



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

إعادة المعايشة كمدخل لخفض مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى المحاربين

بحث مقدم من

سامي العماري محمد تلبي

للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب
(قسم علم النفس)

إشراف

أ.م. د/ ماجي وليم يوسف
أستاذ علم النفس المساعد
بكلية البنات – جامعة عين شمس

إشراف

أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم
أستاذ علم النفس
بكلية البنات – جامعة عين شمس



كلية البنات للآداب والعلوم والتربيّة

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

مناقشة

..... ١- الأستاذ الدكتور /

..... ٢- الأستاذ الدكتور /

..... ٣- الأستاذ الدكتور /

..... ٤- الأستاذ الدكتور /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{وَلَيَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَتَقْصِيرٍ
الصَّابِرِينَ (١٥٥) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (١٥٦) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ
صَلَوَاتٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ (١٥٧)}

صدق الله العظيم

(سورة البقرة : الآية ١٥٥ - ١٥٧)



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الباحث : سامي العماري محمد تلبي

الدرجة العلمية : دكتوراه في الآداب

القسم التابع له : قسم علم النفس

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٠ م

سنة المنح : ٢٠١٦ م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : سامي العماري محمد تلبي

عنوان الرسالة : إعادة المعايشة كمدخل لخفض مستوى اضطراب ضغوط مابعد الصدمة
 لدى المحاربين

الدرجة العلمية : دكتوراه في الآداب تخصص علم النفس

لجنة الإشراف:

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف
أستاذ علم النفس المساعد
كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.د / أسماء عبدالمنعم إبراهيم
أستاذ علم النفس
كلية البنات- جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة

٢٠١٦ / ٨ / ٢٥

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٦ / /

الدراسات العليا

ختم الإجازة

/ ٢٠١٦ /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٦ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٦ / / م



كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الباحث : سامي العماري محمد تلبيب .
عنوان الرسالة : إعادة المعايشة كمدخل لخفض مستوى اضطراب ضغوط مابعد الصدمة
 لدى المحاربين
الدرجة العلمية : دكتوراه في الآداب تخصص علم النفس

لجنة المناقشة و الحكم

| م | أعضاء اللجنة | الوظيفة | مكان العمل |
|---|------------------------------|--------------------------------------|---|
| ١ | أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم | أستاذ علم النفس (مشرفاً) | كلية البناء للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس |
| ٢ | أ.د/ طه أحمد المستكاوي | أستاذ علم النفس (مناقشاً) | كلية الآداب جامعة أسيوط |
| ٣ | أ.م.د/ عواطف إبراهيم شوكت | أستاذ علم النفس المساعد (مناقشاً) | كلية البناء للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس |
| ٤ | أ.م.د/ ماجي وليم يوسف | أستاذ علم النفس المساعد (مشرفاً) | كلية البناء للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس |

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٦ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٦ م

/ / ٢٠١٦ م

شكر و تقدير

أحمدك ربى وأشكرك على ما تفضلت علىّ من واسع فضلك ورحمتك، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآلـه وصحبه أجمعين.

وبعد

فأنه يطيب لي أن أنسب الفضل لأهل الفضل إنطلاقاً من الحديث الشريف (من لا يشكر الناس لا يشكر الله) وفي هذا المقام يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لمذبح العلم والمعرفة الأستاذ الدكتور (أسماء عبد المنعم إبراهيم) لما قدمته من علم وتبسيير ومساعدة وإشراف على دراستي والتي لاحظت فيها طيلة فترة الأشراف تواضع العلماء وحكمة الحكماء فلها مني فائق الاحترام والتقدير .

كما يطيب لي أن أتقدم بواهر الشكر وعظيم العرفان إلى الأستاذ الدكتور (ماجي وليم يوسف) التي اعطتني من وقتها وجهدها الكثير في سبيل ان تكون دراسة ناجحة ، فقد أستفدت منها إستفادة جمة ، فكانت باسطة يدها فاتحة قلبها بشوشة متواضعة وأدعوا الله أن يفتح عليهما المزيد من أبواب فضله وعلمه وأن ينحهما دوام الصحة والسعادة .

كما أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير وعظيم الامتنان إلى لجنة المناقشة والمتمثلة في الأستاذ الدكتور (طه أحمد المستكاوي) والأستاذ الدكتور (عاطف إبراهيم شوكت) لتفضليهما مشكورين بقبول مناقشة دراستي وتقييمها، ويشرفني حضورهما والاستفادة من نصائحهما وتوجيهاتهما فجزاهما الله عن كل خير وأن يجعله في ميزان حسناتهم ولهم مني كل الاحترام والتقدير

وكذلك لا يفوتي أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى كل أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس وموظفي إدارة الدراسات العليا بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس وكل من ساعدني ووجهني ولو بكلمة طيبة لآخر هذه الرسالة إلى النور .

وأخيراً أتمنى من الله عز وجل أن يجعل هذه الدراسة لبنةً من لبنات البحث العلمي بما يعود بالنفع على الوطن الذي يعيش في وجدي وكياني ويملاً على خلجاني نفسي وعقلي

وما التوفيق إلا من عند الله

الباحث

مستخلص الدراسة

اسم الباحث : سامي العماري محمد تلبي

عنوان الرسالة : إعادة المعايشة كمدخل لخفض مستوى اضطراب ضغوط مابعد الصدمة

لدى المحاربين

الدرجة العلمية : دكتوراه

تخصص : علم نفس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف

- أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم

الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : عين شمس

التاريخ : ٢٠١٦

أهداف الدراسة

- تهدف الدراسة الحالية الى تحديد أعراض اضطراب ضغوط مابعد الصدمة لدى عينة من المحاربين

الليبيين ، كما تكشف عن مستوى أعراض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة الدراسة (

خفيف . متوسط . عالي) وتحقق من مدى فعالية إحدى استراتيجيات العلاج المعرفي السلوكي

"إعادة المعايشة" في بيئة آمنة في خفض مستوى تلك الأعراض لدى العينة التجريبية.

- وتتلخص مشكلة الدراسة الحالية في التساؤل الأساسي للدراسة في :

ما مدى فعالية إعادة المعايشة في خفض مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة من المحاربين؟

- ولتحقق من فروض الدراسة الحالية وهي كالتالي :

١- إن مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة الدراسة (التجريبية والضابطة) من

المحاربين الليبيين أعلى من المتوسط .

٢- ينخفض مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى العينة التجريبية عن طريق برنامج

معرفي سلوكي (إعادة المعايشة) وتمثل فعالية البرنامج في :

أ- مقارنة مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج .

ب- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مقدار الانخفاض في مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة بعد تطبيق البرنامج .

ج- استمرار انخفاض مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى أفراد العينة التجريبية نتيجة البرنامج المستخدم في القياس التبعي بعد انتهاء البرنامج بشهر.

- حيث اختيرت عينة الدراسة الحالية بالطريقة القصدية، واشتملت عينة الدراسة على (١٠) من المحاربين الليبيين ممن خاضوا معركتين او أكثر وتم تقسيمهم الى مجموعتين أولاهما المجموعة التجريبية (٥ محاربين) والثانية المجموعة الضابطة (٥ محاربين) وتتراوح عمارهم الزمنية بين (٢٠ - ٥٠) سنة .

أدوات الدراسة :

١- مقاييس اضطراب الضغوط ما بعد الصدمة إعداد دافيدسون (١٩٩٨) .

٢- مقاييس (بيك) للاكتئاب .

٣- مقاييس (تايلور) للقلق .

٤- استمارة التقييم الذاتي (إعداد الباحث) .

٥- برنامج إعادة المعايشة (إعداد الباحث) .

- وأوضحت نتائج الدراسة صحة جميع الفروض الموضوعة حيث:

- إن مستوى اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة الدراسة (التجريبية والضابطة) من المحاربين الليبيين أعلى من المتوسط هذا يبين ان نسب استجابات المحاربين على متغير اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة مرتفع.

- وجود فروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة حيث تم خفض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لصالح التطبيق الباعدي.

- توجد فروق بين المجموعتين (التجريبية-الضابطة) في اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة في القياس الباعدي لصالح المجموعة التجريبية مما يدل على فاعلية إعادة المعايشة في خفض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة.

- استمرارية تأثير برنامج إعادة المعايشة وفاعليته في فترة المتابعة في خفض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة في فترة المتابعة .

الكلمات المفتاحية :

(إعادة المعايشة - اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة - المحاربين) .

قائمة المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ٩ - ١ | الفصل الأول مدخل الدراسة |
| ٢ | مقدمة |
| ٣ | أولاً : مشكلة الدراسة |
| ٥ | ثانياً: أهداف الدراسة |
| ٥ | ثالثاً : أهمية الدراسة |
| ٦ | رابعاً : مصطلحات ومفاهيم الدراسة |
| ٨ | خامساً : منهج وإجراءات الدراسة |
| ٤٧ - ١٠ | الفصل الثاني الاطار النظري |
| ١١ | المحور الأول: اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ١١ | أولاً: تطور دراسته |
| ١٢ | ثانياً: طبيعة اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ١٤ | ثالثاً: الأحداث الصدمية |
| ١٥ | رابعاً: تطور الصدمة النفسية |
| ١٦ | خامساً: أعراض اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٢٤ | سادساً: تشخيص اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٢٤ | سابعاً: الأعراض المصاحبة لأضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٢٥ | ثامناً: التنبؤ بأضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٢٦ | تاسعاً: النماذج النظرية النفسية في تقسيم اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٣٨ | المحور الثاني: بعض أنواع العلاجات التي تم استخدامها في خفض اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٣٨ | أولاً العلاج الدوائي |
| ٣٩ | ثانياً العلاج النفسي |
| ٣٩ | التحليل النفسي |
| ٣٩ | العلاج السلوكي |

| الصفحة | الموضوع |
|----------|--|
| ٤١ | العلاج المعرفي - العقلاني الأنفعالي |
| ٤١ | العلاج السلوكي المعرفي |
| ٤٢ | العلاج بالمعنى |
| ٤٣ | علاج التعريض |
| ٤٣ | العلاج النفسي عبر الأنترنت |
| ٤٥ | العلاج النفسي الديني |
| ٤٥ | العلاج بإعادة المعايشة |
| ٧٨ . ٤٨ | الفصل الثالث دراسات سابقة |
| ٤٩ | المحور الأول : دراسات تناولت طبيعة اضطراب ضغوط مابعد الصدمة وشيوخه |
| ٦١ | تعقيب |
| ٦٢ | المحور الثاني : دراسات تناولت علاج اضطراب ضغوط مابعد الصدمة |
| ٧٤ | تعقيب |
| ٧٤ | تعقيب عام على الدراسات السابقة |
| ٧٨ | فروض الدراسة |
| ١١١ - ٧٩ | الفصل الرابع منهج وإجراءات الدراسة |
| ٨٠ | أولاً : منهج الدراسة |
| ٨٠ | ثانياً : عينة الدراسة |
| ٨٦ | ثالثاً : أدوات الدراسة |
| ٨٧ | مقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة (إعداد دافيدسون) ترجمة عبدالعزيز ثابت |
| ٩٣ | مقياس القلق النفسي (إعداد تايلور) ترجمة مصطفى فهمي و محمد غالى |
| ٩٨ | مقياس بيك للاكتئاب (إعداد بيك) ترجمة أحمد عبد الخالق ونتين أسماء عبدالعزيز |
| ١٠٢ | استمارة التقييم الذاتي (إعداد الباحث) |
| ١٠٣ | البرنامج العلاجي إعادة المعايشة (إعداد الباحث) |
| ١٠٦ | رابعاً : إجراءات تطبيق الدراسة |
| ١١١ | خامساً : الأساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسة |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|----------------------------------|
| ١٢٩-١١٢ | الفصل الخامس النتائج وتفسيرها |
| ١١٣ | الوصف الاحصائي لمتغيرات الدراسة |
| ١١٤ | نتائج الفرض الأول وتفسيره |
| ١١٦ | نتائج الفرض الثاني وتفسيره |
| ١٢٠ | نتائج الفرض الثالث وتفسيره |
| ١٢٤ | نتائج الفرض الرابع وتفسيره |
| ١٢٩ | توصيات الدراسة |
| ١٢٩ | مقترنات الدراسة |
| ١٣٤-١٣١ | مراجعة الدراسة |
| ١٣٦-١٣٢ | المراجع العربية |
| ١٤١-١٣٧ | المراجع الأجنبية |

