلة الشباب
٨٣	خامساً: مراحل نمو الشباب
٨٤	سادساً: احتياجات الشباب
٨٦	سابعاً: مشكلات الشباب
٩٢ - ١٠١	الفصل الخامس: مراكز الشباب
٩٢	أولاً: مفهوم مراكز الشباب
٩٤	ثانياً: نشأة وتطور مراكز الشباب
٩٦	ثالثاً: أهمية مراكز الشباب
٩٧	رابعاً: أهداف مراكز الشباب
١٠٢ - ١٢٩	الفصل السادس: مشكلات مراكز الشباب
١٠٢	أولاً: مشكلات فيزيقية
١١٥	ثانياً: مشكلات إجتماعية
١٢٢	ثالثاً: سبل مواجهة المشكلات التى تعوق مراكز الشباب عن أداء عملها
١٣٠ - ١٥١	الفصل السابع: الدراسة الميدانية
١٣٠	الإجراءات المنهجية للدراسة
١٣١	منهج البحث

١٣٣	الطريقة والأدوات
١٣٥	العينة وخصائصها
١٤٢	الأدوات
٢٧٤ - ١٥٢	الفصل الثامن : النتائج ومناقشتها
١٥٢	النتائج
٢٦٨	توصيات الدراسة
٢٩١ - ٢٧٥	قائمة المراجع
٢٩٢	الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٥	خصائص عينة الشباب من حيث العمر.	١
١٣٦	خصائص عينة الشباب من حيث النوع.	٢
١٣٧	خصائص عينة الشباب من حيث المؤهل الدراسي.	٣
١٣٨	توزيع عينة الشباب من حيث نوع مركز الشباب.	٤
١٣٩	خصائص عينة المشرفين من حيث العمر ومدة العمل.	٥
١٤٠	خصائص عينة المشرفين من حيث النوع.	٦
١٤١	خصائص عينة المشرفين من حيث المؤهل الدراسي.	٧
١٤٢	توزيع عينة المشرفين من حيث نوع مركز الشباب.	٨
١٤٣	مكونات استبيان المشكلات الاجتماعية النهائية.	٩
١٤٤	الاتساق الداخلي لاستبيان الشباب.	١٠
١٤٥	مكونات استبيان المشكلات الفيزيائية.	١١
١٤٦	الاتساق الداخلي لعبارات استبيان المشرفين.	١٢
١٥٠	معاملات ألفا لأبعاد المقياس.	١٣
١٥٢	المشكلات الاجتماعية من وجهة نظر الشباب.	١٤
١٥٣	المعارضين في ذهاب الشباب إلى مراكز الشباب.	١٥
١٥٤	العوامل التي تؤثر في اختيار الشباب للأنشطة بمراكز	١٦

	الشباب.	
١٥٥	القيود المجتمعية التي تعوق دون المشاركة بمراكز الشباب.	١٧
١٥٧	اتفاق الأنشطة الموجودة بمراكز الشباب مع احتياجاتهم	١٨-١
١٥٨	المشكلات الاجتماعية المؤثرة في أداء مركز الشباب	١٨-٢
١٥٨	القيود المجتمعية (عادات وتقاليد) التي تحول دون المشاركة بمركز الشباب	١٨-٣
١٥٩	ممانعة الأسر في الاشتراك بمراكز الشباب	١٨-٤
١٦٠	هل ترى أنك تستطيع التعبير عن رأيك بحرية داخل مركز الشباب؟	١٨-٥
١٦٠	كون مراكز الشباب تتبع أسلوبًا مناسبًا لجذب الناس لفصول محو الأمية	١٨-٦
١٦١	كون الإمكانات المادية تمثل عائقًا أمام فصول محو الأمية	١٨-٧
١٦٢	كفاية أساليب الدعاية والإعلان المتبعة للإعلان عن المشروعات بالمركز	١٨-٨
١٦٢	وجود فريق عمل مدرب لعمل فصول محو الأمية بمراكز الشباب	١٨-٩
١٦٣	وجود قنوات اتصال بين مركز الشباب والمسؤولين على المستوى المحلي لتقديم خدمات اجتماعية للشباب	١٨-١٠
١٦٤	وجود مشاركة مادية من القادرين في المجتمع في الأنشطة والمشروعات التي يقدمها مركز الشباب	١٨-١١