



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

B2440

جامعة القاهرة.

معهد الدراسات والبحوث التربوية: ٢٠٠٢
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي.

دور مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة في مصرفي تحقيق أهداف
التربية البينية في ضوء التوجهات العالمية
" دراسة تقويمية "

رسالة مقدمة من

كريمة حلمي حسين سويلم

للحصول على

" درجة دكتور الفلسفة في التربية "

إشراف

الدكتورة / سميرة السيد عبدالعال

مدرس بقسم رياض الأطفال

والتعليم الابتدائي بمعهد الدراسات

التربوية، جامعة القاهرة.

الدكتورة / منى محمد علي جاد

أستاذ تربية الطفل

وعميدة كلية رياض الأطفال

جامعة القاهرة.

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
الدراسات العليا

تشكيل لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الدكتوراة في التربية

المقدمة من الباحثة / كريمة حلمي حسين سويلم

بغنوان : دور مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة في مصر في تحقيق أهداف

التربية البيئية في ضوء التوجهات العالمية

" دراسة تقويمية "

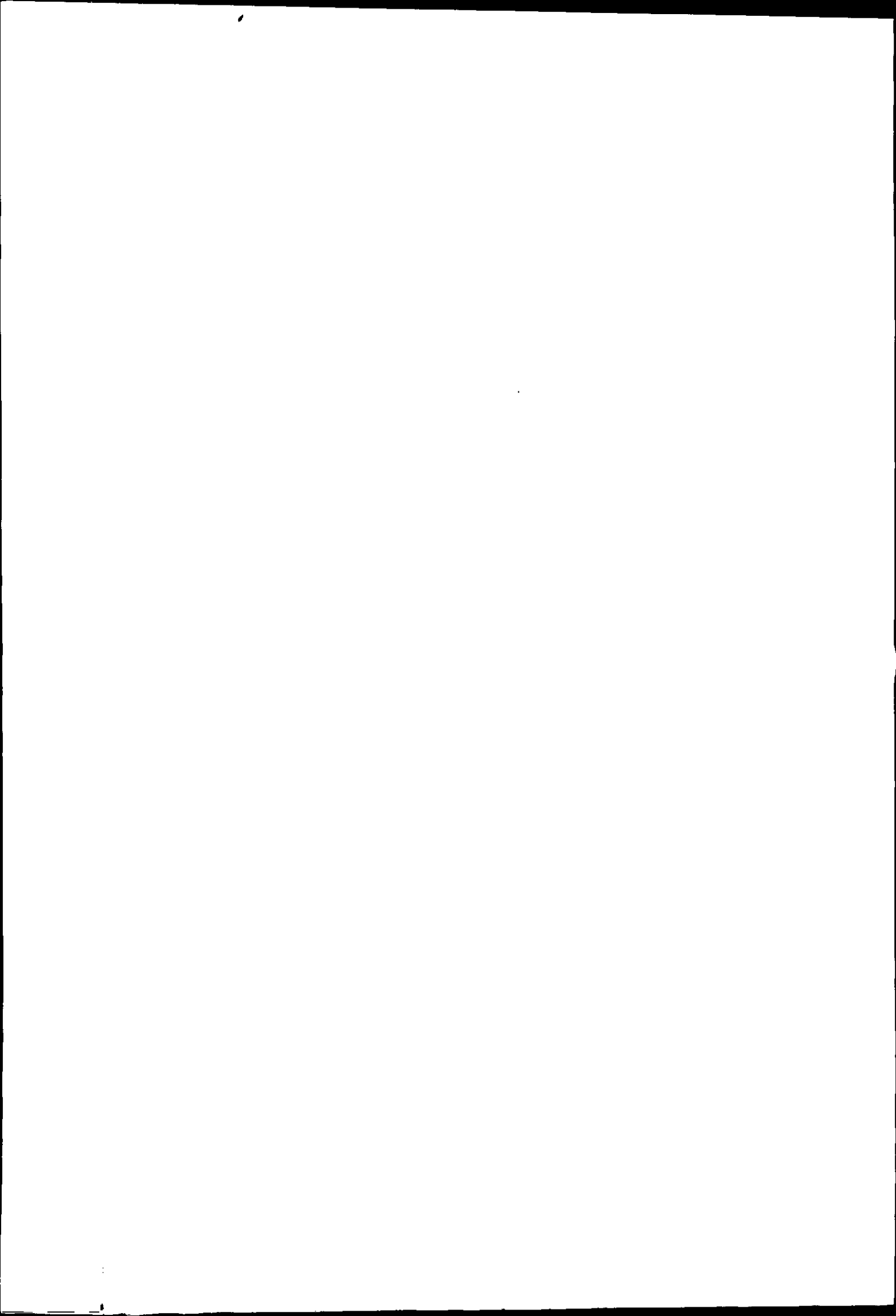
وافق السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة و الحكم على

الرسالة المرسومة أعلاه على النحو التالي :

الأستاذ الدكتور / إبراهيم عصمت مطاوع
رئيسا

الأستاذ الدكتور / مصطفى عبد السميع محمد
عضوا

الأستاذة الدكتورة / منى محمد علي جاد
مشرفا و عضوا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ

أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ "

صدق الله العظيم

سورة البقرة

آية ٣٣

شكر وتقدير

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم (إحياء علوم الدين للإمام الغزالي ، الجزء الرابع ص ١٤١).

وإني إذ أتوجه بعميق الشكر والثناء لله تبارك وتعالى علي ما وفقني وهداني لإتمام هذا العمل ، فأني أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / مني محمد علي جاد، أستاذة تربية الطفل وعميدة كلية رياض الأطفال بجامعة القاهرة علي ما أمدتني به من توجيهات سديدة وإرشادات مترابطة وما فاضت به من خبرتها ، أسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة / سميرة السيد عبد العال، المدرس بقسم رياض الأطفال بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ، لما بذلته من جهد كبير ومعاونة مخلصه في الدراسة من منذ أن كانت لبنة ، فقد كانت ملاحظاتها هادفة وبناءة ، وكم أعطتني الكثير من الوقت والجهد حتى أصبحت الدراسة علي هذا النحو، أسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى عبد السميع ، أستاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم وعميد معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة علي ما قدمه من تشجيع وتذليل للكثير من المصاعب، كان له أكبر الأثر في إنجاز هذا البحث.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أسرة قسم رياض الأطفال بمعهد البحوث التربوية جامعة القاهرة علي ما قدموه من تشجيع دائم ومعاونة صادقة .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى موجهات ومديري دور الحضانه التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية ، ورياض الأطفال التابعة لوزارة التربية والتعليم ، علي ما قدموه من تسهيلات، أثناء التطبيق الميداني .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لكل من مد يد العون لإتمام هذا العمل.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى أسرتي الحبيبة ، زوجي وأبنائي وأخص بالشكر والتقدير زوجي الأستاذ الدكتور / أحمد عبد القوي شبايك ، أستاذ الكيمياء الحيوية للأراضي بكلية الزراعة جامعة قناة السويس علي مساندته الدائمة، وتشجيعه المتواصل ، أسأل الله أن يجزيه عني خير الجزاء .

محتويات الرسالة

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مشكلة الدراسة

٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٨	أهداف الدراسة
٩	أهمية الدراسة
٩	منهج الدراسة
٩	أدوات الدراسة
١٠	عينة الدراسة
١١	حدود الدراسة
١١	إجراءات الدراسة
١٣	مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني

التربية البيئية لطفل ما قبل المدرسة في ضوء التوجهات العالمية

المحور الأول : مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة : تطورها فلسفتها ، أهدافها ، ابرز

خصائص النمو للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة ٢٩ - ١٨

فلسفة دور الحضانة ورياض الأطفال ١٨

أهداف دور الحضانة ورياض الأطفال ٢١

خصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة ٢٧

المحور الثاني : التربية البيئية في مرحلة ما قبل المدرسة :مفهومها ، واهدافها ،

واهم التوجهات العالمية.....	٣٠ - ٧٧
مفهوم البيئة.....	٣٠
التربية البيئية.....	٣٤
التربية البيئية في مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة.....	٣٧
أهداف التربية البيئية.....	٤١
دور المشرفة/المعلمة في تقديم الخبرات البيئية وإكساب السلوك البيئي للأطفال.....	٥٤
التوجهات العالمية للتربية البيئية في مرحلة ما قبل المدرسة.....	٥٨

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

مقدمة.....	٧٩
المحور الأول : دراسات تناولت البيئة المكانية ومدى ملاءمتها للطفل.....	٧٩ - ٨٩
المحور الثاني : دراسات تناولت الأنشطة البيئية المقدمة للطفل وتفاعله مع البيئة.....	٩٠ - ١٠٥

الفصل الرابع

إجراءات الدراسة

أولا : اشتقاق أهداف التربية البيئية لمرحلة ما قبل المدرسة وتحليلها.....	١٠٧
ثانيا : تصميم أداتي الدراسة : (الاستبانة - بطاقة الملاحظة).....	١١٣
ثالثا : اختيار العينة ووصفها.....	١١٩
رابعا : المعالجة الإحصائية للبيانات.....	١٢١