قائمة الجداول

| رقم الجدول | عنوان الجدول | الصفحة |
|---------------|--|--------|
| ١ | الفرق بين متوسطي رتب درجات المحاربين لدى المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر الزمني | ٨٢ |
| ٢ | الفرق بين متوسطي رتب درجات المحاربين لدى المجموعتين التجريبية والضابطة في عدد المعارك | ٨٣ |
| ٣ | الفرق بين متوسطي رتب درجات المحاربين لدى المجموعتين التجريبية والضابطة في الفلق | ٨٤ |
| ٤ | الفرق بين متوسطي رتب درجات المحاربين لدى المجموعتين التجريبية والضابطة في الاكتئاب | ٨٤ |
| ٥ | الفرق بين متوسطي رتب درجات المحاربين لدى المجموعتين التجريبية | ٨٥ |

| الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|--------|--|------------|
| | والضابطة في اضطراب ضغوط مابعد الصدمة في القياس القبلي | |
| ٩٠ | توزيع عبارات مقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة على الأبعاد الفرعية | ٦ |
| ٩١ | معاملات الارتباط بين كل عبارات كل بعد من أبعاد مقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة والدرجة الكلية للمقياس | ٧ |
| ٩١ | معاملات الارتباط بين ابعاد مقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة بعضها والدرجة الكلية | ٨ |
| ٩٢ | الفروق بين متوسط درجات المنخفضين ومتوسط درجات المرتفعين على مقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة | ٩ |
| ٩٣ | معاملات الثبات لمقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة بطريقة ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية | ١٠ |
| ٩٦ | معاملات الارتباط بين عبارات مقياس القلق والدرجة الكلية للمقياس | ١١ |
| ٩٧ | الفروق بين متوسط درجات المرتفعين ومتوسط درجات المنخفضين على مقياس القلق | ١٢ |
| ٩٧ | معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية للقلق | ١٣ |
| ١٠٠ | معاملات الارتباط بين عبارات مقياس الاكتئاب والدرجة الكلية | ١٤ |
| ١٠١ | الفروق بين متوسط درجات المرتفعين ومتوسط درجات المنخفضين على مقياس الاكتئاب | ١٥ |
| ١٠١ | الثبات بطريقة التجزئة النصفية وإعادة التطبيق لمقياس الاكتئاب | ١٦ |
| ١٠٧ | توزيع جلسات البرنامج | ١٧ |
| ١١٣ | الاحصاء الوصفي لمقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة | ١٨ |
| ١١٤ | المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لاضطراب ضغوط مابعد الصدمة | ١٩ |
| ١١٧ | الفروق بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية وقيمة (Z) لاختبار ويلكوكسون على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة في القياسين القبلي و البعدي | ٢٠ |

| الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|--------|--|------------|
| ١٢١ | الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية و الضابطة على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة في القياس البعدى | ٢١ |
| ١٢٥ | الفروق بين متوسطي الرتب درجات المجموعة التجريبية وقيمة (Z) لاختبار ويلكوكسون على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة في القياسين البعدى و التبعي | ٢٢ |

قائمة الاشكال

| الصفحة | عنوان الشكل | رقم الشكل |
|--------|---|-----------|
| ١١٨ | الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدى على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة . | ١ |
| ١٢٢ | الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية و الضابطة في القياس البعدى على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة . | ٢ |
| ١٢٦ | الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى و التبعي على مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة. | ٣ |

قائمة الملحق

| الصفحة | عنوان الملحق | رقم الملحق |
|--------|--|------------|
| ١٤٣ | مقياس اضطراب ضغوط مابعد الصدمة لدافيسون | ١ |
| ١٤٥ | مقياس تايلور للقلق | ٢ |
| ١٤٨ | مقياس بيك للاكتئاب | ٣ |
| ١٥٣ | استمارة التقييم الذاتي | ٤ |
| ١٥٥ | نماذج للأحداث الصادمة التي تعرض لها بعض أفراد المجموعة التجريبية | ٥ |
| ١٥٩ | نماذج لبعض الجلسات العلاجية للبرنامج | ٦ |
| ٢٣٣ | شكل توضيحي لمخ الإنسان يبين مكان المقدلة وحصان البحر | ٧ |
| ٢٣٥ | ملخص الدراسة باللغة العربية | ٨ |
| ٢٣٩ | ملخص الدراسة باللغة الانجليزية | ٩ |