



جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

فعالية السيكودراما فى تعديل السلوك الإنطوائى لدى الاطفال ذوى صعوبات التعلم
فى المرحله الابتدائية .

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في الآداب

مقدمة من الباحثة :

رقية عاطف إبراهيم أحمد

تحت إشراف:

د/ سحر فاروق عبد الجيد
مدرس علم النفس
كلية البنات
جامعة عين شمس

أ.د/ شادية أحمد عبد الخالق
أستاذ علم النفس
كلية البنات
جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا
تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
في: / / م. وتتكون من:
مناقشه

- ١-الأستاذ الدكتور/.....
٢-الأستاذ الدكتور/.....
٣-الأستاذ الدكتور/.....
تاريخ موافقة مجلس الكلية علي التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير
في: / / م.
دكتوراة

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/وكيل الكلية



جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

فعالية السيكودراما فى تعديل السلوك الإنطوائى لدى الاطفال ذوى صعوبات التعلم
فى المرحله الابتدائية .

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في الآداب

مقدمة من الباحثة :

رقية عاطف إبراهيم أحمد

تحت إشراف:

د/ سحر فاروق عبد الجيد
مدرس علم النفس
كلية البنات
جامعة عين شمس

أ.د/ شادية أحمد عبد الخالق
أستاذ علم النفس
كلية البنات
جامعة عين شمس



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالبة	: رقيه عاطف إبراهيم أحمد
الدرجة العلمية	: الماجستير
القسم التابع له	: قسم علم نفس
اسم الكلية	: كلية البنات
الجامعة	: جامعة عين شمس
سنة التخرج	:
سنة المنح	: ٢٠١٦م / ١٤٣٦ هـ .
التقدير	: إمتياز

جامعة عين شمس

الكلية:

رسالة ماجستير / دكتوراة

إسم الطالبة:

عنوان الرسالة:

إسم الدرجة: (ماجستير / دكتوراة)

لجنة الإشراف:

١ - الإسم/ ٢ - الوظيفة/

١ - الإسم/ ٢ - الوظيفة/

١ - الإسم/ ٢ - الوظيفة/

تاريخ البحث: / / ٢٠١

الدراسات العليا

ختم الإجازة: أجازت الرسالة بتاريخ: / /

/ / ٢٠١

موافقة مجلس الجامعة:

/ / ٢٠١

موافقة مجلس الكلية:

/ / ٢٠١



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم علم نفس

اسم الطالبة: رقية عاطف إبراهيم أحمد

عنوان الرسالة:

فعالية السيكوندرايما في تعديل السلوك الإنطوائى لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة
الابتدائية

الدرجة العلمية : ماجستير

إشراف:

الدكتورة/سحر فاروق عبد الجيد

الأستاذة الدكتورة/شادية أحمد عبد الخالق

مدرس علم النفس بكلية البنات-عين شمس

أستاذ علم النفس بكلية البنات-عين شمس

تاريخ تسجيل الرسالة:

أجيزت الرسالة بتاريخ:

الدراسات العليا

٢٠١٦ / / م

/ /

ختم الجامعة

٢٠١٦ / / م.

ملخص الرسالة:

عنوان الدراسة:

فعاليه السيکودراما في تعديل السلوك الانطوائي لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية

هدف الدراسة : تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فعاليه التدخل السيکولوجي من خلال تطبيق برنامج سيکودرامي لخفض درجة السلوك الانطوائي ، كما تهدف إلى قياس مدى فاعلية البرنامج وذلك من خلال قياس قبلي وقياس بعدى للمجموعة التجريبية ، وقياس مدى ثبات البرنامج وذلك من خلال القياس التتبعي للبرنامج.

عينة الدراسة تتضمن (١٢) تلميذ وتلميذة ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين (ضابطة وتجريبية) وكل مجموعة تتألف من ستة أطفال، وهؤلاء التلاميذ في المرحلة الابتدائية الذين تتراوح أعمارهم ما بين (٦-١٢) وهم من المترددين على عيادة الأطفال بمستشفى الصحة النفسية بحلوان.

الأدوات:

- ١- مقياس الإنطواء المصور .. إعداد الباحثة
- ٢- مقياس ستانفورد بينية للذكاء .. الصورة الرابعة .. إعداد : ثورنديك وهاجن وساتلر ترجمه وتقنين : لويس كامل مليكه ١٩٩٨
- ٣- إختبار تشخيص العسر القرائي .. إعداد د/ نصره عبد المجيد جلجل ٢٠٠٦
- ٤- قائمة ملاحظة سلوك الطفل .. إعداد/ مصطفى محمد كامل ٢٠٠٠
- ٥- إستمارة دراسة الحالة للأطفال .. إعداد/ أمال عبد السميع مليجي أباطة ٢٠٠٦
- ٦- إستماره المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة .. إعداد/ معمر نواف الهوارنة ٢٠٠٩
- ٧- برنامج لتعديل السلوك الإنطوائي بإستخدام فنيات السيکودراما .. إعداد الباحثة .

