



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم الاجتماع

الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج

” دراسة ميدانية لبعض مكاتب الزواج، ولتردين عليها بمدينة القاهرة ”

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير
في الآداب اجتماع – تخصص (اجتماع)

إعداد

بوسي حسين عبد العال
معيدة بقسم الاجتماع شعبة الاجتماع

إشراف

أ.د. / عالية حبيب أ.د. / فوزى عبد الرحمن

أستاذ علم الاجتماع أستاذ علم الاجتماع المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس كلية البنات - جامعة عين شمس

2013

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا

عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

مصطفى الله العظيم

"سورة البقرة الآية (32) "



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع

صفحة العنوان

اسم الطالب : بوسي حسين عبد العال حسين

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : علم الاجتماع

اسم الكلية : كلية البنات - جامعة عين شمس

سنة المنح



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع

رسالة ماجستير

اسم الطالب	: بوسي حسين عبد العال حسين
عنوان الرسالة	: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج دراسة ميدانية لبعض مكاتب الزواج ، وللمترددين عليها بمدينة القاهرة
اسم الدرجة	: ماجستير
لجنة الإشراف	: أ. د. / عالية حلمي حبيب
	: أ. د. / فوزي عبد الرحمن إسماعيل

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين إذ وفقني لإتمام هذه الدراسة أما بعد.....
أتوجه بخالص الشكر والعرفان بالجميل لكل من ساعدني ومد لي يد العون في إنجاز هذه الدراسة

- أبدأ شكري وتقديري لأستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور / فوزي عبد الرحمن إسماعيل** أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس الأب الروحي الذي جسد أمامي نموذج عالم جليل يتوحد دائماً مع مشكلات أبنائه وطلابه؛ يقترب منهم ويحنو عليهم بتواضع جم، وعواطف إنسانية نبيلة، ومشاعر إيثار وكرم، فيخفف عنهم العبء، ويحمل معهم الأثقال. لقد بذل الأستاذ الدكتور / فوزي عبد الرحمن الكثير من الجهد في الإشراف علي هذه الدراسة منذ أن بدأت فكرة وحتى اكتمل نموها. إذ أولاها جهده، ومنحها من وقته الكثير، فأثرها بفكره، وخبرته الأكاديمية والبحثية الواسعة، وأعطاه من وقته واهتمامه كل ما يمكن أن يعطيه عالم جليل لأبنائه. وتشهد سنوات التنشئة الأكاديمية التي أتيت لي علي يدي سيادته، وعلاقة الأبوة الطيبة التي تمتد لأكثر من عشرة أعوام، تشهد علي عالم جليل يتميز بالحماس، والصبر، وسعة الصدر، وبقدرة نادرة علي العطاء، وتقان منقطع الرظير. لقد أضاء لي الطريق فرأيت فيه الموقف واضحاً والمستقبل مشرقاً. لقد علمني أستاذي الجليل بحق كيف يكون الواجب وكيف يكون العطاء. وشكلت معاملته معي مزيجاً من روح الأبوة والأستاذية معا. فجزاه الله عني، وعن طلابه، خير الجزاء وأحسنه.
- كما أرفع أسمى آيات التقدير والامتنان **للأستاذة الدكتورة / عالية حبيب** أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس، فهي الأم الرؤوم التي تفضلت بالإشراف علي الرسالة منذ كانت فكرة حتى صارت واقعاً، أشكرها علي التوجيه الدائم والنصائح المتتابعة والعلاقة الحميمة التي تعادل علاقة الأمومة التي جمعتني بها. أشكرها علي سعة صدرها وتواضعها وتحملها لأخطائي وهفواتي في عدم ضجر أو تذمر فلها مني كل الشكر والله يجزيها عني أحسن الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي عضوي لجنة المناقشة:

- **الأستاذة الدكتورة / سامية حسن الساعاتي** أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس أستاذة الأجيال وصاحبة الأفضال التي قبلت مشكورة رغم أعبائها الجسام أن تناقش أطروحتي هذه، ومعرفتي بأستاذتي ليست وليدة

اللحظة بل امتدت منذ كنت طالبة مروراً بالسنة التمهيدية للماجستير، حتى أصبحت معيدة بالكلية. تعلمنا منها مكارم الأخلاق ومعالى الصفات هي حقا مثل أعلى للمتأسى وكيف لا فهي سلبية بيت علم فوالدها العالم الجليل والبحر الغزير أ.د. حسن الساعاتي فلها منى كل الشكر والعرفان.

■ كما أسجل شكري وكامل تقديري **للأستاذة الدكتورة / نجوى عبد الحميد**

أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة حلوان التي قبلت عن رضا وتكرمت عليّ بقبول عضوية لجنة المناقشة رغم مشاغلها ومتاعبها. ولكنه الخلق الجم والأدب الوفير الذي يحتم علي صاحبة مواجهة الصعاب فقبلت أن تناقشني وقد تعلمت منها الدأب علي العمل والمثابرة وطيب الخلق وهو ما تشتهر به وتلقي به حب الجميع داخل كلية البنات فجزاها الله عني خير الجزاء لان كلماتي لا توفىها حقها وعباراتي لا تكافئ جميلها.

■ وتطول قائمة الشكر والاعتراف بالجميل، وهي زاخرة بالمساعدات الكريمة وصور العطاء، التي تلقيتها من أطراف عدة، ولا أستطيع أن أمر دون تقديرها جميعاً فيقتضي الواجب والعرفان أن أمد الشكر لأسرتي الكبيرة بقسم الاجتماع؛ وأخص بالذكر **الأستاذة الدكتورة / فaten أحمد علي** رئيس القسم لما تهيأه من مناخ للإنجاز لكافة أعضاء القسم.

■ كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من قدم لي يد العون والمساعدة من أساتذتي وزميلاتي من المعيدات والمدرسات المساعدات بقسم الاجتماع بكلية البنات.

■ كما أتوجه بأصدق المعاني وبالشكر والتقدير والاحترام للقائمين علي مكتبي زواج العامرية وسلسبيل، ولكل من شملتهم عينة الدراسة، ولكل من تعاون معي بالدعاء المخلص، لما لهم جميعاً من عظيم الأثر في إتمام الدراسة.

■ أما أسرتي الصغيرة والدي ووالدتي وإخوتي فقد تحملوا معي الآلام وحملوا الآمال وحلموا بالطموحات التي أرجو أن تتحقق ولا تخيب. إن لأسرتي الفضل الأكبر (بعد الله عز وجل) في الصبر والمثابرة لإنجاز هذه المهمة الثقيلة. حيث تحملت مشكلات كثيرة أقلها توترتي وضيق صدري وحالتي المزاجية السيئة لاسيما في المراحل الأخيرة لإنجاز هذه الدراسة وأرجو أن تسامحني وتلتئم لي الأعذار.

والحمد لله رب العالمين والله ولي التوفيق.

محتويات الرسالة

الصفحة

الموضوع

شكر وتقدير

محتويات الرسالة

فهرس الجداول

المقدمة

(أ)

ز

5-1

الباب الأول

127-6

الإطار النظري والمنهجي للدراسة

13-7

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

8

أولاً: مشكلة الدراسة

8

ثانياً: أهمية الدراسة

9

ثالثاً: أهداف الدراسة وتساؤلاتها

10

رابعاً: الإطار النظري للدراسة

10

خامساً: الإطار المنهجي للدراسة

11

سادساً: مفاهيم الدراسة

29-14

الفصل الثاني: بعض الرؤى والتوجهات النظرية في تفسير التغير

في أسلوب الاختيار للزواج

15

مقدمة

15

أولاً: النظرية الوظيفية

16

1- قضايا البنائية الوظيفية:

16

أ- التناول الكلي والجزئي للنسق

17

ب- التوازن

18

ج- التغير من منظور علماء الوظيفة

18

2- نحو مقارنة نظرية بين مسلمات الوظيفة حول النسق وموضوع

19

دراستنا

22

ثانياً: نظريات الاختيار الزواجي:

22

1- نظرية التجانس

25

2- نظرية القيمة

26

3- نظرية المعايير

27

4- نظرية تكامل الحاجات

28

5- النظرية الايكولوجية

الصفحة	الموضوع
60-30	الفصل الثالث: ملامح التغير في عادات وأساليب الاختيار للزواج (قراءة في الدراسات السابقة)
31	مقدمة
31	المحور الأول: دراسات في تغير عادات الزواج (التكاليف - التفضيلات - السن عند الزواج)
39	المحور الثاني: دراسات في التغيرات الاجتماعية للاختيار للزواج
50	المحور الثالث: دراسات في الأساليب الحديثة لاختيار شريك الحياة
57	• رؤية تحليلية للدراسات السابقة
60	• أهم القضايا والاستخلاصات
84-61	الفصل الرابع : التحولات الاجتماعية والاقتصادية بالمجتمع المصري وانعكاسها علي تغير قيم الأسرة ووظائفها، ومشكلات الشباب والزواج
62	مقدمة
64	أولاً: الأسرة المصرية في عالم متغير
65	ثانياً: التغيرات التي طرأت علي الأسرة المصرية
65	أ- التغير في شكل الأسرة
69	ب- الوظائف المتغيرة للأسرة :
69	1- وظيفة التنشئة الاجتماعية .
70	2- الوظيفة الجنسية .
71	3- الوظيفة البيولوجية .
72	4- الوظيفة العاطفية .
73	ثالثاً: المشكلات المعاصرة للأسرة المصرية:
73	1- تعدد روافد القيم
74	2- الفجوة الجيلية بين الأبناء والآباء .
75	3- تقلص مساحة التفاعل الاجتماعي بين أفراد الأسرة
76	رابعاً: التحولات الاجتماعية وانعكاسها علي مشكلات الشباب والزواج
77	1- مشكلات الشباب وتكون الأسرة
78	2- مشكلات أدت إلي تأخر سن الزواج عند الشباب:
78	أ- البطالة وانفصال مخرجات التعليم عن سوق العمل .
79	ب- مشكلة الإسكان.

الصفحة

الموضوع

81	ج- مشكلة الزواج
82	د- العزوف عن الزواج بين الشباب
84	خاتمة
127-85	الفصل الخامس : الاختيار للزواج بين الموروثات الثقافية والأساليب المستحدثة
86	مقدمة
87	المبحث الأول: الزواج : تعريفه ، أغراضه ، دوافعه ، أنماطه، التغيرات التي طرأت عليه
87	أولاً: تعريف الزواج
90	ثانياً: الغرض من الزواج
90	ثالثاً: الدوافع إلي الزواج
93	رابعاً: أنماط الزواج:
93	1- نمط الزواج المنظم
96	2- أنماط الزواج المستحدثة
97	خامساً: التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي أثرت علي قيم الزواج:
98	1- التغيرات الاجتماعية وتأثيرها علي قيم الزواج
103	2- التغيرات الاقتصادية وتأثيرها علي قيم الزواج
104	المبحث الثاني: الاختيار للزواج : أسسه ومعايير في الأديان السماوية وفي الثقافة الشعبية
104	أولاً: مفهوم الاختيار الزوجي
106	ثانياً: معايير الاختيار الزوجي في الأديان السماوية:
107	أ- محددات الاختيار الزوجي في الإسلام
112	ب- أسس ومعايير الاختيار للزواج في اليهودية والمسيحية
113	ثالثاً: معايير الاختيار الزوجي في الثقافة الشعبية
118	المبحث الثالث: الأساليب التقليدية والحديثة في الاختيار للزواج
118	أولاً: الأساليب التقليدية في الاختيار للزواج:
118	1- الأسلوب الوالدي
119	2- الأسلوب الذاتي

الصفحة

الموضوع

- 121 ثانياً: الأساليب الحديثة في الاختيار للزواج:
أ- مكاتب الزواج
122
125 ب- وسائل الاتصال والاختيار للزواج
126 ج- مواقع الراغبين في الزواج عبر الانترنت

الباب الثاني

303-128

الدراسة الميدانية

147-129

الفصل السادس: الإجراءات المنهجية للدراسة

- 130 مقدمة
130 أولاً: المناهج والأدوات المستخدمة
140 ثانياً: محددات اختيار مجتمع البحث
142 ثالثاً: خصائص عينة الدراسة
145 رابعاً: كيفية جمع المادة الميدانية
146 خامساً: المجال الزمني للدراسة
147 سادساً: صعوبات الدراسة

172-148

الفصل السابع: مكاتب الزواج: (دراسة حالة)

- 149 تمهيد
149 أولاً : دراسة حالة مكتب العامرية للزواج
162 ثانياً: دراسة حالة مكتب سلسبيل للزواج

257-173

الفصل الثامن: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج كما كشفت عنه

نتائج الاستبيان

- 174 المقدمة
175 أولاً: خصائص عينة الدراسة
189 ثانياً: تأخر سن الزواج (أسبابه ومشكلاته وتداعياته)
208 ثالثاً: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج من وجهة نظر المترددين عليها
239 رابعاً: موقف الشباب من الزواج في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية

الصفحة	الموضوع
252	خامساً: تقييم عينة الاستبيان لمكاتب الزواج ومقترحاتهم بشأن الحد من مشكلة تأخر سن الزواج
295-258	الفصل التاسع: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج كما كشفت عنها نتائج دراسة الحالة
259	تمهيد
260	أولاً: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج من وجهة نظر من لم يسبق لهم الزواج:
262	1- خصائص الحالات
265	2- دوافع التردد على مكاتب الزواج
268	3- دائرة الزواج المفضل وحرية الاختيار للزواج
277	4- موقف الأسرة من تردد أبنائها على مكاتب الزواج
280	5- تعرف الحالات على مكاتب الزواج والإجراءات التي اتبعونها
288	6- تقييم دور مكاتب الزواج
292	ثانياً: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج من وجهة نظر من سبق لهم الزواج
293	1- خصائص الحالات التي سبق لها الزواج
294	2- دوافع التردد على مكاتب الزواج ممن سبق لهم الزواج
294	3- حرية الاختيار للزواج ودائرة الزواج المفضل
294	4- موقف الأسرة من التردد على المكتب للارتباط
295	5- مواصفات اختيار الشريك الثاني ممن سبق لهم الزواج
295	6- تقييم دور مكاتب الزواج من قبل الحالات ممن سبق لهم الزواج
303-296	الفصل العاشر: نتائج الدراسة والتوصيات
297	أولاً: عرض النتائج في ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة
300	ثانياً: التوصيات
302	خاتمة