



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



٢٧٥١٤١

جامعة المنوفية
كلية التربية بشبين الكسوم
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى
طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عُمان

From recommended program for fixing the
common grammatical errors in writing of
students of the eleventh class of the public
education sultanate of Oman

دراسة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه فلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

إعداد الباحث:

سالم بن سبيت بن ربيع البوسعيدي

إشراف

الأستاذ الدكتور

رشدى أحمد عبدالله طعيمة

أستاذ المناهج وطرق التدريس

والعميد الأسبق لكليات التربية

بدمياط والمنصورة وجامعة الإمارات

وجامعة السلطان قابوس ونزوى والمستشار الأكاديمي

لكليات التربية بسلطنة عمان

دكتور

هويدا محمد الحسيني

مدرس المناهج وطرق التدريس

بكلية التربية - جامعة المنوفية

د. هويدا الحسيني

دكتور

عدلي عزازي إبراهيم جلهوم

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

بكلية التربية - جامعة المنوفية

١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك
أنت العليم الحكيم))

سورة البقرة/ آية: ٣٢

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية التربية بشبين الكوم

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الباحث: سالم بن سبيت بن ربيع البوسعيدى

عنوان الرسالة: برنامج مقترح لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي

لدى طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عمان

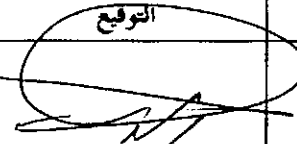
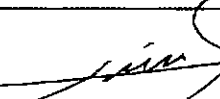
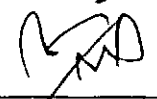
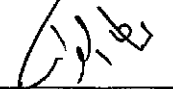
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص: مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

لجنة الإشراف

الاسم	الوظيفة	ملاحظات
أ.د. رشدي أحمد عبد الله طعيمة	أستاذ المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / جامعة المنصورة	رئيساً ومشرفاً
د. عدلي عزازي إبراهيم جلهوم	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد / كلية التربية / جامعة المنوفية	عضواً ومشرفاً
د. هويدا محمد الحسيني	مدرس المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / جامعة المنوفية	عضواً ومشرفاً

لجنة الفحص والحكم

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د. رشدي أحمد طعيمة	أستاذ المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / جامعة المنصورة	
أ.د. علي أحمد مذكور	أستاذ المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / معهد الدراسات التربوية / جامعة القاهرة	
أ.د. حسن سيد شحاته	أستاذ المناهج وطرق التدريس / كلية التربية / جامعة عين شمس	
د. عدلي عزازي إبراهيم جلهوم	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد / كلية التربية / جامعة المنوفية	

CS-7

إهداء

إلى حبيتي... عُمان الغبراء، أرض مزون الخير، ماجان النحاس
إلى باني النهضة العُمانية... حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم
إلى والديّ العزيزين... أطل الله عمرهما
إلى أساتذتي الدكاترة المشرفين الأجلاء... أصحاب الاستشارات العلمية والتربوية
إلى الذين ساهموا في تطوير المنظومة التربوية وتجديدها وتغييرها وتحسينها
إلى صاحبة المواقف النبيلة... زوجتي
إلى بناتي قرّة عيني
إليهم جميعاً... أهدي هذه الرسالة إجلالاً وتقديراً،،

الباحث

سالم بن سبيت بن ربيع البوسعيدي

ملخص الدراسة

((برنامج مقترح لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عمان))

استهدفت الدراسة إلى إعداد برنامج مقترح لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عمان. للتصدي لهذه المشكلة اختصت الدراسة الحالية بالإجابة عن السؤال الرئيس التالي: ما البرنامج المقترح لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عمان؟ ويتفرع من هذا السؤال الرئيس مجموعة من الأسئلة التالية:

- ١- ما الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عمان؟
- ٢- ما علاقة تلك الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى طلاب الصف الحادي عشر وطالباته بمتغير النوع (ذكر / أنثى)؟
- ٣- ما أسباب الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي لدى طلبة الصف الحادي عشر من التعليم العام بسلطنة عمان ؟
- ٤- ما البرنامج المقترح لعلاج تلك الأخطاء؟
- ٥- ما فاعلية البرنامج المقترح في علاج الأخطاء النحوية في التعبير الكتابي لدى الطلبة عينة الدراسة؟

ولتحقيق ذلك تم إعداد الأدوات التالية:

- (١) إعداد استمارة رصد للأخطاء النحوية الشائعة لدى عينة الدراسة.
- (٢) استبانة أسباب شيوع الأخطاء النحوية في التعبير الكتابي لدى عينة الدراسة من وجهة نظر المختصين .
- (٣) استبانة أسباب شيوع الأخطاء النحوية في التعبير الكتابي لدى عينة الدراسة من وجهة نظر الطلبة وأولياء الأمور.
- (٤) بناء اختبار تحصيلي موضوعي نحوي من نمط الاختيار من متعدد تم تطبيقه قبلياً وبعدياً، بهدف مدى فاعلية البرنامج العلاجي المقترح.

