



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة
قسم علم النفس

فعالية السيكودراما في تعديل السلوك الإنطوائي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم
في المرحلة الابتدائية .

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب

مقدمة من الباحثة :

رقية عاطف إبراهيم أحمد

تحت إشراف:

د/ سحر فاروق عبد الجيد

مدرس علم النفس

كلية البنات

جامعة عين شمس

أ/د/ شادية أحمد عبد الخالق

أستاذ علم النفس

كلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة
إدارة الدراسات العليا
تـاريخ موافـقة مجلس الكلـية على تـشكـيل لجـنة الـحكم والـمنـاقـشـة

فحـص _____
في: / / مـ. وـتـكـونـ منـ: _____
منـاقـشـه

..... 1-الأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ /.....
..... 2-الأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ /.....
..... 3-الأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ /.....
تـاريخ موافـقة مجلس الكلـية على التـوصـيـة بـمنـحـ الطـالـبـ درـجـةـ

ماجـسـتـيرـ _____
في: / / مـ. _____
دـكـتـورـاـةـ

الـمـوـظـفـ الـمـخـصـصـ أـبـدـ/ـوكـيلـ الـكـلـيـةـ مدـيرـ الـإـدـارـةـ



جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربيـة
قسم علم النفس

فعالية السيكودراما في تعديل السلوك الإنطوائي لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم
في المرحلـة الإبتدائية .

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الأداب

مقدمة من الباحثة :

رقية عاطف إبراهيم أحمد

تحت إشراف:

د/ سحر فاروق عبد الجيد

أ/د/ شادية أحمد عبد الخالق

مدرس علم النفس

أستاذ علم النفس

كلية البنات

كلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالبة	: رقيه عاطف إبراهيم أحمد
الدرجة العلمية	: الماجستير
القسم التابعه له	: قسم علم نفس
اسم الكلية	: كلية البنات
الجامعة	: جامعة عين شمس
سنة التخرج	: ١٤٣٦ / ٢٠١٦ م
سنه المنح	: إمتياز
التقدير	

جامعة عين شمس

الكلية:.....

رسالة ماجستير / دكتوراة

إسم الطالبة:.....

عنوان الرسالة:.....

إسم الدرجة: (ماجستير / دكتوراة)

لجنة الإشراف:.....

..... ١- الإسم / ٢- الوظيفة /

..... ١- الإسم / ٢- الوظيفة /

..... ١- الإسم / ٢- الوظيفة /

تاريخ البحث: ٢٠١ / /

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ: ختم الإجازة: / /

٢٠١ / /

موافقة مجلس الجامعة: موافقة مجلس الكلية:

..... ٢٠١ / / ٢٠١ / /

٢٠١٦



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم علم نفس

اسم الطالبة: رقية عاطف إبراهيم أحمد

عنوان الرسالة:

فعالية السيكودrama في تعديل السلوك الإنطوائي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الإبتدائية

الدرجة العلمية: ماجستير

إشراف:

الأستاذة الدكتورة/شادية أحمد عبد الخالق

مدرس علم النفس بكلية البنات-عين شمس

أستاذ علم النفس بكلية البنات-عين شمس

تاريخ تسجيل الرسالة:

أجيزت الرسالة بتاريخ:

الدراسات العليا

٢٠١٦ / / / / م

ختم الجامعة

٢٠١٦ / / م.

ملخص الرسالة:

عنوان الدراسة:

فعالية السيكودrama في تعديل السلوك الانطوائي لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية

هدف الدراسة : تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فعالية التدخل السيكولوجي من خلال تطبيق برنامج سيكودرامي لخفض درجة السلوك الانطوائي ، كما تهدف إلى قياس مدى فاعلية البرنامج وذلك من خلال قياس قبلي وقياس بعدى للمجموعة التجريبية ، وقياس مدى ثبات البرنامج وذلك من خلال القياس التبعي للبرنامج.

عينة الدراسة تتضمن (١٢) تلميذ وتلميذة ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين (ضابطة وتجريبية) وكل مجموعة تتتألف من ستة أطفال، وهؤلاء التلاميذ في المرحلة الإبتدائية الذين تتراوح أعمارهم ما بين (٦-١٢) وهم من المترددين على عيادة الأطفال بمستشفى الصحة النفسية بحلوان.