منهج الدراسة إعتمدت الباحثة في دراسته الراهنة على المنهج التجريبي، التصميم التجريبي لعينتين ضابطه وتجريبية وعمل قياس قبلي وبعدي لكل منهما ، وقياس تتبعي للمجموعه التجريبية التي ادخل عليها المتغير المستقل(البرنامج السيکودرامي).

نتائج الدراسة :

- ١- توجد فروق دالة بين متوسطات رتب المجموعتين التجريبية والضابطة على (مقياس الإنطواء المصور- قائمه ملاحظه سلوك الطفل) بعد تطبيق البرنامج وذلك في صالح المجموعه التجريبية.
 - ٢- توجد فروق دالة بين متوسطات رتب المجموعه التجريبية قبل وبعد البرنامج على (مقياس الإنطواء المصور- قائمه ملاحظه سلوك الطفل) وذلك في صالح نتائج القياس البعدي.
 - ٣- لا توجد فروق داله احصائيا بين متوسطات رتب أفراد المجموعه التجريبية بعد تطبيق البرنامج وبعد مرور فترة المتابعة على (مقياس الإنطواء المصور- قائمه ملاحظه سلوك الطفل).
- والنتائج السابقه تسير إلي: فعاليه البرنامج السيکودرامي المستخدم لتعديل السلوك الانطوائي لدى عينه من الاطفال ذوى صعوبات التعلم فى المرحله الابتدائية .

Abstract

Title of the study : The effectiveness of psychodrama in introvert behavior modification in children with learning disability in primary stage.

Objectives of the study: the current study aims to:

- 1-preparation program in the light of psychodrama techniques that aims to modify the introvert behaviour in children with learning disabilities.
- 2-measure the effectiveness of the program through the work of measurement before and after measurement of the experimental group.
- 3-measure the stability of the program through a follow-up program.

And the study sample includes (12) students , were divided into two groups (control and experimental) and each group consisted of six children, and those pupils in primary school aged between (6-12), who are the clients of the Children's Clinic Hospital Health Mental Helwan

Study Tools 1 - A program to modify the social behavior using techniques psychodrama. (by the researcher).
2 - Pictorial introversion scale . (by the researcher)
3-Stanford – Binet Intelligence Scale Forth (Binet 1986)
4 - a diagnostic test for dyslexia . (Nasra Abdul Majeed gelgle 2006)
5 - Note the list of children's behavior.(Mustafa Mohamed Kamel 2000)
6 - Case study application for children .(Amal Baza).
7 - measure of economic – socio – cultural level of the family. (Moamer Nawaf El Hawarna)

Approach used: Experimental method, the experimental design of control and experimental groups samples and making measuring before and after for each of them , and measuring follow up to the experimental group which we entered the independent variable (the psychodrama programme).

Results: results of the study show the following:

- 1 –There are significant differences between middle-level experimental and control groups on a scale (Pictorial introversion - Note the list of children's behavior) after the application of the program - and these differences in favor of the experimental group.

2 - There are significant differences between the mean level of the experimental group before and after the program on a scale (Pictorial introversion - Note the list of children's behavior) and these differences in favor of post test measurement results.

3 - There are no differences between the mean level of the experimental group after the application of the program and after follow-up period on a scale (Pictorial introversion - Note the list of children's behavior).

-The previous results means: the effectiveness of the psychodrama programme used to modify behavior introvert in a sample of children with dyslexia in primary stage.

مستخلص الدراسة:

فعاليه السيكوندرا ما في تعديل السلوك الإنطوائي لدي الأطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية . ماجستير/جامعة عين شمس.كلية البنات.قسم علم نفس.٢٠١٦.

تهدف هذه الدراسة إلي اختبار فعاليه التدخل السيكولوجي من خلال تطبيق برنامج سيكوندرا مي لخفض درجة السلوك الانطوائي ، كما تهدف إلى قياس مدى فاعلية البرنامج وذلك من خلال قياس قبلي وقياس بعدى للمجموعة التجريبية ، وقياس مدى ثبات البرنامج وذلك من خلال القياس التتبعي للبرنامج.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وما أوتيتم من العلم إلا قليلا) الآية (٨٥) سورة الإسراء

صدق الله العظيم

شكر

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، على أن أعانني، وهياً لي من الأسباب ما ساعدني على إتمام هذه الدراسة ، وأصلي وأسلم على الرسول الكريم سيد الخلق وخاتم النبيين، ومعلم الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.....وبعد

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم الأستاذة الدكتورة/ شادية أحمد عبد الخالق - أستاذ علم النفس - بكلية البنات جامعة عين شمس ، فقد شرفت بإشرافها على الرسالة ، وتوجيهاتها العلمية التي أثرت البحث .

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري الدكتورة/ سحر فاروق عبد الجيد - مدرس علم النفس - بكلية البنات جامعة عين شمس ، فقد شرفت بإشرافها على الرسالة ، وتوجيهاتها السديدة وآرائها البناءة .

واتوجه بكل الشكر والإمتنان للسادة المناقشين الاستاذ الدكتور / أسماء محمد السيرسى أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعه عين شمس، والاستاذ الدكتور / ماجى وليم يوسف أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات جامعه عين شمس .. على المناقشه التي أثرت الرسالة.

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري وامتناني وحيي للأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم أصدقائي الغاليين الذين كانوا لي نعم السند والعون والمساعدة ، وأخص بالشكر أمي الغالية علي مساندتها لي .

وكذلك الهيئات: مستشفى الصحة النفسية بطلوان (عيادة الأطفال).

وأخيراً أتقدم بأسمى الشكر والتقدير والاحترام لكل من قدم يد العون والمساهمة برأي أو مشورة أو جهد في إنجاز هذه الرسالة .

قائمة الموضوعات:

أولاً : فهرس الموضوع

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة العنوان
	ملخص الدراسة
	مستخلص الدراسة
ج	الآية القرآنية
	شكر
د-و	قائمة الموضوعات
ز-ح	قائمة الجداول والأشكال
	الفصل الأول : مدخل الدراسة
١	مقدمة
٢	مشكلة الدراسة
٢	أهداف الدراسة
٣	أهميه الدراسة
٤-٣	مصطلحات الدراسة
٥-٤	حدود الدراسة (المنهج – العينة)
٥	أدوات الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري
٦	تمهيد
٦	أولاً : السيكدوراما
١١-٨	مفهوم السيكدوراما
١٢-١١	المبادئ والمفاهيم التي قامت عليها السيكدوراما
١٣-١٢	الأطر النظرية المفسرة للسيكدوراما
١٤-١٣	أنواع السيكدوراما
١٦-١٤	عناصر السيكدوراما
١٨-١٦	مراحل العلاج بالسيكدوراما
٢١-١٨	فنيات السيكدوراما
٢٢-٢١	ثانياً : السلوك الانطوائي
٢٣-٢٢	تعريفات السلوك الإنطوائي
٢٤-٢٣	مظاهر السلوك الإنطوائي
٢٥-٢٤	أسباب السلوك الإنطوائي
٢٨-٢٥	النظريات التي تفسر السلوك الانطوائي
٢٨	ثالثاً : صعوبات التعلم
٣٢-٢٨	تعريفات صعوبات التعلم
٣٤-٣٢	الأطر النظرية المفسرة لصعوبات التعلم

الصفحة	الموضوع
٣٥-٣٤	أنواع صعوبات التعلم
٣٩-٣٧	أنواع عسر القراءة (الدسلكسيا)
٤٧-٣٩	العوامل والأسباب المؤدية والمرتبطة بالدسلكسيا
٦٢-٥٥	مبررات التدخل المبكر لذوى عسر القراءة
	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٦٣	تمهيد
٦٦-٦٣	المحور الأول: دراسات تناولت السيكدوراما
٧١-٦٦	المحور الثاني: دراسات تناولت السلوك الانطوائي
٧٦-٧١	المحور الثالث : دراسات تناولت صعوبات التعلم
	فروض الدراسة
	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
٧٧	مقدمة
٧٧	عينه الدراسة
٩٦-٧٨	أدوات الدراسة
١٠٣-٩٦	البرنامج السيكدورامي
١٠٤-١٠٣	إجراءات تطبيق الدراسة
	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠٥	مقدمة
١٢٧-١٠٦	أولاً: مرحله التشخيص ووصف الأداء بالنسبة لكل حاله من حالات المجموعة التجريبية والتي ادخل عليها المتغير المستقل(البرنامج السيكدورامي)
١٣٢-١٢٧	ثانياً: التحقق من فروض الدراسة
	المراجع
١٣٨-١٣٣	المراجع العربية
١٤٣-١٣٨	المراجع الأجنبية
١٤٤	الملاحق
٢-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢-١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية