



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير بعنوان

استخدام المراهقين المصريين من المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضية على الفيس بوك والإشباع المتحققة منها

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الاعلام وثقافة الأطفال

"نوى احتياجات خاصة"

اعداد الباحثة

أمنية عزيز على الشيخ

إشراف

د / عمرو نحلة

أ.د / سامية موسى ابراهيم

مدرس بقسم الاعلام وثقافة الأطفال

أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

تربية الطفل - كلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ

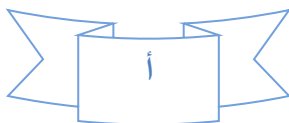
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”فَأَمَّا الزُّبُرُ فَنَزَّلَهُمْ جُنُودًا رِجَالًا مَّا يَتَخَفُونَ

الْأَنفُسَ فَنُفِثَتْ فِي الْأَرْضِ”

صِرَافَ اللَّهِ الْكَافِرِينَ

سورة الزمر - الآية (١٧)



اهداء

إلى أبي

الأم المثالية .. عوني وسندي في حياتي بعد ري

والتي دائماً تكون بجواري وتشجعي لتحقيق المزيد من النجاح والتفوق وتغمرني بحبها وعطفها
ودعواتها الصالحة

إلى روح أبي الغالية الذي رحل عنا باكراً بعد أن زرع فينا حب العلم والعمل

إلى أخواتي وأزواجهن وأبنائهن

إلى أساتذتي الأجلاء

إلى أصدقائي وزملائي ورفقاء دربي في مجال البحث الاعلامي

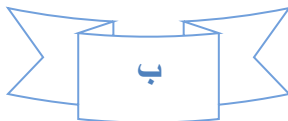
إلى ذوي الاحتياجات الخاصة الأبطال أصحاب الإرادة والعزيمة وأصحاب الانجازات، من يرفعون
اسم مصر عالياً في المحافل الدولية

إلى طلابي وطالباتي الصغار الذين أشرف علي تدريس مبادئ العمل الاعلامي لهم بفضل الله

أهدي هذا الجهد المتواضع ... حباً واعتزازاً وتقديراً

إلى أمي

أختي عزيزة





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

عنوان البحث : استخدام المراهقين المصريين من المعاقين حركياً
لصفحاتهم الرياضية على الفيس بوك والإشباع المتحققة منها.

اسم الباحثة : أمنية عزيز على الشيخ.

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع لها: الاعلام وثقافة الأطفال - تخصص ذوي احتياجات خاصة

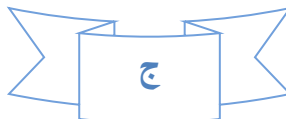
الكلية / المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التسجيل : ٢٠١٥م

سنة التخرج : ٢٠١٧م

سنة المنح : ٢٠١٧م





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الأطفال

صفحة الموافقة

اسم الباحثة : أمنية عزيز على الشيخ.

عنوان الرسالة : استخدام المراهقين المصريين من المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضية علي الفيس بوك والإشباع المتحققة منها.

الدرجة العلمية : ماجستير في الاعلام وثقافة الأطفال – تخصص "نوي احتياجات خاصة"

لجنة الإشراف

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د. / سامية موسى ابراهيم	أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم تربية الطفل – كلية البنات جامعة عين شمس	()
د. عمرو عبد الله نحلة	مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد – جامعة عين شمس	()

تاريخ البحث والتسجيل – الدراسات العليا

ختم الإجازة : / / تاريخ إجازة الرسالة :

موافقة مجلس المعهد : / / موافقة مجلس الجامعة :





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الباحثة : أمنية عزيز على الشيخ.

عنوان الرسالة : استخدام المراهقين المصريين من المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضية علي الفيس بوك والإشباع المتحققة منها.

الدرجة العلمية : ماجستير في الاعلام وثقافة الأطفال - تخصص "ذوي احتياجات خاصة"

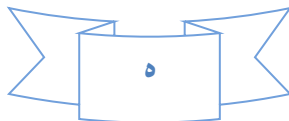
لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د/ محمد معوض إبراهيم	أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد - جامعة عين شمس.	()
أ.د/ تهناني محمد عثمان منيب	استاذ التربية الخاصة - بكلية التربية - جامعة عين شمس	()
أ.د / سامية موسي ابراهيم	أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم تربية الطفل - كلية البنات - جامعة عين شمس	()

تاريخ المناقشة : ٢٦ / ١٢ / ٢٠١٦م

سنة المنح : ٢٠١٧م

التقدير : امتياز





جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الأطفال

شكر

أتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الذين قاموا بالإشراف علي هذه الرسالة،

وهم :

أ.د / سامية موسى ابراهيم

(أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم تربية الطفل - كلية البنات - جامعة عين شمس).

د/ عمرو عبد الله نحلة

(مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد - جامعة عين شمس).

كما أتوجه بخالص الشكر للأساتذة الذين قاموا بمناقشتي،

وهم :

أ.د/ محمد معوض إبراهيم

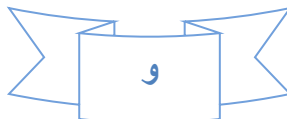
(أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد - جامعة عين شمس).

أ.د/ تهاني محمد عثمان منيب

(استاذ التربية الخاصة - بكلية التربية - جامعة عين شمس).

أ.د / سامية موسى ابراهيم

(أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم تربية الطفل - كلية البنات - جامعة عين شمس).



شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً الذي يسر لي أمري ووفقتني في إنجاز هذا العمل، ولا يسعني في ختام هذا العمل إلا أن أسجد لله شاكرة إياه علي نعمه وفضله الكبير ورحمته وتوفيقه لي لإنجاز هذا العمل المتواضع.

ولقد صدق الامام "علي" كرم الله وجهه، حين قال "العلم خير من المال فالعلم يحرسك وانت تحرس المال، والمال تفنيه النفقة والعلم يزكو علي الإنفاق، والعلم حاكم والمال محكوم عليه"، ويقول الامام "الشافعي" :

أخي لن تتال العلم الا بستة

سأنبئك عن تفصيلها ببيان

ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة

وصحبة أستاذ وطول زمان^(١)

وانطلاقاً من قوله تعالى : "رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ" الآية ١٩ "سورة النمل"، وقوله تعالى : "فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ" الآية ١١٤ سورة النحل، وقوله تعالى : "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ" الآية ١٢ سورة لقمان، وقول رسول الله (صلي الله عليه وسلم) عن أبي هريرة رضى الله عنه : "لا يشكر الله من لا يشكر الناس" رواه الامام أحمد وأبو داود والبخاري (حديث صحيح)، وقال معاذ بن جبل "تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة".

أنه لمن دواعي سروري وامتناني وتقديري أن أتقدم بالشكر والعرفان إلي أساتذتي الأجلاء الذين أنعم الله علي بهم فكانوا خير موجهين ومرشدين علي طريق العلم والمعرفة.

بكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكري وامتناني بالجميل إلي أساتذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سامية موسى إبراهيم، أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم تربية الطفل بكلية البنات جامعة عين شمس، والتي سعدت بإشرافها علي هذه الدراسة طوال سنوات البحث، حيث قدمت لي المزيد من النصائح والتوجيهات، ولم تبخل بعلمها الفياض ونصائحها البناءة، بأي نصيحة أو مساعدة تفيدني في إطار بحثي، فجزاها الله عني خير الجزاء.

(١) محمد بن ادريس الشافعي . ديوان الامام الشافعي ، (القاهرة : دار المنار ، ٢٠٠٥م) ، ص٢٨.



كما لا يفوتني أن أتقدم بعظيم الشكر والامتنان إلي **الدكتور عمرو عبد الله نحلة**، المدرس بقسم الاعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، والذي تشرفت بإشرافه علي رسالتي، والذي كان عوناً ومشجعاً كبيراً لي لإنجاز هذا العمل، فكنت في أي وقت أريد فيه التزود بالمعرفة كنت أجدّه دائماً يقدم لي من علمه ومعرفته الواسعة دون كلل أو ملل، فله مني جزيل الشكر والعرفان بالجميل.

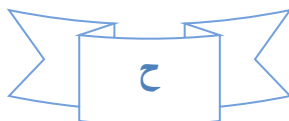
كما أجدني مدينة بالشكر والعرفان والامتنان للأستاذ الفاضل الجليل **الأستاذ الدكتور/ محمد معوض إبراهيم**، الأستاذ المتفرغ بقسم الاعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، الذي سعدت بقبوله مناقشة هذه الرسالة، كما أتقدم له بعميق شكري وامتناني لما قدمه لي من علمه الفياض وتوجيهاته البناءة وروحة الطيبة، وخلقه الكريم، بالإضافة إلي نصائحه التي تفيدني في مسيرتي البحثية، فلم يبخل قط بتقديم المساعدة والنصح والإرشاد، فمهما قدمت من شكر وتقدير فإن قلبي ولساني يعجزان عن الوفاء بحقه، فجزاه الله عني وعن طلاب العلم خير الجزاء.

وإنه لشرف لي عظيم أن تتفضل **الأستاذة الدكتورة/ تهاني محمد عثمان منيب**، الأستاذ بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس، بقبول مناقشة الرسالة، كما أتوجه لها بالشكر الجزيل علي سعة صدرها وخلقها الكريم التي أخجلتني به عندما وافقت مباشرة علي قبول المناقشة.

كما لا يفوتني أن أتقدم بخالص شكري وامتناني **لأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل**، أستاذ الاعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، علي تقديمه النصح والإرشاد والمساعدة لي ولجميع زملائي من الباحثين ، بالإضافة إلي توجيهاته العلمية السديدة والبناءة التي قدمها لي خلال سنوات دراساتي للماجستير بالمعهد.

ولا أنسي أن أتقدم بشكري وتقديري **للدكتور/ هشام رشدي**، المدرس بقسم الاعلام التربوي كلية التربية النوعية جامعة المنوفية، مدرسي وأستاذي خلال دراساتي بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية، والذي كان له الدور الكبير في تحفيزي علي الاستمرار في مجال البحث العلمي والمداومة علي طلب المزيد في مجال البحث، بالإضافة إلي تفضله بالموافقة علي عمل الاجراءات الإحصائية للدراسة، فله مني جزيل الشكر والامتنان.

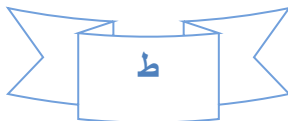
ولا يفوتني هنا أن أتقدم بالشكر والعرفان إلي **رئيسة اللجنة البارالمبية المصرية "الدكتورة/ حياة خطاب"**، والمدير التنفيذي للجنة **"السيد اللواء أحمد طه ابراهيم"**، علي موافقتهم لتطبيق الدراسة علي الرياضيين المدرجين داخل اللجنة البارالمبية، وتعريفي بأماكن تواجدهم وتدريباتهم ومسابقاتهم.



كما أتوجه أيضاً بالشكر والعرفان وتقدير الجميل إلي :

- الكابتن/ خالد حسان "مدرّب المنتخب المصري للسباحة لذوي الاحتياجات الخاصة"، وبطل العالم للسباحة سابقاً.
- الكابتن/ عبد العزيز مدير عام نادي معهد شلل الأطفال.
- الكابتن/ مديح الحكم الرياضي لألعاب القوى.
- الكابتن/ حسن مدرّب تنس الطاولة بنادي هليوبليس.
- الأستاذ محمود العطفي الإداري بنادي فرسان الإرادة بأوسيم.
- الكابتن/ يوسف الزيني المدرّب العام لألعاب القوى بنادي أوسيم.
- مدرّب نادي الكهرباء لألعاب القوى.
- مدرّب نادي طنطا لألعاب القوى لذوي الإعاقة الحركية.
- الأستاذ محمود عبد الجواد، الإداري باللجنة البارالمبية المصرية لما قدمه لي من مساعده في تعريفني بمواعيد البطولات الخاصة بالمعاقين حركياً وأماكن تواجدهم، ومدرّبهم لتسهيل مهمتي في تطبيق الاستبيان.
- وأخيراً الكابتن/ صلاح الضو ، مدرّب ألعاب قوى المعاقين حركياً بنادي زينهم الرياضي بالقاهرة، رحمه الله رحمه واسع، الذي علمت بخبر وفاته وأنا ادعوه لحضور المناقشة، فجزاه الله عني خير الجزاء، وجعل الله ما قدمه لي من مساعدة في تطبيق دراستي في ميزان حسناته يوم القيامة.

ولا أنسي في هذا المقام أن أشكر كل المراهقين الرياضيين من ذوي الإعاقة الحركية الذين قاموا بالإجابة علي أسئلة الاستبيان، متمنيهم لهم دوام النجاح والتوفيق وتشريف مصر دائماً في المحافل والبطولات الدولية، وذلك علي ما قدموه لي من دعم ومساعدة في تطبيق الدراسة، وعلي تفوقهم وتميزهم الملحوظ في أولمبياد (ريو دي جانيرو) الأخيرة التي أقيمت في (سبتمبر ٢٠١٦م) وحصدهم لعدد كبير من المدياليات الذهبية والفضية والبرونزية، فهذه أفضل مناسبة أتقدم بشكري الجزيل ومباركتي لهم بتفوقهم، فهذا أفضل دليل وبرهان يثبت للجميع أنني كنت علي حق عندما قررت تخصيص موضوع رسالة الماجستير عنهم.



وفي النهاية أتوجه بالشكر والامتنان والعرفان بالجميل إلي جميع أفراد عائلتي فرداً فرداً، وأخص بالذكر :

- أولاً وأخيراً .. كل الشكر والتقدير والحب والاحترام والعرفان بالجميل إلي أمي السيدة الفضلي ومعلمتي الأولى التي مازال نهر عطائها يجري في حياتي، أطال الله في عمرها ومتعها بالصحة والعافية.
 - أخواتي وأزواجهن، لحثهم المستمر لي علي مواصلة الجهد والعمل.
 - خالي السيد اللواء أركان حرب/ مصطفى كمال السيد علي، نائب رئيس قطاع الأمن الغذائي بمشروعات الخدمة الوطنية بالقوات المسلحة، الذي دائماً يوجه لي نصائحه السديدة وخبراته المفيدة، كما لا يفوتني شكره علي استضافتي في منزله بالقاهرة طوال سنوات دراساتي للمجستير فجزاه الله عني خير الجزاء، فحقاً من وصفك بالخال الوالد.
 - والدي الأستاذ الفاضل / عبد الحفيظ غنيم سالم، مدير عام وموجه اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم، علي تفضله بقبول مراجعة الدراسة لغوياً ونحويّاً، وعلي حثه المستمر لي للتزود بالعلم والمعرفة.
 - أختي الكبرى الأستاذة ريهام عزيز الشيخ، أستاذة اللغة الانجليزية بوزارة التربية والتعليم لمراجعتها لمواضع اللغة الانجليزية في الدراسة.
 - خطيبي محمود عبد الحفيظ غنيم، المحاسب ببنك التنمية الصناعي، علي تشجيعه الدائم لي لمواصلة مسيرتي العلمية البحثية التي بدأتها من دونه وسأكملها برفقته بمشيئة الله تعالى.
 - إلي اساتذتي في مراحل تعليمي الأولى الذين زرعوا في حب العلم والعمل والاصرار علي النجاح والتفوق، فقد كانت كلماتهم ونقدهم البناء دائماً محفزاً ودافعاً في طريق التقدم، وأخص بالذكر أ/ حاتم عمارة أستاذ اللغة الفرنسية، أ/ أحمد سعد أستاذ اللغة العربية.
- وختاماً فإن هذا جهدي أتقدم به، فإن كنت قد وفقت فله أجزل الحمد، ثم شكراً أساتذتي الكرام، وإن كانت الأخرى فحسبي إن اجتهدت وقدمت ما في وسعي وأسأل الله مزيداً من التوفيق والنجاح.

”إِنَّ زُجْرَ رَيْبٍ يُؤْتِيهِمُ اللَّهُ بِمَا حَافَظُوا رَحْمَةً مِنْ رَبِّهِمْ إِنَّ بِاللَّهِ جَآنِمْ وَرِيبَهُمْ رُؤُوسٌ“

صدق الله العظيم

الآية (٨٨) سورة هود



مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : أمنية عزيز على الشيخ.

عنوان الدراسة : استخدام المراهقين المصريين من المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضية علي الفيس بوك والإشباعاات المتحققة منها.

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس.

تهدف الدراسة إلى التعرف على معدل استخدام المراهقين المصريين من المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضية علي الفيس بوك، ومعرفة دوافع استخدامهم لهذه الصفحات، وبيان الموضوعات التي يفضلون عرضها على هذه الصفحات الرياضية، وما هي الصفحات الرياضية للمعاقين حركياً التي يتصفحونها علي موقع "الفيس بوك"؟، ومعرفة العلاقة بين استخدامات المراهقين المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضة علي الفيس بوك والإشباعاات المتحققة منها. تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تعتمد على المنهج المسحي، تستخدم فيها الباحثة استمارة استبيان من اعدادها في جمع بيانات الدراسة. وتم تطبيقها على عينة عشوائية قوامها (٢٠٠) مراهقاً مصرياً من المعاقين حركياً ممن تتراوح أعمارهم فيما بين (١٥ - ١٨ سنة) ذكوراً وإناثاً في النوادي والمراكز الرياضية بمحافظة (القاهرة والجيزة) في الفترة بين (١ مايو ٢٠١٦م) وحتى (٣٠ يونيو ٢٠١٦م).

توصلت الدراسة إلى أهم النتائج التالية :

١. أثبتت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام الصفحات الرياضية للمعاقين حركياً تبعاً لاختلاف كثافة استخدام موقع الفيس بوك.



٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس استخدام الصفحات الرياضية للمعاقين حركياً تبعاً لاختلاف مستوى الدوافع.

٣. أكدت الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائية بين مستوى استخدام المبحوثين للصفحات الرياضية للمعاقين حركياً ومستوى الإشباع المتحققة.

٤. تزداد مستوى دوافع استخدام المبحوثين للصفحات الرياضية للمعاقين حركياً بزيادة مستوى الحاجات لديهم للمعرفة.

الكلمات المفتاحية Key Words :

- الاستخدام Usage
- المعاقون حركياً Physically Disabled
- الصفحات الرياضية للمعاقين حركياً علي الفيس بوك Sports Pages of Physically Disabled on Facebook
- الإشباع المتحققة Achieved Gratifications



Abstract

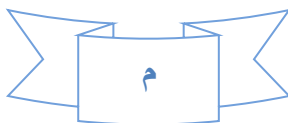
This study aims at finding out rate of the Egyptian teenagers with physical disabilities usage of their sports pages on Facebook. It also shows the motives that make them use sports pages of physical disabilities on Facebook. It explains the relation between physical disabilities usage of their sports pages on Facebook and their achieved gratifications. This study is one of the descriptive studies that depend on the survey method and it uses the survey form in collecting information (data). It is apply on (200) samples of the Egyptian teenagers with physical disabilities (male and female) from Cairo and Giza governorates, from different sports clubs and centers in the governorates, in the period between (1 May 2016) until (30 June 2016).

The results :

- The results have proved the existence of statistically significant differences between the mean scores of the respondents on a scale of usage of sports pages of physical disabilities on Facebook of interest in difference of Facebook site usage.
- The study have confirmed the existence of statistically significant differences between the mean scores of the respondents on a scale of usage of sports pages of physical disabilities on Facebook of the interest in difference of motives level.
- The results of the study have demonstrated that there is a relation between the rates of the usage of sports pages of physical disabilities on Facebook and their gratifications.
- The study have explained that the usage motives of sports pages of physical disabilities on Facebook are increase when the need of knowledge increase.

key words :

- Usage
- Physically Disabled
- Sports Pages of Physically Disabled on Facebook
- Achieved Gratifications



قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الشكر والتقدير	ز - ي
مستخلص الدراسة باللغة العربية	ك - ل
مستخلص الدراسة باللغة الانجليزية	م
قائمة المحتويات	ن - ص
قائمة الجداول	ق - ض
قائمة الأشكال	ض - غ
مقدمة الدراسة	١ - ٧
الفصل الأول : الإطار المنهجي والإجراءات المنهجية للدراسة	٨ - ١١٥
مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	٨
أهمية الدراسة	١٧
أهداف الدراسة	١٩
الاطار النظري للدراسة "نظرية الاستخدامات والإشبعات "استخدام المعاقين حركياً لصفحاتهم الرياضية علي الفيس بوك لتلبية احتياجاتهم وتحقيق دوافعهم من خلال عرض مدخل الاستخدامات والإشبعات"	٢١ - ٣٥
تمهيد	٢١
مفهوم نظرية الاستخدامات والإشبعات	٢٣
أهمية مدخل الاستخدامات والإشبعات لمشروع الدراسة الحالية	٢٤
المفاهيم الأساسية لمدخل الاستخدامات والإشبعات	٢٦