- الأدوات:**
- ١- مقياس الإنطواء المصور .. إعداد الباحثة
 - ٢- مقياس ستانفورد بينية للذكاء .. الصورة الرابعة .. إعداد : ثورنديك وهاجن وساتلر ترجمه وتقين : لويس كامل مليكه ١٩٩٨
 - ٣- اختبار تشخيص العسر القرائي .. إعداد د/نصره عبد المجيد جلجل ٢٠٠٦
 - ٤- قائمة ملاحظة سلوك الطفل .. إعداد/ مصطفى محمد كامل ٢٠٠٠
 - ٥- إستمارة دراسة الحالة للأطفال .. إعداد/ أمال عبد السميم مليجي أباظة ٢٠٠٦
 - ٦- إستمارة المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة .. إعداد/ معمر نواف الهوارنة ٢٠٠٩
 - ٧- برنامج لتعديل السلوك الانطوائي بإستخدام فنيات السيكودrama .. إعداد الباحثة .

منهج الدراسة اعتمدت الباحثة في الدراسة الراهنة على المنهج التجريبى، التصميم التجريبى لعينتين ضابطة وتجريبية وعمل قياس قبلي وبعدى لكل منهما ، وقياس تبعى للمجموعة التجريبية التى ادخل عليها المتغير المستقل(البرنامج السيكودرامى).

نتائج الدراسة :

- ١- توجد فروق دالة بين متوسطات رتب المجموعتين التجريبية والضابطة على (قياس الإنطواء المصور- قائمه ملاحظه سلوك الطفل) بعد تطبيق البرنامج وذلك في صالح المجموعة التجريبية.
- ٢- توجد فروق دالة بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية قبل وبعد البرنامج على (قياس الإنطواء المصور- قائمه ملاحظه سلوك الطفل) وذلك في صالح نتائج القياس البعدى.
- ٣- لا توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج وبعد مرور فترة المتابعة على (قياس الإنطواء المصور- قائمه ملاحظه سلوك الطفل).

و النتائج السابقة تسير إلى: فعالية البرنامج السيكودرامى المستخدم لتعديل السلوك الانطوائي لدى عينه من الاطفال ذوى صعوبات التعلم فى المرحله الابتدائية .

Abstract

Title of the study : The effectiveness of psychodrama in introvert behavior modification in children with learning disability in primary stage.

Objectives of the study: the current study aims to:

- 1-preparation program in the light of psychodrama techniques that aims to modify the introvert behaviour in children with learning disabilities.
- 2-measure the effectiveness of the program through the work of measurement before and after measurement of the experimental group.
- 3-measure the stability of the program through a follow-up program.

And the study sample includes (12) students , were divided into two groups (control and experimental) and each group consisted of six children, and those pupils in primary school aged between (6-12), who are the clients of the Children's Clinic Hospital Health Mental Helwan

- Study Tools**
- 1 - A program to modify the social behavior using techniques psychodrama. (by the researcher).
 - 2 - Pictorial introversion scale . (by the researcher)
 - 3-Stanford – Binet Intelligence Scale Forth (Binet 1986)
 - 4 - a diagnostic test for dyslexia . (Nasra Abdul Majeed gelgle 2006)
 - 5 - Note the list of children's behavior.(Mustafa Mohamed Kamel 2000)
 - 6 - Case study application for children .(Amal Baza).
 - 7 - measure of economic – socio – cultural level of the family. (Moamer Nawaf El Hawarna)

Approach used: Experimental method, the experimental design of control and experimental groups samples and making measuring before and after for each of them , and measuring follow up to the experimental group which we entered the independent variable (the psychodrama programme).

Results: results of the study show the following:

- 1 –There are significant differences between middle-level experimental and control groups on a scale (Pictorial introversion - Note the list of children's behavior) after the application of the program - and these differences in favor of the experimental group.

2 - There are significant differences between the mean level of the experimental group before and after the program on a scale (Pictorial introversion - Note the list of children's behavior) and these differences in favor of post test measurement results.

3 - There are no differences between the mean level of the experimental group after the application of the program and after follow-up period on a scale (Pictorial introversion - Note the list of children's behavior).

-The previous results means: the effectiveness of the psychodrama programme used to modify behavior introvert in a sample of children with dyslexia in primary stage.

مستخلص الدراسة:

فعالية السيكودراما في تعديل السلوك الانطوائي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية . ماجستير/جامعة عين شمس. كلية البنات. قسم علم نفس. ٢٠١٦.

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فعالية التدخل السيكولوجي من خلال تطبيق برنامج سيكودرامي لخفض درجة السلوك الانطوائي ، كما تهدف إلى قياس مدى فاعلية البرنامج وذلك من خلال قياس قبلى وقياس بعدي للمجموعة التجريبية ، وقياس مدى ثبات البرنامج وذلك من خلال القياس التتباعي للبرنامج.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) الآية (٨٥) سورة الإسراء

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

شـكـرـ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، على أن أاعانني، وهلأ لي من الأسباب ما ساعدني على إتمام هذه الدراسة ، وأصلي وأسلم على الرسول الكريم سيد الخلق وخاتم النبيين، ومعلم الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..... وبعد

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم الأستاذة الدكتورة/ شادية أحمد عبد الخالق - أستاذ علم النفس - بكلية البنات جامعة عين شمس ، فقد شرفت بإشرافها على الرسالة ، وتوجيهاتها العلمية التي أثرت البحث .

كما أتوجه بخالص شكري وتقديرني الدكتورة/ سحر فاروق عبد الجيد - مدرس علم النفس - بكلية البنات جامعة عين شمس ، فقد شرفت بإشرافها على الرسالة ، وبتوجيهاتها السديدة وآرائها البناءة .

وأتوجه بكل الشكر والإمتنان للسادة المناقشين الاستاذة الدكتورة / أسماء محمد السيرسي أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفله - جامعه عين شمس، والاستاذة الدكتورة / ماجي وليم يوسف أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات جامعه عين شمس .. على المناقشه التي أثرت الرسالة.

كما أتوجه بخالص شكري وتقديرني وامتناني وحبي للأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم أصدقائي الغاليين الذين كانوا لي نعم السند والعون والمساعدة ، وأخص بالشكر أمي الغالية على مساندتها لي .

وكذلك الهيئات: مستشفى الصحة النفسية بحلوان (عيادة الأطفال).

وأخيراً أتقدم بأسمى الشكر والتقدير والاحترام لكل من قدم يد العون والمساهمة برأي أو مشورة أو جهد في إنجاز هذه الرسالة .

قائمه الموضوعات:

أولاً : فهرس الموضوع

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة العنوان
	ملخص الدراسة
	مستخلص الدراسة
ج	الأية القرآنية
	شكر
د-و	قائمة الموضوعات
ز-ح	قائمة الجداول والأشكال
	الفصل الأول : مدخل الدراسة
١	مقدمة
٢	مشكلة الدراسة
٣	أهداف الدراسة
٤-٣	أهمية الدراسة
٥-٤	مصطلحات الدراسة
٥	حدود الدراسة (المنهج – العينة)
	أدوات الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري
٦	تمهيد
٦	أولاً : السيكودrama
١١-٨	مفهوم السيكودrama
١٢-١١	المبادئ والمفاهيم التي قامت عليها السيكودrama
١٣-١٢	الأطر النظرية المفسرة السيكودrama
١٤-١٣	أنواع السيكودrama
١٦-١٤	عناصر السيكودrama
١٨-١٦	مراحل العلاج بالسيكودrama
٢١-١٨	فنيات السيكودrama
٢٢-٢١	ثانياً : السلوك الانطوائي
٢٣-٢٢	تعريفات السلوك الانطوائي
٢٤-٢٣	مظاهر السلوك الانطوائي
٢٥-٢٤	أسباب السلوك الانطوائي
٢٨-٢٥	النظريات التي تفسر السلوك الانطوائي
٢٨	ثالثاً : صعوبات التعلم
٣٢-٢٨	تعريفات صعوبات التعلم
٣٤-٣٢	الأطر النظرية المفسرة لصعوبات التعلم

الصفحة	الموضوع
٣٥-٣٤	أنواع صعوبات التعلم
٣٩-٣٧	أنواع عسر القراءة (الدسلكسيا)
٤٧-٣٩	العوامل والأسباب المؤدية والمرتبطة بالدسلكسيا
٦٢-٥٥	مبررات التدخل المبكر لذوى عسر القراءة
	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٦٣	تمهيد
٦٦-٦٣	المحور الأول: دراسات تناولت السيكودراما
٧١-٦٦	المحور الثاني: دراسات تناولت السلوك الانطوائي
٧٦-٧١	المحور الثالث : دراسات تناولت صعوبات التعلم
	فروض الدراسة
	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
٧٧	مقدمة
٧٧	عينه الدراسة
٩٦-٧٨	أدوات الدراسة
١٠٣-٩٦	البرنامج السيكودرامي
١٠٤-١٠٣	إجراءات تطبيق الدراسة
	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠٥	مقدمة
١٢٧-١٠٦	أولاً: مرحله التشخيص ووصف الأداء بالنسبة لكل حاله من حالات المجموعة
	التجريبية والتي ادخل عليها المتغير المستقل(البرنامج السيكودرامي)
١٣٢-١٢٧	ثانياً: التحقق من فروض الدراسة
	المراجع
١٣٨-١٣٣	المراجع العربية
١٤٣-١٣٨	المراجع الأجنبية
١٤٤	الملاحق
٢-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢-١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية