



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم الاجتماع

## الدور الاجتماعي لمكتب الزواج

” دراسة ميدانية لبعض مكاتب الزواج ، وللترددين عليها بمدينة القاهرة ”

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير  
في الآداب اجتماع – تخصص ( اجتماع )

إعداد

بوسي حسين عبد العال  
معيدة بقسم الاجتماع شعبة الاجتماع

إشراف

أ.د. عاليه حبيب      أ.د. فوزى عبد الرحمن  
أستاذ علم الاجتماع المساعد      أستاذ علم الاجتماع المساعد  
كلية البنات - جامعة عين شمس      كلية البنات - جامعة عين شمس

2013



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا

عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

"سورة البقرة الآية (32)"





كلية البنات للأداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع

**صفحة العنوان**

اسم الطالب : بوسي حسين عبد العال حسين

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : علم الاجتماع

اسم الكلية : كلية البنات - جامعة عين شمس

سنة المنح





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم الاجتماع

رسالة ماجستير

اسم الطالب : بوسي حسين عبد العال حسين  
عنوان الرسالة : الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج دراسة  
ميدانية لبعض مكاتب الزواج ،  
وللمترددين عليها بمدينة القاهرة  
اسم الدرجة : ماجستير  
لجنة الإشراف : أ. د. / عالية حلمي حبيب  
أ. د. / فوزي عبد الرحمن إسماعيل



## الشّكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين إذ وفقني لإتمام هذه الدراسة أما بعد.....  
أتوجه بخالص الشكر والعرفان بالجميل لكل من ساعدني ومد لي يد العون في إنجاز هذه  
الدراسة

▪ أبدأ شكري وتقديري لأستاذى الفاضل **الأستاذ الدكتور / فوزي عبد الرحمن**

**إسماعيل** أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس الأب الروحي الذي جسد أمامي نموذج عالم جليل يتوحد دائماً مع مشكلات أبنائه وطلابه، يقترب منهم وبحنون عليهم بتواضع جم، وعواطف إنسانية نبيلة، ومشاعر إيثار وكرم، فيخفف عنهم العبء، ويحمل معهم الأنقال. لقد بذل الأستاذ الدكتور / فوزي عبد الرحمن الكثير من الجهد في الإشراف على هذه الدراسة منذ أن بدأت فكرة وحتى اكتمل نموها. إذ أولاها جهده، ومنحها من وقته الكثير، فأثرها بفكره، وخبرته الأكاديمية والبحثية الواسعة، وأعطتها من وقته واهتمامه كل ما يمكن أن يعطيه عالم جليل لأبنائه. وتشهد سنوات التنشئة الأكاديمية التي أتيحت لي علي يدي سعادته، وعلاقة الأبوبة الطيبة التي تمت لأكثر من عشرة أعوام، تشهد على عالم جليل يتميز بالحماس، والصبر، وسعة الصدر، وبقدرة نادرة على العطاء، وتقان منقطع الرظير. لقد أضاء له الطريق فرأيت فيه الموقف واضحاً والمستقبل مشرقاً. لقد علمني أستاذى الجليل بحق كيف يكون الواجب وكيف يكون العطاء. وشكلت معاملته معي مزيجاً من روح الأبوبة والأستاذية معاً. فجزاه الله عنى، وعن طلابه، خير الجزاء وأحسنه.

▪ كما أرفع أسمى آيات التقدير والامتنان **للأستاذة الدكتورة / عالية حبيب** أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس، فهي الأم الرؤوم التي تقضلت بالإشراف على الرسالة منذ كانت فكرة حتى صارت واقعاً، أشكرها على التوجيه الدائم والنصائح المتتابعة والعلاقة الحميمة التي تعادل علاقة الأمومة التي جمعتني بها. أشكرها على سعة صدرها وتواضعها وتحملها لأخطائي وهفواتي في عدم ضجر أو تذمر فلها مني كل الشكر والله يجزيها عنى أحسن الجزاء.

كم أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى عضوي لجنة المناقشة:

▪ **الأستاذة الدكتورة / سامية حسن الساعاتي** أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس أستاذة الأجيال وصاحبة الأفضل التي قبلت مشكورة رغم أعبائها الجسام أن تناقش أطروحتي هذه، ومعرفتي بأستاذتي ليست وليدة

اللحظة بل امتدت منذ كنت طالبة مروراً بالسنة التمهيدية للماجستير، حتى أصبحت معيidaً بالكلية. تعلمنا منها مكارم الأخلاق ومعالي الصفات هي حقاً مثل أعلى للمتأسى وكيف لا فهي سليلة بيت علم فوالدتها العالم الجليل والبحر الغزير أ.د. حسن الساعاتي فلها مني كل الشكر والعرفان.

كما أسجل شكري وكامل تقديرني **للأستاذة الدكتورة / نجوى عبد الحميد** أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة حلوان التي قبلت عن رضا وتقربت على بقبول عضوية لجنة المناقشة رغم مشاغلها ومتاعبها. ولكنه الخلق الجم والأدب الوفر الذي يحتم على صاحبة مواجهة الصعاب فقبلت أن تناقشني وقد تعلمت منها الدأب على العمل والمثابرة وطيب الخلق وهو ما تشتهر به وتتفاني به حب الجميع داخل كلية البناء فجزاها الله عنـي خـيرـ الـجزـاء لأنـ كلمـاتـي لاـ توفـيـها حقـهاـ وـعبـارـاتـيـ لاـ تـكـافـيـ جـميـلـهاـ.

وتطول قائمة الشكر والاعتراف بالجميل، وهي زاخرة بالمساعدات الكريمة وصور العطاء، التي تلقيتها من أطراف عدة، ولا أستطيع أن أمر دون تقديرها جميعاً فيقتضي الواجب والعرفان أن أمد الشكر لأسرتي الكبيرة بقسم الاجتماع؛ وأخص بالذكر **الأستاذة الدكتورة / فاتن أحمد علي** رئيس القسم لما تهياه من مناخ للإنجاز لكافة أعضاء القسم.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من قدم لي يد العون والمساعدة من أساتذتي وزميلاتي من المعدات والمدرسات المساعدات بقسم الاجتماع بكلية البناء.

كما أتوجه بأصدق المعاني وبالشكر والتقدير والاحترام للقائمين على مكتبي زواج العامرية وسلسليـلـ، ولـكـلـ منـ شـملـتـهمـ عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ، ولـكـلـ منـ تـعاـونـ مـعـيـ بالـدـعـاءـ المـخـلـصـ، لـمـ لـهـ جـمـيـعـاـ منـ عـظـيمـ الـأـثـرـ فـيـ إـتـامـ الـدـرـاسـةـ.

أما أسرتي الصغيرة والذي ووالدتي وإخوتي فقد تحملوا معـيـ الآلامـ وحملـواـ الآمالـ وحملـواـ بالـطـموـحـاتـ التيـ أـرـجوـ أنـ تـتـحـقـقـ وـلاـ تـخـيبـ. إنـ لـأـسـرـتـيـ الفـضـلـ الأـكـبرـ (بعد الله عز وجل) في الصبر والمثابرة لإنجاز هذه المهمة الثقيلة. حيث تحملـتـ مشـكـلاتـ كـثـيرـةـ أـفـلـهـاـ توـرـيـ وـضـيقـ صـدـريـ وـحـالـتـيـ المـزاـجـيـةـ السـيـئـةـ لـاسـيـمـاـ فيـ المـراـحلـ الـأـخـيـرـةـ لـإـنـجـازـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ وـأـرـجـوـ أنـ تـسـامـحـيـ وـتـلـتـمـسـ لـيـ الـأـعـذـارـ.

**والحمد لله رب العالمين والله ولي التوفيق.**

محتويات الرسالة	الصفحة	الموضوع
		شكر وتقدير
(أ)		محتويات الرسالة
ز		فهرس الجداول
5-1		المقدمة
127-6	الباب الأول	<b>الإطار النظري والمنهجي للدراسة</b>
13-7	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة	
8		أولاً: مشكلة الدراسة
8		ثانياً: أهمية الدراسة
9		ثالثاً: أهداف الدراسة وتساؤلاتها
10		رابعاً: الإطار النظري للدراسة
10		خامساً: الإطار المنهجي للدراسة
11		سادساً: مفاهيم الدراسة
29-14	<b>الفصل الثاني: بعض الرؤى والتوجهات النظرية في تفسير التغير في أسلوب الاختيار للزواج</b>	
15		مقدمة
15		أولاً: النظرية الوظيفية
16		1- قضايا البنائية الوظيفية:
16		أ- التناول الكلي والجزئي للنسق
17		ب- التوازن
18		ج- التغير من منظور علماء الوظيفية
19		2- نحو مقاربة نظرية بين مسلمات الوظيفية حول النسق وموضوع دراستنا
22		ثانياً: نظريات الاختيار الزواجي:
22		1- نظرية التجانس
25		2- نظرية القيمة
26		3- نظرية المعايير
27		4- نظرية تكامل الحاجات
28		5- النظرية الإيكولوجية

<b>الصفحة</b>	<b>الموضوع</b>
60-30	<b>الفصل الثالث: ملامح التغير في عادات وأساليب الاختيار للزواج (قراءة في الدراسات السابقة)</b>
31	مقدمة
31	المحور الأول: دراسات في تغير عادات الزواج (التكاليف - التفضيلات - السن عند الزواج)
39	المحور الثاني: دراسات في التغيرات الاجتماعية للاختيار للزواج
50	المحور الثالث: دراسات في الأساليب الحديثة لاختيار شريك الحياة
57	• رؤية تحليلية للدراسات السابقة
60	• أهم القضايا والاستخلاصات
84-61	<b>الفصل الرابع : التحولات الاجتماعية والاقتصادية بالمجتمع المصري وانعكاسها على تغير قيم الأسرة ووظائفها، ومشكلات الشباب والزواج</b>
62	مقدمة
64	أولاً: الأسرة المصرية في عالم متغير
65	ثانياً: التغيرات التي طرأت على الأسرة المصرية
65	أ- التغير في شكل الأسرة
69	ب- الوظائف المتغيرة للأسرة :
69	1- وظيفة التنشئة الاجتماعية .
70	2- الوظيفة الجنسية .
71	3- الوظيفة البيولوجية .
72	4- الوظيفة العاطفية .
73	ثالثاً: المشكلات المعاصرة للأسرة المصرية:
73	1- تعدد روافد القيم
74	2- الفجوة الجيلية بين الأبناء والآباء .
75	3- تقلص مساحة التفاعل الاجتماعي بين أفراد الأسرة
76	رابعاً: التحولات الاجتماعية وانعكاسها على مشكلات الشباب والزواج
77	1- مشكلات الشباب وتكون الأسرة
78	2- مشكلات أدت إلى تأخر سن الزواج عند الشباب:
78	أ- البطالة وانفصال مخرجات التعليم عن سوق العمل .
79	ب- مشكلة الإسكان.

