



بسم الله الرحمن الرحيم



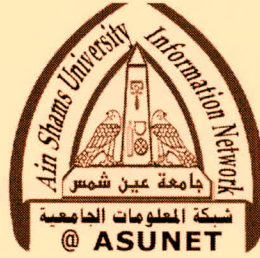
شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الملابس والنسيج

"وضع برنامج لتدريب طالبات الفرقة الرابعة بكليات التربية النوعية
للارتفاع بالمستوى المعرفى والمهارى فى مشروع الملابس"

رسالة مقدمة من

١٣٤

أمانى رأفت بشرى

معيدة بقسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية بالقاهرة
استيفاء لمتطلبات الحصول على الماجستير فى الاقتصاد المنزلي
تخصص ملابس ونسيج

تحت إشراف

أ. د / انجاهان حسن مصطفى
أستاذ ورئيس قسم الملابس
والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلي
جامعة حلوان

أ. م. د / سعد على سلمان
أستاذ مساعد ورئيس قسم الملابس
والنسيج ووكيل الكلية لشئون الطلاب
بكلية الاقتصاد المنزلي
جامعة المنوفية

٧٤١

إعتماد الرسالة

رسالة مقدمة من : أماني رأفت بشرى

موضوع الرسالة : وضع برنامج لتدريب طالبات الفرقة الرابعة بكليات التربية

النوعية للارتفاع بالمستوى المعرفى والمهارى فى مشروع الملابس

تحت إشراف : (د / سعد على محمود سالمان

لجنة الحكم والمناقشة :-

أ. د / سعد على محمود سالمان (مشرفاً ومقرراً)

أ. د / سيد على السيد (عضواً)

أ. د / ممدوح بهجت الحسامى (عضواً)

الشكر والتقدير

تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى كل من قدم لها يد المساعدة لإنجاز هذه الرسالة حتى ظهرت بهذه الصورة وتخص بالذكر كل من :

أ.د / انجهان حسن مصطفى

أستاذ ورئيس قسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلى قسم حلوان على متابعتها لخطوات البحث حتى يظهر في صورة متماسكة وعلى ما أسدته لى من جليل النصح والإرشاد خاص في الجزء العلمى ولها جزيل الشكر والعرفان .

أ.م.د / سعيد على سالم

أستاذ ورئيس قسم ملابس ونسيج ووكيل الكلية لشئون الطلاب بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية الذي كان له الفضل الكبير في إنجاز الرسالة في مراحلها المختلفة وله جزيل الشكر والعرفان .

وتتقدم الباحثة بجزيل التقدير والعرفان للجنة المناقشة لتشريفها لها لمناقشة هذه الرسالة راجية أن تكون عند حسن ظنهما وهم :

أ.د / سيد على السيد

أستاذ متفرغ بقسم الغزل والنسيج والتريكو .

أ.د / ممدوح بهجت الحسامى

أستاذ بقسم طباعة المنسوجات

الباحثة

فهرس الدراسة ومحتوياتها

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الشكر والتقدير
ب	المحتويات
	الفصل الأول (مشكلة البحث - حدودها - خطة بحثها)
٢	المقدمة
٣	مشكلة البحث
٣	هدف البحث
٥	أهمية البحث
٥	خطوات البحث
٦	مصطلحات البحث
٧	الفصل الثاني (الدراسات السابقة) دراسات أجنبية وعربية
١٦	الفصل الثالث (الدراسة النظرية) وتشتمل :
١٧	- بناء المناهج الدراسية
٢٥	- المشروع ومفهومه وتقديره
٣٠	- الباترون وأنواعه
٣٢	- المتيراج
٣٣	- الباترون قبل التعديل
٣٦	- الباترون بعد التعديل (الباترون المقترح)
٤٠	- الجدوى من التعديل
٤٢	الفصل الرابع (الدراسة التجريبية)
٤٣	- عينة البحث
٤٤	- أسس بناء البرنامج
٤٤	- خطوات بناء البرنامج
٤٦	- محتوى البرنامج
٤٨	- الاختبار التحصيلي وإجراءاته

تابع فهرس الدراسة ومحتوياتها

الموضوع	رقم الصفحة
- بطاقة الملاحظة وإجراءاتها	٥٠
- إجراءات الدراسة التجريبية	٥١
الفصل الخامس (التحليل الإحصائي وتفسير النتائج)	٥٢
الفصل السادس (البرنامج المقترح)	٥٧
الفصل السابع	٧٥
ملخص البحث : نتائجه وتوصياته	٧٦
الملاحق	٨١
المراجع	١٥٢
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	1

قائمة الملاحق

الصفحة	قائمة الملاحق
٨١	ملحق رقم (١) أسماء الأساتذة المحكمين
٨٣	ملحق رقم (٢) الاختبار التحصيلي
٨٨	ملحق رقم (٣) درجات الاختبار القبلي والبعدي للطالبات
٩٥	ملحق رقم (٤) بطاقة الملاحظة
١٠٧	ملحق رقم (٥) نسبة اتفاق المحكمين على بنود بطاقة الملاحظة
١٠٩	ملحق رقم (٦) أسماء السادة الملاحظين
١١١	ملحق رقم (٧) بعض الموديلات التي قامت الطالبات بتنفيذها بعد تطبيق البرنامج
١٤٢	ملحق رقم (٨) بعض الموديلات المقدمة لتنفيذها بالباترون المقترح

الفصل الأول

مشكلة البحث - حدودها - خطة بحثها

مُقَدِّمَةٌ

تهتم الدولة حاليا بإعداد الإنسان القادر على الدخول في غنصر الصناعة الحديثة والتي تعتمد أساسا على استخدامات العلم والتكنولوجيا وذلك من خلال العمل على إثراء المنهج الراهن في مراحل التعليم بالطريقة التي تجعل الطلاب يؤهلون من أجل العمل والإنتاج الحديث عن طريق تنمية المهارات والاهتمامات التي تؤهلهم للمشاركة الإيجابية في المجتمع . (٣٢ - ١٤)

والاقتصاد المنزلي كعلم وميدان دراسة يهدف إلى خدمة الأسرة والمجتمع ، ويركز اهتمامه على الأفراد ومدى تأثيرهم وتأثيرهم في الحياة الأسرية ، ثم الاهتمام بالأسرة كخليفة أولى في المجتمع في صلاحها صلاح هذا المجتمع ، وهذا من شأنه أن يرفع مستوى الحياة الأسرية ، وعن طريق الاهتمام بالحياة الأسرية يتحقق تقدم ورفعة المجتمع .

لذلك يهتم على الاقتصاد المنزلي بمساعدة أفراد الأسرة رجالا ونساء على إدارة شئونها سواء في الحاضر أو في المستقبل على أسس علمية حتي يتحقق التقدم للمجتمع . (٢٨ - ٦)

والهدف الأسمى لرسالة الاقتصاد المنزلي هو تحسين كيفية الحياة للإنسان ، والعمل على الارتقاء به . (١٩ - ٢)

والاقتصاد المنزلي أو التربية الأسرية تهدف أساسا إلى مساعدة الأفراد في الارتقاء بمستوى معيشتهم ومعيشة الأسرة ، وبالتالي في رفع مستوى المجتمع ... من أجل ذلك لم يعد ينظر إلى هذه المادة على أنها من مواد النشاط أو من المواد التي تدرس خارج الخطة الدراسية . وإنما تعتبر ... ويجب أن تعتبر ... ضمن المواد الأساسية خاصة في مراحل التعليم العام . (٢٨ - ٢٤٣)

وعلم الاقتصاد المنزلي على تطبيقه بطبيعته ، وتكوين هذا العلم يجمع بينة العلوم الطبيعية والإنسانية ، ولا يمكن الفصل بين هذين الجانبين في إعداد معلمة الاقتصاد المنزلي . (٨ - ٧)

وقد قُسمت ميادين الاقتصاد المنزلي إلى خمسة مجالات أساسية هي كما يلي :

- ١ - دراسة الأسرة ونمو الطفل .
- ٢ - دراسة إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة .
- ٣ - دراسة الغذاء والتغذية .

٤ - دراسة تأثيث المنزل والأجهزة والأدوات المنزلية .

٥ - دراسة الملابس والنسيج والفنون المرتبطة بهما . (٩ - ١٣٦)

وما يهم البحث الحالي من هذه المجالات هو مجال الملابس ونوضح مدى أهمية هذا المجال بالنسبة للإنسان ، وذلك إن حاجة الإنسان للملبس كحاجة إلى المأكل والمشرب والسكن فأهمية الملابس تكمن في كونها حماية للجسد ، وستر للعورة كقوله تعالى " يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يواري سوءاتكم وريشا ولباس التقوى ذلك من آيات الله لعلهم يتذكرون " (الأعراف آية ٢٦) وقد ذكر أن في اللباس ثلاثة أشياء أحدها دفع الأذى والثاني ستر العورة والثالث الجمال والزينة مع التوسط وعدم التجاوز ، وأن يرتدى الإنسان من الثياب ما يخدمه ولا يستخدمه لقول خالد بن صفوان " ألبس ثوبا أقربه نفسى أحب إلى من ثوب أقيه بنفسى " (٣ - ٧٣)

مشكلة البحث :

قد وضعت مواد ومناهج الاقتصاد المنزلى بالكلية النوعية كى تساهم في بناء المجتمع ، وتنمية الإنتاج ، وتحقيق الحاجات القومية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية للمجتمع ، فمواد الاقتصاد المنزلى بالكلية النوعية تهتم بتعليم الطالبات المهارات ، إلى جانب الاهتمام بالدراسات النظرية وذلك لإعداد المعلمة المتخصصة في الاقتصاد المنزلى التى تتطلبها برامج التنمية الاجتماعية ولذلك يدرس الاقتصاد المنزلى بالكلية النوعية في إطار مترابط متصل اتصالا وثيقا بالحياة اليومية للطالبات تمهيدا لإعداد معلمة الاقتصاد المنزلى في هذا القسم ليس له معايير مقننة أو خطة مدروسة (V-IA) خاصة به ، وترى الباحثة أن هناك حاجة إلى رفع المستوى المعرفى والمهارى للطالبات في مجال مشروع الملابس .

عن طريق وضع برنامج مقترح لتنظيم وتخطيط نشاط تعليمى بطريقة منظمة وذلك للإسهام في تخطيط مثالى للمشروع الملبسى لرفع الكفاءة التعليمية للطالبات ليفتح المجال أمام الطالبات بعد التخرج في عدة مجالات علمية وعملية بعد أن تقوم بدراسة بعض الأساليب العلمية والفنية المستخدمة في صناعة النماذج الصناعية المستخدمة في صناعة الملابس .

هدف البحث

ويهدف هذا البحث إلى وضع مقترح لطالبات الفرقة الرابعة بكليات التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلى في مشروع الملابس وذلك للارتقاء بمستواهن التعليمى والمهارى دون الإخلال بالخطط الأساسية للدراسة في الكلية .

وذلك لكى تقوم الطالبة بواجبها التعليمى أثناء وبعد الدراسة بالكلية دون وجود أى عائق أو مشكلة تواجهها حتى تقوم بأداء العملية التعليمية كاملة .

ويهدف البرنامج أيضاً الى تحديد الأهداف المعرفية والمهارية المتطلبة لمشروع الملابس لشعبة الاقتصاد المنزلى .

وأيضاً تجريب الوحدة التجريبية للبرنامج المقترح على طالبات الفرقة الرابعة شعبة الاقتصاد المنزلى .