<b>الصفحة</b>	<b>الموضوع</b>
81	جـ- مشكلة الزواج
82	دـ- العزوف عن الزواج بين الشباب
84	خاتمة
127-85	<b>الفصل الخامس : الاختيار للزواج بين الموروثات الثقافية والأساليب المستحدثة</b>
86	مقدمة
87	<b>المبحث الأول: الزواج : تعريفه ، أغراضه ، دوافعه ، أنماطه، التغيرات التي طرأت عليه</b>
87	أولاً: تعريف الزواج
90	ثانياً: الغرض من الزواج
90	ثالثاً: الدوافع إلى الزواج
93	رابعاً: أنماط الزواج:
93	1- نمط الزواج المنظم
96	2- أنماط الزواج المستحدثة
97	خامساً: التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي أثرت على قيم الزواج:
98	1- التغيرات الاجتماعية وتأثيرها على قيم الزواج
103	2- التغيرات الاقتصادية وتأثيرها على قيم الزواج
104	<b>المبحث الثاني: الاختيار للزواج : أسسه ومعاييره في الأديان السماوية وفي الثقافة الشعبية</b>
104	أولاً: مفهوم الاختيار الزوجي
106	ثانياً: معايير الاختيار الزوجي في الأديان السماوية:
107	أـ- محددات الاختيار الزوجي في الإسلام
112	بـ- أسس ومعايير الاختيار للزواج في اليهودية والمسيحية
113	ثالثاً: معايير الاختيار الزوجي في الثقافة الشعبية
118	<b>المبحث الثالث: الأساليب التقليدية والحديثة في الاختيار للزواج</b>
118	أولاً: الأساليب التقليدية في الاختيار للزواج:
118	1- الأسلوب الوالدى
119	2- الأسلوب الذاتي

<b>الصفحة</b>	<b>الموضوع</b>
121	ثانياً: الأساليب الحديثة في الاختيار للزواج:
122	أ- مكاتب الزواج
125	ب- وسائل الاتصال والاختيار للزواج
126	ج- موقع الراغبين في الزواج عبر الانترنت
303-128	<b>باب الثاني الدراسة الميدانية</b>
147-129	<b>الفصل السادس: الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
130	مقدمة
130	أولاً: المناهج والأدوات المستخدمة
140	ثانياً: محددات اختيار مجتمع البحث
142	ثالثاً: خصائص عينة الدراسة
145	رابعاً: كيفية جمع المادة الميدانية
146	خامساً: المجال الزمني للدراسة
147	سادساً: صعوبات الدراسة
172-148	<b>الفصل السابع: مكاتب الزواج: (دراسة حالة)</b>
149	تمهيد
149	أولاً : دراسة حالة مكتب العامريه للزواج
162	ثانياً: دراسة حالة مكتب سلسيل للزواج
257-173	<b>الفصل الثامن: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج كما كشفت عنه نتائج الاستبيان</b>
174	المقدمة
175	أولاً: خصائص عينة الدراسة
189	ثانياً: تأخر سن الزواج (أسبابه ومشكلاته وتداعياته)
208	ثالثاً: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج من وجهة نظر المترددين عليها
239	رابعاً: موقف الشباب من الزواج في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية

<b>الصفحة</b>	<b>الموضوع</b>
252	خامساً: تقييم عينة الاستبيان لمكاتب الزواج ومقترناتهم بشأن الحد من مشكلة تأخر سن الزواج
295-258	<b>الفصل التاسع: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج كما كشفت عنها نتائج دراسة الحالة</b>
259	تمهيد
260	أولاً: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج من وجهة نظر من لم يسبق لهم الزواج:
262	1- خصائص الحالات
265	2- دوافع التردد على مكاتب الزواج
268	3- دائرة الزواج المفضل وحرية الاختيار للزواج
277	4- موقف الأسرة من تردد أبنائها على مكاتب الزواج
280	5- تعرف الحالات على مكاتب الزواج والإجراءات التي اتباعونها
288	6- تقييم دور مكاتب الزواج
292	ثانياً: الدور الاجتماعي لمكاتب الزواج من وجهة نظر من سبق لهم الزواج
293	1- خصائص الحالات التي سبق لها الزواج
294	2- دوافع التردد على مكاتب الزواج من سبق لهم الزواج
294	3- حرية الاختيار للزواج ودائرة الزواج المفضل
294	4- موقف الأسرة من التردد على المكتب للارتباط
295	5- مواصفات اختيار الشريك الثاني من سبق لهم الزواج
295	6- تقييم دور مكاتب الزواج من قبل الحالات من سبق لهم الزواج
303-296	<b>الفصل العاشر: نتائج الدراسة والتوصيات</b>
297	أولاً: عرض النتائج في ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة
300	ثانياً: التوصيات
302	خاتمة